

 <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS TARIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <b>S1 TADRIS BAHASA INGGRIS</b>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Technology Enhanced Language Learning	TBI 61127		2	5	24 Agustus 2023
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	DESI WIJAYANTI MA'RUF AH		DESI WIJAYANTI MA'RUF AH		DESI WIJAYANTI MA'RUF AH
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5); Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia (S.12). 2. Bidang Pengetahuan Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris (P.19). 3. Bidang Keterampilan Umum Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU.10). 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di instansi lain (KK.3).				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	1. Students are able to examine the field of information and communication technology in general (S5, S12, KU10) 2. Students are able to review various ICT and internet application for English Language Teaching (ELT) (P19, KK3) 3. Students are able to apply various ICT and internet applications for ELT (KU10, KK3) 4. Students are able to design ELT with various applications such as EDMODO, Google Classroom, Kahoot, Quizis, Padlet, etc.(KU10, KK3) 5. Students are able to develop research in the field of ICT in ELT (S5, S12, P19)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengalaman kepada mahasiswa terkait perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa diharapkan akan mendapatkan pengetahuan yang memadai terkait perkembangan dunia akademik dan riset terkait TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan aplikasi berbasis teknologi dalam pengajaran bahasa Inggris dan mengembangkan riset bidang TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Introduction to ICT integration into language learning, including CALL, TELL, MALL. 2. Reasons and urges in technology integration, how technology enhances English teaching 3. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and its' seven domains. 4. The use of LMS in English teaching: e-learning, Google Classroom, Schoology, Edmodo, Canva, and MOOC (examples in Coursera and Udemy). 5.Applications for group works: Google docs, Google sheets, Genially, Padlet, and Flipgrid. 6. Artificial Intelligence in English teaching: Lesson-writer, Siri, Google Assisstant, Essaybot, Quillbot, Grammarly, and Turnitin. 7. Game and gamification for teaching English; Kahoot, Quizzis, Genially, puzzle-maker, etc. 8. Virtual Reality and Augmented Reality in English teaching 9. Instant messaging in English teaching and Computer Mediated Communication (CMC). 10. Netiquette 11. Teaching Listening with technology 12. Teaching Speaking with technology 13 Teaching Reading with technology 14. Teaching Writing with technology				
Pustaka	<b>Utama:</b> Pawan, Faridah, et al. Pedagogy and Practice for Online English Language Teacher Education. TESOL Press. Available from: TESOL International Association. 1925 Ballenger Avenue Suite 550, Alexandria, VA 22314, 2016. 2. Dudeney, Gavin, and Nicky Hockly. How to teach English with technology. Longman, 2007. 3. Hunter, Jane. Technology Integration and High Possibility Classroom. Routledge. 2015. 4. Rahimi, Mehrak, & Shakiba Pourshahbaz. English as a Foreign Language Teachers' TPACK. IGI Global. 2019. 5. Mali, Yustinus Calvin Gai. Simple Technology for Language Classroom. Satya Wacana University Press. 2021. 4. Mualim, Maulana. Technology Integration in Language Teaching. [Modul]. Unpublished, 2021.				
	<b>Pendukung:</b> 1. Mualim, Maulana, Desi Wijayanti Ma'rufah, & Endang Sartika. The Strengths and Pitfalls of Google Classroom Application to Gen-Z Students Learning Hybridity. UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018. 2. Çakici, Dilek. The use of ICT in teaching English as a foreign language. Participatory Educational Research (PER). 2016. 3. Warschauer, M., &Meskill, C. (2000).Technology and second language learning.In J. Rosenthal (Ed.), Handbook of undergraduate second language education (pp. 303-318). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum. Chen, C.-F. E. (August 12, 2010). "Computer Assisted Language Learning and Teaching." from <a href="http://www2.nkfust.edu.tw/~emchen/CALL">http://www2.nkfust.edu.tw/~emchen/CALL</a>				
Media Pembelajaran	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>		
	1. Google Meet 2. Google Classroom 3. Telegram 4. YouTube		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Smartphone		
Dosen Pengampu	DESI WIJAYANTI MA'RUF AH				
Matakuliah Syarat					
Rencana Pembelajaran					



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**S1 TADRIS BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)