RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) TAHUN AKADEMIK 2019/2020 JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN

Mata Kuliah : Al-Dakhil Al-Tafsir

Kode : IAT 00012

Bobot sks : 2

Semester/ Kelas : V/A, B, C, D dan E Semester/TA : Ganjil/2019/2020

Revisi ke : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG 2020

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Al-Dakhil Al-Tafsir

Kode : IAT 00012 Bobot sks : 2 sks

Semester/ Kelas : V/ A, B, C, D dan E Semester/TA : Ganjil/2019/2020

Revisi ke : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag

I. VISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

"Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian Ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025".

II MISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

- 1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional
- 2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- 3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan
- 4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa enterpreneurship di kalangan Civitas akademika.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

- 1. Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah mampu berperan sebagai mufassir pemula yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerjemahkan, mampu menyajikan kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam perkembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran berdasarkan etika keilmuan dan keahlian.
- 2. Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir dan Sosial Keagamaan adalah Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan, pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikat keislaman, keilmuan, dan keahlian.

IV. CPL
Mata Kuliah Al-Dakhil Al-Tafsir diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL Bidang Sikap dan tata nilai	3.1.2.1 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat.					
CPL Bidang Penguasaan Pengetahuan:	1.2.2.3. Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan benar					
	1.2.2.4. Mampu menafsirkan Al-Qur'an secara sederhana					
CPL Bidang Ketrampilan Umum:	3.3.1.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data					
CPL Bidang Ketrampilan Khusus:	 3.2.2.7 Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsrinya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 3.2.2.8 Mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama 					

V. CPMK:

Mata kuliah Al-Dakhil Al-Tafsir untuk memenuhi capaian pembelajaran keterampilan khusus, yaitu mampu mengkontruksikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika permasalahan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar. Selain itu, juga berkontribusi pada capaian pembelajaran keterampilan umum, pengetahuan, sikap dan tata nilai secara umum dengan outcome sebagai berikut: Mampu menjadi mufassir pemula dan mampu mengidentifikasi dakhil dalam tal-Qur'an dan tafsir.

IV. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini memberikan informasi dan Analisa tentang persoalan-persoalan: Pengantar al-dakhîl, yang berkaitan tentang logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif, *Al-Taâ'rudh* (Kontradiksi antara akal dan wahyu), *Al-khabary wa al-insyâi, Al-dzikry wa al-hazfi*, Pengertian *Al-Dakhîl, Tafsir bi al-Ma'tsûr, Ashîl al-Naqli, Dakhîl al-Naqli, Ashîl al-Ra'yi, Dakhîl al-Ra'yi, Al-Dakhîl* Pada Masa Nabi Muhammad Saw, *Al-Dakhîl* Pada Masa Sahabat.

IVI. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Topik/Bahan -Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar al-dakhîl	2
	a. Logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif	
	b. Al-Taâ'rudh (Kontradiksi antara akal dan wahyu)	
2.	Pengantar al- dakhîl	4
	a. Al-khabary wa al-insyâi	
	b. Al-dzikry wa al-hazfi	
3.	Pengertian Al-Dakhîl	4
4.	Tafsir bi al-Ma'tsûr (Bentuk Pertama, Kedua, Ketiga dan Keempat)	4
5.	Ashîl al-Naqli (Bentuk Pertama, Kedua, KetigadanContohnya)	4
6.	Ashîl al-Naqli(Bentuk Keempat, Kelima, Keenam, Ketujuh dan Contohnya)	4
7.	Dakhîl al-Naqli(Bentuk Pertama, Kedua, Ketiga dan Contohnya)	4
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4
9.	Dakhîl al-Naqli (Bentuk Keempat, Kelima, Keenam dan Contohnya)	4
10.	Dakhîl al-Naqli(Bentuk Ketujuh, Kedelapan, Kesembilan dan Contohnya)	4
11.	Ashîl al-Ra'yi (Penjelasan dan Contoh-Contohnya),dan Dakhîl al-Ra'yi (Bentuk Pertama, Kedua dan Contohnya)	4
12.	Dakhîl al-Ra'yi (BentukKetiga, Keempat dan Contohnya)	4
13.	Dakhîl al-Ra'yi(Bentuk Kelima, Keenam, Ketujuh dan Contohnya)	4
14.	Al-Dakhîl Pada Masa Nabi Muhammad Saw (Contoh-Contoh dan Sebabnya)	4
15.	Al-Dakhîl Pada Masa Sahabat (Contoh-Contoh dan Sebabnya)	4
16.	UJian Akhir Semester (UAS)	4

IVII WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;14 x pertemuan/semester1 x UTS

- 1 x UAS

IX KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	 Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	 Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam Melakukan presentasi'; Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan tentang ad-dakhil tafsir Penugasan (30%) Laporan bacaan (tugas terstruktur) Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri)
Rubrik/standar dan penilaian	 UTS (20%) dan UAS (20%) Kegiatan kelas: 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukan pemahaman yang cukup tentang ad-dakhil tafsir; 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukan penguasaan materi yang lemah; 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. Laporan bacaan:
Praktik Mata Kuliah dan outcome Pembelajaran	

UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau buktibukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang autoritatif dengan analisis kritis,; B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%; C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).
-----------------------------------	---

X SUMBER:

- 1. Muhammad Abu Syuhbah , Al-Israiliyat wa al-Mawdhu'at fi Tafsir
- 2. Abdullah Abdullah Syamdani, Dirasat fi Tanbih ala ma fi Tafsir min al-Dakhil wa alIsrailiyah
- 3. Abdulullah Ibrahim Hasyim Nayil, *al-Dakhil fi al-Tafsir*
- 4. Abdul Mu'in Salim, Metodologi Ilmu Tafsir
- 5. Muhammad Ali Shabuni, al-Tibyan fi Ulum al-Quran
- 6. Zarkasiy, al-Burhan fi 'Ulum Qur'an
- 7. Muhammad Zarqani. Manahi al'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an
- 8. Abu al-Fida Ibn Katsier. Tafsir al-Quran al-Adziem.
- 9. Muhammad Ali Shabuni,, Rawa'I al-Bayan fi Tafsiri Ayat al-Ahkam
- 10. Thanthawi Jauhari, al-Jawahir fi Tafsir al-Quran al-Karim

Nama/Kode Mata Kuliah Jurusan/Prodi/Jenjang

: Ad-dakhil Al-Tafsir Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag Bobot Semester

2 sks : V

Pertemuan ke Waktu

I (satu) 2 x 50 Menit

Dosen

Kelas

: A,B,C,D dan E

									
	Dohon/Cub				Pembelajaran				
Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	Orientasi Perkuliahan: Pengantar al- dakhîl	1.Mampu memahami pengertian logika positif, logika asumtif, dan	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musawarah	Tanya Jawab	15 menit	Papan tulis, Hand Out,	2 3
	Logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif. Al-Taâ'rudh	kontradiksi. 3.Mampu membedakan antara kontradiksi ringan dan berat. 4.Mampu menjelaskan empat bentuk kontradiksi berat.	Kegiatan inti	diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi pengantar addakhil. menjelaskan dan mengekplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah Ad-dakhil Al-Tafsir	Ceramah	Tanya Jawab	60 menit	Proyekto r Smartph one dll.	
	(Kontradiksi antara akal dan wahyu)		Kegiatan akhir	 mencari umpan balik; saran, kritik, dll. eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas- tugas pada matakuliah ini 	Ceramah dan Tanya jawab	Tanya Jawab	25 menit	1	

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot 2 sks Pertemuan ke II (Dua)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester V Waktu 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub	Indikator Kinerja			Pembelaja	aran			
	Bahan Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Pengantar al- dakhîl Al-khabary wa al-insyâi Al-dzikry wa al-hazfi	1. Mampu menganalisis contoh ayat-ayat Alquran	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	3
		antara akal dan wahyu dan kaitannya dengan al-	Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, membedakan, mengaitkan pengertian,teori ad-dakhil Tafsir pada contoh ayatayat al-Qur'an	Ceramah, Diskusi	Presentas i	60 menit		
		khabary wa al-insyâi dan kontradiktif antara akal dan wahyu dan kaitannya dengan aldzikry wa al-hazfi.	Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : III (Tiga)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Bahan/Sub	Indikator Kinerja			Pembelajaı	an			
	Bahan Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Pengertian Al- Dakhîl	mampu menganalisis	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Tafsir	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 3
		perbedaan akar kata antara <i>al-</i> <i>dakhîl</i> dan <i>al-</i> <i>dukhûl</i> . 2. Mahasiswa	Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, mengelasifikasikan/ membedakan antara d <i>aldakhîl</i> dan <i>al-dukhûl</i> serta mengkarakteristikan dakhil dalam tafsir.	Ceramah,	Kuis	60 menit		
		2. Manasiswa mampu mengkarakteristik an <i>al-dakhîl</i> ada dalam tafsir	Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke IV (Empat)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja			Pemb	elajaran			
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Tafsir bi al-Ma'tsûr	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi bentuk <i>tafsir bil</i>	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	4 5 6
		matsur.	Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, mengelasifikasikan/me mbedakan komponen bagian <i>tafsir bil matsur</i>	Ceramah Diskusi	presentas i	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke V (Lima)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja			Pembelajar	an			
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	Ashîl al-Naqli	Mahasiswa	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis,	2
Menganalisis	(menafsirkan al- Qur'an dengan hadis yang dapat dijadikan hujjah, menafsirkan al- Qur'an dengan pendapat sahabat yag valid, menafsirkan al- Qur'an dengan pendapat sahabat yang matannya mengenai masalah-masalah yang berada di luar lingkup nalar)	embedakan tiga bagian ashil nafsirkan al- ngan ahabat yag afsirkan al- ngan ahabat yang ahabat yang mengenai asalah yang	(pembukaan)	Pertemuan yang lalu				Hand Out, Proyektor, smartphone	3
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, mengelasifikasikan/ membedakan tiga bagian ashil naqli dengan diaplikasikan pada tafsir.	Ceramah, diskusi	presentas i	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : VI (Enam)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja			Pembelaja	ran			
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu menganalisis	Ashîl al-Naqli (menafsirkan al- Qur'an dengan pendapat sahabat	Mahasiswa mengelasifikasikan/ membedakan Empat bagian lanjutan ashil naqli serta aplikasinya dalam tafsir.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	1 '	2 3
	yang selaras dengan pendapat sahabat lain, menafsirkan al- Qur'an dengan pendapat tabiin yang valid, dan		Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi , mengelasifikasikan, memebedakan empat bagian <i>ashil naqli</i> serta aplikasinya dalam tafsir	Ceramah diskusi,	Presentas i	60 menit		
	contohnya)		Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke VII (Tujuh)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja			Pembelajara	ın			
		-	Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Dakhîl al-Naqli (menafsirkan al-Qur'an dengan hadis yang tidak dapat hujjah,	1. Mahasiswa mengidentifik asi 3 bentuk dakhil naqli 2. Mahasiswa mampu menganalisis sebab-sebab suatu tafsir masuk dalam kelompok dakhîl alnaqli.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1 2 3
	menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang tidak valid, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang matannya		Kegiatan inti	Menjelaskan, mengeksplorasi, membedakan, dan mengarakteristikan antara bentuk-bentuk dakhil naqli dengan penyebabnya.	Ceramah, diskusi	Presentas i	60 menit	Simultpriorie	
	mengenai masalah yang berada diluar nalar)		Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah: Ad-dakhil Al-TafsirBobot: 2 sksPertemuan keVIII (Delapan)Jurusan/Prodi/Jenjang: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1Semester: VWaktu: 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub	Indikator Kinerja			Pembela	jaran			
	Bahan Kajian		Tahapan	Strategi UTS	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	Menjawab soal	Mahasiswa mampu	Kegiatan awal	Memberi pengarahan	Ceramah	Kuis	5 Menit	Soal Ujian	1
Menganalisis	Ujian Tengan	menentukan persamaan	(pembukaan)	kpd mahasiswa				Dan Kertas	2
	Semestr	dan perbedaan <i>ashil</i>						lembar	3
		naqli dan dakhil naqli.						jawaban	5
			Kegiatan inti	Membagikan soal	Post Test	Essay	90 menit		
				Ujian					
			Kegiatan akhir Menarik Lembar Ujian				5 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : IX (Sembilan)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag Kelas : A,B,C,D dan

Е

	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
Sub_CPMK			Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	Dakhîl al-Naqli (menafsirkan	Mahasiswa mampu	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Modul	15	Papan tulis,	1
Menganalisis	al-Qur'an dengan pendapat	mengelasifikasikan/	(pembukaan)	Pertemuan yang			menit	Hand Out,	2
	sahabat yang kontradiktif	Membedakan serta		lalu				Proyektor,	3
	dengan pendapat sahabat	menemukan empat		Eksplorasi hasil				smartphone	7
	lain, menafsirkan al-Qur'an	bagian <i>dakhil naqli</i>		Baca					
	dengan pendapat tabiin yang	lainnya dalam tafsir.	Kegiatan inti	Menjelaskan dan	Ceramah,	Presentasi	60		
	tidak valid, menafsirkan al-			mengeksplorasi	diskusi		menit		
	Qur'an dengan hadits			konsep dakhil naqli					
	maqthu, menafsirkan al-			dalam tafsir					
	Qur'an dengan Riwayat yang								
	bertentangan dengan salah								
	satu <i>ashil naqli</i> dan		Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25		
	contohnya)						menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : X (Sepuluh)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	Dakhîl al-Naqli	Mahasiswa dapat	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Jurnal	15 menit	Papan tulis,	1
Menganalisis	(Bentuk Ketujuh,	menganalisis dan	(pembukaan)	Pertemuan yang lalu				Hand Out,	2
	Kedelapan,	membedakan bentuk		Eksplorasi hasil Baca				Proyektor,	3
	Kesembilan dan	dakhil naqli lainnya.						smartphone	7
	Contohnya)		Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, membedakan bentuk dakhil naqli lainnya.	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XI (Sebelas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	Ashîl al-Ra'yi	Mahasiswa mampu	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Kuis/	15	Papan tulis,	2
Evaluasi	(Penjelasan dan	memisahkan dan	(pembukaan)	Pertemuan yang lalu		Jurnal	menit	Hand Out,	3
	Contoh-	menjelaskan contoh-		Eksplorasi hasil baca				Proyektor,	7
	Contohnya),dan	contoh yang berkaitan						smartphone	8
	Dakhîl al-Ra'yi (Bentuk Pertama, Kedua dan Contohnya)	dengan <i>ashil ra'yi</i> dan <i>dakhil ra'yi</i> .	Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi ashil ra'yi dan dakhil ra'yi pada contoh-contoh beserta penyebabnya.	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XII (Dua Belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja	Pembelajaran							
	Kajian		Tahapan		Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
						Belajar				Nomor
Mampu	Dakhîl al-Ra'yi	Mahasiswa mampu	_	wal	Mereview materi	Ceramah	Modul	15	Papan tulis,	1
Menganalisis	1.Menafsirkan	menganalisis sampai menyimpulkan <i>ad-dakhil</i> <i>al-ra'yi</i> bagian selanjutnya.	(pembukaan)		Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca			menit	Hand Out, Proyektor,	2 3
	Al-Qur'an				Ekspiorasi nasii oaca				smartphone	8
	dengan		meng peny	Menjelaskan dan	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60	1	9	
	pendapat			mengekploasi			menit			
	sahabat yang			penyebab yang menjadikan <i>ad-dakhl</i>						
	matannya				ar-ra'yi					
	yang									
	bermasalah		Kegiatan akhii	r	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		
	diluar ligkup							memt		
	nalar.									
	2.Menafsirkan									
	Al-Qur'an									
	dengan									
	pendapat									
	tabi'in yang									
	tidak valid									

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XIII (Tiga Belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja			Pembelajara	n			
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Dakhîl al-Ra'yi 1.Menafsirkan al-Qur'an	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 3 8 10
	dengan hadis maqthu dari Riwayat israiliyat. 2.Menafsirkan	ari menyimpulkan ad-dakhil al-ra'yi bagian selanjutnya.	Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi penyebab yang menjadikan <i>ad-dakhl</i> <i>ar-ra'yi</i>	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
	al-Qur'an dengan Riwayat yang bertentangan dengan salah satu bentuk ashil an-naqli.		Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

: Ad-dakhil Al-Tafsir Nama/Kode Mata Kuliah **Bobot** : 2 sks Pertemuan ke : XIV (Empat Belas) : 2 x 50 Menit

: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Jurusan/Prodi/Jenjang Semester : V Waktu

: Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag : A,B,C,D dan E Dosen Kelas

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
	Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/	Sumber
					Belajar			Alat	Nomor
Mampu	<i>Al-Dakhîl</i> Pada	Mahasiswa mampu	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Modul	15	Papan tulis,	2
Menganalisis	Masa Nabi	mengidentifikasi,	(pembukaan)	Pertemuan yang lalu			menit	Hand Out,	3
	Muhammad Saw	mengkarakteristikkan		Eksplorasi hasil Baca				Proyektor,	
	(Contoh-Contoh	dan menganalisis						Smartphone	
	dan Sebabnya)	contoh ad-dakhil	Kegiatan inti	Menjelaskan dan	Ceramah,	Presentasi	60]	
		pada masa sahabat disertai penyebabnya.		mengeksplorasi contoh- contoh <i>dakhil</i> pada masa sahabat beserta penyebabnya.	diskusi		menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XV (Lima belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub	Indikator Kinerja			Pembelaja	aran			
	Bahan Kajian		Tahapan	Strategi Belajar	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber
					Belajar				Nomor
Mampu	<i>Al-Dakhîl</i> Pada	Mahasiswa mampu	Kegiatan awal	Mereview materi	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis,	2
Menganalisis	Masa Sahabat	mengidentifikasi,	(pembukaan)	Pertemuan yang lalu				Hand Out,	3
(Lanjutan)	(Contoh-Contoh	mengkarakteristikkan		Eksplorasi hasil Baca				Proyektor,	
	dan Sebabnya)	dan menganalisis						smartphone	
		contoh <i>ad-dakhil</i> pada masa sahabat disertai penyebabnya.		Menjelaskan dan mengkarakteristikkan contoh-contoh <i>dakhil</i> pada masa sahabat.	Ceramah, diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XVI (Enam Belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub	Indikator Kinerja	Pembelajaran							
	Bahan Kajian		Tahapan	Strategi UTS	Metode	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber	
					Belajar				Nomor	
Mampu Menganalisis	Soal Ujian Akhir Semestr	Mahasiswa mampu menjelaskan, menentukan / membandingkan persamaan dan perbedaan dakhil dan ashil pada masa Nabi Muhammad dan Masa Sahabat yang sudah	Kegiatan awal (pembukaan) Kegiatan inti	Memberi pengarahan kpd mahasiswa Membagikan soal Ujian	Ceramah Post Test	Kuis Essay	5 Menit 90 menit	Lembar Soal Ujian dan Lembar Jawaban	2 3 8 9 10	
		dipelajari dalam menjawab soal-soal ujian	Kegiatan akhir	Menarik Lembar Ujian			5 menit			

MATA KULIAH AD-DAKHIL AL-TAFSIR JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 25 JULI 2020

GPM	Ketua KPM	Ketua Prodi	Wadek I
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.