

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Al-Dakhil Al-Tafsir
Kode : IAT 00012
Bobot sks : 2
Semester/ Kelas : V/ A, B, C, D dan E
Semester/TA : Ganjil/2019/2020
Revisi ke : 3 (Tiga)
Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah	:	Al-Dakhil Al-Tafsir
Kode	:	IAT 00012
Bobot sks	:	2 sks
Semester/ Kelas	:	V/ A, B, C, D dan E
Semester/TA	:	Ganjil/2019/2020
Revisi ke	:	3 (Tiga)
Dosen	:	Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag

I. VISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian Ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

II MISI PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah mampu berperan sebagai mufassir pemula yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerjemahkan, mampu menyajikan kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam perkembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran berdasarkan etika keilmuan dan keahlian.
2. Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir dan Sosial Keagamaan adalah Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan, pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etiket keislaman, keilmuan, dan keahlian.

IV. CPL

Mata Kuliah Al-Dakhil Al-Tafsir diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL Bidang Sikap dan tata nilai	3.1.2.1 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat.
CPL Bidang Penguasaan Pengetahuan:	1.2.2.3. Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan benar 1.2.2.4. Mampu menafsirkan Al-Qur'an secara sederhana
CPL Bidang Keterampilan Umum:	3.3.1.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data
CPL Bidang Keterampilan Khusus:	3.2.2.7 Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 3.2.2.8 Mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama

V. CPMK:

Mata kuliah Al-Dakhil Al-Tafsir untuk memenuhi capaian pembelajaran keterampilan khusus, yaitu mampu mengkontruksikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika permasalahan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar. Selain itu, juga berkontribusi pada capaian pembelajaran keterampilan umum, pengetahuan, sikap dan tata nilai secara umum dengan outcome sebagai berikut: Mampu menjadi mufassir pemula dan mampu mengidentifikasi dakhil dalam tal-Qur'an dan tafsir.

IV. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini memberikan informasi dan Analisa tentang persoalan-persoalan: Pengantar al-dakhîl, yang berkaitan tentang logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif, *Al-Taâ'rudh* (Kontradiksi antara akal dan wahyu), *Al-khabary wa al-insyâi*, *Al-dzikry wa al-hazfi*, Pengertian *Al-Dakhîl*, *Tafsir bi al-Ma'tsûr*, *Ashîl al-Naqli*, *Dakhîl al-Naqli*, *Ashîl al-Ra'yi*, *Dakhîl al-Ra'yi*, *Al-Dakhîl* Pada Masa Nabi Muhammad Saw, *Al-Dakhîl* Pada Masa Sahabat.

IVI. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No	Topik/Bahan -Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar <i>al-dakhîl</i> a. Logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif b. <i>Al-Taâ'rudh</i> (Kontradiksi antara akal dan wahyu)	2
2.	Pengantar al- dakhîl a. <i>Al-khabary wa al-insyâi</i> b. <i>Al-dzikry wa al-hazfi</i>	4
3.	Pengertian <i>Al-Dakhîl</i>	4
4.	<i>Tafsir bi al-Ma'tsûr</i> (Bentuk Pertama, Kedua, Ketiga dan Keempat)	4
5.	<i>Ashîl al-Naqli</i> (Bentuk Pertama, Kedua, KetigadanContohnya)	4
6.	<i>Ashîl al-Naqli</i> (Bentuk Keempat, Kelima, Keenam, Ketujuh dan Contohnya)	4
7.	<i>Dakhîl al-Naqli</i> (Bentuk Pertama, Kedua, Ketiga dan Contohnya)	4
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4
9.	<i>Dakhîl al-Naqli</i> (Bentuk Keempat, Kelima, Keenam dan Contohnya)	4
10.	<i>Dakhîl al-Naqli</i> (Bentuk Ketujuh, Kedelapan, Kesembilan dan Contohnya)	4
11.	<i>Ashîl al-Ra'yi</i> (Penjelasan dan Contoh-Contohnya),dan <i>Dakhîl al-Ra'yi</i> (Bentuk Pertama, Kedua dan Contohnya)	4
12.	<i>Dakhîl al-Ra'yi</i> (BentukKetiga, Keempat dan Contohnya)	4
13.	<i>Dakhîl al-Ra'yi</i> (Bentuk Kelima, Keenam, Ketujuh dan Contohnya)	4
14.	<i>Al-Dakhîl</i> Pada Masa Nabi Muhammad Saw (Contoh-Contoh dan Sebabnya)	4
15.	<i>Al-Dakhîl</i> Pada Masa Sahabat (Contoh-Contoh dan Sebabnya)	4
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	4

IVII WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presentasi’; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; - Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan tentang ad-dakhil tafsir 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/standar dan penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas: <ul style="list-style-type: none"> - 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan - 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; - 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang ad-dakhil tafsir; - 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah; - 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan bacaan:
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	

UTS dan UAS (pertanyaan terbuka):	A 80-100: merespon soal ujian dengan sempurna (tingkat kesalahan data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti baru serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,; B 60-79: merespon ujian dengan baik dan menunjukkan penguasaan materi pembelajaran yang tinggi dengan menunjukkan bukti yang relevan dengan tingkat kesalahan data kurang dari 40%; C 40-59: merespon ujian dengan banyak kesalahan (40-50%) kesalahan data; D 20-39: merespon ujian dengan sangat banyak kesalahan data (50-60%); E 0-19: merespon soal ujian dengan kesalahan yang dominan (lebih dan 60%).
--------------------------------------	---

X SUMBER:

1. Muhammad Abu Syuhbah , *Al-Israiliyat wa al-Mawdhu 'at fi Tafsir*
2. Abdullah Abdullah Syamdani, *Dirasat fi Tanbih ala ma fi Tafsir min al-Dakhil wa alIsrailiyah*
3. Abdulullah Ibrahim Hasyim Nayil, *al-Dakhil fi al-Tafsir*
4. Abdul Mu'in Salim, *Metodologi Ilmu Tafsir*
5. Muhammad Ali Shabuni,, *al-Tibyan fi Ulum al-Quran*
6. Zarkasiy, *al-Burhan fi 'Ulum Qur'an*
7. Muhammad Zarqani. *Manahi al'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*
8. Abu al-Fida Ibn Katsier. *Tafsir al-Quran al-Adziem.*
9. Muhammad Ali Shabuni,, *Rawa'I al-Bayan fi Tafsiri Ayat al-Ahkam*
10. Thanthawi Jauhari, *al-Jawahir fi Tafsir al-Quran al-Karim*

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
 Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag

Bobot : 2 sks
 Semester : V
 Kelas : A,B,C,D dan E

Pertemuan ke : I (satu)
 Waktu : 2 x 50 Menit

--

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	Orientasi Perkuliahan: Pengantar <i>al-dakhil</i> Logika Positif, Logika Asumtif, Wahyu Positif, Wahyu Asumtif. <i>Al-Taâ'rudh</i> (Kontradiksi antara akal dan wahyu)	1.Mampu memahami pengertian logika positif, logika asumtif, dan kontradiksi. 3.Mampu membedakan antara kontradiksi ringan dan berat. 4.Mampu menjelaskan empat bentuk kontradiksi berat.	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musawarah	Tanya Jawab	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	2 3
			Kegiatan inti	1. diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi pengantar ad-dakhil. 2. menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah Ad-dakhil Al-Tafsir	Ceramah	Tanya Jawab	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada matakuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Tanya Jawab	25 menit		

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama/Kode Mata Kuliah	: Ad-dakhil Al-Tafsir	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: II (Dua)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: V	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag	Kelas	: A,B,C,D dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Pengantar al-dakhil <i>Al-ghabary wa al-insyâi</i> <i>Al-dzikry wa al-hazfi</i>	1. Mampu menganalisis contoh ayat-ayat Alquran yang kontradiktif antara akal dan wahyu dan kaitannya dengan al-ghabary wa al-insyâi dan kontradiktif antara akal dan wahyu dan kaitannya dengan al-dzikry wa al-hazfi.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	3
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi, membedakan, mengaitkan pengertian, teori ad-dakhil Tafsir pada contoh ayat-ayat al-Qur'an	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : III (Tiga)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag Kelas : A,B,C,D dan E

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Pengertian <i>Al-Dakhil</i>	1. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan akar kata antara <i>al-dakhil</i> dan <i>al-dukhul</i> . 2. Mahasiswa mampu mengkarakteristik an <i>al-dakhil</i> ada dalam tafsir	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu	Ceramah	Tafsir	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 3
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, mengelasifikasikan/ membedakan antara d <i>al-dakhil</i> dan <i>al-dukhul</i> serta mengkarakteristikan dakhil dalam tafsir.	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama/Kode Mata Kuliah	: Ad-dakhil Al-Tafsir	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: VI (Enam)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: V	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag	Kelas	: A,B,C,D dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	<i>Ashil al-Naqli</i> (menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang selaras dengan pendapat sahabat lain, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat tabiin yang valid, dan contohnya)	Mahasiswa mengelasifikasikan/membedakan Empat bagian lanjutan <i>ashil naqli</i> serta aplikasinya dalam tafsir.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 3
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi , mengelasifikasikan, membedakan empat bagian <i>ashil naqli</i> serta aplikasinya dalam tafsir	Ceramah diskusi,	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : VII (Tujuh)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. Ibrahim Syaib, M. Ag Kelas : A,B,C,D dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	<i>Dakhil al-Naqli</i> (menafsirkan al-Qur'an dengan hadis yang tidak dapat hujjah, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang tidak valid, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang matannya mengenai masalah yang berada diluar nalar)	1. Mahasiswa mengidentifikasi 3 bentuk dakhil naqli 2. Mahasiswa mampu menganalisis sebab-sebab suatu tafsir masuk dalam kelompok <i>dakhil al-naqli</i> .	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1 2 3
			Kegiatan inti	Menjelaskan, mengeksplorasi, membedakan, dan mengarakteristikan antara bentuk-bentuk dakhil naqli dengan penyebabnya.	Ceramah, diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Ad-dakhil Al-Tafsir	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: IX (Sembilan)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: V	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag	Kelas	: A,B,C,D dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	<i>Dakhil al-Naqli</i> (menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang kontradiktif dengan pendapat sahabat lain, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat tabiin yang tidak valid, menafsirkan al-Qur'an dengan hadits maqthu, menafsirkan al-Qur'an dengan Riwayat yang bertentangan dengan salah satu <i>ashil naqli</i> dan contohnya)	Mahasiswa mampu mengelasifikasikan/ Membedakan serta menemukan empat bagian <i>dakhil naqli</i> lainnya dalam tafsir.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1 2 3 7
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi konsep dakhil naqli dalam tafsir	Ceramah, diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Ad-dakhil Al-Tafsir	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: X (Sepuluh)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: V	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Ibrahim Syaib, M. Ag	Kelas	: A,B,C,D dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	<i>Dakhil al-Naqli</i> (Bentuk Ketujuh, Kedelapan, Kesembilan dan Contohnya)	Mahasiswa dapat menganalisis dan membedakan bentuk <i>dakhil naqli</i> lainnya.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1 2 3 7
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi, membedakan bentuk <i>dakhil naqli</i> lainnya.	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah : Ad-dakhil Al-Tafsir Bobot : 2 sks Pertemuan ke : XI (Sebelas)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : V Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag Kelas : A,B,C,D dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Evaluasi	<i>Ashil al-Ra'yi</i> (Penjelasan dan Contoh-Contohnya), dan <i>Dakhil al-Ra'yi</i> (Bentuk Pertama, Kedua dan Contohnya)	Mahasiswa mampu memisahkan dan menjelaskan contoh-contoh yang berkaitan dengan <i>ashil ra'yi</i> dan <i>dakhil ra'yi</i> .	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/ Jurnal	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 3 7 8
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeksplorasi <i>ashil ra'yi</i> dan <i>dakhil ra'yi</i> pada contoh-contoh beserta penyebabnya.	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Ad-dakhil Al-Tafsir	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: XII (Dua Belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: V	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Ibrahim Syuaib, M. Ag	Kelas	: A,B,C,D dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	<i>Dakhil al-Ra 'yi</i> 1.Menafsirkan Al-Qur'an dengan pendapat sahabat yang matannya yang bermasalah diluar ligkup nalar. 2.Menafsirkan Al-Qur'an dengan pendapat tabi'in yang tidak valid	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sampai menyimpulkan <i>ad-dakhil al-ra 'yi</i> bagian selanjutnya.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Modul	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	1 2 3 8 9
			Kegiatan inti	Menjelaskan dan mengeploasi penyebab yang menjadikan <i>ad-dakhl ar-ra 'yi</i>	Ceramah, Diskusi	Presentasi	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH AD-DAKHIL AL-TAFSIR

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 25 JULI 2020

GPM	Ketua KPM	Ketua Prodi	Wadek I
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.