

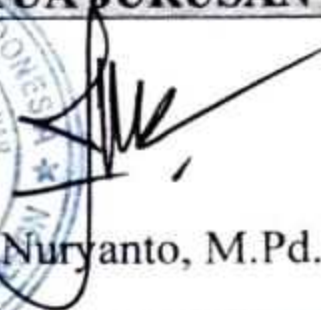




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun M ^h	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Jurnal Daring OTORISASI	TBN60049	Mata Kuliah Jurusan	2	7	21 Agustus 2023
	DOSEN PENGEMBANG RPS	GUGUS MUTU JURUSAN		KETUA JURUSAN	
	 Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.	 Veni Nurpadillah, M.Pd.		 Tato Nuryanto, M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	K10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK1	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	CP-MK	
	M1	Mampu mengelola jurnal ilmiah berbasis OJS 2
M2	Mampu menggunakan OJS 2 sebagai <i>editor/editor section</i>	
M3	Mampu menggunakan OJS 2 sebagai <i>author</i>	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan kepada mahasiswa tentang pengelolaan jurnal berbasis <i>Open Journal System (OJS)</i>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Jurnal Ilmiah Komponen Jurnal Ilmiah Proses bisnis artikel Akreditasi Jurnal Nasional	
Pustaka	Utama:	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badan Pelindungan dan Pengembangan Bahasa. (2016). <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ▪ Mulyaningsih, I., Rahmat, W., Maknun, D., & Firdaus, W. (2022). How Competence of Production, Attention, Retention, Motivation, and Innovation Can Improve Students' Scientific Writing Skills. <i>International Journal of Language Education</i>, 6(4), 368-385. DOI: https://doi.org/10.26858/ijole.v6i4.34360 ▪ Pedoman Akreditasi Jurnal Nasional 				
		Pendukung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lukman, Istadi, & Wiryawa, K. G. (2020). <i>Panduan Editorial Pengelolaan Jurnal Ilmiah</i>. Jakarta: Ristek-Brin. ▪ Lukman, dkk. (2018). <i>Pedoman Akreditasi Jurnal</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ▪ Berbagai jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis OJS 				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Jaringan internet		Laptop, gawai		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami jurnal berbasis OJS	Memahami tujuan dan target pembelajaran	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban 2. Ketepatan menjelaskan jawaban 3. Kesesuaian kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis. Bentuk: Tes tertulis	Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50) Tugas individu berupa meringkas materi terkait: 1. Hakikat publikasi ilmiah 2. <i>Platform</i> jurnal 3. Jurnal berbasis OJS (BT-BM: 2x2x 60)	Kontrak belajar	5%
2	Memahami	Ketepatan dalam	Kriteria:	Metode pembelajaran	1. Komponen pengelola	5 %

	pengelola jurnal ilmiah	menjelaskan: 1. Komponen pengelola jurnal ilmiah 2. Tugas pengelola jurnal ilmiah	1. Ketepatan jawaban 2. Ketepatan menjelaskan jawaban 3. Kesesuaian kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis. Bentuk: Tulis dan praktik	inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50) Tugas individu berupa meringkas materi terkait: 1. Komponen pengelola jurnal ilmiah 2. Tugas pengelola jurnal ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	jurnal ilmiah 2. Tugas pengelola jurnal ilmiah	
3, 4, dan 5	Memahami akreditasi jurnal nasional berdasarkan manajemen	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. penilaian akreditasi jurnal nasional berdasarkan manajemen	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban 2. Ketepatan menjelaskan jawaban 3. Kesesuaian kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis. Bentuk: Tulis dan praktik	Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50) Tugas individu berupa meringkas materi terkait: Akreditasi jurnal ilmiah berdasarkan manajemen (BT-BM: 2x2x 60)	1. Penamaan jurnal ilmiah 2. Kelembagaan penerbit 3. Penyuntingan dan manajemen jurnal 4. Penampilan 5. Keberkalaan 6. Penyebarluasan	15%
6 dan 7	Memahami akreditasi jurnal nasional berdasarkan konten	Ketepatan dalam menjelaskan substansi artikel	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban 2. Ketepatan menjelaskan jawaban 3. Kesesuaian	Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50) Tugas individu berupa meringkas materi	1. Cakupan keilmuan 2. Aspirasi wawasan 3. Kepioniran ilmiah 4. Makna sumbangan bagi kemajuan ilmu 5. Dampak ilmiah 6. Nisbah acuan sumber	10%

			<p>kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis.</p> <p>Bentuk: Tulis dan praktik</p>	<p>terkait: substansi artikel (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>primer</p> <p>7. Derajat kemutakhiran pustaka acuan</p> <p>8. Analisis dan sistesis</p> <p>9. Penyimpulan</p>	
8 dan 9	Memahami akreditasi jurnal nasional berdasarkan konten	Ketepatan dalam menjelaskan gaya penulisan	<p>Kriteria:</p> <p>4. Ketepatan jawaban</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan jawaban</p> <p>6. Kesesuaian kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis.</p> <p>Bentuk: Tulis dan praktik</p>	<p>Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50)</p> <p>Tugas individu berupa meringkas materi terkait: gaya penulisan (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>1. Keefektifan judul</p> <p>2. Penulis dan afiliasi</p> <p>3. Abstrak</p> <p>4. Kata kunci</p> <p>5. Sistematika</p> <p>6. Pemanfaatan instrumen pendukung</p> <p>7. Sistem pengacuan pustaka dan pengutipan</p> <p>8. Penyusunan daftar pustaka</p> <p>9. Kebahasaan</p>	10%
10	Memahami pertemuan pertama sampai kesembilan	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan</p> <p>Bentuk: Praktik</p>	Mengirim artikel ke jurnal berbasis OJS	10. Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
11 dan 12	Memahami proses bisnis artikel sebagai author/penulis	Ketepatan dalam: 1. Menyebutkan komponen pada OJS 2 2. Menjelaskan setiap komponen tersebut	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan jawaban</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan jawaban</p> <p>3. Kesesuaian kaidah dalam</p>	<p>Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50)</p> <p>Tugas individu berupa meringkas materi tentang:</p>	Artikel ilmiah	10%

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Registrasi ke OJS 2 4. Login sebagai author 	<p>berkomunikasi, baik lisan maupun tulis.</p> <p>Bentuk: Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan komponen yang terdapat pada OJS 2 2. menjelaskan fungsi tiap komponen tersebut 3. registrasi ke OJS 2 4. login 5. Submit <p>(BT-BM: 2x2x 60)</p>		
13, 14, dan 15	Memahami proses bisnis artikel sebagai editor	<p>Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Komponen OJS 2 sebagai editor 2. Peran sebagai editor di OJS 2 3. Tahapan sebagai editor di OJS 2 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan jawaban 2. Ketepatan menjelaskan jawaban 3. Kesesuaian kaidah dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis <p>Bentuk: Tulis dan praktik</p>	<p>Metode pembelajaran inkuiri dilakukan secara daring (TM: 2x50)</p> <p>Tugas individu berupa meringkas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. tugas dan kewajiban editor di OJS 2 2. tahapan sebagai editor di OJS 2 <p>(BT-BM: 2x2x 60)</p>	Editor OJS 2	15%
16	Memahami pertemuan ke-10 sampai ke-15	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>Bentuk: Praktik</p>	Praktik mengedit artikel	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Jurnal Daring
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

SKS : 2
Pertemuan ke : 1-9

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mampu mengelola jurnal ilmiah berbasis OJS 2.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Memahami jurnal berbasis OJS 2
2. Memahami kaidah penulisan dan komponen artikel ilmiah
3. Memahami teknik sitasi dan parafrasa serta similaritas
4. Memahami daftar pustaka dan aplikasi referensi Mendeley
5. Memahami proses bisnis artikel sebagai author/penulis

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Artikel yang telah siap untuk disubmit ke jurnal berbasis OJS 2

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi
3. Similaritas
4. Sistematika

E. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Bahasa	a. Sangat sesuai kaidah ragam ilmiah	3
		b. Agak sesuai kaidah ragam ilmiah	2
		c. Tidak sesuai kaidah ilmiah	1
2	Isi	a. Sangat sesuai kajian wilayah jurnal	3
		b. Agak sesuai kajian wilayah jurnal	2
		c. Tidak sesuai kajian wilayah jurnal	1
3	Similaritas	a. 0% - 10%	3
		b. 11% - 20%	2
		c. 21% - 25%	1
		d. 26% - 100%	0
4	Sistematika	a. Sangat sesuai dengan selingkung jurnal	3
		b. Agak sesuai dengan selingkung jurnal	2
		c. Tidak sesuai dengan selingkung jurnal	1

Nilai akhir = $\frac{(3 \times 4) \times 100}{12}$

12

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Jurnal Daring
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

SKS : 2
Pertemuan ke : 11-15

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mampu menggunakan *Open Journal System 2* sebagai editor/editor *section*.

Mampu menggunakan *Open Journal System 2* sebagai *author*.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

Praktik menggunakan *Open Journal System 2* sebagai editor/editor *section*.

Praktik menggunakan *Open Journal System 2* sebagai *author*.

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Artikel yang sudah terbit di jurnal latihan.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan mengedit artikel
2. Ketepatan menjalankan artikel

E. RUBRIK:

Rubrik Penilaian Praktik OJS

No.	Tahapan	Nilai		
		Ya (25)	Agak (12)	Tidak (5)
1.	Ketelitian			
2.	Ketepatan mengirim ke mitra bestari			
3.	Ketepatan mengirim ke author			
4.	Ketepatan memberi putusan			
	Jumlah	100		