



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK ARSITEKTUR

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pemecahan Masalah Lingkungan Binaan	22060612F04	Mata Kuliah Pilihan 1	T=1	P=2	6 (genap)	13 Desember 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Rumusan MK		Ketua PRODI	
	A. Farid Nazarudin		A. Farid Nazarudin		Dr. Nunik Junara, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai Pancasila yang tercermin dalam karakter ulul albab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.				
	CPL-7	Memiliki kemampuan berperan aktif dan berkontribusi positif dalam berbagai bidang kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.				
	CPL-11	Memiliki kemampuan melakukan telaah, evaluasi, atau kajian arsitektur secara luas, baik dalam bidang perancangan, pengawasan, pemeliharaan, maupun pelestarian arsitektur.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan menjaga integritas selama perkuliahan dan saat mengerjakan tugas. (CPL1: IK1-S1)				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu lingkungan binaan yang nyata di kawasan tertentu. (CPL11: IK26-KK9)				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menelaah dan melakukan kaidah penelitian terhadap masalah lingkungan binaan untuk mencari pemecahan masalah. (CPL11: IK26-KK9)				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menghasilkan produk saran pemecahan masalah dan menyerahkannya kepada pihak terkait. (CPL7: IK14-KU4)				
	CPL → CPMK → Sub-CPMK					
CPL1 (IK1)	CPMK 1	Sub-CPMK 1 (Minggu 1-16)				

			Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah, konsisten, dan disiplin pada pembelajaran di kelas, progres, serta saat pengumpulan tugas.
	CPL 11 (IK26)	CPMK 2	Sub-CPMK 2A (<i>Minggu 1</i>) Mahasiswa mampu Memahami secara konseptual mengenai pengaruh manusia pada lingkungan dan lingkungan binaan di sekeliling mereka.
			Sub-CPMK 2B (<i>Minggu 2</i>) Mahasiswa mampu mendeskripsikan lingkungan binaan di sekitar mereka secara detail dan kritis.
			Sub-CPMK 2C (<i>Minggu 3</i>) Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang ada di lingkungan binaan pilihan mereka.
			Sub-CPMK 2D (<i>Minggu 4</i>) Mahasiswa mampu memahami secara konseptual metode metode solusi lingkungan binaan.
			Sub-CPMK 2E (<i>Minggu 5-6</i>) Mahasiswa mampu berpraktek metode partisipatorik untuk pencarian variabel solusi lingkungan binaan.
	CPL 11 (IK26)	CPMK 3	Sub-CPMK 3A (<i>Minggu 7</i>) Mahasiswa mampu menjabarkan dan memilih variabel solusi terhadap lingkungan binaan pilihan mereka.
			Sub-CPMK 3B (<i>Minggu 8-12</i>) Mahasiswa mampu merancang saran solusi lingkungan binaan pilihan mereka.
			Sub-CPMK 3C (<i>Minggu 13-15</i>) Mahasiswa mampu membuat proposal solusi lingkungan binaan tersebut dengan terstruktur dan terukur.
	CPL 7 (IK14)	CPMK 4	Sub-CPMK 4A (<i>Minggu 16</i>) Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal solusi lingkungan binaan.
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pemecahan Masalah Lingkungan Binaan adalah mata kuliah tentang memberi analisis kritis terhadap lingkungan binaan dan memberi solusi terhadap isu isu yang ada. Mahasiswa diajak untuk membuat solusi yang aplikatif dan mempertimbangkan variabel tertentu supaya solusi tersebut dapat dilaksanakan dengan mudah dan tepat. Solusi tersebut dibuat dalam bentuk proposal yang kemudian diberikan kepada pihak pihak terkait secara langsung atau melalui media.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan lingkup lingkungan binaan 2. Kewajiban Seorang Muslim dalam lingkungannya 3. Pencarian isu sebagai dasar identifikasi masalah 4. Variabel solusi lingkungan binaan 5. Metode metode dalam pemecahan masalah lingkungn binaan 6. Penyusunan proposal solusi lingkungan binaan 		
Pustaka	Utama:		
	Hadits Bukhari Muslim William Swan, Philip Brown. 2013. Retrofitting the Built Environment. John Wiley & Sons		

	<p>Jay Yang, Peter S. Brandon, Anthony C. Sidwell. 2008. Smart and Sustainable Built Environments. John Wiley & Sons</p> <p>Peter Fewings . 2008. Ethics for the Built Environment. Routledge.</p> <p>Vicenzo Bentivegna, P.S. Brandon, Patrizia Lombardi. 2003. Evaluation of the Built Environment for Sustainability. Taylor & Francis.</p> <p>Craig Langston. 2008. Sustainable Practices in the Built Environment. Routledge.</p> <p>Andrew Knight, Les Ruddock, 2009. Advanced Research Methods in the Built Environment. John Wiley & Sons.</p>
	Pendukung:
	-
Dosen Pengampu	A. Farid Nazarudin, M.T.
Matakuliah syarat	-

Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP), Penugasan Mahasiswa (PM), Estimasi Waktu (EW)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-16	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah, konsisten, dan disiplin pada pembelajaran di kelas, progres, serta saat pengumpulan tugas.	Kehadiran, keaktifan progress, disiplin.	<p>Kriteria: Hadir tepat waktu, aktif saat pembelajaran, menunjukkan progress yang signifikan, mengumpulkan tugas tepat waktu.</p> <p>Bentuk: Observasi.</p>	-	-	-	8

1	Sub-CPMK 2A Mahasiswa mampu memahami secara konseptual mengenai pengaruh manusia pada lingkungan dan lingkungan binaan di sekeliling mereka.	Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh manusia pada lingkungan dan lingkungan binaan.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, performa Presentasi Studi kasus Bentuk: Penelitian studi kasus.	BP: diskusi MP: studi kasus PM: penelitian studi kasus EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi kelompok online (zoom, google classroom) MP: studi kasus PM: penelitian studi kasus EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Materi: - RPS/SAP. - Definisi lingkungan dan lingkungan binaan. - Diskusi pengaruh manusia pada lingkungan dan lingkungan binaan. Pustaka: - William Swan, Philip Brown. 2013. Retrofitting the Built Environment. John Wiley & Sons	5
2	Sub-CPMK 2B Mahasiswa mampu mendeskripsikan lingkungan binaan di sekitar mereka secara detail dan kritis.	Ketepatan dalam mendeskripsikan, ketepatan kritik lingkungan binaan.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, performa Presentasi Studi kasus. Bentuk: Tugas kritik lingkungan binaan.	BP: diskusi MP: studi kasus PM: tugas kritik lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: studi kasus PM: tugas kritik lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Materi: - Survey lingkungan binaan terpilih. - Deskripsi kritis lingkungan binaan terpilih. Pustaka: - Vincenzo Bentivegna, P.S. Brandon, Patrizia Lombardi. 2003. Evaluation of the Built Environment for Sustainability. Taylor & Francis.	5
3	Sub-CPMK 2C Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang ada di lingkungan binaan pilihan mereka.	Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah lingkungan binaan.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, laporan latar belakang proposal. Bentuk: Tugas latar belakang proposal solusi	BP: diskusi MP: presentasi PM: tugas latar belakang proposal solusi lingkungan binaan. EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: presentasi PM: tugas latar belakang proposal solusi lingkungan binaan.	Materi: - Isu dan masalah lingkungan binaan. - Identifikasi masalah pada lingkungan binaan terpilih. Pustaka: - Vincenzo Bentivegna, P.S. Brandon, Patrizia	5

			lingkungan binaan.		EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Lombardi. 2003. Evaluation of the Built Environment for Sustainability. Taylor & Francis.	
4	Sub-CPMK 2D Mahasiswa mampu memahami secara konseptual metode metode solusi lingkungan binaan.	Ketepatan dalam menjelaskan metode solusi lingkungan binaan.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, rangkuman perkuliahan. Bentuk: Tugas rangkuman perkuliahan.	BP: diskusi MP: presentasi PM: tugas rangkuman perkuliahan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: presentasi PM: tugas rangkuman perkuliahan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Materi: - Metode metode solusi lingkungan binaan. Pustaka: - Andrew Knight, Les Ruddock, 2009. Advanced Research Methods in the Built Environment. John Wiley & Sons.	5
5-6	Sub-CPMK 2E Mahasiswa mampu berpraktek metode partisipatorik untuk pencarian variabel solusi lingkungan binaan.	Ketepatan dalam pelaksanaan metode metode partisipatorik.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, laporan praktek Bentuk: Tugas laporan praktek metode.	BP: diskusi MP: diskusi PM: tugas laporan praktek metode EW: 2 minggu (2 x 3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: diskusi PM: tugas laporan praktek metode EW: 2 minggu (2 x 3 sks x 50")	Materi: - Praktek metode partisipatorik di mesyarakat terkait. Pustaka: - Craig Langston. 2008. Sustainable Practices in the Built Environment. Routledge.	5
7	Sub-CPMK 3A Mahasiswa mampu menjabarkan dan memilih variabel solusi terhadap lingkungan binaan pilihan mereka.	Ketepatan dalam penjabaran dan pemilihan variabel solusi lingkungan binaan.	Kriteria: Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, metode pada Laporan proposal. Bentuk: Tugas metode proposal solusi lingkungan binaan.	BP: diskusi MP: diskusi PM: tugas metode proposal solusi lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: diskusi PM: tugas metode proposal solusi lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Materi: - Pejabaran variabel-variabel solusi yang dapat dipilih sebagai solusi lingkungan binaan Pustaka: - Andrew Knight, Les Ruddock, 2009. Advanced Research Methods in the	12

						<p>Built Environment. John Wiley & Sons.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Craig Langston. 2008. Sustainable Practices in the Built Environment. Routledge 	
8-12	<p>Sub-CPMK 3B</p> <p>Mahasiswa mampu merancang saran solusi lingkungan binaan pilihan mereka.</p>	<p>Ketepatan dalam rancangan solusi lingkungan binaan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Performa dalam diskusi dan Tanya jawab, desain solusi lingkungan binaan pada proposal.</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tugas desain solusi lingkungan binaan.</p>	<p>BP: diskusi</p> <p>MP: studi kasus</p> <p>PM: tugas desain solusi lingkungan binaan</p> <p>EW: 5 minggu (5 x 3 sks x 50")</p>	<p>BP: diskusi online (zoom, google classroom)</p> <p>MP: studi kasus</p> <p>PM: tugas desain solusi lingkungan binaan</p> <p>EW: 5 minggu (5 x 3 sks x 50")</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desain solusi lingkungan binaan. - RAB. - Cara Teknis perbaikan. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - William Swan, Philip Brown. 2013. Retrofitting the Built Environment. John Wiley & Sons - Jay Yang, Peter S. Brandon, Anthony C. Sidwell. 2008. Smart and Sustainable Built Environments. 	30
13-15	<p>Sub-CPMK 3C</p> <p>Mahasiswa mampu membuat proposal solusi lingkungan binaan tersebut dengan terstruktur dan terukur.</p>	<p>Ketepatan dalam pembuatan proposal solusi lingkungan binaan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Laporan proposal lengkap.</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tugas menghimpun laporan proposal solusi lingkungan binaan yang lengkap beserta RAB nya.</p>	<p>BP: diskusi</p> <p>MP: studi kasus</p> <p>PM: laporan proposal solusi lingkungan binaan yang lengkap beserta RAB</p> <p>EW: 3 minggu (3 x 3 sks x 50")</p>	<p>BP: diskusi online (zoom, google classroom)</p> <p>MP: studi kasus</p> <p>PM: laporan proposal solusi lingkungan binaan yang lengkap beserta RAB</p> <p>EW: 3 minggu (3 x 3 sks x 50")</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi Proposal dan tata tulis yang menarik dan mudah dimengerti. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - William Swan, Philip Brown. 2013. Retrofitting the Built Environment. John Wiley & Sons - Jay Yang, Peter S. Brandon, Anthony C. Sidwell. 2008. Smart and Sustainable Built Environments. 	15

16	Sub-CPMK 4A Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal solusi lingkungan binaan.	Ketepatan dan kelancaran dalam presentasi proposal solusi lingkungan binaan.	Kriteria: Performa Presentasi proposal. Bentuk: Presentasi proposal solusi lingkungan binaan.	BP: diskusi MP: pembelajaran kooperatif PM: presentasi proposal solusi lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	BP: diskusi online (zoom, google classroom) MP: pembelajaran kooperatif PM: presentasi proposal solusi lingkungan binaan EW: 1 minggu (3 sks x 50")	Materi: - Presentasi Proposal yang menarik dan mudah dimengerti. Pustaka: - William Swan, Philip Brown. 2013. Retrofitting the Built Environment. John Wiley & Sons - Jay Yang, Peter S. Brandon, Anthony C. Sidwell. 2008. Smart and Sustainable Built Environments.	10
----	---	--	--	--	--	---	----

Distribusi Bobot Nilai Berdasarkan CPL, CPMK, dan Sub-CPMK

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK (%)	Bobot CPMK (%)	Bobot CPL (%)
1-16	CPL 1	CPMK 1	Sub-CPMK 1	8	8	8
1	CPL 11	CPMK 2	Sub-CPMK 2A	5	25	82
2			Sub-CPMK 2B	5		
3			Sub-CPMK 2C	5		
4			Sub-CPMK 2D	5		
5-6			Sub-CPMK 2E	5		
7		CPMK 3	Sub-CPMK 3A	12	57	
8-12			Sub-CPMK 3B	30		
13-15	Sub-CPMK 3C		15			
16	CPL 7	CPMK 4	Sub-CPMK 4A	10	10	10