



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. AH Nasution No.105 Bandung

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-AKD-FR-002

Tgl. Terbit : 25 Agustus 2017

No. Revisi: : 00

Hal : 1/5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan MIPA/Pendidikan Kimia
Nama Mata Kuliah dan Kode	:	Filsafat dan Sejarah Kimia
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Jenjang/Bobot SKS	:	S1 / 2 SKS
Semester/Tahun akademik	:	III/2022-2023
Dosen Pengampu	:	Dr. Ida Farida, Ch. M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini termasuk mata kuliah kompetensi utama yang wajib mahasiswa program studi pendidikan kimia. Perkuliahan ditujukan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang dasar-dasar filsafat keilmuan dan sejarah perkembangan ilmu kimia. Hasil perkuliahan ini akan diukur melalui Quiz, Tugas kinerja, Tugas Proyek, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<p>A. Sikap dan Tata Nilai Mahasiswa mengembangkan sikap positif dalam berkomunikasi, berkolaborasi, sikap bertanggung jawab, ketelitian dan kejujuran dalam proses perkuliahan, maupun dalam penyelesaian tugas-tugas.</p> <p>B. Pengetahuan Mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir logis, kritis dan rasional dalam memahami konsep-konsep dasar filsafat ilmu dan sejarah perkembangan ilmu kimia.</p> <p>C. Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyajikan hasil kajian tentang filsafat dan sejarah melalui forum diskusi kelas .2. Mampu menyusun resume hasil kajian tentang filsafat dan sejarah kimia dari bahan bacaan dalam bentuk laporan sesuai sistematika yang ditetapkan



FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-AKD-FR-002

Tgl. Terbit : 25 Agustus 2017

No. Revisi: : 00

Hal : 2/5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert. Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Mahasiswa dapat: mengaplikasikan kontrak perkuliahan dalam setiap perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">- Kontrak kuliah- Kriteria Penilaian- Aturan Perkuliahan- Penyampaian silabus dan RPS	Diskusi dan Tanya jawab	100	Penilaian sikap dilakukan sepanjang semester (akumulatif), mencakup: Kesungguhan melaksanakan proses perkuliahan secara aktif ; Kedisiplinan menghadiri perkuliahan, pengumpulan tugas individual dan kelompok; Kejujuran dalam pengerjaan tugas (tidak melakukan plagiasi) dan menyontek saat ujian. Penilaian kognitif : Tes tertulis (Kuiz, UTS/UAS),
2-3	Menganalisis pokok-pokok & metode berpikir filsafat	Ruang lingkup cabang-cabang filsafat berdasarkan obyek-obyek: metafisika, epistemologis, logika, etika dan estetika, cara berpikir dan aliran-aliran filsafat	Diskusi dan Tanya jawab	100	Penilaian kognitif : tes tertulis Penilaian kinerja : Ketrampilan bertanya Penilai sikap : aktivitas dalam perkuliahan
3-4	Menganalisis paradigm keilmuan dan hakekat sains	Paradigma keilmuan: pendekatan pemecahan masalah keilmuan, Hakekat sains: produk proses dan sikap ilmiah dan etika sains	Diskusi dan Tanya jawab	100	
5-6	Mahasiswa mampu	Metode keilmuan dalam	Diskusi dan	100	Penilaian Kognitif



FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-AKD-FR-002

Tgl. Terbit : 25 Agustus 2017

No. Revisi: : 00

Hal : 3/5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert. Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Penilaian (Indikator)
	menganalisis metode pengembangan sains (Ilmu kealaman)	sains (<i>scientific methods</i>). Pendekatan berpikir dalam sains (rasional dan empiris); Logika; Syarat-syarat teori ilmiah; Tahapan metode ilmiah	Tanya jawab		Ketepatan mengumpulkan tugas, presentasi, dan isi makalah
7	Menganalisis etika penerapan sains dan teknologi	Etika penerapan sains dan teknologi, nilai-nilai sains	Diskusi dan Tanya jawab	100	
8	UTS				
9	Menganalisis sejarah kimia berdasarkan karakteristik “filsafat” zaman pra yunani kuno (Abad 15 – 7 SM)	Karakteristik “filsafat” zaman pra yunani kuno (Abad 15 – 7 SM), kontribusi tokoh-tokoh sentral pada periode zaman yunani kuno terhadap perkembangan filsafat dan keilmuan	Pembelajaran berbasis masalah, Diskusi kelompok dan presentasi	100	Penilaian kognitif : tes tertulis Penilaian kinerja : presentasi dan ketrampilan bertanya Penilai sikap : aktivitas dalam perkuliahan
10	Menganalisis karakteristik filsafat pada periode filosofi Islam klasik hingga Jaman keemasan (Abad pertengahan 2 – 14 M)	Filsafat pada periode filosofi Islam klasik hingga Jaman keemasan (<i>golden age</i>) (Abad 2 – 14 M); Kontribusi tokoh/ilmuwan/filosof di dunia Islam pada Jaman keemasan terhadap	Pembelajaran berbasis masalah, Diskusi kelompok dan presentasi	100	Penilaian kognitif : tes tertulis Penilaian kinerja : Ketrampilan bertanya Penilai sikap : aktivitas dalam perkuliahan



FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-AKD-FR-002

Tgl. Terbit : 25 Agustus 2017

No. Revisi: : 00

Hal : 4/5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert. Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Penilaian (Indikator)
		perkembangan IPTEK.			
11	Menganalisis kebangkitan Abad Renaissance menuju revolusi sains dan terjadinya kemunduran ilmu pengetahuan (Abad Renaissance (14- 20 M)	Kontribusi ilmuwan Muslim terhadap terjadinya revolusi sains (Scientific Revolution); perubahan filsafat ‘dogmatis’ menjadi filsafat modern, Kontribusi para filosof dalam merintis gerakan filsafat modern terhadap perkembangan cabang ilmu pengetahuan.	Pembelajaran berbasis masalah, Diskusi kelompok dan presentasi	100	Penilaian kognitif : tes tertulis Penilaian kinerja : Ketrampilan bertanya Penilai sikap : aktivitas dalam perkuliahan
12-14	Menganalisis sejarah perkembangan ilmu kimia dari masa Alkimia hingga Kimia modern.	Sejarah perkembangan ilmu kimia masa Alkimia hingga Kimia Modern	Diskusi kelompok dan presentasi	100	Penilaian kognitif : tes tertulis Penilaian kinerja : Ketrampilan bertanya Penilai sikap : aktivitas dalam perkuliahan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

PENILAIAN

Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Persen	Kriteria Penilaian
Kognitif	Tugas Mandiri/Terstruktur	20 – 25	80 – 100 = A
	Ujian Tengah Semester	30 – 35	70 – 79 = B
	Ujian Akhir Semester	35 - 40	60 – 69 = C



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. AH Nasution No.105 Bandung

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-AKD-FR-002

Tgl. Terbit : 25 Agustus 2017

No. Revisi: : 00

Hal : 5/5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Soft Skills (proses pembelajaran)	Kreativitas, membuat resume, kedisiplinan pengumpulan tugas, presentasi, partisipasi di kelas, dsb.	10 – 15	50 – 59 = D
			40 – 50 = E
Total		100	

Referensi

1. Niaz, Mansoor. (2016). *Chemistry Education and Contributions from History and Philosophy of Science*. Springer: London.
2. Poedjiadi, Anna. (2001). *Kimia Dari Zaman Ke Zaman*. Yayasan Cendrawasih. Bandung
3. Scerri, Eric & Lee McIntyre. (2015). *Philosophy of Chemistry*. Springer: London.
4. Suriasumantri, Jujun S. (2009). *Pustaka Sinar Harapan*. Jakarta
5. Tafsir, Ahmad. (2004). *Filsafat Ilmu mengurai ontology, epistemology, dan aksiologi pengetahuan*. Rosda Karya: Bandung
6. Tim Dosen Filsafat Ilmu. (2010). *Filsafat Ilmu (Sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan)*. Liberty: Jogjakarta
7. Turkmani, Rim. (nd). *Arabic Roots of the Scientific Revolution*. <http://www.muslimheritage.com/article/arabic-roots-scientific-revolution>

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Ida Farida, M.Pd.
NIP. 196506071989032001

Sudah diperiksa oleh :

1. Tim bidang kajian keilmuan kependidikan kimia : (ttd)
2. Gugus Penjamin Mutu PS : (ttd)