

	<b>FORMULIR</b>	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>	Tanggal Terbit : 9 Februari 2022
	Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Hermeneutika Al-Qur'an	IAT 61110	2 sks	5 IAT A	15 Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Program Studi IAT</b>	
	 Prof. Dr. Phil. H. M. Nur Kholis Setiawan, M.A.		 U. Munawir, S.Th.I, M.S.I.	

<b>CPL Program Studi</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p>CPL Sarjana Prodi Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <b>Bidang Sikap dan Tata Nilai</b>            (S 1). Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;            (S 2). Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;            (S 8). Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;         </li> <li> <b>Bidang Pengetahuan</b>            (P1). Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)            (P6). Menguasai teori dan konsep Hermeneutika Al-Qur'an         </li> <li> <b>Bidang Keterampilan Umum</b>            (KU 1). Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya            (KU. 12). Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;         </li> <li> <b>Bidang Keterampilan Khusus</b>            (KK.8). Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang Hermeneutika secara tepat dan bermakna.         </li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>CP Mata Kuliah</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep Hermeneutika Al-Qur'an dari beberapa tokoh, Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu mengidentifikasi Hermeneutika Al-Qur'an dari beberapa tokoh dalam menafsiri Al-Qur'an , Mahasiswa/i diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan metode, pendekatan dan teori interpretatif dalam menafsirkan Al Qur'an sesuai dengan kebutuhan saat ini.</p>
<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p>	<p>Mata kuliah Hermeneutika Al-Qur'an merupakan mata kuliah wajib tingkat prodi yang diselenggarakan oleh Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk jenjang S-1 UIN Prof Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menguasai materi hermeneutika Al-Qur'an dari beberapa tokoh hermeneutik seperti Hasan Hanafi, Farid Essack dll. Mahasiswa juga mampu menganalisa pemikiran tokoh-tokoh tersebut dalam menafsirkan nas-nas Al-Qur'an serta menerapkan metode-metode penafsiran Al-Qur'an dan mengaplikasikan pesan Firman Tuhan secara relevan. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan hermeneutika beserta tokohnya yang meliputi Tafsir Pembebasan Hassan Hanafi, Tafsir Interfaith Farid Essack, Nalar Qur'ani Muhammad Abed al-Jabiri, Tafsir Gender Amina Wadud, Tafsir Sastra Nasr Hamid Abu Zayd, Tafsir Linguistik Strukturalis Muhammad Syahrur, Tafsir Inklusif Muhammad Arkoun, Tafsir Abdullah Ahmad al- Na'im, Tafsir Negosiatif M. Kholid Abou el-Fadl, Tafsir Kontekstual Abdullah Saeed, Hermeneutika Al-Qur'an Muhammad Talbi, Hermeneutika Al-Qur'an Nurcholish Madjid, Hermeneutika Al-Qur'an Abu Hamid Al-Ghazali, Hermeneutika Intersubjektif Mohamad Mojtahed Shabestari. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Dr. Phill Sahiron Syamsuddin, Hermeneutika Al-Qur'an dan Hadis , Yogyakarta: Elsaq Press, 2010; Nasr Hamid Abu Zayd, Mafhum an-Nash Dirasat fi 'Ulum Al-Qur'an, Bairut: Al-Markaz ats-Tsaqafi al-'araby, 1994; Muhammad Abid al-Jabiri, Fahm al-Qur'an al-Karim: al-Tafsir al-Wadih Hasba Tartib Nuzu . Beirut: Markaz Dirasat al-Wahdah al-Arabiyyah, 2009.; dan Abdullah Saeed, Paradigma, Prinsip dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur'an Terj dari Judul Interpreting the Qur'an: Towards a Contemporary Approach, Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2017</p>

<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hermeneutika al-Qur'an tafsir pembebasan dalam pandangan Hassan Hanafi.	Tafsir Pembebasan Hassan Hanafi
2	Mahasiswa mampu memahami hermeneutika al-Qur'an Farid Essack berupa tafsir interfaith.	Tafsir Interfaith Farid Essack
3	Mahasiswa mampu menguraikan hermeneutika al-Qur'an menurut Muhammad Abed al-Jabiri tentang gagasannya Nalar Qur'ani.	Nalar Qur'ani Muhammad Abed al-Jabiri
4	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Gender menurut Amina Wadud.	Tafsir Gender Amina Wadud
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Tafsir Sastra dalam pandangan Nasr Hamid Abu Zayd.	Tafsir Sastra Nasr Hamid Abu Zayd
6	Mahasiswa mampu menguraikan hermeneutika al-Qur'an Muhammad Syahrur dalam Tafsir Linguistik Strukturalis.	Tafsir Linguistik Strukturalis Muhammad Syahrur
7	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Inklusif Muhammad Arkoun.	Tafsir Inklusif Muhammad Arkoun
8	UTS	Pertemuan ke-1 s.d. ke-7
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hermeneutika al-Qur'an Tafsir Abdullah Ahmad al- Na'im.	Tafsir Abdullah Ahmad al- Na'im
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Tafsir Negosiatif M. Kholid Abou el-Fadl.	Tafsir Negosiatif M. Kholid Abou el-Fadl
11	Mahasiswa mampu memahami metode penafsiran al-Qur'an kontemporer versi Abdullah Saeed.	Tafsir Kontekstual Abdullah Saeed.
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Hermeneutika al-Qur'an menurut Muhammad Talbi.	Hermeneutika Al-Qur'an Muhammad Talbi
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Hermeneutika al-Qur'an menurut Nurcholish Madjid.	Hermeneutika Al-Qur'an Nurcholish Madjid
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Hermeneutika al-Qur'an menurut Abu Hamid Al-Ghazali.	Hermeneutika Al-Qur'an Abu Hamid Al-Ghazali
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Hermeneutika Intersubjektif menurut Mohamad Mojtahed Shabestari.	Hermeneutika Intersubjektif Mohamad Mojtahed Shabestari
16.	<b>UAS</b>	

#### **A. Metode dan Media Pembelajaran:**

Metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, review buku/jurnal, dan atau presentasi dan diskusi penyelesaian masalah. Media perkuliahan yang digunakan adalah LCD, OHP, Video, Power Point, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM), dan media lain yang sesuai dengan kajian perkuliahan.

## **B. Media pembelajaran :**

Menggunakan Luring (LCD, Proyektor, Whiteboard ) dan Daring (Google Meet, E Class, Zoom Meeting, WA Groups).

## **C. Pengalaman Belajar Mahasiswa :**

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 100 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan aluring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen
4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

### **1. Evaluasi Pembelajaran :**

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.

### **2. Referensi :**

1. Dr. Phill Sahiron Syamsuddin, Hermeneutika Al-Qur'an dan Hadis , Yogyakarta: Elsaq Press, 2010.
2. Nasr Hamid Abu Zayd, Mafhum an-Nash Dirasat fi 'Ulum Al-Qur'an, Bairut: Al-Markaz ats-Tsaqafi al-'araby, 1994.
3. \_\_\_\_\_, Falsafat al-Ta'wil, Cairo, Dar al-Hadis, 2006.
4. \_\_\_\_\_, al-Nass wa al-Sulthah wa al-Haqiqah, Dar al-Hadis, 2006.
5. Muhammad Abid al-Jabiri, Fahm al-Qur'an al-Karim: al-Tafsir al-Wadih Hasba Tartib Nuzu . Beirut: Markaz Dirasat al-Wahdah al-Arabiyyah, 2009.
6. Abdullah Saeed, Paradigma, Prinsip dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur'an Terj dari Judul Interpreting the Qur'an: Towards a Contemporary Approach, Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2017.
7. Syahrur, Muhammad, al-Kitab wa al-Qur'an, Damascus: al-Ahali li ath-Thiba'ah wa an-Nasyer, 2000.
8. Mu'tashim, as-Sayyid, al-Hermeneutiqa fi al-Waqi' al-Islamy baina Haqqiyah an-Nash wa Nisbiyah al-Ma'rifah, Beirut: Dar al-Hady, 2011.
9. Rahman, Fazlur, Islam, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1966.
10. \_\_\_\_\_, Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1966.
11. \_\_\_\_\_, Major Themes of the Qur'an, Minneapolis, MN: Bibliotheca Islamica, 1994.
12. \_\_\_\_\_, Revival and Reform in Islam, ed. Ebrahim Moosa, Oxford: Oneworld, 2000.
13. Ghazali, Abu Hamid, al-Ihya 'Ulum al-Din, Cairo, Dar al-Hadis, 2006.
14. Dzahabi, Muhammad Husain, al-Tafsir wa al-Mufasssirun, Cairo, Dar al-Hadis, 2006.
15. Arkoun, Mohammed, Rethinking Islam, Boulder, CO: Westview Press, 1994.
16. Asad, Muhammad, The Message of the Qur'an, Gibraltar: Dar al-Andalus, 2005.
17. M. Mansyur dkk., Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis, Yogyakarta: TH Press, 2007.
18. A. Ubaydi Hasbilah, Ilmu Living Qur'an-Hadis, Ciputat: Yayasan Wakaf Darus Sunnah, 2019.
19. Madjid, Nurcholish, kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah, Jakarta: Paramadina, 1994.
20. \_\_\_\_\_, Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Paramadina, 2000.
21. \_\_\_\_\_, Cita-cita Politik Islam Era Reformasi, Jakarta: Paramadina, 1999.

