



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  
**FAKULTAS ADAB DAN BAHASA**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Ilmu Lughah Al-Ijtima'i	BSA218	MKK PS	2/5	27 Agustus. 22
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Koor. Program Studi	
Dr. Muhammad Nanang Qosim., M.Pd.I	Syiaifullah, M.Hum	2020108902	Muhammad Nur Kholis, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami defenisi Ilmu Lughah al-Ijtima'i (sosiolinguistik), ciri, karakter dan perkembangannya.</li> <li>• Memahami unsur-unsur utama Ilmu Lughah Al-Ijtima'i, problematika dan penerapannya berbasis perkembangan IPTEK dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ul>			
	S (8.4.4.1)	S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P (8.4.4.2)	PU.4 Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. PK.3 Menguasai ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ( <i>'anashir al-Lughah</i> ), 'ulum al-lughah, dan fann al-lughah; teori-teori Linguistik Terapan; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab; Memberikan penilaian terhadap karya sastra Arab yang berbentuk puisi, Memahami sejarah bahasa dan penyebarannya, Teori-teori Terjemah		
	P (8.4.4.3)			
	K (8.4.4.4)	KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	K (8.4.4.5)	KK.4 Mampu meneliti dan mengkaji Bahasa dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-		

		ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian Bahasa					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</b>							
	CPMK 1 (S)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik Ilmu Lughah al-Ijtima'i sebagai pisau analisa suatu penelitian.					
	CPMK 2 (P)	Mahasiswa mampu menguasai dengan baik konsep Ilmu Lughah al-Ijtima'i beserta sub-sub kajiannya.					
	CPMK 3 (K)	Mahasiswa mampu menggunakan Ilmu Lughah al-Ijtima'i sebagai teori aplikatif					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>		Mata Kuliah Ilmu Lughah al-Ijtima'i merupakan Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS) di Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai; gambaran kajian Ilmu Lughah Al-Ijtima'i, Komunikasi Bahasa, Bahasa dan Masyarakat, peristiwa tutur dan tindak tutur, Pelbagai variasi dan jenis bahasa, Bilingualisme dan diglosia, Alih kode dan Campur Kode, interferensi dan integrasi, perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa, Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa, Bahasa dan Kebudayaan, Perencanaan Bahasa dan Pembakuan Bahasa.					
<b>MATRIK PERKULIAHAN</b>							
Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan serta memahami gambaran kajian Ilmu Lughah Al-Ijtima'i	1. Pengantar dan kontrak pembelajaran. 2. Pengertian Ilmu Lughah Al-Ijtima'i 3. Objek dan kegunaan Ilmu Lughah Al-Ijtima'i	1. Metode; <i>Interactive Lecturing.</i> 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web.</i>	100 menit	1. Perkenalan, kontrak belajar dan materi pengantar Lughah Al-Ijtima'i 2. Diskusi dan tanya jawab seputar Objek Lughah Al-Ijtima'i	1. Memahami konteks pembelajaran dan gambaran umum Lughah Al-Ijtima'i 2. Mampu mendefinisikan Objek Lughah Al-Ijtima'i.	7%
2	Mahasiswa	1. Hakikat bahasa	1. Metode:	100 menit	Diskusi dan	Mampu	7%

	mampu memahami materi Komunikasi Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fungsi-fungsi Bahasa</li> <li>3. Hakikat komunikasi</li> <li>4. Komunikasi Bahasa</li> <li>5. Keistimewaaan Bahasa Manusia</li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol>		tanya jawab seputar komunikasi Bahasa.	menguraikan materi komunikasi bahasa.	
3	Mahasiswa mampu memahami materi Bahasa dan Masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dan tutur</li> <li>2. Verbal repertoire</li> <li>3. Masyarakat Tutur</li> <li>4. Bahasa dan Tingkatan Sosial Masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</li> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol>	100 menit	Diskusi dan tanya jawab seputar Bahasa dan Masyarakat.	Mampu menguraikan materi bahasa dan masyarakat.	7%
4	Mahasiswa mampu memahami materi peristiwa tutur dan tindak tutur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peristiwa tutur</li> <li>2. Tindak tutur</li> <li>3. Tindak tutur dan pragmatik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</li> <li>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</li> <li>3. Quiz</li> </ol>	100 menit	Diskusi dan tanya jawab seputar peristiwa tutur dan tindak tutur.	Mampu menguraikan materi peristiwa tutur dan tindak tutur.	7%
5	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi bahasa</li> <li>2. Jenis bahasa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah,</li> </ol>	100 menit	Diskusi dan tanya jawab	Mampu menguraikan	7%

	memahami materi Pelbagai variasi dan jenis bahasa.		Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz		pelbagai variasi dan jenis bahasa.	materi pelbagai variasi dan jenis bahasa.	
6	Mahasiswa mampu memahami materi Bilingualisme dan diglosia.	1. Bilingualisme 2. Diglosia 3. Hubungan Bilingualisme dan Diglosia.	1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz	100 menit	Diskusi dan tanya jawab Bilingualisme dan diglosia.	Mampu menguraikan materi Bilingualisme dan diglosia.	7%
7	Mahasiswa mampu memahami materi Alih kode dan Campur Kode.	1. Alih kode 2. Campur kode	1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz	100 menit	Diskusi dan tanya jawab Alih kode dan Campur Kode.	Mampu menguraikan materi Alih kode dan Campur Kode.	7%
8	<b>Test Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa	1. Interferensi	1. Metode:	100 menit	Diskusi dan	Mampu	7%

	mampu memahami materi interferensi dan integrasi.	2. Integrasi	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz		tanya jawab interferensi dan integrasi.	menguraikan materi interferensi dan integrasi.	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan Bahasa</li> <li>• Pergeseran Bahasa</li> <li>• Pemertahanan Bahasa.</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz	100 menit	Diskusi dan tanya jawab perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.	Mampu mendefenisikan kan perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.	7%
11	Mahasiswa mampu memahami Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap Bahasa</li> <li>• Pemilihan Bahasa</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . 3. Quiz	100 menit	Diskusi seputar Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa.	Menguraikan tentang Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa.	7%
12	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat</li> </ul>	1. Metode:	100 menit	Diskusi seputar	Mampu	7%

	mampu memahami Bahasa dan Kebudayaan.	<p>Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Bahasa dan Kebudayaan</li> <li>• Etika Berbahasa</li> </ul>	<p>Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</p> <p>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</p> <p>3. Quiz</p>		konsep Bahasa dan Kebudayaan.	menguraikan konsep Bahasa dan Kebudayaan.	
13	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan Bahasa</li> <li>• Perencanaan Bahasa.</li> </ul>	<p>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</p> <p>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</p> <p>3. Quiz</p>	100 menit	Diskusi Perencanaan Bahasa.	Mampu mengenali dan mengidentifikasi Perencanaan Bahasa.	7%
14	Mahasiswa mampu memahami konsep Pembakuan Bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Baku</li> <li>• Fungsi Bahasa Baku</li> <li>• Pemilihan Ragam Baku</li> <li>• Bahasa Indonesia Baku</li> </ul>	<p>1. Metode: Ceramah, Diskusi dan tanya jawab.</p> <p>2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</p> <p>3. Quiz</p>	100 menit	Diskusi seputar konsep Pembakuan Bahasa.	Mampu mengenal dan mengidentifikasi konsep Pembakuan Bahasa.	9%
15	Mahasiswa	• Variabel pembelajaran	1. Metode:	100 menit	Diskusi seputar	Mampu	

	mampu memahami pendidikan dan pengajaran bahasa.	bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan Pembelajaran Bahasa</li> <li>• Pengajaran Bahasa Kedua</li> <li>• Pragmatik dan pengajaran Bahasa</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 3. Quiz		konsep pendidikan dan pengajaran bahasa	mengenal dan mengidentifikasi pendidikan dan pengajaran bahasa.	
16	<b>Test Akhir Semester</b>						
<b>Penguatan Core Value Institusi</b>							
Religiosity	Mata kuliah Ilmu Lughah Al-Ijtima'i ditopang dengan penguasaan <i>turats</i> yang baik dan benar.						
Modernity	Perkuliahan ini menggunakan aplikasi dan teknologi yang relevan dengan pembelajaran.						
Civility	Mata kuliah Ilmu Lughah Al-Ijtima'i diharapkan mampu menumbuhkan rasa persaudaraan karena memahami perbedaan sisi kebahasaan setiap anggota masyarakat.						
Profesionality	Mata kuliah Ilmu Lughah Al-Ijtima'i dapat menjadi modal bagi mahasiswa dalam ruang lingkup riset dan penelitian.						
Penguatan moderasi beragama	Dalam materi perkuliahan juga dimasukkan komparasi antar budaya dan masyarakat sehingga tercipta pemahaman yang utuh tentang indahnya perbedaan.						
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal	Dalam membaca dan mengkaji materi Ilmu Lughah Al-Ijtima'i mahasiswa akan semakin memahami peninggalan budaya atau dalam hal ini bahasa lokal. Memahami peninggalan budaya bukan tidak mungkin akan melahirkan benih-benih upaya menghasilkan peninggalan budaya yang sama.						
Integrasi dengan Mata Kuliah lain	Pembelajaran Ilmu Lughah Al-Ijtima'i dilakukan dengan mempertautkannya dengan berbagai disiplin dalam domain ilmu Lughah. Keterkaitannya dengan mata kuliah Ilmu al-Lughah al-'Am, Ilmu al-Lughah an-Nafsiy, Fiqh al-Lughah, Falsafah al-Lughah dan Ilmu Al-Aswath.						
<b>Daftar Referensi</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chaer, Abdul., dan Leonie Agustina. <i>Sosiolinguistik: Perkenalan Awal</i>. (Jakarta; Rineka Cipta, 2014).</li> <li>2. Saussure, Ferdinand De. <i>Pengantar Linguistik Umum</i>. (Gadjah Mada University Press, 1996).</li> <li>3. Sumarsono. <i>Sosilinguistik</i>. (Yogyakarta: SABDA [Lembaga Studi Agama, Budaya dan Perdamaian], 2014).</li> <li>4. Soeparno. <i>Linguistik Umum</i>. (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2018).</li> <li>5. Nandang, Ade., dan Abdul Kosim. <i>Pengantar Linguistik Arab</i>. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).</li> <li>6. Verhaar, J.W.M. <i>Asas-asas Linguistik Umum</i>. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2016).</li> </ol>							

7. Wijana, I Dewa Putu., dan Muhammad Rohmadi. *Sosiolinguistik: Kajian Teori dan Analisis*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).

<b>Komposisi Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
Presensi	10%
Presentasi	20%
Makalah	15%
Quiz	10%
TTS	20%
TAS	25%