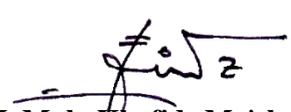




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Alamat: Jalan Pahlawan Km.5 Kajen Kab. Pekalongan Telp (0285) 412575  
Website : <https://febi.uingusdur.ac.id/> E-mail : [febi@uingusdur.ac.id](mailto:febi@uingusdur.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Program Studi	Kode MK	SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Ekonomi Syariah	ESY104	2	2	4 Februari 2024
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 Muhamad Masrur, M.E.I NIP. 197912112015031001	 Dr. AM. Muh. Khafidz Ma'shum, M. Ag NIP. 19780616 200312 1 003	 Muhammad Aris Safi'i, M.E.I NIP. 19851012 201503 1 004		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Program Studi (CPPS)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li><li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</li><li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin;</li><li>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li></ol>				
	<b>Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>2. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li><li>3. Mampu mengetahui dan menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup sejarah pemikiran ekonomi Islam</li><li>4. Mampu mengetahui dan menjelaskan riwayat hidup para pemikir ekonomi Islam</li></ol>				

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"

	<p>5. Mampu menjelaskan pemikiran-pemikiran ekonomi para pemikir Islam</p> <p>6. Mampu menerapkan pemikiran ahli ekonomi Muslim yang sesuai dengan perkembangan zaman dan masalah ekonomi yang terjadi</p>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p><b>Mata Kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</b> menyajikan studi mendalam tentang perkembangan pemikiran ekonomi dalam tradisi Islam dari masa ke masa. Kuliah dimulai dengan <b>Pengantar Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</b>, memperkenalkan pentingnya dan konteks sejarah dari teori ekonomi Islam. Selanjutnya, mahasiswa akan mempelajari <b>Perekonomian Pada Masa Rasulullah</b> dan <b>Perekonomian Pada Masa Khulafa al-Rasyidin</b>, yang menjelaskan sistem ekonomi awal dan prinsip-prinsip dasar yang diterapkan pada periode awal Islam. Kemudian, kuliah akan membahas <b>Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf, Hasan al-Syaibani, Al-Ghazali, dan Ibnu Taimiyah</b>, masing-masing memberikan kontribusi signifikan terhadap teori ekonomi Islam klasik. Mahasiswa juga akan mendalami <b>Pemikiran Ekonomi Al-Syatibi, Ibnu Khaldun, dan Al-Maqrizi</b>, mengeksplorasi ide-ide mereka tentang hubungan antara ekonomi dan masyarakat. Kuliah ini akan dilanjutkan dengan <b>Pemikiran Ekonomi Muhammad Baqir al-Sadr dan Umar Chapra</b>, serta <b>Madzhab-madzhab Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer</b>, memberikan pandangan tentang perkembangan dan diversifikasi pemikiran ekonomi Islam di era modern. Terakhir, mahasiswa akan mempelajari <b>Perkembangan Pemikiran Islam ke Barat</b>, menilai dampak dan adaptasi pemikiran ekonomi Islam dalam konteks global. Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman menyeluruh tentang evolusi teori dan praktik ekonomi Islam serta pengaruhnya dalam konteks sejarah dan modern. Untuk mencapai kompetensi secara aktif, pembelajaran di kelas lebih ditekankan pada strategi terpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>).</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</li> <li>2. Perekonomian Pada Masa Rasulullah</li> <li>3. Perekonomian Pada Masa Khulafa al Rasyidin</li> <li>4. Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf</li> <li>5. Pemikiran Ekonomi Hasan al Syaibani</li> <li>6. Pemikiran Ekonomi Al-Ghazali</li> <li>7. Pemikiran Ekonomi Ibnu Taimiyah</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Pemikiran Ekonomi Al-Syatibi</li> <li>10. Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun</li> <li>11. Pemikiran Ekonomi Al Maqrizi</li> <li>12. Pemikiran Ekonomi Muhammad Baqir al Sadr</li> <li>13. Pemikiran Ekonomi Umar Chapra</li> <li>14. Madzhab-madzhab Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer</li> <li>15. Perkembangan Pemikiran Islam ke Barat</li> <li>16. UAS</li> </ol>

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

“ Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa”

<b>Media Pembelajaran</b>		Offline (Papan Tulis, Laptop, LCD) dan Online (Laptop, HP, E-Learning, Meet, Zoom, Youtube, WA)							
<b>Referensi</b>		<b>Wajib</b>							
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Maqrizi. 1986. <i>Al-Nuqud al-Qadimah al-Islamiyah, dalam al-Abb al-Insitas al-Karmali, Kitab al-Nuqud al-Arabiyah wa al-Islamiyah wa Ilm al-Namyat</i>. Kairo: Maktabah al-Tsaqafah al-Diniyah.</li> <li>2. Al-Syaibani, Muhammad bin al-Hasan. 1986. <i>Al Iktisab fi al-Rizq al-Musthathab</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.</li> <li>3. Al-Syatibi. T.th. <i>al-Muwafaqaat fi Ushul al-Syariah</i>. Kairo: Musthafa Muhammad.</li> <li>4. Al-Ghazali. T.th. <i>Ihya Ulum al-Din</i>. Beirut: Dar al-Ma'rifat.</li> <li>5. Al-Mawardi, I. 2016. <i>Ahkam Sulthaniyah: Sistem Pemerintahan Khilafah Islam</i>. Qisthi Press.</li> <li>6. Khaldun, Ibnu. 2000. <i>Muqaddimah</i>. Edisi Indonesia, Terj. Ahmadie Thaha. Jakarta: Pustaka Firdaus.</li> <li>7. Taimiyah. Ibnu. 1996. <i>Al-Hisbah fi al-Islam</i>. Libanon: Dar al-Kitab al-Islamiyah.</li> <li>8. Yusuf. Abu. 1302 H. <i>Kitab al-Haraj</i>. Kairo: Dar al-Khuwaitiyah</li> </ol>							
		<b>Tambahan</b>							
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amalia, Euis. 2010. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Gramata Publishing</li> <li>2. Abdullah, Budi. 2010. <i>Peradaban Pemikiran Ekonomi Islam</i>. Bandung: Pustaka Setia</li> <li>3. Fakhri Zamzam, Havis Aravik. 2019. <i>Perekonomian Islam: Sejarah dan Pemikiran</i>. Jakarta: Prenamedia Group</li> <li>4. Januari, Yadi. 2016. <i>Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Rasulullah Hingga Masa Kontemporer</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>5. Chamid, Nur. 2010. <i>Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>6. Karim. Adi Warman. 2004. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>7. Masrur, Muhamad. 2017. Diskursus Uang dalam Kitab Ihya' Ulum al-Din Karya Al-Ghazali. <i>Jurnal Penelitian</i>. Volume 14 Nomor 1 2017.</li> <li>8. Masrur, Muhamad. Konsep Harta dalam Al-Qur'an dan Hadis. <i>Jurnal Hukum Islam</i>, Vol. 15, No. 1, Juni, 2017</li> </ol>							
<b>Penilaian</b>		Kehadiran (10%), Penugasan/partisipasi kelas (25%), UTS (30%), UAS (35%)							
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		<b>Ilmu Manajemen</b>							
(1) MINGGU KE /PERTEMUAN Ke	(2) KODE/NO MOR CPPS	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(4) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(5) METODE PEMBELAJARAN	(6) PENGALAMAN BELAJAR	(7) PENILAIAN			(8) WAKTU
						KRITERIA (INDIKATOR)	TEKNIK	BOBOT	
1	1	Mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah	Pengantar Sejarah Pemikiran Ekonomi dan Keuangan Islam	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat	Diskusi	2	100 menit

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"

		<p>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep belajar efektif.</li> <li>Menjelaskan tujuan mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi dan Keuangan Islam.</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis kegiatan yang akan dilakukan mahasiswa selama perkuliahan.</li> <li>Menjelaskan sistem penilaian perkuliahan.</li> <li>Menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah dengan menggunakan peta konsep/peta kompetensi.</li> <li>Menjelaskan pengantar sejarah pemikiran ekonomi dan keuangan Islam</li> </ol>		<i>Lecturing</i>	dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>			
2	5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Ekonomi Bangsa Arab Sebelum Islam</li> <li>Praktik dan Kebijakan Ekonomi Rasulullah SAW</li> <li>Pembangunan Sistem Ekonomi</li> <li>Pendirian Lembaga Baitul Mal dan Kebijakan Fiskal</li> <li>Kebijakan Moneter</li> </ol>	Perekonomian Pada Masa Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, meresume, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	2	100 menit

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"

3	2,3,5,6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <p>a. Perekonomian pada Masa Pemerintahan Abu Bakar</p> <p>b. Perekonomian pada Masa Pemerintahan Umar bin Khatab</p> <p>c. Perekonomian pada Masa Pemerintahan Usman bin Affan</p> <p>d. Perekonomian pada Masa Pemerintahan Ali bin Abi Thalib</p>	Perekonomian Pada Masa Khulafa al Rasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	2	100 menit
4		<p>Mahasiswa mampu memahami:</p> <p>a. Riwayat Hidup Abu Yusuf</p> <p>b. Karya Abu Yusuf</p> <p>c. Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf</p>	Pemikiran Ekonomi Abu Yusuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	2	100 menit
5		<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:</p> <p>a. Riwayat Hidup al-Syaibani</p> <p>b. Karya al-Syaibani</p> <p>c. Pemikiran Al-Syaibani</p>	Pemikiran Ekonomi Al-Syaibani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	3	100 menit

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"

6		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: a. Riwayat Hidup Al-Ghazali b. Karya Al-Ghazali c. Pemikiran Ekonomi dan Moneter Al-Ghazali	Pemikiran Ekonomi Al-Ghazali	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit
7		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: a. Riwayat Hidup Ibnu Taimiyah b. Karya Ibnu Taimiyah c. Pemikiran Ekonomi dan Moneter Ibnu Taimiyah	Pemikiran Ekonomi Ibnu Taimiyah	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit
8		Ujian Tengah Semester						30	
9		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: a. Riwayat Hidup Al-Syatibi b. Karya Al-Syatibi c. Pemikiran Ekonomi Al-Syatibi	Pemikiran Ekonomi Al-Syatibi	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"

10		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: a. Riwayat Hidup Ibnu Khaldun b. Karya Ibnu Khaldun c. Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun	Pemikiran Ekonomi Ibnu Khaldun	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit
11		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: a. Riwayat Hidup Al-Maqrizi b. Karya Al-Maqrizi c. Pemikiran Ekonomi dan moneter Al-Maqrizi	Pemikiran Ekonomi Al Maqrizi	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit
12		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: a. Riwayat hidup Muhamad Baqir al Sadr b. Karya Muhammad Baqir al Sadr c. Pemikiran ekonomi Muhammad Baqir al Sadr	Pemikiran Ekonomi Muhammad Baqir al Sadr	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran - Pemahaman terhadap materi - Keaktifan dalam diskusi	Diskusi	3	100 menit
13		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. Riwayat hidup Umar Chapra b. Karya Umar Chapra c. Pemikiran ekonomi	Pemikiran Ekonomi Umar Chapra	- Ceramah - <i>Brain Storming</i> - <i>Dynamic Lecturing</i>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	- Ketepatan masuk waktu pembelajaran - Etika saat pembelajaran	Diskusi	3	100 menit

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

“ Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa”

		Umar Chapra				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>			
14		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : a. Madzhab Iqtishaduna b. Madzhab Mainstream c. Madzhab Alternatif	Madzhab-madzhab Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	3	100 menit
15		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : a. Transformasi pemikiran ekonomi dari Timur ke Barat b. Indikasi plagiasi pemikiran sarjana Muslim oleh ilmuwan Barat c. Sejarah membuktikan bahwa para pemikir Muslim merupakan penemu ilmu d. Munculnya pemikir ekonomi klasik, sosialis dan neoklasik	Perkembangan Pemikiran ilmu Pengetahuan Islam ke Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> <li>- <i>Dynamic Lecturing</i></li> </ul>	Mendengarkan, mencermati, berdiskusi, mencatat dan menyampaikan pendapat/pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan masuk waktu pembelajaran</li> <li>- Etika saat pembelajaran</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	Diskusi	3	100 menit
16			Ujian Akhir Semester					35	

**Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

"Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis untuk kemanusiaan berlandaskan budaya bangsa"

**Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

"Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah untuk kemanusiaan dan perdamaian dunia berlandaskan budaya bangsa"