

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : FIQH JINAYAH
KODE MK : SYA 305

PENYUSUN : ANDI MARDIKA, Lc., MA

PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Fiqh Jinayah
Nomor Kode/ SKS : SYA 305/ 2 sks
Bidang Ilmu :
Status Mata Kuliah :

Koordinator/Pengampu Mata Kuliah

Nama : Andi Mardika, Lc., MA
NIP/NIDN : 198901202019031005
Pangkat/ Golongan : Penata/ IIIc
Jabatan :
Fakultas/Program Studi : Syariah/ Hukum Tata Negara
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

I. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LHOKSEUMAWE MATA KULIAH PENCIRI INSTITUSI					Kode Dokumen RPS
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK) FIQH JINAYAH	KODE SYA 305	Rumpun MK Nasional Penciri Nasional	BOBOT (sks) 2 T=1 P=1		SEMESTER 1	Tgl Penyusunan 15 Juni 2023
OTORISASI Institusi IAIN Lhokseumawe	Pengembang RPS LPM		Koordinator RMK		Ketua PRODI Muhammad Ihsan, MH	
	Capaian Pembelajaran (CP)					
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL S10	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S)					
CPL S11	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S)					
CPL KU12	Mampu memformulasikan permasalahan di Bidang Hukum dan Hukum Pidana Islam (KU)					
CPL KU13	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuandibidang Hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU)					
CPL KK9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegahplagiasi dalam penulisan artikel ilmiah atau makalah di bidang Hukum pidana Islam (KK)					
CPL P2	Menguasai dan memformulasikan permasalahan di Bidang Hukum dan Hukum Pidana Islam (P)					
CPL P3	Menguasai pengetahuan terhadap penerapan hukum pidana Islam dalam kehidupan masyarakat. (P)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum Pidana Islam, Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.					
CPMK 2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam Hukum Pidana Islam yang ada dan perkembangannya.					
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sejarah dan ruang lingkup dari Hukum Pidana Islam/fiqh jinayah					
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis perbuatan yang dilarang dalam hukum pidana Islam yang ada					
CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat makalah dan mempresentasikan serta didiskusikan dan dianalisis dalam tim kelompok maupun peroranganKasus-kasus pidana Islam/fiqh jinayah					
CPMK 6	Mahasiswa mampu mengalisa setiap hukuman terhadap pelaku jarimah					
CPMK 7	Mahasiswa mampu berdiskusi dalam setiap pertemuan					
CPMK 8	Mahasiswa mampu membedakan hukum pidana dan hukum pidana islam					
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan hudud, qishas dan ta'zir					

CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pidana
CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah diberikan hukuman kepada pelaku jariah
CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan peradilan islam dan peradilan umum
CPMK 13	Mahasiswa mampu menganalisa qanun-qanun jinayat Aceh
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami dengan baik definisi fiqh jinayah dan ruang lingkupnya.
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami masalah-masalah jarimah yang ada dalam fiqh jinayah/hukum pidana islam
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Mubtada' dan Khabar dalam bacaan serta merangkai kembali contohnya secara mandiri.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas pembelajaran yang sering mereka lakukan dengan sederhana.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membedakan dan mengimplementasikan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah dalam narasi lisan dan tulisan.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan memproduksi Fi'il Mudhari', Madhi dan amar sesuai dengan zaman/waktu kejadian.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas di rumah yang sering mereka lakukan dengan sederhana.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengenal dan melakukan dialog tentang Hobby mereka masing-masing.
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Fi'il, Fa'il dan Maf'ul Bih dalam narasi lisan dan tulisan.
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai macam profesi dan tempat kerjanya dalam sebuah kalimat.
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan Nawasib Fi'il Mudhari'
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menceritakan tempat-tempat wisata khususnya yang berada dalam daerahnya.
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Ism Mufrad, Mutsanna dan Jama' dalam sebuah kalimat.
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
CPL S10	√	√	√	√									
CPL S11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL KU12	√	√		√			√	√		√		√	
CPL KU13	√	√		√			√	√		√		√	
CPL KK9	√	√		√			√	√		√		√	
CPL P2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang mempelajari, Pengertian hukum pidana Islam, kedudukan, tujuannya, Unsur-Unsur Pidana, Pembagian Hukuman, Qishas, Hudud, Ta'zir, Diyat, Kafarat, Jarimah Pembunuhan, Jarimah Zina, Jarimah Qadzaf, Pencurian, Perampokan, Riddah, jarimah Bughat, jarimah Minum <i>Khamer</i> .												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hukum fiqh jinayah, kedudukan, tujuannya, asas legalitas 2. Unsur-Unsur Pidana, 3. Hukuman Dalam Hukum Pidana Islam (Hudud, Qishas dan Ta'zir) 4. Jarimah Zina 5. Jarimah Qadzaf 6. Jarimah Pencurian 7. Jarimah Hirabah/Perampokan 8. UTS 9. Jarimah Riddah 10. Bughat 11. Jarimah Minum Khamer 12. Jarimah Pembunuhan 13. Diyat 14. Kriteria Saksi 15. Peradilan Islam 16. UAS 												
Pustaka	Utama :												

- 1) *Muqaranah*, Kairo: Dar al Maarif.
- 2) Al Mawardi, Abu Hasan Ali, *Kitab al Ahkam al Sulthaniah*, Beirut: Dar al Fikr, tt.
- 3) Al-Zuhailī, Wahbah, *Fiqh al-Islāmī wa Adilatuhu*, Damaskus: Dār al-Fikr, 2009.
- 4) Audah, Abdul Qadir, *Al Tasyri' al Jina'i al Islami Muqaran bi al Qanun al Wad'i*, Juz 1, Beirut: Dar al Katib al A'rabi, tt.
- 5) Djazuli, H.A, *Fiqh Jinayah (Upaya Menaggulangi Kejahatan dalam Islam)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- 6) Hanafi, Ahmad, *Azas-Azas Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1967.
- 7) Khaeruman, Badri, *Hukum Islam dalam Perubahan Sosial*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- 8) Mehat, Hashim, *Islamic Criminal Law and Criminal Behaviour*, Selangor: Budaya Ilmu Sdn. Bhd., 1993.
- 9) Muslich, Ahmad Wardi, *Pengantar dan Azas Hukum Pidana Islam Fkih Jinayah*, Jakarta: Sinar Grafika, 2004.
- 10) Qudāmah, Ibn, *al-Mughnī*, Riyad: Dār al-Ālam al-Kutub, t.th.
- 11) Santoso, Topo *Membumikan Hukum Pidana Islam : Penegakan Syariat dalam Wacana dan Agenda*, Jakarta: Gema Insani, 2003.
- 12) Zahra, Muhammad Abu, *Al Jarimah wa al 'Uqubah fi al Fiqh al Islami*, Dar al Fkr al Arabi, tt.

Pendukung :

- 1) Wirjono, Prodjodikoro, *Asas-Asas Hukum Pidana di Indonesia*, Bandung: Refika Aditama, 2005.
- 2) Ahmad Wardi Muslich, *Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Sinar Grafika, 2004
- 3) Amin Summa dkk, *Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.
- 4) Rahmat Hakim, *Hukum Pidana Islam*, Bandung, Pustaka Setia. 2000.
- 5) Topo Santoso, *Membumikan Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003
- 6) Zainuddin Ali, *Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Sinar Grafika, 2007.

Dosen Pengampu Andi Mardika, Lc., MA

Mata kuliah wajib

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian hukum pidana islam, tujuan, kedudukan dan keistimewaan serta asas	1. Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab; [PB:1mgx (2sksx50”)] 	Youtube dan Google Classroom	Pendahuluan Mata Kuliah	-

	legalitas fiqh jinayah	2. Rubrik deskriptif untuk presentasi	<p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peta konsep materi kuliah <p>Kuis : soal lisan tentang fiqh jinayah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tugas -1 ; <ol style="list-style-type: none"> Perkenalan Resume hasil kuliah 			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pidana formil, materil dan pertanggungjawaban pidana	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur pidana formil, materil dan pertanggungjawaban pidana Rubrik deskriptif untuk presentasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peta konsep materi kuliah <p>Kuis: soal lisan terhadap materi tentang unsur-unsur pidana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Demonstrasi; [PB: 1mgx (2sksx50")] Tugas -2 ; <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur-unsur pidana Melakukan diskusi. 		Unsur-unsur Pidana	
3	Mahasiswa akan mampu Menjelaskan pengertian hukuman, syarat-syarat dan macam-macamnya dan tujuan hukuman	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membedakan antara hukuman qishas, hudud dan ta'zir Mahasiswa mengidentifikasi mana jarimah kategori hudud, qishas dan ta'zir 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peta konsep materi kuliah <p>Kuis: soal lisan dan tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Drill; [PB: 1mgx (2sksx50")] Tugas -3 ; <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Qishas, Hudud dan Ta'zir Menyebutkan tujuan dari hukuman 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan	Qishas, hudud dan ta'zir	

			Pemahaman dan Penjelasan tentang hudud, qishas dan ta'zir				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah zina, pengertian zina, pembagian zina, dalil pelarangan zina dan bentuk hukuman terhadap pelaku zina serta penerapannya dalam qanun jinayat Aceh.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jarimah zina 2. Mahasiswa mampu membedakan zina muhsan dan ghairu muhsan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test: • Peta konsep materi kuliah Kuis: soal lisan Melakukan dialog/hiwar tentang aktifitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1mgx (2sksx50")] • Tugas -4 ; <ol style="list-style-type: none"> a) Menyebutkan mufradat baru b) Melakukan hiwar dengan tema aktifitas pembelajaran 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan	Jarimah Zina	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Qadzaf, Dalil pelarangan, syarat-syarat qadzaf dan hukuman bagi pelaku jarimah qadzaf.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang jarimah qadzaf	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test: • Peta konsep materi kuliah Kuis: soal lisan mengenai sanksi pidana terhadap pelaku jarimah qadzaf	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan drill; [PB: 1mgx (2sksx50")] 	Youtube dan Google Classroom		
6-7	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian jimah pencurian, syarat- syarat, sanksi, bentuk hukuman dan hikmahnya Dan Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian	1.Ketepatan mahasiswa dalam mehami jarimah Qadzaf 2.Ketepatan mahasiswa dalam	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan drill; [PB: 1mgx (2sksx50")] • Tugas -6 ; <ol style="list-style-type: none"> a) Penjelasan qadzaf 	Diskusi (Onlie) Jika dibutuhkan		

	hirabah, syarat- syarat, sanksi hukum hirabah dan perbedaannya dengan jarimah pencurian	memahami hirabah dan jarimah pencurian.	<ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah 	b) Syarat qadzaf c) Bentuk hukuman <ul style="list-style-type: none"> • Tugas -7 ; a) Penjelasan hirabah b) Perbedaan hirabh dan pencurian 			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah riddah, hukuman bagi pelaku jarimah riddah dan hikmahnya	Ketepatan mahasiswa dalam memahami jarimah riddah	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test: <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah Kuis : soal lisan Dialog tentang fenomena riddah di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan demonstrasi; [PB: 1mgx (2sksx50")] 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian bughat, syarat- syarat, sanksi hukum bughat dan hikmahnya	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami bughat dan pemberontakan masa kini	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test: <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kelompok dan demonstrasi; [PB: 1mgx (2sksx50")] • Tugas -10 ; Diskusi tentang bughat 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian jarimah minum khamar, syarat- syarat, sanksi hukum minum khamer dan hikmahnya	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami jarimah khamar	Kreteria : Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan drill; [PB: 1mgx (2sksx50")] 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		

12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jarimah pembunuhan, pembagian, dan hukuman bagi pelaku pembunuhan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami jarimah pembunuhan	<p>Kreteria : Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah <p>Kuis: lisan terhadap contoh pembunuhan sengaja, semi sengaja dan pembunuhan tidak sengaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi; [PB: 2mgx (2sksx50”)] • Tugas -12 ; Diskusi kelompok terhadap jarimah pembunuhan 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang diyat, pembagian diyat dan hikmah hukuman diyat bagi pelaku pidana	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan diyat	<p>Kreteria : Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan drill; [PB: 2mgx (2sksx50”)] 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		
14	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menceritakan kriteria saksi dalam hukum pidana Islam	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi saksi dalam hukum pidana Islam	<p>Kreteria : Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik tes dan non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta konsep materi kuliah <p>Kuis: lisan dan tulisan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi; [PB: 2mgx (2sksx50”)] 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		

			saksi				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan peradilan islam tentang	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep peradilan dalam hukum pidana islam	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik tes dan non test: <ul style="list-style-type: none"> Peta konsep materi kuliah Kuis: soal lisan dan tulisan evaluasi materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi dan drill; [PB: 1mgx (2sksx50”)] 	Diskusi (Online) Jika dibutuhkan		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Program Studi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang program studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Program Studi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

II. Silabus Singkat Mata Kuliah

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Fiqh Jinayah	
	Kode	Sya 305	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	Ganjil	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
<p>Mata kuliah Fiqh Jinayah atau Pidana Islam adalah mata kuliah ke-Syari'ahan yang membahas masalah macam-macam hudud, qishas dan ta'zir yang harus ditegakkan sebagaimana perintah Al-Qur'an dan Hadis. Adapaun selain masalah hudud, Islam justru lebih toleran jika dibandingkan dengan hukum positif. Dengan adanya mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis karakter dari Hukum Pidana Islam, dan mengetahui perbandingan dengan hukum positif. Mata kuliah Fiqh Jinayah merupakan mata kuliah wajib institusi yang harus diambil oleh mahasiswa IAIN Lhokseumawe khususnya prodi Hukum Tata Negara.</p>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum Pidana Islam, Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.		
2	Berdialog tentang jam dengan menggunakan bilangan bertingkat		
3	Menjelaskan dan mengidentifikasi Muftada' dan Khabar		
4	Membaca dan berdialog tentang aktifitas pembelajaran		
5	Mengidentifikasi dan mengimplementasikan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah		
6	Pembagian Fi'il sesuai zamannya : Fi'il Mudhari', Madhi dan amar		
7	Membaca dan berdialog tentang aktifitas di rumah		
8	Mengetahui dan berdialog tentang Hobby		
9	Menjelaskan dan mengimplementasikan Fi'il, Fa'il dan Maf'ul Bih		
10	Menyebutkan berbagai macam profesi		
11	Mengidentifikasi dan menyusun kalimat dengan Nawasib Fi'il Mudhari'		
12	Menyebutkan dan menceritakan tempat-tempat wisata		
13	Memahami Ism Mufrad, Mutsanna dan jama'		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu melakukan dialog perkenalan diri menggunakan Bahasa Arab dengan menggunakan dhomir yang tepat sesuai kebutuhan.		
2	Mahasiswa mampu berdialog tentang jam dengan menggunakan bilangan bertingkat secara mandiri dan bertanggung jawab.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Muftada' dan Khabar dalam bacaan serta merangkai kembali contohnya secara mandiri.		
4	Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas pembelajaran yang sering mereka lakukan dengan sederhana.		
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membedakan dan mengimplementasikan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah dalam narasi lisan dan tulisan.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan memproduksi Fi'il Mudhari', Madhi dan amar sesuai dengan zaman/waktu kejadian.		
7	Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas di rumah yang sering mereka lakukan dengan sederhana.		
8	Mahasiswa mampu mengenal dan melakukan dialog tentang Hobby mereka masing-masing.		

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Fi'il, Fa'il dan Ma'ful bih dalam narasi lisan dan tulisan.
10	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai macam profesi dan tempat kerjanya dalam sebuah kalimat.
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan Nawasib Fi'il Mudhari'
12	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menceritakan tempat-tempat wisata khususnya yang berada dalam daerahnya.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Ism Mufrad, Mutsanna dan jama' dalam sebuah kalimat.

MATERI PEMBELAJARAN

1	Ta'aruf dan dhomir
2	Bilangan Bertingkat
3	Mubtada' dan Khabar
4	Aktifitas Pembelajaran
5	Jumlah Ismiah dan Jumlah Fi'liyyah
6	Fi'il Mudhari', Madhi dan Amar
7	Aktifitas di Rumah
8	Hobby
9	Fi'il, Fa'il dan Ma'ul Bih
10	Profesi
11	Nawasib Fi'il Mudhari'
12	Tempat Wisata
13	Ism Mufrad, Mutsanna dann Jama'

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

- 1) Mushthafa al-Galayaini, (2003) Jami' ad-Durus al-'Arabiyyah, Beirut: al-Maktabah al'Ashriyyah
- 2) Abdurrahman Ibrahim Fauzan, dkk., (2005). Al-'Arabiyah Baina Yadaika, Riyadh, Arabicforall
- 3) Mu'jam Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah
- 4) Salsabila, Aina dan Syukran, (2020), Al-Lughah al'arabiyah Lilmubtadiin Fil jami'ah, Lhokseumawe, CV. Sefa Bumi Persada.
- 5) Ni'mah Fuad, Mulakhash qawa'idul Lughah 'Arabiyah, Darul hikmah, Dimsiyiq.
- 6) Jum'ah, 'Imad 'Ali, Qawa'idul Lughah Arabiyyah Nahwu Sharf al Maisr

Hasan Ibn Ahmad, Kitabut Tashrif 1-3.

PUSTAKA PENDUKUNG

- 1) Abdullah Sulaiman al-Jarbu', dkk., (1985), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha- al-Kitab al-Asasiy, Makkah, Univ Ummul Qura.
- 2) Rusydi Ahmad Thu'aimah, (1989), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha Manahijuh wa Asaliibuh, Riyadh, ISISCO

PRASYARAT (Jika ada)

Mata kuliah ini tidak memiliki Prasyarat dengan mata kuliah lainnya.

I11. Rencana Tugas

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE			
		RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Fiqh Jinayah				
KODE	305	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Andi Mardika, Lc., MA				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Demonstrasi			1 minggu		
JUDUL TUGAS					
Mempraktekkan hiwar tentang aktifitas di kampus dan di rumah dengan lancar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK4 : Mampu berdialog tentang aktifitas pembelajaran yang sering mereka lakukan dengan sederhana.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini membantu mahasiswa mengungkapkan aktifitasnya sehari-hari dengan menggunakan Bahasa Arab yang baik dan benar serta memperbanyak perbendaharaan kosakata.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafal mufradat 2. Mengingat kembali kaedah bahasa yang telah dipelajari 3. Memprediksi pertanyaan dan jawaban yang akan disajikan dalam dialog 4. Demonstrasi hiwar 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Demonstrasi</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan dialog untuk ketrampilan kalam 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan dhomir (bobot 10%) 2. Kesesuaian Penggunaan Qawaid (bobot 20%) 3. Variasi Mufradat (bobot 30%) 4. Kejelasan Pengucapan (bobot 10%) 5. Tanggap bertanya dan menjawab (bobot 30%) 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu ke 5			Demonstrasi hiwar		
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Bahan ajar, kamus dan buku qawa'id



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Fiqh Jinayah				
KODE	SYA 305	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Andi Mardika, Lc., MA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
PBL		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Menulis satu buah karangan tentang tempat wisata terkenal					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK12 : Mampu menyebutkan dan menceritakan tempat-tempat wisata khususnya yang berada dalam daerahnya.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini membantu mahasiswa mengungkapkan tempat wisata terkenal dengan menulis karangan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menentukan tempat wisata terkenal yang akan ditulis 2. Mengarang dengan menggunakan B. Indonesia yang baik 3. Mencari Mufradat 4. Menterjemahkan karangan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Menulis b. Bentuk Luaran: Insyah					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan penggunaan jumlah ismiyah/fi'liyah (bobot 20%) 2. Kesesuaian Penggunaan Qawaid (bobot 20%) 3. Variasi Mufradat (bobot 30%) 4. Kesesuaian dan kemenarikan ide cerita (bobot 30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu ke 14		Menulis karangan/Insyah			
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Bahan ajar, kamus dan buku qawa'id					

V1. Lembar Soal UTS & UAS

		IAIN LHOKSEUMAWE		
LEMBAR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER				
UTS SEMESTER GANJIL Tahun 2023				
Mata Kuliah	Fiqh Jinayah	Kode/sks	SYA 305/ 2 sks	
Hari/Tanggal/jam	Minggu ke VIII	Kelas		
Dosen Pengampu	Andi Mardika, Lc., MA	Ruang		
Waktu Ujian	100 menit	TTD Dosen Pengampu	TTD Prodi	
Sifat Ujian	Close book			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
<p>Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu melakukan dialog perkenalan diri menggunakan Bahasa Arab dengan menggunakan dhomir yang tepat sesuai kebutuhan.</p> <p>Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu berdialog tentang jam dengan menggunakan bilangan bertingkat secara mandiri dan bertanggung jawab.</p> <p>Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Muftada' dan Khabar dalam bacaan serta merangkai kembali contohnya secara mandiri.</p> <p>Sub-CPMK4 : Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas pembelajaran yang sering mereka lakukan dengan sederhana.</p> <p>Sub-CPMK5 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membedakan dan mengimplementasikan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah dalam narasi lisan dan tulisan.</p> <p>Sub-CPMK6 : Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan memproduksi Fi'il Mudhari', Madhi dan amar sesuai dengan zaman/waktu kejadian.</p>				
Soal				Bobot(%)
1 s/d 15	Soal Multiple Choice			75
16 s/d 20	Essay			25
<p>Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</p>				



IAIN LHOKSEUMAWE

LEMBAR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

UAS SEMESTER GANJIL Tahun 2023

Mata Kuliah	Fiqh Jinayah	Kode/sks	SYA 305/ 2 sks
Hari/Tanggal/jam	Minggu ke XVI	Kelas	
Dosen Pengampu	Andi Mardika, Lc., MA	Ruang	
Waktu Ujian	100 menit	TTD Dosen Pengampu	TTD Prodi
Sifat Ujian	Close book		

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu membaca dan berdialog tentang aktifitas di rumah yang sering mereka lakukan dengan sederhana.
- Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu mengenal dan melakukan dialog tentang Hobby mereka masing-masing.
- Sub-CPMK9 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Fi'il, Fa'il dan Maf'ul Bih dalam narasi lisan dan tulisan.
- Sub-CPMK10 : Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai macam profesi dan tempat kerjanya dalam sebuah kalimat.
- Sub-CPMK11 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan Nawasib Fi'il Mudhari'
- Sub-CPMK12 : Mahasiswa mampu menyebutkan dan menceritakan tempat-tempat wisata khususnya yang berada dalam daerahnya.
- Sub-CPMK13 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Ism Mufrad, Mutsanna dan Jama' dalam sebuah kalimat.

Soal		Bobot(%)
1 s/d 25	Soal Multiple Choice	50
21 s/d 25	Essay	50

Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.

V. Rubrik Penilaian Quiz dan tugas

Hiwar

Nama Mahasiswa		NIM	
Judul Peta Konsep			
Tugas ke		1	
Indikator yg dinilai	Skor Penilaian		

		Bobot	Nilai (0-100)	Prosentase Skor Nilai
1	Ketepatan penggunaan dhomir	10 %		
2	Kesesuaian Penggunaan Qawaid	20 %		
3	Variasi Mufradat	30%		
4	Kejelasan Pengucapan	10%		
5	Tanggap bertanya dan menjawab	30 %		
Nilai Total		100 %		
Nilai total				

Insyaf

Nama Mahasiswa				NIM	
Judul Peta Konsep					
Tugas ke		2			
	Indikator yg dinilai	Skor Penilaian			
		Bobot	Nilai (0-100)	Prosentase Skor Nilai	
1	Ketepatan penggunaan jumlah ismiyah/fi'liyah	20 %			
2	Penggunaan Qawaid	20 %			
3	Variasi Mufradat	30%			
4	Kesesuaian dan kemenarikan ide cerita	30%			
Nilai Total		100 %			
Nilai total					

BERIKUT RUJUKAN SKS DALAM BENTUK PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN YANG DAPAT DIGUNAKAN DI DALAM RPS

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka/Proses Pembelajaran	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			

	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	