

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM FAKULTAS AUSHULUDDIN**

Mata Kuliah : Filsafat Islam Muta'aliyah
Kode : 1-01-01-032
Bobot sks : 2 (dua SKS)
Semester/ Kelas : IV/A, B, C
Semester/TA : Genap/2023/2024
Revisi ke : Ketiga
Dosen : Team teaching



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2023**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah	: Filsafat Islam Mutaalimah
Kode	: 1-01-01-032
Bobot sks	: 2 sks
Semester/ Kelas	: IV/A,B, C
Semester/TA	: Genap/2023-2024
Revisi ke	: Ketiga
Dosen	: Team teaching

I. VISI PRODI

Menjadi Prodi Aqidah dan Filsafat Islam yang unggul dan kompetitif dalam bidang Keaqidahan dan Kefilsafatan dalam bingkai Akhlak Karimah di Asia Tenggara pada tahun 2025

II MISI PRODI

1. Menyelenggarakan pendidikan bagi mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam yang beraqidah Islam kuat dan berakhlak mulia;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan sarjana yang berpikir kritis analitis, komprehensif, dengan wawasan global sekaligus berkearifan lokal dalam bingkai wahyu memandu ilmu;
3. Mengembangkan riset unggulan pada bidang Aqidah dan Filsafat Islam, khususnya pada wilayah Masyarakat Jawa Barat; Nasional dan Asia Tenggara
4. Mendorong tumbuhkembangnya komunitas masyarakat Jawa Barat yang religius, damai dan toleran.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Pemikir Keagamaan
2. Analis Masalah Keagamaan
3. Asisten Peneliti bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan

IV. CPL PRODI

Mata Kuliah Filsafat Islam Muta'aliyah diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap dan Tata Nilai (STN)	
STN-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemahaman mengenai manfaat dan arti Filsafat Islam Muta'aliyah
STN-8	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis
STN-9	Mampu menunjukkan sikap kritis dan mengatasi masalah
STN-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
CPL Penguasaan Pengetahuan (PP)	
PP-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP-6	Menguasai konsep filsafat Islam Muta'aliyah, perkembangan dan pemikiran tokoh Filsafat Islam Muta'aliyah
PP-8	Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang filsafat Islam Muta'aliyah
PP-9	Memiliki pengetahuan dasar-dasar filsafat Islam Muta'aliyah
PP-10	Memiliki pengetahuan tentang filsafat Islam Muta'aliyah serta intisari ajarannya
CPL Keterampilan Umum (KU)	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai adab dan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kritis, bermutu, dan terukur
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
KU-14	Mampu memahami pemikiran filsafat Islam Muta'aliyah secara komprehensif
CPL Ketrampilan Khusus (KK)	
KK-2	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan sikap kritis
KK-3	Mampu mengidentifikasi pemikiran filsafat Islam Muta'aliyah
KK-4	Mampu memahami secara mendalam tentang konsep filsafat Islam Muta'aliyah dan kaitannya dengan pengetahuan lain
KK-5	Mampu mengintegrasikan antara pemikiran filsafat dengan agama
KK-6	Mampu mengembangkan sikap kritis
KK-7	Memiliki keterampilan yang mendalam dalam mengembangkan sikap kritis
KK-8	Memiliki pemahaman dan pengalaman tentang berbagai pemikiran filosofis
KK-9	Menguasai prinsip berfilsafat

V. CPMK

Mata kuliah filsafat Islam Muta'aliyah disajikan untuk memenuhi capaian pembelajaran menjadi asisten penelitian dan isu kontemporer dengan *outcome* publikasi artikel ilmiah.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah filsafat Islam Muta'aliyah merupakan mata kuliah kompetensi utama **SAA**. Mata kuliah ini meliputi Sejarah kemunculannya, perkembangannya dan inti dari ajarannya. Mata kuliah ini mengupayakan profil lulusan untuk menjadi asisten peneliti bidang agama.

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

NO	Materi	Kedalaman Bobot
1	Perkenalan, Penggalian motivasi, Menjelaskan metode perkuliahan, Sistem penilaian, Materi perkuliahan dan Silabus, Penyusunan Kontrak belajar.	2
2	Introduction to Filsafat Islam Muta'aliyah I <ol style="list-style-type: none">Definisi,Ruang LingkupHubungannya dengan Filsafat YunaniSejarah PerkembanganKegunaan	4
3	Introduction to Filsafat Islam Muta'aliyah II (Hubungannya dengan Filsafat Islam Sebelumnya + Biografi Shadr ad-Din Mulla Shadra)	4
4	Fundamentality of Wujud and Respectivality of Mahiyyah	4
5	Gradation of wujud	4
6	Wujud rabith in effect (ma'lul)	4
7	Substantial motion (harakah jauhariyah)	4
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	4
9	Mental existence (wujud dzihni)	4
10	Knowledge by Presence (al-ilm al-Hudhury)	4
11	Knowledge by correspondence (al ilm- al-hushuli)	4
12	Unity of the intellect, intelligible, and intelligent (ittihad al-aqil, wal al-mal'qul)	4
13	Soul (Nafs)	4
14	Resurrection (ma;ad)	4
15	Theologi (tawhid): a. Knowing God and Proofs for His Existence, b. God's Knowledge	4
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	5

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none">1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;2. Kehadiran minimal 75% (12 kali pertemuan) (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none">1. Penugasan (30%)<ul style="list-style-type: none">- Menulis artikel dengan tema bahasan pertemuan perkuliahan (tugas terstruktur)- Menulis review dengan tema sub bahasan pertemuan perkuliahan (tugas mandiri)2. UTS (30%) dan UAS (40%)
Rubrik/standard penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas:<ul style="list-style-type: none">- 80-100: terlibat aktif dalam kehadiran di kelas dan mengerjakan tugas terstruktur maupun mandiri- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas, terlibat dalam penugasan terstruktur namun mengerjakan penugasan mandiri yang tidak sesuai;- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas namun kurang terlibat dalam penugasan terstruktur maupun mandiri.- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan kurang terlibat dalam penugasan terstruktur maupun mandiri;- 0-19: tidak terlibat aktif di kelas dan tidak terlibat dalam penugasan terstruktur maupun mandiri.2. Penugasan<ol style="list-style-type: none">a. Tugas Terstruktur: (menulis artikel berstandar jurnal) dengan tema bahasan pertemuan perkuliahan<ol style="list-style-type: none">1. judul;2. pendahuluan;3. pembahasan;4. Kesimpulan;5. Jumlah huruf minimal 1000 word dan maksimal 1500 word;6. Rujukan minimal 5 literatur7. Tulisan menggunakan huruf Times New Roman 12 spasi 1b. Tugas Mandiri (Mereview setiap sub bahasan pertemuan perkuliahan) <ol style="list-style-type: none">1. UTS Menulis artikel (tema dan aturan ditentukan oleh dosen) materi diambil dari pertemuan ke-2 sampai ke-72. UAS Menulis artikel (tema dan aturan ditentukan oleh dosen) materi diambil dari pertemuan ke-9 sampai ke-15

Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami tentang kemunculan dan perkembangan filsafat Islam muta'aliyah, pemikiran tokohnya, juga kebermanfaatannya
UTS dan UAS	<p>A 80-100: merespon tema artikel dengan sempurna (tingkat similarity data kurang dari 20%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti primer serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>B 60-79: merespon tema artikel dengan baik (tingkat similarity data kurang dari 30%) dengan penjelasan-penjelasan dan/atau bukti-bukti sekunder serta merujuk pada sumber-sumber yang otoritatif dengan analisis kritis,;</p> <p>C 40-59: merespon tema artikel dengan banyak kesalahan (tingkat similarity data lebih dari 50%)</p> <p>D 20-39: merespon tema artikel dengan sangat banyak kesalahan (tingkat similarity data lebih dari 60%)</p> <p>E 0-19: merespon tema artikel dengan kesalahan yang dominan (tingkat similarity data lebih dari 70%)</p>

X. SUMBER

A. PRIMER/WAJIB

1. Mulla Sadra 1981, Al-Hikmah al-Muta'aliyyah (Kitab Asfar Al-Arba'ah, Daru Ihya'al-Turats
2. M Khamenei, 2004, Mulla Sadra Transcendent Philosophy, Tehran, 2004
3. Mulla Sadra, 2001, Hikmah al-Arsyah Terj: DR. Ir. Dimitri Mahayana, M.Eng, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
4. Syaifan Nur, 2012. Filsafat Hikmah Mulla Sadra, Yogyakarta, Rausyanfikir Institute
5. Kholid Al-Walid, 2012, Perjalanan Jiwa Menuju Akhirat, Filsafat Eskatologi Mulla Sadra, Jakarta, Sadra Press
6. Fazlur Rahman, 2000, The Philosophy of Mulla Sadra, Terj: Munir A Muin, Bandung, Pustaka
7. Murtadha Muthahari, 2002, Filsafat Hikmah Pengantar Pemikiran Sadra, Terj: Tim Penerjemah Mizan, Bandung, Mizan Media Utama
8. Muhammad Nur, 2012, Wahdah al-Wujud Ibn Arabi dan Filsafat Wujud Mulla Sadra, Makassar, Chamran Press
9. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Lehman, 2003, Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Pertama), Terj: Tim Penerjemah Mizan, Bandung, Mizan Media Utama
10. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Lehman, 2003, Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Kedua), Terj: Tim Penerjemah Mizan, Bandung, Mizan Media Utama

B. SEKUNDER/PENUNJANG

1. Dedi Supriyadi, 2009, Pengantar Filsafat Islam: Konsep, Filsuf dan Ajarannya, Bandung: Pustaka Setia.
2. Hasyimasyah Nasution, 1999, Filsafat Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama.
3. Muhammad Maghfur W, 2002, Koreksi atas Kesalahan Pemikiran Kalam dan Filsafat Islam, Bangil: al-Izzah.
4. Mulyadi Kartanegara, 2006, Gerbang Kearifan: Sebuah Pengantar Filsafat Islam, Jakarta: Lentera Hati.
5. Mulyadi Kartanegara, 2002, Menembus Batas Waktu: Panorama Filsafat Islam, Bandung: Mizan
6. Ahmad Fuad al-Ahwani, 1997, Filsafat Islam, Jakarta: Pustaka Firdaus
7. Abdul Maqsud Abdul Ghani Abdul Maqsud, 2000, Agama dan Filsafat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
8. Ahmad Zainul Hamdi, 2004, Tujuh Filsuf Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat Barat Modern, Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
9. Imam al-Ghazali, 2012, Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof, Bandung: Marja.
10. Miska Muhammad Amien, 1983, Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam, Jakarta: UI-Press.

11. Muhsin Labib, 2005, Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ, Jakarta: al-Huda.
12. Mulyadhi Kartanagara, 2003, Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam, Bandung: Penerbit Mizan.
13. Sudarsono, 2010, Filsafat Islam, Jakarta: Rineka Cipta.
14. Haidar Bagir, 2005, Buku Saku Filsafat Islam, Bandung, PT Mizan Pustaka
15. Muhammad Taqi Misbah Yazdi, 2003, Buku Daras Filsafat Islam, Terj: Musa Kazhim dan Saleh Bagir, Bandung, Mizan
16. Mohsen Gharawiyani, 2012, Pengantar Memahami Buku Daras Filsafat Islam, Terj: Muhammad Nur Djabir, Jakarta, Sadra Press
17. Mehdi Hairi Yazdi, 2003, Menghadirkan Cahaya Tuhan, Terj: Ahsi Muhammad, Bandung, Mizan

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Islam Muta'aliyah
Jurusan/Prodi : AFI/S1
Dosen : Dr. Didi Supandi M.A
Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
Semester : 4
Kelas : 2

Pertemuan ke : 1 (satu)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber
Mahasiswa mampu memahami orientasi dan arah perkuliahan Filsafat Islam Muta'aliyah	1. Orientasi mata kuliah filsafat islam muta'aliyah 2. Proyeksi, kontrak kuliah dan over view materi 3. Sosialisasi tugas	1. Mahasiswa mengetahui orientasi mata kuliah filsafat islam muta'aliyah 2. Mahasiswa mengetahui proyeksi dan kontrak perkuliahan mata kuliah filsafat islam muta'aliyah 3. Mahasiswa megetahui tugas-tugas perkuliahan mata kuliah filsafat islam muta'aliyah	Kegiatan awal (pembukaan)	Absensi	Ceramah	Kuis	15 menit	Smart phone, WA group Google meet, Note book	Referensi
			Kegiatan inti	1. diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi filsafat islam muta'aliyah 2. Menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif, afektif dan konatif mahasiswa tentang mata kuliah filsafat islam muta'aliyah	Presentasi dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Mengeksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Islam muta'aliyah
Jurusan/Prodi : AFI/S1
Dosen : Dr. Didi Supandi M.A
Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
Semester : 4
Kelas : 2

Pertemuan ke : 2 (dua)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai materi dasar perkuliahan	1. Definisi lingkup/objek kajian 2. Ruang lingkup/objek kajian 3. Sejarah perkembangan 4. Tujuan/kegunaan	1. Mahasiswa mengetahui definisi filsafat islam muta'aliyah 2. Mahasiswa mengetahui ruang lingkup/objek kajian filsafat islam mmuta'aliyah 3. Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan filsafat islam muta'aliyah 4. Mahasiswa mengetahui tujuan belajar mata kuliah filsafat islam mmuta'aliyah	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Explorasi literasi materi	Ceramah	Kuis	15 menit	Google meet, WA group, Smart phone, Note book	Referensi
			Kegiatan inti	3. Mengeksplorasi definisi, ruang lingkup, objek kajian, sejarah dan tujuan pembelajaran materi perkuliahan	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode MataKuliah : **Filsafat Islam Muta’aliyah**
 Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
 Dosen : Dr Didi Supandi, M.A
 Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Kelas : 2

Pertemuan ke : 3 (tiga)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPM K	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mampu mengeksplorasi filsafat islam muta’aliyah (Biografi tokoh + hubungannya dengan filsafat islam sebelumnya	1. Biografi Mulla Sadra 2. Latar belakang pemikiran 3. Kritik terhadap peripatetik dan iluminasi 4. Karya-karya 5. Pengaruh pemikirannya	1. Mahasiswa mengetahui kehidupan Mulla Sadra 2. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pemikiran Mulla Sadra 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kritik Muta’aliyah terhadap peripatetik dan iluminasi 4. Mahasiswa mengetahui karya-karya Mulla Sadra 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh filsafat Muta’aliyah	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone Powerpoint, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi kehidupan, latar belakang pemikiran, kritiknya terhadap filsafat peripatetik dan, iluminasi, karya-karya dan pengaruh filsafat muta’aliyah	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Filsafat Islam Muta'aliyah	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: 4 (empat)
Jurusan/Prodi	: AFI/S1	Semester	: 4	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr. Didi Supandi, M.A Enjang, M,A, M.Ud	Kelas	: 2		

Sub_CP MK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mampu Memahami Fundam entality of wujud and respecti vality of mahiyah	1. Wujud dan mahiyah 2. Huku,- hukum wujud 3. Prinsip kemend asaran/a shalatul wujud	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan wujud dan mahiyah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum wujud 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa yang fundamental/men dasar adalah wujud	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone Power point, WAG, Gmeet, Note book	Referensi
			Kegiatan inti	1. Menjelaskan dan mengeksplorasi wujud dan mahiyah, hukum-hukum wujud dan prinsip kemendasar/fundamenta lity/ashalatul wujud	Presentasi dan diskusi,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Filsafat Muta'aliyah	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: 5 (lima)
Jurusan/Prodi/Jenang	: AFI/S1	Semester	: 4	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr, Didi Supandi, M.A Enjang, M.A, M.Ud	Kelas	: 2		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami Gradation of wujud	1. Konsep wujud 2. Bentuk dan wujud 3. Gradasi wujud 4. Kesatuan dan keragaman wujud	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep wujud 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk wujud 3. Mahasiswa mampu menjelaskan gradasi wujud 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesatuan dan keragaman wujud	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power point, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang konsep wujud, bentuk wujud, gradasi wujud, dan kesatuan dan keragaman wujud.	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
Jurusan/Prodi/Jenang : AFI/S1
Dosen : Dr, Didi Supandi, M.A
Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
Semester : 4
Kelas : 2

Pertemuan ke : 6 (enam)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami Wujud rabith in effect (ma'lul)	1. Wujud rabith 2. Wujud mustaqil 3. Tuhan sebagai wujud murni 4. Wahdah al-wujud	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wujud rabith in effect 2. Mahasiswa mampu menjelaskan wujud mustaqil 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tuhan sebagai wujud murni 4. Mahasiswa mampu menjelaskan wahdah al-wujud dalam pandangan filsafat muta'aliyah	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power point, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang wujud rabith in effect, wujud mustaqil, Tuhan sebagai wujud murni dan wahdah al-wujud dalam pandangan filsafat muta'aliyah	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
 Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
 Dosen : Dr, Didi Supandi, M.A
 Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Kelas : 2

Pertemuan ke : 7 (tujuh)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami substansial motion (haraqah jauhariyah)	1. Definisi haraqah jauhariyah 2. Prinsip al-labs ba'da labs 3. Kontinuitas wujud 4. Gerak dan waktu 5. Menjadi dan hancur 6. Haraqah suatu keniscayaan 7. Haraqah meliputi jiwa dan materi 8. Tujuan haraqah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang substansial motion (haraqah jauhariyah) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip al-labs ba'da labs 3. Mahasiswa mampu mengetahui prinsip kontinutas wujud 4. Mahasiswa mampu menjelaskan relasi gerak dan waktu	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power point, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang haraqah jauhariyah, prinsip al-labs ba'da labs, kontinuitas wujud, gerak dan waktu, menjadi dan hancur, haraqah suatu keniscayaan, haraqah meliputi jiwa dan materi, dan tujuan haraqah dalam pandangan muta'aliyah	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

		<ol style="list-style-type: none">5. Mahasiswa mampu menjelaskan proses menjadi dan hancur6. Mahasiswa mampu menjelaskan keniscayaan haraqah7. Mahasiswa mampu menjelaskan haraqah jiwa dan materi8. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan haraqah							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
Dosen : Dr Didi Supandi, M.A
Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
Semester : 4
Kelas : 2

Pertemuan ke : 9 (Sembilan)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami Wujud dzihni (mental existence)	1. Wujud dzihni 2. Bukti keberadaan wujud dzihni 3. Wujud objektif dan wujud dzihni	1. Mahasiswa mampu menjelaskan wujud dzihni 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bukti keberadaan wujud dzihni 3. Mahasiswa mampu menjelaskan wujud objektif dan wujud dzihni dalam pandangan Mulla Sadra	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power poin, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang wujud dzihni, bukti keberadaan wujud dzihni, wujud objektif dan wujud dzihni dalam pandangan Mulla Sadra.	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
Dosen : Dr Didi Supandi, M.A
Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
Semester : 4
Kelas : 2

Pertemuan ke : 10 (sepuluh)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami Knowledge by presence (al-ilm al-hudhury)	1. Kritik terhadap epistemologi filsafat peripatetik 2. Ketidakpuasan terhadap al-ilm al-hushuli 3. Pengenalan terhadap diri sendiri 4. Intuisi 5. Relasi subjek dan objek dalam ilmu hudhuri 6. Gradasi ilmu hudhuri	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kritik terhadap epistemologi peripatetik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ketidakpuasan terhadap al-ilm al-hushuli 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesejatian diri 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, power point, Gmeet, note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang kritik terhadap epistemologi peripatetik, kelemahan al-ilm al-hushuli, pengenalan terhadap diri sendiri, intuisi, keterkaitan subjek dan objek, dan gradasi dalam ilmu hudhuri	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

		definisi dan fungsi intuisi							
		5. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara subjek dan objek							
		6. Mahasiswa mampu menjelaskan gradasi dalam ilmu hudhuri							

		<p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan peran akal dan penginderaan dalam al-ilm al-hushuli</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan komparasi al-ilm al-hushuli dan al-ilm al-hudhuri</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah	: Filsafat Muta'aliyah	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: 12 (dua belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: AFI/S1	Semester	: 4	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Dr, Didi Supandi, M.A Enjang, M.A, M.Ud	Kelas	: 2		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/Asesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami unity of the intellect, intelligible, and intelligengt (ittihad al aqil wa al maqul)	1. Definisi ittihad al aqil wa al maqul 2. Argumentasi Muta;aliyah tentang ittihad al aqil wa al maqul 3. Relasi sebab dan akibat 4. Pandangan para filosof tentang ittihad al aqil wa al maqul 5. Komparasi nya dengan wahdah al-wujud Ibn Arabi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ittihad al aqil wa al maqul 2. Mahasiswa mampu menjelaskan argumentasi Muta;aliyah tentang ittihad al aqil wa al maqul 3. Mahasiswa mampu menjelaskan relasi sebab dan akibat 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan para filosof tentang	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, power point, Gmeet, note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang definisi, argumentasi, relasi sebab dan akibat, pandangan para filosof, dan komparasi ittihad al aqil wa al maqul dengan wahdah al-wujud Ibn Arabi	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

		ittihad al aqil wa al maqul 5. Mahasiswa mampu menjelaskan komparasinya dengan wahdah al- wujud Ibn Arabi							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami Soul (nafs) menurut filsafat islam muta'aliyah	1. Konsep jiwa dalam filsafat muta'aliyah 2. Jiwa dan badan 3. Kedudukan jiwa 4. Fakultas-fakultas jiwa 5. Pengembangan jiwa 6. Praeksistensi jiwa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jiwa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jiwa dan badan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan jiwa 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fakultas-fakultas jiwa 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan jiwa 6. Mahasiswa mampu menjelaskan praeksistensi jiwa	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi materi 2. Review Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power point, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang konsep jiwa, jiwa dan badan, kedudukan jiwa, fakultas-fakultas jiwa, pengembangan jiwa, dan praeksistensi jiwa.	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
 Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
 Dosen : Dr, Didi Supandi, M.A
 Enjang, M.A, M.Ud

Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Kelas : 2

Pertemuan ke : 14 (empat belas)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber
Mahasiswa mengetahui dan memahami resurrection (ma'ad)	1. Definisi ma'ad 2. Yang bangkit ketika ma'ad 3. Prinsip Jismaniyat al-huduts, ruhaniyyat al-baqa filsafat muta'aliyah 4. Ma'ad jiwa yang baik dan buruk 5. Ketidakmungkinan jiwa berpindah ke badan lain 6. Eskatologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ma'ad 2. Mahasiswa mampu menjelaskan yang bangkit ketika ma'ad 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Jismaniyat al-huduts, ruhaniyyat al-baqa 4. Mahasiswa mampu menjelaskan ma'ad jiwa yang baik dan buruk	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi materi 2. Review Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Power point, Gmeet, Note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang pengertian ma'ad, yang banglit ketika ma'ad Prinsip Jismaniyat al-huduts, ruhaniyyat al-baqa, ma'ad jiwa yang baik dan buruk, ketidakmungkinan berpindahnya jiwa, dan eskatologi menurut muta'aliyah	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

		<p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan ketidakmungkinan jiwa berpindah ke badan lain</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan eskatologi</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama/Kode Mata Kuliah : Filsafat Muta'aliyah
 Jurusan/Prodi/Jenjang : AFI/S1
 Dosen : Dr, Didi Supandi, M.A
 Bobot : 2 sks
 Semester : 4
 Kelas : 2
 Pertemuan ke : 15 (Lima belas)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mahasiswa mengetahui dan memahami theology (tauhid):a. Knowing God and proofs for His existence, b. God's knowledge	1. Bukti keesaan Tuhan 2. Bukti keberadaan Tuhan 3. Kehendak Tuhan dan manusia 4. Pengetahuan Tuhan 5. Proses penciptaan 6. Komparasi antara muta'aliyah dan teologi tentang sifat berkuasa dan berkehendak Tuhan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan bukti keesaan Tuhan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bukti keberadaan Tuhan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kehendak Tuhan dan manusia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan Tuhan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Absensi 2. Review materi Pertemuan yang lalu 3. Eksplorasi literasi materi	Ceramah	Jurnal	20 menit	Smartphone, Powern point Gmeet, note book, WAG	Referensi
			Kegiatan inti	Menjelaskan tentang bukti keesaan Tuhan, bukti keberadaan Tuhan, kehendak Tuhan dan manusia, Pengetahuan Tuhan, Proses penciptaan, dan Komparasi antara muta'aliyah dan teologi tentang sifat berkuasa dan berkehendak Tuhan	Presentasi dan diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Menarik simpulan	Sharing dan Tanya jawab	Kuis	20 menit		

		proses penciptaan							
		6. Mahasiswa mampu menjelaskan komparasi antara muta'aliyah dan teologi tentang sifat berkuasa dan berkehendak Tuhan							

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH FILSAFAT MUTA'ALIYAH

PROGRAM STUDI JENJANG SARJANA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DISAHKAN

DI BANDUNG, 27 JUNI 2024

		Dosen, Dr Didi Supandi, M.A NIP.
Komite Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin <u>Drs. Tamami, M.Ag</u> NIP. 196605121992031001	Gugus Penjaminan Mutu Prodi Aqidah dan Filsafat Islam <u>Arif Budiman, M.Ag</u> NIP. 198904202020121011	Mengetahui, Ketua Prodi AFI, <u>Maman Lukmanul Hakim, M.Ag.</u> NIP. 197811082009011008