

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Nama Dosen	: Dr. Aam Kurnia, M.Pd.
Mata Kuliah	: Teori Pembelajaran PAUD
Bobot SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester/Kelas	: V (Lima) / A & B
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

UNIVERSITAS ISLAM SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2022 - 2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294 Fax (022) 7803936 Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Mata Kuliah	: Pengembangan Kepribadian Guru
Bobot SKS	: 2 SKS
Tahun Akademik/Smt/Kls	: 2022-2023 / V (Lima) / A & B
Jurusan	: PIAUD
Dosen Pengampu	: Dr. Aam Kurnia, M.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S1 kependidikan. Selesai mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam dunia pendidikan. Bahasan mata kuliah ini meliputi: 1) Konsep kepribadian, mencakup (a) konsep kepribadian dalam konteks psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan kepribadian; 2) Faktor-faktor yang memengaruhi kepribadian; 3) Emosi, Memori dan Kecerdasan Majemuk; 4). Komptensi Guru Menurut UUGD.

II. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep kepribadian, faktor-faktor yang memengaruhi kepribadian, karakteristik kepribadian psiko-fisik.

III. Bahan Materi Perkuliahan

1. Konsep dasar kepribadian
2. Teori kepribadian psikoanalisis (Sigmund Freud dan Carl Gustave Jung) dan humanistik (Abraham Maslow)
3. Teori behavioristik (Pavlop dan Skinner)
4. Teori kognitif (George A. Kelly dan Jean Piaget)
5. Teori kepribadian dalam perspektif Islam
6. Emosi, Memori dan Kecerdasan majemuk
7. Hakikat Guru
8. Kompetensi guru professional berdasarkan UUGD (UU.No.14/2005)
9. Etika Guru dan Siswa menurut pemikir Islam
10. Peran guru dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0
11. Pengembangan kepribadian guru berkarakter
12. Upaya peningkatan mutu dan profesionalitas guru Indonesia
13. Syarat dan kode etik profesi guru

Silahkan kelas A & B Gabung di Link yang ada di LMS dan kuliah kita disatukan mulai pukul 06.50

IV. Matrik Perkuliahan

Pert. Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Metode	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6
1	Memahami sistem perkuliahan	<p>Orientasi program perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Visi, misi dan tujuan perkuliahan Pengertian dan metodologi perkuliahan pengembangan kepribadian guru Beban belajar Komponen-komponen evaluasi dalam mata kuliah pengembangan kepribadian guru Sumber belajar Pengorganisasian dan penginformasian pekerjaan mahasiswa 	Ceramah, Tanya jawab	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	
2	Mampu menganalisis konsep dasar kepribadian	<p>Konsep dasar kepribadian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian kepribadian Prinsip, pendekatan dan tahapan kepribadian Perubahan kepribadian Karakteristik kepribadian Faktor-faktor yang memengaruhi kepribadian 	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi)	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
3	Mampu menganalisis teori kepribadian psikoanalisis dan humanistik	<p>Teori kepribadian psikodinamik dan humanistik</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori kepribadian psikoanalisis Sigmund Freud dan dan Carl Gustave Jung: <ul style="list-style-type: none"> Struktur kepribadian Proses (dinamika) kepribadian Tahap perkembangan kepribadian Teori kepribadian humanistik Abraham Maslow: <ul style="list-style-type: none"> Konsep hierarki kebutuhan Ciri-ciri individu telah mencapai aktualisasi diri 	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi)	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
4	Mampu mempraktikkan teori behavioristik dalam	<p>Teori behavioristik</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Classical Conditioning</i> (pembiasaan klasik) 	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi)	Tes Tulis Tugas Individu	5

Pert. Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Metode	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6
	pembelajaran	dari Pavlov b. <i>Operant Conditioning</i> (pengkondisian operan dari Skinner)	dan presentasi)	Tugas Kelompok	
5	Mampu mengkonstruksi teori kognitif George A. Kelly dan Jean Piaget	Teori kognitif George A. Kelly dan Jean Piaget a. Pandangannya tentang manusia b. Struktur kepribadian c. Proses (dinamika) kepribadian d. Perkembangan kepribadian	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi)	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
6	Mampu mengimplementasikan kepribadian perspektif Islam dalam kehidupan sehari-hari	Kepribadian dalam perspektif Islam a. Hakikat manusia b. Makna kepribadian c. Dinamika kepribadian d. Tipe kepribadian	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi)	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
7	Mampu mengidentifikasi Emosi, Memori dan Kecerdasan majemuk	Emosi, Memori dan Kecerdasan majemuk	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi)	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			Tes Tulis	
9	Mampu menjelaskan hakikat guru	Hakikat guru a. Pengertian guru b. Syarat menjadi guru c. Kualifikasi akademik d. Hak dan kewajiban guru e. Tugas dan tanggungjawab guru	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
10	Mampu menganalisis kompetensi guru professional berdasarkan UUGD (UU.No.14/2005)	Kompetensi guru professional berdasarkan UUGD (UU.No.14/2005) a. Kompetensi pedagogik b. Kompetensi kepribadian c. Kompetensi sosial d. Kompetensi professional	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5

Pert. Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Metode	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6
11	Mampu menerapkan etika keguruan dalam pembelajaran	Etika Guru dan Siswa menurut pemikir islam a. Etika guru menurut Ibnu Jama'ah dan Al-Ghazali b. Etika guru terhadap dirinya c. Etika guru terhadap siswa d. Etika guru dalam mengajar e. Etika siswa terhadap guru	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
12	Mampu menghadapi tantangan zaman di era revolusi industri 4.0	Peran guru dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0 a. Revolusi industri 4.0 b. Peran guru di era 4.0 c. Dampak revolusi industri 4.0 bagi pendidikan d. Upaya pendidik dalam menghadapi tantangan di era 4.0	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>		5
13	Mampu meneladankan kepribadian guru berkarakter	Pengembangan kepribadian guru berkarakter a. Ciri-ciri kepribadian yang harus dimiliki guru b. Faktor penghambat pengembangan diri c. Strategi dalam Membangun komunikasi efektif d. Upaya mengembangkan kepribadian guru berkarakter	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
14	Mampu menganalisis upaya peningkatan mutu dan profesionalisme guru Indonesia	Upaya Peningkatan mutu dan profesionalisme guru Indonesia a. Pengertian profesi, professional, dan profesionalisme b. Pengembangan profesi guru melalui sertifikasi c. Pengembangan profesi guru melalui jalur pendidikan, pelatihan, dan workshop (<i>inhouse training</i>) d. Pengembangan profesi guru melalui	<i>Cooperative Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5

Pert. Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Metode	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6
		komunitas belajar (KKG, MGMP, <i>lesson study</i> , dll)			
15	Mampu menjelaskan syarat dan kode etik profesi guru	Syarat dan kode etik profesi guru a. Persyaratan profesi keguruan b. Kode etik profesi guru c. Kode etik guru Indonesia	<i>Cooperative Learning</i> (diskusi dan presentasi), <i>case study</i>	Tes Tulis Tugas Individu Tugas Kelompok	5
	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			Tes Tulis	

Bandung, 28 Agustus 2023

Dosen Pengampu

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,

Dr. Aam Kurnia, M.Pd.
NIP. 1967010119950320001

Dr. Hj. Yuyun Yulianingsih M.Pd.
NIP. 1967010119950320001