




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2022-2023**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Pembangunan Koperasi Peternakan & UKM	PET530046	MK Prodi	T= 2 sks	P= 1 sks	VI	7 Februari 2022	SM.Un-006.00.7.31
<b>PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengampu MK</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Dosen Koordinator RMK</b>		<b>Tanda Tangan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Tanda Tangan</b>
	1. Prof. Dr. Ir. Muh.Basir Paly, MS		Prof. Dr. Ir. Muh.Basir Paly, MS			Dr. Muhammad Nur Hidayat, S.Pt., M.Si.	
	2. Rusny, S.Pt., M.Si						
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>						
	CPL1-(S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	CPL2-(S)	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL3-(S)	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL4-(S)	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa					
	CPL5-(S)	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	CPL6-(S)	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
	CPL7-(S)	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	CPL8-(S)	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
	CPL9-(S)	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL10-(S)	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					

	CPL11-(S)	11.Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif, efisien serta dijiwai relasi gender yang harmonis baik secara individu maupun tim berdasarkan nilai-nilai Islam, multidisiplin kellmuan						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK-1	Menguasai teori pedagogi [prinsip dan metodologi Sains dan Teknologi], teori psikologi perkembangan, konsep peternakan, serta IPTEK secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif untuk dapat berperan sebagai calon pendidik di satuan pendidikan menengah sesuai dengan standart isi satuan Pendidikan.						
	CPMK-2	Menguasai metode ilmiah untuk dapat melakukan penelitian di bidang pendidikan peternakan						
	CPMK-3	Menguasai pengetahuan pengelolaan usaha di bidang peternakan atau pendidikan peternakan.						
	<b>Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)</b>							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Pengertian dan landasan koperasi, peranan koperasi, fungsi koperasi						
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan Sejarah awal koperasi Indonesia, Aturan dan Undang-undang koperasi, Kongres koperasi pertama						
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Peran koperasi pada sub-sektor peternakan, pengelolaan produk peternakan, Hasil produk koperasi peternakan						
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Defenisi Manajemen koperasi peternakan, Proses manajemen koperasi, tujuan & output manajemen koperasi peternakan,						
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menentukan Defenisi Manajemen koperasi peternakan, Proses manajemen koperasi, tujuan & output manajemen koperasi peternakan,							
Sub-CPMK6	Mampu memahami Perencanaan produk koperasi peternakan, tahapan perencanaan produk, Fungsi dan manfaat perencanaan produk, minat dan daya saing produk koperasi peternakan.							
Sub-CPMK7	Mampu memahami pengelolaan UKM dan Wirakoperasi peternakan							
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>								
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
CPMK1								
CPMK2								
CPMK3								
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pembangunan Koperasi Peternakan & UKM termasuk Matakuliah pilihan bagi calon Serjana Peternakan, Matakuliah ini di tawarkan pada smester VI, Pokok dari pembahasan matakuliah ini dengan menguraikan tujuan dan peranan koperasi, perangkat organisasi koperasi, perkembangan dan pengaturan koperasi di Indonesia, perkembangan koperasi peternakan dan permasalahannya serta pengelolaan UKM di bidang peternakan dan kewirakoperasian.							

<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	1. Pengantar, Defenisi dan Pengertian Pembangunan Koperasi Peternakan dan UKM 2. Falsafah Pendirian Koperasi di Indonesia 3. Koperasi dalam Pembangunan Peternakan di Indonesia 4. Manajemen Koperasi Peternakan 5. Perangkat Organisasi Koperasi Peternakan 6. Koperasi dalam Usaha Peternakan 7. Pengelolaan UKM & Wirakoperasi Peternakan	
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	Utama	
	1. Djatmika, S, Arifin dan Ropke, J. 2000. Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen. Cetakan Pertama. Salemba Empat Jakarta. Bugawati, R.A. 2016. Baswir, R. 1997. Koperasi Indonesia. Cetakan Pertama. BPFE, Yogyakarta. Wiyana Dkk. 2017. Aneka Ternak Unggas. Fakultas Peternakan Universitas Udayana. 3. <a href="#">Purwanto. 1998. Cara Mendirikan dan Mengelola Koperasi. CV Aneka Ilmu, Semarang..</a>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Pendukung	
	<i>Software</i> Ms Office Power point Lentera Google classroom ZOOM Whatsapp	<i>Hardware</i> Laptop PC LCD Alat tulis
<b>TIM PENGAJAR</b>	1). Prof. Dr. Ir. Muh. Basir Paly, MS 2). Rusny S.Pt., M.Si	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-	

Ming gu ke-	Tang gal Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)	(10)	(9)
1		Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan	RPS matakuliah dan Pengantar materi pembelajaran	Ceramah & Diskusi	<b>E-Learning:</b> Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka - <a href="#">Tugas terstruktur</a>	- <i>Discovery learning</i> : Belajar menghubungkan berbagai faktor untuk menjadi rangkaian fungsional utuh	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b>	Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan	5

		untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar			<a href="https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/">https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/</a>	-Tugas mandiri TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	-Belajar asosiasi verbal	Non test Membuat esai	untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar	
2		Mampu menjelaskan Pengertian dan landasan koperasi, peranan koperasi, fungsi koperasi	Pengantar, Defenisi dan Pengertian Pembangunan Koperasi Peternakan dan UKM	Ceramah dan diskusi kelompok	<b>E-Learning:</b> Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/">https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka <b>-Tugas terstruktur</b> Tugas mandiri TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	<i>-Project based learning:</i> bekerja sistematis dan menunjukkan kinerja di forum umum  - Belajar membedakan dan mengklasifikasi  -Belajar asosiasi verbal	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Non test Membuat poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan landasan koperasi, peranan koperasi, fungsi koperasi</li> </ul>	5
3 dan 4		Mampu memahami dan menjelaskan Sejarah awal koperasi Indonesia, Aturan dan Undang-undang koperasi, Kongres koperasi pertama	Falsafah Pendirian Koperasi di Indonesia	Ceramah & Diskusi	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/">https://monevdiring.uin-alauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka <b>-Tugas terstruktur</b> Tugas mandiri TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	<i>-Small group discussion:</i> curah pendapat dan presentasi  -Belajar membedakan dan mengklasifikasi  -Belajar asosiasi verbal	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Non tes Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah awal koperasi Indonesia, Aturan dan Undang-undang koperasi, Kongres koperasi pertama</li> </ul>	5

5,6 dan 7		Mampu menahami dan mengetahui Peran koperasi pada sub-sektor peternakan, pengelolaan produk peternakan, Hasil produk koperasi peternakan	Koperasi dalam Pembangunan Peternakan di Indonesia	Ceramah, Cooperative, Learning	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevdir.uinalauddin.ac.id/">https://monevdir.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka <a href="#">-Tugas terstruktur</a> -Tugas mandiri  TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	- <i>Discovery learning</i> : Belajar menghubungkan berbagai gejala/faktor menjadi rangkaian fungsional utuh  -Belajar problem solving  - Belajar membedakan dan mengklasifikasi	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Tes dan non tes Presentasi, Responsi, Lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran koperasi pada sub-sektor peternakan, pengelolaan produk peternakan, Hasil produk koperasi peternakan</li> </ul>	5
<b>8</b>	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>								<b>15</b>	
9		Mampu menjelaskan dan memahami Defenisi Manajemen koperasi peternakan, Proses manajemen koperasi, tujuan & output manajemen koperasi peternakan,	Manajemen Koperasi Peternakan	Ceramah, Cooperative Learning	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevdir.uinalauddin.ac.id/">https://monevdir.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka <a href="#">-Tugas terstruktur</a> -Tugas Mandiri  TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	- <i>Small group discussion</i> : curah pendapat dan presentasi  -Belajar membedakan dan mengklasifikasi  - <i>Discovery learning</i> : Belajar menghubungkan berbagai gejala/faktor menjadi rangkaian fungsional utuh	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Non tes Review jurnal Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defenisi Manajemen koperasi peternakan, Proses manajemen koperasi, tujuan &amp; output manajemen koperasi peternakan,</li> </ul>	5

10 dan 11		Mampu memahami Struktur internal koperasi peternakan, Perangkat organisasi koperasi peternakan, Tugas dan wewenang pengurus dan pengawas	Perangkat Organisasi Koperasi Peternakan	Ceramah, Cooperative Learning, Small Group Discussion	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevda.uinalauddin.ac.id/">https://monevda.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka -Tugas terstruktur -Tugas mandiri TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	-Cooperative learning: belajar kerja sama, membahas dan menyimpulkan tugas  -Project based learning: bekerja sistematis dan menunjukkan kinerja di forum umum  -Belajar membedakan dan mengklasifikasi  -Belajar asosiasi verbal	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Non tes Membuat Digital poster	Struktur internal koperasi peternakan, Perangkat organisasi koperasi peternakan, Tugas dan wewenang pengurus dan pengawas	5
12 dan 13		Mampu menjelaskan Perencanaan produk koperasi peternakan, tahapan perencanaan produk, Fungsi dan manfaat perencanaan produk, minat dan daya saing produk koperasi peternakan	Koperasi dalam Usaha Peternakan	Ceramah, Cooperative Learning, Small Group Discussion	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevda.uinalauddin.ac.id/">https://monevda.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka -Tugas terstruktur -Tugas mandiri TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	- Cooperative learning: belajar kerja sama, membahas dan menyimpulkan tugas  -Belajar membedakan dan mengklasifikasi  -Discovery learning: Belajar menghubungkan berbagai gejala/faktor menjadi rangkaian fungsional utuh	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Tes dan non tes Peer review Responsi, Lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan produk koperasi peternakan, tahapan perencanaan produk, Fungsi dan manfaat perencanaan produk, minat dan daya saing produk koperasi peternakan</li> </ul>	5

14 dan 15		Mampu menjelaskan pengeliloaan UKM dan Wirakoperasi Peternakan	Pengelolaan UKM & Wirakoperasi Peternakan	Ceramah, Cooperative Learning, Small Group Discussion	E-Learning: Zoom Meeting <a href="https://lentera.uinalauddin.ac.id/">https://lentera.uinalauddin.ac.id/</a> <a href="https://monevdaring.uinalauddin.ac.id/">https://monevdaring.uinalauddin.ac.id/</a>	-Tatap Muka - <a href="#">Tugas terstruktur</a> -Tugas Mandiri  TM: 3 x 50' TT: 3 x 60' TM: 3 x 60'	- <i>Project based learning</i> : bekerja sistematis dan menunjukkan kinerja di forum umum  -Belajar membedakan dan mengklasifikasi,  -Belajar asosiasi verbal	<b>Kriteria:</b> <a href="#">Rubrik penilaian</a>  <b>Bentuk:</b> Non tes Membuat video	Memiliki izin usaha yg legal, SDM yang produktif dan inovatif berwirakoperasi, Penetapan jenis barang/komoditi peternakan, Membangun Sistem promosi, Merawat dan memperkuat jaringan pasar,	5
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									15

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%  
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%  
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%  
B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%  
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%  
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%  
C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%  
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%  
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

### Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran

3. TM=Tatap Muka, TT= Tugas Terstruktur, TM=Tugas Mandiri, PK=Praktikum

**Gowa, 7 Februari 2022**  
**GPM Program Studi Ilmu Peternakan**  
**Koordinator**

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes that form a stylized representation of the name 'Anas Qurniawan'.

**Anas Qurniawan**