

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer
Kode : IAT 00006B
Bobot sks : 2
Semester : VI
Semester/TA : Genap/ 2022/2023
Revisi ke : 5
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2022**

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Mata Kuliah	: Metodologi Tafsir Modern Kontemporer
Kode	: IAT 00006B
Bobot sks	: 2 sks
Semester	: VI
Semester/TA	: Genap /2022/2023
Revisi ke	: 5 (lima)
Dosen	: Eni Zulaiha, M. Ag

I. VISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian ilmu Al-Qur’an dan Tafsir berbasis wahyu memandu ilmu dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

II. MISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Al-Qur’an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan.
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Sebagai mufassir pemula
2. Asisten Peneliti Al-Qur’an, Tafsir dan Sosial Keagamaan

IV. CPL Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

ELO 1	Berakhlak mulia sesuai ajaran Islam, mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian.	Sikap/generik
ELO 2	Able to express and communicate effectively in academic and social activities using national and international languages.	Keterampilan/generik
ELO 3	Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan dan menafsirkan Al Qur'an sesuai dengan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.	Keterampilan/Spesifik
ELO 4	Mampu menyebarkan dan mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan Tafsirnya sejalan dengan dinamika masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi	Keterampilan/Spesifik
ELO 5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.	Knowledge/generik
ELO 6	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.	Knowledge/Spesifik
ELO7	Memiliki semangat kemandirian dan kewirausahaan.	Sikap/generik

Mata Kuliah Metodologi Tafsir Modern Kontemporer diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

ELO 4 Knowledge/Spesifik	Mampu menyebarkan dan mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan Tafsirnya sejalan dengan dinamika masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi.
ELO 6 Knowledge/Spesifik	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.

V. CPMK:

Mahasiswa yang mengikuti kuliah ini diharapkan mampu mengungkapkan isi pikirannya secara tersusun, cermat dan tepat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan memiliki pemahaman yang baik tentang berbagai kajian metodologis tafsir moderen dan kontemporer. Untuk memperkuat kajian metodologi tafsir di masa moderen dan kontemporer, serta mereka dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan menerapkan konsep dasar penelitian dan penelitian tafsir saat menyusun skripsi sebagai tugas akhir dari program studinya

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini memberi pengetahuan sejarah kemunculan tafsir abad moderen dan kontemporer serta karakteristiknya, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan menilai tipologi tafsir pada dua abad ini. Kemudian dapat dijadikan bekal pengetahuan dan keterampilan dalam menyelesaikan tugas akhir.

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No.	Topik/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pengantar	2
2.	Sejarah Perkembangan Tafsir moderen dan Kontemporer	4
3.	Tafsir Moderen dan Kontemporer Karakteristik Tafsir Moderen dan Kontemporer	4
4.	Paradigma Tafsir Moderen dan Kontemporer	4
5.	Metode Tafsir Moderen dan Kontemporer	4
6.	Sumber Tafsir Moderen Dan Kontemporer	4
7.	Praktikum Pembuatan Tafsir metode Maudui al-Wajiz dan al-Wasith	4
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4
9.	Metode Khusus Tafsir Moderen Dan Kontemporer	4
10.	Imu-ilmu Bantu dalamTafsir Moderen Dan Kontemporer	4
11.	Tipologi Tehnik Tafsir Fazlurrahman	4
12.	Praktikum aplikasi Tetode <i>DoubleMovent</i>	4
13.	Tipologi Teknik Tafsir Gender	4
14.	Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	4
15.	Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	4
16.	UAS	4

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan presentasi’; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; - Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Teori Tafsir Klasik-Pertengahan 2. Penugasan (30%) <ul style="list-style-type: none"> - Laporan bacaan (tugas terstruktur) - Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/standar dan penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas: <ul style="list-style-type: none"> - 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan - 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; - 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori sastra; - 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah; - 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. <p style="text-align: center;">Lembar Pengamatan Penilaian Sikap dengan Observasi</p>

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
Aktif dalam pembelajaran	menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	
Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	
toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	
<p>2. Penugasan a. Presentasi</p> <p style="text-align: center;">Rubrik Penilaian Presentasi</p>					
Kriteria	Sangat Baik (80-100)	Baik (70-79)	Cukup (60-69)	Kurang (50-59)	Sangat Kurang (≤49)

	Kedalaman materi	Materi presentasi memenuhi kriteria standar kelengkapan yang terdiri dari: 1. Latar belakang & Tujuan 2. Tinjauan Pustaka 3. Metodologi 4. Hasil & Pembahasan 5. Kesimpulan 6. Daftar pustaka	Materi presentasi hanya memenuhi 4 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 3 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 2 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 1 dari 6
	Analisis isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran dilengkapi dengan teori sebagai alat analisis	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut dilengkapi dengan teori sebagai alat analisis	Isi secara umum akurat, tetapi tidak disertai teori. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.

	Penyampaian dan penguasaan materi	Dipresentasikan dengan memenuhi 5 kriteria ini: 1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai islam 3. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 4. Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik 5. Manajemen waktu presentasi dengan baik	Terdapat 4 dari 5 kriteria	Terdapat 3 dari 5 kriteria	Terdapat 2 dari 5 kriteria	Terdapat 1 dari 5 kriteria
	Sumber Rujukan	Terdapat minimal 3 sumber rujukan utama, 5 rujukan sekunder, dan 2 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Terdapat minimal 2 sumber rujukan utama, 4 rujukan sekunder, dan 2 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Terdapat minimal 1 sumber rujukan utama, 4 rujukan sekunder, dan 1 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Tidak ada rujukan utama tapi ada rujukan sekunder dan tambahan	Tidak ada rujukan yang relevan dengan materi yang disajikan
	Media presentasi	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, namun tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar, namun tidak terampil dan tidak sesuai	Tidak mampu menggunakan media dengan benar
b. Laporan bacaan:						

	(diisi dengan rubrik penilaian) c. Analisis skorpus : (diisi dengan rubrik penilaian)										
UTS dan UAS	Rubrik Penilaian UTS dan UAS : Ujian Tulisan										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Poin nilai (0-4)</th> <th>Poin nilai (5-9)</th> <th>Poin nilai (10-19)</th> <th>Poin nilai (20)</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep</td> <td>Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat</td> <td>Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep</td> <td>Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Poin nilai (0-4)	Poin nilai (5-9)	Poin nilai (10-19)	Poin nilai (20)	Skor	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	
Poin nilai (0-4)	Poin nilai (5-9)	Poin nilai (10-19)	Poin nilai (20)	Skor							
Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat								
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan pointer-pointer materi perkuliahan secara lebih komprehensif baik secara lisan maupun tertulis. Membuat karya tulis berupa jurnal ilmiah mengenai materi perkuliahan atau membuat video remakan ceramah dengan menggunakan naskah pidato yang sesuai dengan kaidah yang telah dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Tafsir Modern Kontemporer.										

X. SUMBER:

1. Husein Al-Zhahabi, *al-Tafsir wa al-Mufasirun*, Da al-Fikr, (Bairut: Dar al-Fikr, 1976), Cet. Ke-2, J. I
2. Ibrahim al-Dasuqi Khamis, Dr., *Muqawwimat al-Hayat min Al-Qur'an*, t.tp. Dar Al-Shawhwah li al-Nashr, 1985,
3. Muhammad Ali al-Shabuni, *al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an*, (Makkah al-Mukaromah: t.pn, 1980), Cet. Ke-2,
4. Abd Al-Satar Fath Allah, Dr, *Al-Madkhal ila Al-Tafsir al-Maudu'i* (al-Qohiroh: dar al-thaba'ah bi al-Nasyr al-Islamiyah, 1986)
5. Abd Muin Salim, *Berbagai studi Aspek Metodologi Tafsir Qur'an*, Ujung Pandang, Lembaga Studi Kebudayaan Islam, 1990
6. 'Abd Al-'Azhim al-Zarqani, *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, Beirut: Dar Al-Fikr, 1988, Vol. 2,
7. Al-Zarkasyi, *Al-Burhan fi 'Ulum Al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Fikr, 1988, Vol. 2,
8. Al-Sayid Ahmad Khalil, *Dirasat fi Al-Qur'an*, Kairo: Dar Al-Ma'arif, 1972
9. Ahmad Al-Syarabashi, *Qishshah Al-Tafsir*, Beirut: Dar al-Jayl, 1978

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 1 (satu)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	Pengantar.	Memahami pengantar mata kuliah Metodologi Tafsir Modern Kontemporer.	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawaharah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	1 2
			Kegiatan inti	1. Diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi penelitian 2. Menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah Metodologi Tafsir Modern Kontemporer	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 2 (dua)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Sejarah Perkembangan Tafsir moderen dan Kontemporer	Mahasiswa dapat memahami Sejarah Perkembangan Tafsir moderen dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi Pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mengerti dan memahami tentang Sejarah Perkembangan Tafsir moderen dan Kontemporer	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 3 (tiga)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengaplikasikan	Tafsir Moderen dan Kontemporer Karakteristik Tafsir Moderen dan Kontemporer	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai Tafsir Moderen dan Kontemporer Karakteristik Tafsir Moderen dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 6
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Tafsir Moderen dan Kontemporer Karakteristik Tafsir Moderen dan Kontemporer	Ceramah,	Praktek singkat	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 4 (empat)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Paradigma Tafsir Moderen dan Kontemporer	Mahasiswa dapat memahami Paradigma Tafsir Moderen dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Paradigma Tafsir Moderen dan Kontemporer	Ceramah, Diskusi	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 5 (lima)
IAT 00006B
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Metode Tafsir Moderen dan Kontemporer	Mahasiswa dapat memahami Metode Tafsir Moderen dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Metode Tafsir Moderen dan Kontemporer	Ceramah, Diskusi	Menganalisis Video Pidato dengan audien	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 6 (enam)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Sumber Tafsir Moderen Dan Kontemporer	Mahasiswa dapat menguasai dan memahami Sumber Tafsir Moderen Dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Sumber Tafsir Moderen Dan Kontemporer	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 7 (tujuh)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Praktikum Pembuatan Tafsir metode Maudui al-Wajiz dan al-Wasith	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum Pembuatan Tafsir metode Maudui al-Wajiz dan al-Wasith	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Praktikum Pembuatan Tafsir metode Maudui al-Wajiz dan al-Wasith	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 8 (delapan)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	UTS	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang telah disampaikan selama perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Mengevaluasi, memperjelas dan menguji materi yang telah disampaikan dalam perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Lisan	Essay	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan hasil ujian			5 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 9 (Sembilan)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Metode Khusus Tafsir Modern Dan Kontemporer	Mahasiswa dapat memahami Metode Khusus Tafsir Modern Dan Kontemporer	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Metode Khusus Tafsir Modern Dan Kontemporer	Ceramah dan Diskusi	Membuat draft naskah pidato	90 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik kesimpulan			5 menit		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 11 (Sebelas)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengkreasikan	Tipologi Teknik Tafsir Fazlurrahman	Mahasiswa mampu memahami Tipologi Teknik Tafsir Fazlurrahman	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 8 9
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan mengenai Tipologi Teknik Tafsir Fazlurrahman	Ceramah,	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 12 (Dua Belas)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Praktikum aplikasi Tetode <i>DoubleMovent</i>	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum aplikasi Tetode <i>DoubleMovent</i>	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan melakukan mengenai Praktikum aplikasi Tetode <i>DoubleMovent</i>	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 14 (Empat Belas)
IAT 00006B
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/ Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengevaluasi	Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan melakukan Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 15 (Lima Belas)
IAT 00006B
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis/ Jurnal		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphon e	24
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan melakukan Praktikum aplikasi Tafsir perspektif Gender	Ceramah,	Rancangan Naskah Teks Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Metodologi Tafsir Modern Kontemporer/ IAT 00006B Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 16 (Enam belas)

Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : VI Waktu : 2 x 50 Menit

Dosen : Eni Zulaiha, M. Ag Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UAS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasi	Tugas Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan dengan rasio berfikir yang sesuai sesuai dengan kaidah Metodologi Tafsir Modern Kontemporer dan membuat karya tulis ilmiah berdasarkan penerapan ilmu tersebut.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Membuat karya tulis berupa artikel ilmiah atau membuat buku kompilasi kolaborasi dengan dosen dan hasil buku tersebut berstandar ISBN.	Ceramah, Diskusi, Bimbingan Mahasiswa dan Dosen	Cerama h dengan Naskah buatan sendiri.			
			Kegiatan akhir	Mempublikasikan karya tersebut setelah di validasi dan didokumentasikan					

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH METODOLOGI TAFSIR MODERN KONTEMPORER
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 02 SEPTEMBER 2022

GPM	Ketua KPM	Ketua Prodi	Wadek I
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.