



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

PERIODE

2023 - 2024

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
ARSITEKTUR DAN INTEGRASI KEISLAMAN	TAR530049	SEJARAH DAN TEORI ARSITEKTUR	T= 2 sks	P= 0 sks	IV	0	RPS.601.T
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Ar. Mukhlisah Sam, S.T.,M.T.,IAI.		Prof. Dr. Hj. Wasilah, ST.,MT.			Dr. Ir. Zulkarnain AS, ST.,MT.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL – 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (S.1)					
	CPL – 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri. (S.9)					
	CPL – 3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. (PU.4)					
	CPL – 4	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan Integrasi keilmuan dan Keislaman sebagai paradigma Keilmuan. (PU.6)					
	CPL – 5	Menguasai prinsip sains bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan kota, permukiman, arsitektur nusantara, ekologi dan pemaknaan dalam arsitektur. (PK.2)					
	CPL – 6	Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur. (KK. 1)					
	CPL – 7	Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah dan mengusulkan solusi yang tepat berdasarkan pemahaman terhadap penelitian dan metode analisis data yang dikumpulkan dari preseden, teori maupun fenomena sosial yang relevan. (KAAB. 4.2.2.2.3.)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan. (S.1) (S.9) = (CPL-1)(CPL-2)					
CPMK – 2	Mahasiswa mampu menganalisis kajian-kajian arsitektur dalam konteks Integrasi keislaman. (PU.4) = (CPL-3)						
CPMK – 3	Mahasiswa mampu memecahkan masalah pada studi kasus bangunan yang terkait dengan Integrasi keislaman.(PU.4)(PU.6) = (CPL-3)(CPL-4)						

	CPMK – 4	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menafsirkan prinsip-prinsip desain arsitektur dalam konteks Integrasi Keislaman. (PU.6) = (CPL-4)
	CPMK – 5	Mahasiswa mampu menentukan prinsip-prinsip arsitektur yang sesuai pada studi kasus bangunan yang sesuai dengan Integrasi Keislaman. (PK.2) = (CPL-5)
	CPMK – 6	Mahasiswa memproyeksikan konsep perancangan arsitektur sesuai dengan fungsi bangunan dan pendekatan konsep yang terintegrasi keislaman. (KK.1) = (CPL.6)
		Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data yang telah ditemukan pada studi kasus yang sesuai dengan Integrasi Keislaman. (KAAB.4.2.2.2.3) = (CPL-7)
	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK – 1	Mahasiswa mampu mengumpulkan tugas sesuai ketentuan yang telah ditetapkan. (CPMK-1)
	Sub CPMK – 2	
	Sub CPMK – 3	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Bangunan Hijau. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 4	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Vernakular. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 5	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Perilaku. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 6	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Bioklimatik. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 7	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Mimikri. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 8	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Modern. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)
	Sub CPMK – 9	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Bangunan Hijau. (CPMK-4)(CPMK-6)
Sub CPMK – 10	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Bangunan Hijau. (CPMK-4)(CPMK-6)	
Sub CPMK – 11	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Perilaku. (CPMK-4)(CPMK-6)	
Sub CPMK – 12	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Bioklimatik. (CPMK-4)(CPMK-6)	
Sub CPMK – 13	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Mimikri. (CPMK-4)(CPMK-6)	

	14	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproyeksikan hasil kajian dan pemecahan masalah pada suatu studi kasus bangunan yang terintegrasi Keislaman pada Arsitektur Modern. (CPMK-4)(CPMK-6)													
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√													
	CPMK-2		√	√	√	√	√	√							
	CPMK-3		√	√	√	√	√	√							
	CPMK-4								√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5		√	√	√	√	√	√							
CPMK-6								√	√	√	√	√	√	√	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini mengajarkan tentang integrasi konsep keislaman dalam desain arsitektur. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dasar arsitektur, nilai-nilai Islam yang relevan, serta bagaimana menggabungkannya dalam proyek desain yang menghormati ajaran Islam.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> Defenisi Arsitektur dan Integrasi Keislaman.. Prinsip-prinsip Arsitektur Bangunan Hijau yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Prinsip-prinsip Arsitektur Bioklimatik yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Prinsip-prinsip Arsitektur Perilaku yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Prinsip-prinsip Arsitektur Vernakular yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Prinsip-prinsip Arsitektur Mimikri yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Prinsip-prinsip Arsitektur Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Penerapan Hubungan antara Arsitektur Bangunan Hijau yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Bioklimatik yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Perilaku yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Mimikri yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Vernakular yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman. Pengaruh lingkungan terhadap penerapan Integrasi Keislaman pada desain arsitektur 														
	Utama														

DAFTAR REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> "Islamic Architecture: Form, Function, and Meaning" oleh Robert Hillenbrand. "The Architecture of the Islamic World: Its History and Social Meaning" oleh George Michell. "Islamic Architecture in Cairo: An Introduction" oleh Doris Behrens-Abouseif "Arts & Crafts of the Islamic Lands: Principles, Materials, Practice" oleh Khaled Azzam dan Elizabeth Fowden. "Green Architecture and Islamic Architecture: Toward a Conceptual Framework for Sustainable Building Design" oleh Mohamed B. Y. Talaat. "The Integration of Islamic Design in Sustainable Architecture: A Study of Malay Houses in Malaysia" oleh Wan Nor Azriyati Wan Abd. Aziz. "Towards an Islamic Sustainable Architecture: A Comparative Study between Islamic and Modern Sustainable Architectural Design" oleh Reem El Bialy 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> Frishman, M., & Khan, H.-U. (Eds.). (1994). <i>The Mosque: History, Architectural Development, and Regional Diversity</i>. London: Thames and Hudson Abu-Lughod, J. L. (1987). The Islamic City: Historic Myth, Islamic Essence, and Contemporary Relevance. <i>International Journal of Middle East Studies</i>, 19(2 (May)), 155-176. Amin, W. M. A. M. (2008). Five Tenets of Islam in Relation to Urban Planning. In A. A. Sarkawi & A. Abdullah (Eds.), <i>Urban Planning: An Islamic Perspective</i>. Selangor, Malaysia: Arah Publications. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software. Photoshop, CorelDraw, Canva, VideoMaker</i>	<i>Hardware:</i>

TIM PENGAJAR		
MATA KULIAH SYARAT	-	

Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bob ot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	4 September 2023	Pengantar awal Mata Kuliah Arsitektur dan Integrasi Keislaman.	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan RPS Kontrak Kuliah 	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Meriview artikel terkait Arsitektur dan Integrasi Keislaman.	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevding.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan karakteristik Arsitetkur dan	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
							Integrasi Keislaman.	
2	11 September 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Bangunan Hijau. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Arsitektur Bangunan Hijau yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Penerapan Hubungan antara Arsitektur Bangunan Hijau yang relevan dengan Integrasi Keislaman. 	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Bangunan Hijau. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	5%
3	18 September 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Arsitektur Bioklimatik yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, 	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Bioklimatik. (Apartemen,	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Bioklimatik. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) 2. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Bioklimatik yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	(Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)			Mall dan Rumah Tinggal)	
4	25 September 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Perilaku. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	1. Prinsip-prinsip Arsitektur Perilaku yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) 2. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Perilaku yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevding.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Perilaku. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
5	2 Oktober 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Vernakular. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Arsitektur Vernakular yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) Penerapan Hubungan antara Arsitektur Vernakular yang relevan dengan Integrasi Keislaman. 	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Vernakular. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	5%
6	9 Oktober 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Arsitektur Mikikri yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) 	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Mikikri. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		relevan dengan Prinsip arsitektur Mimikri. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	2. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Mimikri yang relevan dengan Integrasi Keislaman.					
7	16 Oktober 2023	Mahasiswa mengkaji dan memecahkan masalah pada studi kasus bangunan dengan menggunakan prinsip-prinsip perancangan Islam yang relevan dengan Prinsip arsitektur Modern. (CPMK-2)(CPMK-3)(CPMK-5)	1. Prinsip-prinsip Arsitektur Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Proporsi, Pencahayaan, View, Geometri, Transformasi Bentuk, Organisasi Ruang, dan Tapak) 2. Penerapan Hubungan antara Arsitektur Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	BP: Ceramah terbimbing. PB: 1 x (3x50") Tugas1: Membuat pemetaan berdasarkan hasil kajian dan pemecahan masalah yang relevan dengan Integrasi Keislaman. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	Ketepatan dalam mengkaji dan memecahkan masalah pada Arsitektur Modern. (Apartemen, Mall dan Rumah Tinggal)	5%
8	23 Oktober 2023	U T S						15%
9	30 Oktober 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/B	1. Penentuan Judul Rancangan 2. Penentuan Lokasi 3. Analisis Konsep	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat analisis konsep perancangan Arsitektur	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan melakukan analisis konsep desain	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		ioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	Perancangan	(Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/		berdasarkan pendekatan yang dipilih dan relevan dengan integrasi keislaman.	
10	6 November 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan Judul Rancangan. 2. Penentuan Lokasi. 3. Analisis Konsep Perancangan 	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat analisis konsep perancangan Arsitektur (Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan melakukan analisis konsep desain berdasarkan pendekatan yang dipilih dan relevan dengan integrasi keislaman.	5%
11	13 November 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	Detail Engenering Desing (DED) <ol style="list-style-type: none"> 1. Site Plan 2. Denah 	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat Detail Engenering Desing (DED) (Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan membuat site plan dan denah berdasarkan analisis konsep perancangan yang telah dibuat.	5%
12	20 November 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/B	Detail Engenering Desing (DED) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tampak 4 Arah 2. Potongan 2 Arah 	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat Detail Engenering Desing (DED)	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan membuat Tampak dan potongan	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		ioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.		(Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/		berdasarkan analisis konsep perancangan yang telah di buat.	
13	27 November 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	Detail rencana sesuai dengan pendekatan yang digunakan.	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat Detail rencana (Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan membuat detail rencana berdasarkan analisis konsep perancangan yang telah di buat.	5%
14	4 Desember 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.	1 Perspektif Interior 2 Perspektif Eksterior	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat Perspektif Interior dan Eksterior (Bangunan Hijau/Perilaku/Bioklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Desain	Ketepatan membuat Perspektif Interior dan Eksterior berdasarkan analisis konsep perancangan yang telah di buat.	5%
15	11 Desember 2023	Penerapan Arsitektur Bangunan	1. Panel Presentasi 2. Maket Desain 3. Video Animasi	BP: Discovery Learning Tugas1: mahasiswa membuat Panel	<i>E-Learning:</i> <i>Zoom Meeting</i> https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik:	Ketepatan membuat Panel Presentasi,	5%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		Hijau/Perilaku/Bioiklimatik/Mimikri/Vernakular dan Modern yang relevan dengan Integrasi Keislaman.		Resentasi, Maket Desain dan Video Animasi Desain (Bangunan Hijau/Perilaku/Bioiklimatik/Mimikri/Vernakular/Modern). PT+BM: 2 x (3x60")	alauddin.ac.id/ https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/	Desain	maket desain dan video animasi desain berdasarkan analisis konsep perancangan dan DED yang telah di buat.	
16	18 Desember 2023	U A S						20%