



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Mata Kuliah	:	KOMUNIKASI UNTUK PERPUSTAKAAN
Kode	:	PUS 3292
SKS	:	2 SKS
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan
Dosen Pengampu	:	MISRONI, M.Hum
Email	:	misroni_uin@radenfatah.ac.id misroni@alumni.ui.ac.id

Capaian Pembelajaran Prodi :

Sikap

- S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.
- S2 Berkerjasama dan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S4 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahlian.
- KU2 Mampu menyusun deksripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir.

- KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU4 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pengetahuan

- P1 Mampu menguasai konsep komunikasi dan perpustakaan secara komprehensif serta dapat berfikir kritis, partisipatif, dan responsif.
- P3 Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.

Keterampilan Khusus

- KK1 Mampu melaksanakan konsep dan fungsi Komunikasi di berbagai tipe organisasi.
- KK2 Mampu melaksanakan tugas sebagai pengelola bidang Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
- KK3 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi.

Capaian Pembelajaran matakuliah: Komunikasi Untuk Perpustakaan

- M1 Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dasar-dasar Komunikasi sesuai dengan konsep organisasi dan informasi.
- M2 Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas penugasan yang diberikan secara mandiri dan kelompok dengan jujur.
- M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan akan komunikasi pada setiap tingkatan dalam organisasi.
- M4 Mahasiswa mampu menggambarkan dan menganalisis berbagai aspek komunikasi dalam organisasi.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar komunikasi di perpustakaan yang meliputi Pengertian dan ruang lingkup ilmu komunikasi, jenis-jenis komunikasi, unsur-unsur komunikasi, level-level komunikasi, komunikasi antar budaya, komunikasi lintas budaya, Komunikasi yang efektif di perpustakaan, perpustakaan sebagai pelayan dan penyedia informasi.

Materi Pokok :

Sub Materi Pokok:

Min ngu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan pada mata Mahasiswa memahami capaian pembelajaran pada mata kuliah tersebut.	Kontrak Perkuliahan. Pengenalan e-learning Penjelasan dan pembagian silabus perkuliahan. Penjelasan urgensi komunikasi	Ceramah Tanya-Jawab.	100"	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut. Mahasiswa membentuk kelompok belajar		
2	Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan mengenai konsep , ruang lingkup <i>lmu</i> komunikasi	Pengertian dan Ruang lingkup Ilmu Komunikasi & komunikasi untuk perpustakaan dan kearsipan	Ceramah, Presentasi, tanya jawab, discussion.	100"	Mahasiswa Membuat dan mengajukan Pertanyaan. Mahasiswa mengerjakan tugas harian dan mempresentasikan hasil tugas yang	Penyelesaian Tugas: Penguasaan materi, Kemampuan dalam memberikan jawaban dalam tugas yang diberikan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	4%

					telah diselesaikan. Dan mengumpulkan resume atas materi tersebut	obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai jenis-jenis komunikasi berdasarkan berbagai sudut pandang	Jenis-jenis Komunikasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab. Small group discussion.	100"	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi.</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah diselesaikan.</p> <p>Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan mengumpulkan resume atas materi tersebut</p>	<p>Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab</p>	7%
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai unsur-unsur dalam komunikasi	Unsur-unsur dalam komunikasi	Discovery learning, diskusi dan tanya jawab	100"	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi.</p> <p>Mahasiswa</p>	<p>Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan.</p>	7%

					<p>mempresentasikan hasil makalah yang telah diselesaikan.</p> <p>Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan mengumpulkan rusume atas materi tersebut</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab</p>	
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai sejarah dan perkembangan ilmu komunikasi	Sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Discovery learning, diskusi dan tanya jawab	100"	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi.</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah diselesaikan.</p> <p>Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan mengumpulkan rusume atas</p>	<p>Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman</p>	7%

					materi tersebut	obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai Level-level komunikasi	Level-level Komunikasi	Ceramah, Diskusi/sma ll group discussion, tanya jawab. Quis	100"	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah diselesaikan. Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan mengumpulkan rusume atas materi tersebut	Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	7%
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai bagaimana Proses Komunikasi dalam diri manusia	Proses Komunikasi dalam diri manusia	Ceramah, diskusi, Tanya jawab.	100"	Mahasiswa memahami materi yang telah diberikan. Mahasiswa mengerjakan tugas harian dan mempresentasikan	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan dalam memberikan pertanyaan. Presentasi: Penguasaan materi,	4%

					n hasil tugas yang telah diselesaikan. Mahasiswa Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan.	
8	MID SEMESTER						
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai dengan komunikasi akan mengetahui suatu pemahaman karakter individu	Proses Komunikasi sebagai suatu pemahaman karakter individu	Ceramah, diskusi tanya jawab	100"	Mahasiswa memahami materi yang telah diberikan. Mahasiswa Membuat dan mengajukan Pertanyaan. mengumpulkan rusume atas materi tersebut	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	3%
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep komunikasi interpersonal yang efektif	Efektivitas komunikasi interpersonal	Ceramah, diskusi tanya jawab,	100"	Mahasiswa Membuat dan mengajukan Pertanyaan. Mahasiswa mengerjakan tugas harian yang telah diberikan.	Penyelesaian Tugas: Penguasaan materi, Kemampuan dalam memberikan jawaban dalam tugas yang diberikan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	5%
11	Mahasiswa	Sikap Komunikasi dan tehnik	Ceramah,	100"	Mahasiswa	Penyelesaian Tugas:	5%

	memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai Sikap Komunikasi dan tehnik berbicara yang efektif	berbicara yang efektif	diskusi tanya jawab,		Membuat dan mengajukan Pertanyaan. Mahasiswa mengerjakan tugas harian yang telah diberikan.	Penguasaan materi, Kemampuan dalam memberikan jawaban dalam tugas yang diberikan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep Sikap komunikasi pustakawan yang efektif kepada user	Sikap komunikasi pustakawan yang efektif kepada user	Diskusi, tanya jawab. Small group discussion. Quis	100"	Mahasiswa Membuat dan mengajukan Pertanyaan. Mahasiswa mengerjakan tugas harian dan mempresentasikan hasil tugas yang telah diselesaikan.	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	5%
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai Bentuk komunikasi dalam layanan di perpustakaan dan konsep manajemen	Bentuk komunikasi dalam layanan di perpustakaan dan konsep manajemen konflik dalam perpustakaan	Ceramah, tanya jawab. Small group discussion	100"	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah	Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan. Presentasi:	7%

	konflik dalam perpustakaan				yang telah diselesaikan. Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan Mahasiswa mengerjakan tugas harian dan mempresentasikan hasil tugas yang telah diselesaikan	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai berbagai gaya komunikasi antar Budaya	Komunikasi antar budaya	Diskusi, tanya jawab. Small group discussion.	100"	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah yang sesuai dengan materi. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah diselesaikan. Mahasiswa membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan. Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	7%

						obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab	
15	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai Komunikasi lintas budaya	Komunikasi Lintas Budaya	Discovery learning, tanya jawab, small group discussion	100"	Mahasiswa mencari informasi mengenai katalog perpustakaan dan dikaitkan dengan contoh kasus. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya dan tanya jawab.	<p>Makalah: Kesesuaian materi, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme dan sistematika penulisan.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi dan Kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan bertanya-jawab</p>	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Kehadiran : 5%
Tugas 1 : 15%
Tugas 2 : 15%
Keaktifan : 10%
UTS : 25 %
UAS : 30 %

Pendekatan Transdisipliner

1. Menggunakan transdisipliner
2. Level transdisipliner dengan menggunakan *pendekatan substansial*
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses transidipliner Sains-Islam atau Islam-Sains dilaksanakan dalam proses perkuliahan

Referensi:

1. Kominikasi Antarpribadi:Prilaku insani dalam organisasi pendidikan. 2014. Jakarta: Raja grafindo Persada
2. Komunikasi dan perpustakaan. Misroni. 2018. Noerfikri.
3. Hasugian, Jonner. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Medan: USU-Press
4. Purwono. 2010. *Dokumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
5. Rowley & Farrow. 1995. *Organizing Knowledge: an Introduction to Managing Access to Information*. USA: Ashgate
6. Siregar, Belling. 2015. *Pengindeksan Subjek*. Medan: USU
7. Sulisty-basuki. 2002. *Teknik Dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
8. Sulisty-basuki. 2004. *Pengantar dokumentasi*, Badung: Rekayasa Sains
9. Yusuf, Pawit M. 2009. *Ilmu informasi, Komunikasi Dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara
10. Analysis of the Utilization of Digital Information of the State Islamic University of Raden Fatah as a Reference Source, Misroni dan Dewi krisnawati, libraries at University of Nebraska Lincoln, 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Misroni, M.Hum	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi  Yanto, M.IP	Dekan Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum