



KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen	:	FTK-FR-AKD-001
Tgl. Terbit	:	20 Januari 2015
No. Revisi:	:	00
Hal	:	1/2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Jurusan/Program Studi : MIPA/Pendidikan Kimia
Mata Kuliah/Kode : Metodologi Penelitian pendidikan
Mata Kuliah Prasyarat : Statistika dan Evaluasi pembelajaran

Tahun Akademik/Semester : 2022-2023/V

Jenjang/Bobot SKS : 2 Sks

Dosen/Asisten : Dr. Ida Farida, M.Pd.

Alokasi waktu : 16 pertemuan

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini termasuk rumpun mata kuliah kompetensi utama yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa S1 calon guru kimia. Pada mata kuliah ini dibahas mengenai cara merancang penelitian dengan menerapkan jenis metode/design penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian

II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

A. Sikap:

Mahasiswa mengembangkan sikap positif dalam berkomunikasi, berkolaborasi, sikap bertanggung jawab, ketelitian dan kejujuran dalam proses perkuliahan, maupun dalam penyelesaian tugas-tugas.



KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001

Tgl. Terbit : 20 Januari 2015

No. Revisi: : 00

Hal : 1/2

B. Pengetahuan

1. Mahasiswa menguasai dasar-dasar metodologi penelitian dan menggunakannya untuk menyusun proposal penelitian.

C. Keterampilan:

1. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia melalui kajian jurnal-jurnal internasional dan menggunakannya sebagai dasar kajian untuk menyusun proposal penelitian.
2. Mampu menggunakan teori dan metode penelitian yang tepat untuk digunakan dalam penyusunnya rancangan penelitian (proposal)

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menyepakati secara menyeluruh mengenai rencana pelaksanaan perkuliahan	Mengaplikasikan kontrak perkuliahan yang disepakati dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.	Kontrak perkuliahan: Deskripsi matkul, Capaian pembelajaran, Organisasi dan rincian materi perkuliahan, bahan bacaan materi perkuliahan, strategi dan jadwal perkuliahan, kriteria penilaian: kehadiran, sikap, keterampilan, ujian	Diskusi, Tanya Jawab	50 x 3	Penilaian sikap dilakukan sepanjang semester (akumulatif), mencakup: 1. Kesungguhan melaksanakan proses perkuliahan secara aktif 2. Kedisiplinan menghadiri perkuliahan 3. Ketepatan waktu hadir



KEMENTERIAN AGAMA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
 Tgl. Terbit : 20 Januari 2015
 No. Revisi: : 00
 Hal : 1/2

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan penyelesaian tugas-tugas.			4. Kedisiplinan pengumpulan tugas individual dan kelompok. 5. Kejujuran dalam pengerjaan tugas (tidak melakukan plagiasi) dan menyontek saat ujian.
2	Memahami konsep dasar penelitian pendidikan kimia	Menjelaskan pengertian dan produk penelitian pendidikan kimia Menjelaskan peranan teori dalam penelitian Menganalisis pengaruh paradigm terhadap pendekatan pemecahan masalah penelitian.	Pengantar : Pengertian, produk penelitian, peranan teori dan paradigm penelitian	Berdiskusi mengenai pengertian produk penelitian, Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan



**KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

FORM (FR)

**No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
Tgl. Terbit : 20 Januari 2015
No. Revisi: : 00
Hal : 1/2**

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Memahami konsep dasar karakteristik jenis-jenis metode penelitian	Mendeskripsikan karakteristik dan jenis-jenis metode penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan mix-kuantitatif	Metode Penelitian Dan Jenis-jenisnya	Berdiskusi mengenai karakteristik dan jenis-jenis metode penelitian Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan
4	Memahami konsep dasar dalam merumuskan dan Mengembangkan pertanyaan/masalah penelitian dan hipotesis penelitian sesuai dengan permasalahan yang dikaji	Menjelaskan peranan pertanyaan dalam penelitian Menjelaskan peranan Hipotesis dalam penelitian Mendeskripsikan jenis-jenis Hipotesis	Identifikasi Pertanyaan /Masalah Penelitian Dan Pembentukan Hipotesis	Berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan/masalah penelitian dan hipotesis penelitian sesuai dengan permasalahan yang dikaji Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan



**KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001

Tgl. Terbit : 20 Januari 2015

No. Revisi: : 00

Hal : 1/2

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Memahami konsep dasar hubungan pertanyaan penelitian dengan pemilihan metode, instrument dan teknik pengumpulan data.	Merumuskan pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian Menganalisis hubungan pertanyaan penelitian dengan pemilihan metode, instrument dan teknik pengumpulan data		Berdiskusi untuk menganalisis hubungan pertanyaan penelitian dengan pemilihan metode, instrument dan teknik pengumpulan data. Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan
6	Memahami konsep dasar desain penelitian yang sesuai dengan metode penelitian yang dipilih dan masalah yang dikaji	Mendeskripsikan pengertian desain penelitian dan jenis-jenis variabel penelitian Mendeskripsikan karakteristik dan langkah-langkah umum pengembangan desain penelitian	Langkah-langkah umum Pengembangan Desain Penelitian	Berdiskusi untuk Mendeskripsikan dan merancang desain penelitian sesuai dengan metode penelitian yang dipilih dan masalah yang dikaji. Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan
7						



**KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001

Tgl. Terbit : 20 Januari 2015

No. Revisi: : 00

Hal : 1/2

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8-9	Memahami konsep dasar langkah-langkah umum pengembangan desain penelitian sesuai dengan metode penelitian yang dipilih dan masalah yang dikaji	Mendeskripsikan karakteristik dan langkah-langkah umum pengembangan desain penelitian kelas dan penelitian Tindakan	Langkah-langkah umum Pengembangan Desain Penelitian Kelas dan Penelitian Tindakan Kelas	Berdiskusi untuk Mendeskripsikan dan merancang desain penelitian kelas dan penelitian Tindakan. Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Tes Tertulis, Penugasan
10-11	Memahami konsep dasar proses, teknik dan langkah-langkah mengkonstruksi instrumen pengukuran, Mendeskripsikan langkah-langkah untuk memperoleh reliabilitas dan validitas instrumen	Mendeskripsikan : proses, teknik dan langkah-langkah mengkonstruksi instrumen pengukuran, Mendeskripsikan langkah-langkah untuk memperoleh reliabilitas dan validitas instrumen	Pengembangan instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif: perangkat tes, pedoman observasi, pedoman wawancara, kuesioner; studi documenter Validitas dan Relibilitas Instrumen	Berdiskusi untuk mengkonstruksi instrumen penelitian sesuai dengan metode yang dipilih dan masalah yang dikaji Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Penilaian kinerja dan produk



KEMENTERIAN AGAMA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
 Tgl. Terbit : 20 Januari 2015
 No. Revisi: : 00
 Hal : 1/2

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Memahami konsep dasar langkah-langkah dan teknik analisis data sesuai masalah penelitian	Menentukan teknik analisis data kuantitatif sesuai masalah penelitian	Teknik Analisis Data kuantitatif	Berdiskusi untuk menentukan langkah-langkah dan teknik analisis data kuantitatif sesuai masalah penelitian Memberikan tugas penelaahan referens	50 x 3	Penilaian kinerja dan produk
13	Mengembangkan wawasan mengenai masalah-masalah penelitian pendidikan kimia melalui kajian jurnal internasional	Mengidentifikasi kerangka umum jurnal ; rumusan masalah, tujuan, metode, instrument, teknik pengumpulan dan analisis data menerapkan hasil kajian untuk bahan penyusunan prosposal	Analisis Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia International	Berdiskusi untuk mengembangkan wawasan mengenai masalah pendidikan kimia melalui kajian jurnal internasional Memberikan tugas penelaahan jurnal dan mempresentasikan hasil kajian secara berkelompok dan individual	50 x 3	Penilaian kinerja dan produk



KEMENTERIAN AGAMA
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
 Tgl. Terbit : 20 Januari 2015
 No. Revisi: : 00
 Hal : 1/2

Pert Ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14-15	Memahami konsep dasar penyusunan rancangan penelitian sesuai masalah yang dikaji	Menyusun rancangan penelitian dan mempresentasikan nya	Penyusunan Proposal Penelitian	Berdiskusi untuk Menyusun rancangan penelitian sesuai masalah yang dikaji Memberikan tugas merancang proposal dan mempresentasikan hasil kajian secara berkelompok	50 x 3	Penilaian kinerja dan produk
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Penilaian Akhir (Assessment)

Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Persen	Kriteria Penilaian :
Kognitif	Tugas Mandiri/Terstruktur	20 – 25	80 – 100 = A
	Ujian Tengah Semester	30 – 35	70 – 79 = B
	Ujian Akhir Semester	35 - 40	60 – 69 = C 50 – 59 = D



KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

FORM (FR)

No. Dokumen : FTK-FR-AKD-001
Tgl. Terbit : 20 Januari 2015
No. Revisi: : 00
Hal : 1/2

Soft Skills (proses pembelajaran)	Kreativitas, membuat resume, kedisiplinan pengumpulan tugas, presentasi, partisipasi di kelas, dsb.	10 – 15	40 – 50 = E
Jumlah		100	

Sumber Belajar

1. Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA Sage.
2. Hopkins, David. (2002). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Buckingham. Open University Press.
3. Ida Farida, (2018). *Bidang Kajian dan Model-model Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung. LP2M. ISBN: 9-786025-823411.
4. Rochayati Wiriaatmadja. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
5. Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta. PT. Rineka C
6. Chemistry Education Research and Practice – tersedia online In <http://www.rsc.org/Education/CERP>
7. Journal of Chemical Education. Edisi tahun 2004 – tahun terahir
8. Journal of Research In Science and Teaching. Edisi tahun 2000 - tahun terahir
9. Science Education. Edisi tahun 2004– tahun terahir