



PERANGKAT PEMBELAJARAN

(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)

HISAB AWAL BULAN HIJRIAH

Hasna Tuddar Putri, M. S. I

IAIN LHOKEUMAWE

I. CPL, CPMK, Sub-CPMK

A. CPL Prodi yg dibebankan pd MK:

Kode	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah
Sikap dan Tata Nilai (S9)	S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Keterampilan Umum (KU2)	KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
Keterampilan Khusus (KK5) (KK6)	KK5 : Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana dengan metode klasik ataupun kontemporer; KK6 : Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak dengan menggunakan teknologi sebagai bekal enterpreneursip
Pengetahuan (PP4) (PP6)	PP4 : Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains PP6 : Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;

B. CPMK:

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Mampu menjelaskan sistem hisab awal bulan hijriah
CPMK 2	Mampu memetakan algoritma hisab awal bulan hijriah
CPMK 3	Mampu membuat penanggalan berdasarkan hisab awal bulan hijriah

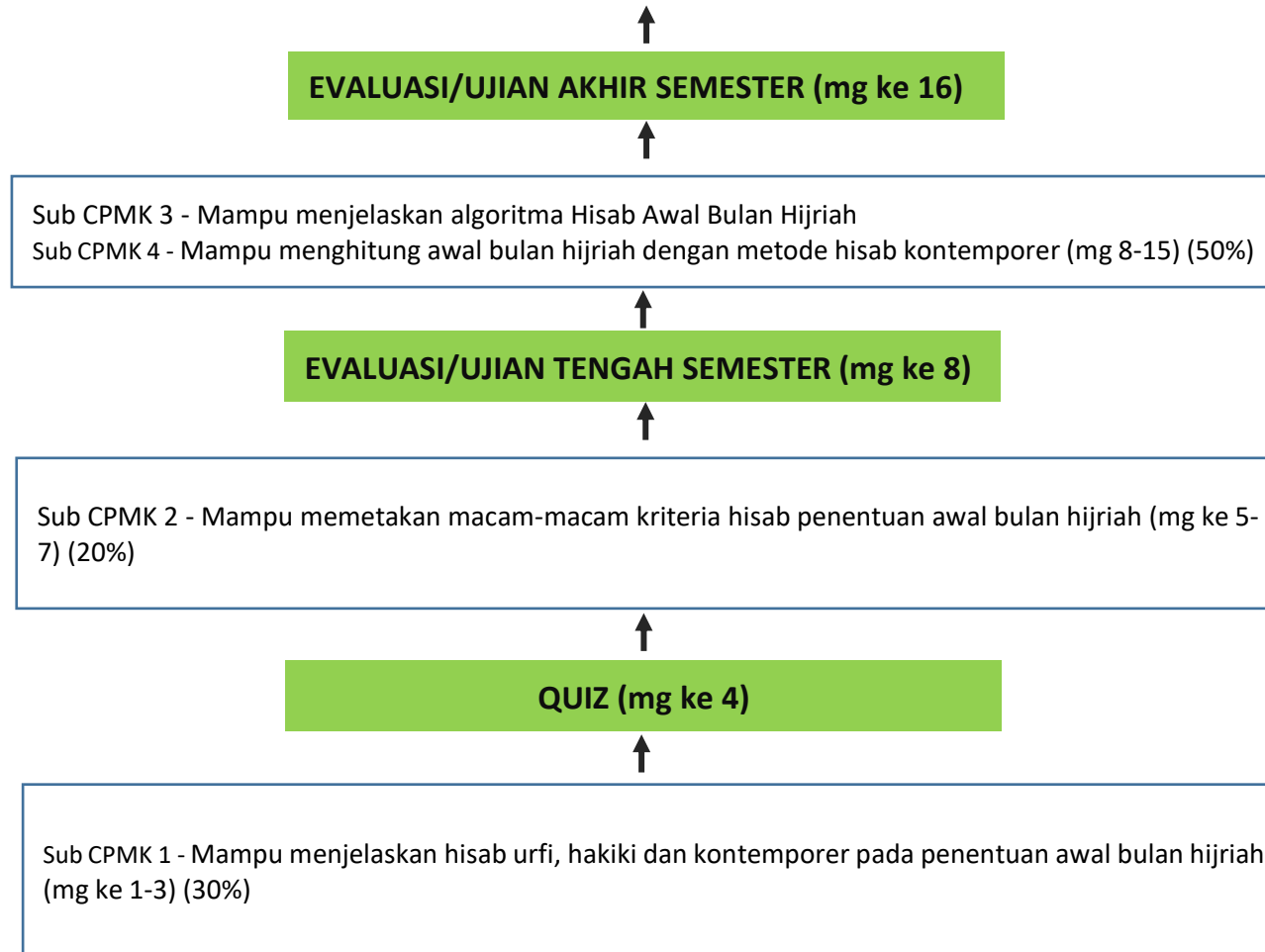
C. Sub-CPMK:

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub – CPMK)
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah
Sub CPMK 2	Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah
Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah
Sub CPMK 4	Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer


II. Analisis Pembelajaran

CPMK Mata Kuliah Hisab Awal Bulan Hijriah

CPL S9, KU2, KK5, KK6 dan PP4, PP6 => CPMK 1 : Mampu menjelaskan sistem hisab awal bulan hijriah, CPMK 2 : Mampu memetakan algoritma hisab awal bulan hijriah, CPMK 3 : Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer



III. Rencana Pembelajaran Semester

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LHOKSEUMAWE				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		IFA309	Hisab Awal Bulan Hijriah	T=1	P=2	2	2 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Hasna Tuddar Putri, M. SI		Dr. Ismail, MA		Dr. Ismail, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL S	S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;;					
	CPL KU	KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	CPL KK	KK5 : Mampu menyusun kalender, jadwal waktu shalat, mengukur arah kiblat dan menentukan gerhana dengan metode klasik dan kontemporer; KK6 : Mampu merancang dan mengaplikasikan konsep astronomi, geometri dan trigonometri dalam perhitungan ilmu falak dengan menggunakan teknologi sebagai bekal enterpreunership					
	CPL P	PP4 : Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana dalam perspektif fikih dan sains PP6 : Mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam perhitungan arah kiblat, waktu shalat, penanggalan dan gerhana sebagai pendukung perkembangan ilmu falak;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menjelaskan sistem hisab awal bulan hijriah					
	CPMK2	Mampu memetakan algoritma hisab awal bulan hijriah					
	CPMK3	Mampu membuat penanggalan berdasarkan hisab awal bulan hijriah					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah					
	Sub-CPMK 2	Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah					
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah					
	Sub-CPMK 4	Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer					

		Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4		
CPL/CPMK1		√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Hisab awal bulan hijriah merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang sistem perhitungan dalam menentukan awal bulan hijriah. Perhitungan ini bermaksud untuk membuat sebuah penanggalan hijriah berdasarkan metode kontemporer. Dalam mata kuliah ini, juga dipelajari tentang berbagai mazhab hisab dan kriteria dalam penentuan awal bulan hijriah.dengan begitu mahasiswa dapat mengetahui hisab dan kriteria mana saja yang digunakan dalam membuat penanggalan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hisab urfi, hakiki dan kontemporer 2. Kriteria penentuan awal bulan hijriah 3. Data hisab awal bulan hijriah kontemporer 4. Penentuan tahun, bulan, tanggal dan hari 5. Konversi Masehi ke Hijriah 6. Konversi Hijriah ke Masehi 7. Hisab Awal Bulan Hijriah Metode Ephemeris 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khazin, Muhyiddin, Ilmu Falak (Dalam Teori dan Praktik), Yogyakarta : Buana Pustaka, 2004. 2. Jamil, A. Ilmu Falak (Teori & Aplikasi) Arah Qiblat Awal Waktu dan Awal Tahun (Hisab Kontemporer), Jakarta : Amzah, cet. Ke 1, 2009 3. Djambek, Sa'adoeddin. Hisab Awal Bulan. Jakarta: tirtamas, 1976 4. Departemen Agama R.I, Almanak Hisab Rukyat. Jakarta: Proyek Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, 1981.. 5. Hasna Tuddar Putri, Hisab Urfi Syekh Abbas Kutakarang: Kajian Etnoastronomi dalam Penentuan Awal Bulan Hijriah, Jurnal Media Syariah, 2019 6. Ilyas, Mohammad,Sistem Kalender Islam dari Perspektif Astronomi cet. 1., Selangor Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997 7. Izzuddin, Ahmad ct.al., Upaya Unifikasi Penentuan Awal Bulan Kamariah, Semarang: IAIN Walisongo. 8. Susiknan Azhari, Ensiklopedi Hisab Rukyat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, cet II, 9. Slamet Hambali, Almanak Sepanjang Masa 						
	Pendukung :		<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal Penelitian 				
Dosen Pengampu	Hasna Tuddar Putri, M. SI						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-3	Sub-CPMK 1 : Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah	1.1. Mampu menjelaskan Metode Hisab Urfi 1.2. Mampu menjelaskan Metode Hisab Hakiki 1.3. Mampu menjelaskan Metode Hisab Hisab Kontemporer	Kriteria: Pedoman Portofolio Penilaian Teknik: Persentasi Kelompok	Minggu 1-2,: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB:6mgx(2sksx50”)] Tugas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Memanfaatkan referensi dalam pembuatan makalah [PT:7mgx(3sksx50”)] [KM:7mgx(3sksx50”)]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern. 2. Dr. Hajar, M. Ag, Ilmu Falak : sejarah perkembangan dan tokoh-tokohnya 3. Ahmad Izzudin, Ilmu Falak Praktis Metode Hisab Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya, Pustaka Riski. 2012. 4. Jurnal penelitian 	50%
4	Evaluasi Pembelajaran : Quiz					
5-7	Sub- CPMK 2 : Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah	1.1. Mampu Menjelaskan imkan Rukyat 1.2. Mampu menjelaskan kriteria mabims lama dan baru 1.3. Mampu menjelaskan kriteri ijtima’ qabla ghurub 1.4. Mampu menjelaskan kriteria wujudul hilal	Kriteria: Pedoman Portofolio Penilaian Teknik: Persentasi Kelompok	Minggu 5-7,: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi [PB:6mgx(2sksx50”)] Tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Memanfaatkan referensi dalam pembuatan makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern. 2. Dr. Hajar, M. Ag, Ilmu Falak : sejarah perkembangan dan tokoh-tokohnya 3. Ahmad Izzudin, Ilmu Falak Praktis Metode Hisab Rukyat Praktis dan 	

					Solusi Permasalahannya, Pustaka Riski. 2012. 4. Jurnal penelitian		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-15	<p>Sub-CPMK 3 : Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah</p> <p>Sub-CPMK 4 : Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer</p>	<p>1.1. Mampu Menjelaskan data hisab awal bulan hijriah secara klasik</p> <p>1.2. Mampu menjelaskan data hisab awal bulan hijriah secara kontemporer</p> <p>1.3. Mampu menghitung tahun, bulan, tanggal dan hari</p> <p>1.4. Mampu menghitung konversi masehi ke hijriah</p> <p>1.5. Mampu menghitung konversi hijriah ke masehi</p> <p>1.6. Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan sistem ephemeris</p>	<p>Kriteria: Pedoman Portofolio Penilaian</p> <p>Teknik: Persentasi Individu</p>	<p>Minggu 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi <p>[PB:2mgx(2sksx50")]</p> <p>Minggu 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi <p>Minggu 11-15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Menghitung dengan tahun yang berbeda <p>[PT:3mgx(3sksx60")] [KM:3mgx(3sksx60")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasna Tuddar Putri, Hisab Urfi Syekh Abbas Kutakarang: Kajian Etnoastronomi dalam Penentuan Awal Bulan Hijriah, Jurnal Media Syariah, 2019 2. Susiknan Azhari, Ensiklopedi Hisab Rukyat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, cet II, 3. Susiknan Azhari, Kalender Islam ke Arah Integrasi Muhammadiyah-NU, Yogyakarta: Museum Astronomi Islam, 2012, 4. Slamet Hambali, Almanak Sepanjang Masa 5. Arwin butar butar, Kalender, Sejarah dan Arti Pentingnya dalam Kehidupan, 	50%

					Semarang, Bisnis Mulia Konsultama, cet I, 2014 6. Syamsuddin Daud, Kalender Aceh dalam Lintasan Kalender Dunia, Indatu Bookstore, Banda Aceh.	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

IV. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	
1-3			Sub-CPMK 1	I. 1.1 II. 1.2 III. 1.3	Presentasi	25	25			
Evaluasi awal (QUIZ)										
5-7			Sub-CPMK 2	I. 1.1 II. 1.2 III. 1.3 IV. 1.4	Presentasi	25	25			
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)									
9-15			Sub-CPMK 3 Sub-CPMK 4	I. 1.1 II. 1.2 III. 1.3 IV. 1.4 V. 1.5 VI. 1.6	Praktek Menghitung	50	50			
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)									
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes


V. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Sistem Penanggalan

No	CPL pd MK-Motode Pasar Modal Syariah dan Analisis Portofolio	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPMK 1 => sub CPMK 1 dan 2		
2	CPMK 2 => sub CPMK 3		
3	CPMK 3 => sub CPMK 4		

VI. Silabus Singkat Mata Kuliah


		IAIN LHOKSEUMAWE	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Hisab Awal Bulan Hijriah	
	Kode	IFA309	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	III	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
<p>Hisab awal bulan hijriah merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang sistem perhitungan dalam menentukan awal bulan hijriah. Perhitungan ini bermaksud untuk membuat sebuah penanggalan hijriah berdasarkan metode kontemporer. Dalam mata kuliah ini, juga dipelajari tentang berbagai mazhab hisab dan kriteria dalam penentuan awal bulan hijriah. dengan begitu mahasiswa dapat mengetahui hisab dan kriteria mana saja yang digunakan dalam membuat penanggalan.</p>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	Mampu menjelaskan sistem hisab awal bulan hijriah		
2	Mampu memetakan algoritma hisab awal bulan hijriah		
3	Mampu membuat penanggalan berdasarkan hisab awal bulan hijriah		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah		
2	Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah		
3	Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah		
4	Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer		
MATERI PEMBELAJARAN			
1.	Hisab urfi, hakiki dan kontemporer		
2.	Kriteria penentuan awal bulan hijriah		
3.	Data hisab awal bulan hijriah kontemporer		
4.	Penentuan tahun, bulan, tanggal dan hari		
5.	Konversi Masehi ke Hijriah		
6.	Konversi Hijriah ke Masehi		
7.	Hisab Awal Bulan Hijriah Metode Ephemeris		
PUSTAKA			
PUSTAKA UTAMA			
	Bahan Ajar		
PUSTAKA PENDUKUNG			
	1. Jurnal Penelitian 2. Buku		

VII. Rencana Tugas

		IAIN LHOKSEUMAWE		
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Hisab Awal Bulan Hijriah			
KODE	IFA309	sks	3	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Hasna Tuddar Putri, M. S. I			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Makalah		7 mggx(3sksx50)		
Review Jurnal		1 mggx(3sksx50)		
Praktek menghitung		4 mggx(3sksx50)		
JUDUL TUGAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Imkan Rukyah dalam penentuan kalender Hijriah 2. Kriteria Wujudul Hilal dalam penentuan kalender Hijriah 3. Kriteria Hisab Global Turki dalam penentuan kalender Hijriah 4. Kriteria Ijtima` sebelum fajar (al-ijtima` qabla al-fajr), Ijtima` sebelum ghurub (al-ijtima` qabla al-gurub), Bulan terbenam sesudah terbenamnya matahari (moonset after sunset) pada suatu negeri 5. Hisab Urfi, Hakiki, Kontemporer 6. Data hisab awal bulan hijriah klasik dan kontemporer 7. Penentuan Tahun, Bulan Hari dan Tanggal I 8. Penentuan Tahun, Bulan Hari dan Tanggal I 9. Konversi Masehi ke Hijriah 10. Konversi Hijriah ke Masehi 11. Hisab Awal Bulan Hijriah Ephemeris I 12. Hisab Awal Bulan Hijriah Ephemeris II 				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
<p>Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah</p> <p>Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah</p> <p>Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah</p> <p>Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer</p>				
DISKRIPSI TUGAS				
<p>Tugas ini membantu mahasiswa dalam menulis karya tulis, menganalisis dan memetakan sistem hisab awal bulan hijriah</p> <p>Tugas ini membantu mahasiswa dalam menentukan awal bulan hijriah</p>				
METODE Pengerjaan Tugas				
<p>Mahasiswa membaca, menganalisis dan mempresentasikan</p> <p>Mahasiswa mempelajari dan menghitung</p>				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: presentasi dan perhitungan	
b. Bentuk Luaran: makalah	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Kesesuaian materi serta referensi makalah yang ditulis dengan isi RPS (bobot 100%) Hasil perhitungan yang akurat	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu ke-2-15	
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Materi ajar	

VIII. Lembar Soal UTS dan UAS

		IAIN LHOKSEUMAWE			
LEMBAR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER					
UTS SEMESTER GENAP TAHUN 2023					
Mata Kuliah	Hisab Awal Bulan Hijria	Kode/sks	IFA 309/3 sks		
Hari/Tanggal/jam		Kelas			
Dosen Pengampu	Hasna Tuddar Putri, M. S.I	Ruang			
Waktu Ujian	100 menit	TTD Pengampu	Dosen	TTD Prodi	
Sifat Ujian	Close book				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan hisab urfi, hakiki dan kontemporer pada penentuan awal bulan hijriah					
Sub-CPMK 2 Mampu memetakan macam-macam kriteria hisab penentuan awal bulan hijriah					
Soal					Bobot(%)
1 s/d 5	Soal Essay				100
<p>Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</p>					



IAIN LHOKSEUMAWE

LEMBAR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

UAS SEMESTER GENAP TAHUN 2023

Mata Kuliah	Hisab Awal Bulan Hijriah	Kode/sks	IFA309/3 sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas		
Dosen Pengampu	Hasna Tuddar Putri, M. SI	Ruang		
Waktu Ujian	3 Hari	TTD Dosen Pengampu	TTD Prodi	
Sifat Ujian	Take Home			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Sub-CPMK 3 Mampu menjelaskan algoritma hisab awal bulan hijriah

Sub-CPMK 4 Mampu menghitung awal bulan hijriah dengan metode hisab kontemporer

Soal	Bobot(%)
1 Menghitung awal bulan hijriah	100

Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.

IX. Rubrik Penilaian Presentasi

Nama Mahasiswa							NIM			
Judul Modul/Slide										
Tugas ke		Pertemuan 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 dan 15								
No	Indikator yg dinilai	Skor Penilaian								
		0-100								
		TM 2	TM3	TM 4	TM 6	TM 7				
1	Ketepatan menguraikan materi dan mengimplementasikan pada studi kasus yang diberikan (bobot 100%)									
Nilai skor rerata skor										
Nilai total X 20%										

X. Rubrik Penilaian Quiz

Nama Mahasiswa					NIM			
Judul Modul/Slide								
Tugas ke		Pertemuan 4						
No	Indikator yg dinilai							
		TM 4	TM 10	TM 14				
1	Ketepatan dalam memahami materi yang diberikan (bobot 100%)							
Nilai skor rerata skor								
Nilai total X 10%								

BERIKUT RUJUKAN SKS DALAM BENTUK PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN YANG DAPAT DIGUNAKAN DI DALAM RPS

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN			Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Tatap Muka/Proses Pembelajaran	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
			2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka		Belajar mandiri
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester
			2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	