






**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**JENJANG STRATA 1 (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Balaghoh Bayan	PBA 3512	3	Ilmu Linguistik Arab	5	-

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa oleh Ketua GPMP Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
 <b>Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I</b> <b>NIP. 197806232003121001</b>	 <b>Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I</b> <b>NIP. 197806232003121001</b>	 <b>Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I</b> <b>NIP. 197602252005012005</b>

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S	S1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
	P	P.5. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab, utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa.

	KU	KU.2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk artikel, skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dalam menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK	KK.1. Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi.
	<i>Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus</i>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P	Menguasai konsep- konsep teoritis ilmu balaghoh bayan yang berkaitan dengan : <i>tasybih, majaz dan kinayah</i> .dan tertuang dalam kalimat bahasa arab yang baik dan benar secara lisan dan tulisan
	KU	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan Kajian Pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan kaidah balaghoh bayan yang berlaku
	KK.	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah dengan menggunakan kaidah balaghoh bayan melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi.
	<i>Keterangan: Dirumuskan oleh Dosen mata Kuliah dan setiap CPMK diberi tanda rujukan dengan CPL</i>	
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	1	<i>Ilmu al-bayan: mafhumih, wa nasyaatih, wa tatowwurih</i>
	2	<i>At-tasybih : mafhumuhu, wa arkaanuhu, wa aqsamuhu</i>
	3	<i>Aghroodut tasybih</i>
	4	<i>Tasybihut tamtsil</i>
	5	<i>At-tasybih ad-dhimny</i>
	6	<i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh wat tashrihiyyah wal makkaniyah</i>
	7	<i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh al-ashliyah wat tabi'yyah</i>
	8	<i>Al-majaz al-lughowi : al-majaz al-murossyah wal mujarroadah wal muthlaqoh</i>
	9	<i>Al-isti'aroh at-tamtsiliyyah</i>
	10	<i>Al-majaz al-mursal wa a'laqotuhu</i>
	11	<i>Al-majaz al-'aqli</i>

	12	Al-kinayah
<i>Keterangan: Kode Bahan Kajian (BK) disesuaikan dengan Kode yang Tersedia di Dokumen Kurikulum.</i>		

### DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang teori-teori seputar ilmu balaghoh bayan yang meliputi: peta konsep obyek kajian mata kuliah balaghoh bayan. Pembelajaran menekankan pada aktivitas mahasiswa melalui kegiatan pemecahan masalah (*case based method*) dan mengoptimalkan penelusuran sumber-sumber belajar yang relevan dan mutakhir, termasuk hasil browsing pada website berbahasa arab. Pembahasan permasalahan dilakukan secara bersama-sama oleh dosen dan mahasiswa, diakhiri dengan elaborasi mengenai materi perkuliahan oleh dosen pengampu mata kuliah. Proses evaluasi dilakukan melalui penilaian saat proses pembelajaran, tugas-tugas yang dikerjakan, hasil UTS, dan UAS. Remedial dapat dilakukan jika mahasiswa belum memenuhi standar yang ditetapkan dalam kontrak belajar

### RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke I &2			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mampu menjelaskan tentang peta konsep obyek perkuliahan dan konsep balaghoh bayan		
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan mafhum balaghoh bayan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan balaghoh bayan</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah balaghoh bayan</li> </ol>		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>	Buku bayan tambahan
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>	Ulasan terkait ilmu bayan
Animasi	-		
Bentuk dan	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>

Metode Pembelajaran	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning			<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian ilmu bayan  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait pengertian ilmu bayan		
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama. 2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari 3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan 4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik 5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait pengertian ilmu bayan 6. Mahasiswa menjelaskan fenomena perkembangan ilmu bayan 7. Mahasiswa menganalisis sejarah pertumbuhan ilmu bayan 8. menarik kesimpulan terkait materi 9. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan			Penelusuran masalah yang mengemuka di balaghoh		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

### Pertemuan Ke 3

Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>At-tasybih</i>	
Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>At-tasybih</i></li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>At-tasybih</i> wa arkaanuhu</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>At-tasybih</i> wa aqsamuhu</li> </ol>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>
	Slide (ppt)	
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning</p>	<p><b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas</p> <p><b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari</p>
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>2. Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>4. Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> </ol>	Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>6. Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>7. Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>8. menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>9. Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ol>					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>				
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>				
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>	<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 4</b>						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>Aghroodut tasybih</i>					
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Aghroodut tasybih</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan <i>Aghroodut tasybih</i></li> </ul>					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>			Buku bayan tambahan	
	Slide (ppt)					
	Audio					

	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>			Ulasan terkait ilmu bayan		
	Animasi	-					
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning				<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari		
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>				Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	PPT						
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>				<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis				Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test		Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %		30%	20%	50 %

Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:
-----------	------------------------------

**Pertemuan Ke 5**

Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>Tasybiihut tamtsil</i>	
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Tasybiihut tamtsil</i></li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat <i>Tasybiihut tamtsil</i></li> </ul>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>
	Slide (ppt)	
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi</li> </ul>	Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah



	<p>karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b> PPT	<b>Asynchronous</b>				
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b> <b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>	<b>Asynchronous</b> <b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>				
Penilaian Pembelajaran	<b>Prosedur/Jenis</b>			<b>Jenis Instrumen</b>		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 6</b>	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>al-muhassinat al-ma'nawiyah</i> (keindahan makna pada sebuah ungkapan)
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian s <i>al-muhassinat al-ma'nawiyah</i> (keindahan makna pada sebuah ungkapan)</li> <li>• kketepatan dalam membuat kalimat menggunakan kaidah</li> </ul>
Materi	

Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>	Buku bayan tambahan
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>	Ulasan terkait ilmu bayan
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning		<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>		Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	PPT		

Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 7</b>						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep <i>At-tasybih ad-dhimny</i> dan <i>At-tasybiihul maqlub</i>					
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>At-tasybih ad-dhimny</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>At-tasybiihul maqlub</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan contoh <i>At-tasybih ad-dhimny</i> dan <i>maqlub</i></li> </ul>					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>			Buku bayan tambahan	
	Slide (ppt)					
	Audio					
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>			Ulasan terkait ilmu bayan	
	Animasi	-				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b>			<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b>		

	Discovery learning	Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari				
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>			Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

**Pertemuan Ke VIII Ujian Tengah Semester**

**Pertemuan Ke 9**

Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep <i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh wat tashrihiyyah wal makkaniyah</i>	
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-Majaz al-lughowi: at tashrihiyyah</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-Majaz al-lughowi: al makkaniyah</i></li> </ul>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>
	Slide (ppt)	
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> </ul>	Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>				
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>				
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>	<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 10</b>						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh al-ashliyah wat tabi'yyah</i>					
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Al-Majaz al-lughowi: al-isti'aroh al-ashliyah wat tabi'yyah</i></li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>			Buku bayan tambahan	
	Slide (ppt)					
	Audio					

	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>			Ulasan terkait ilmu bayan		
	Animasi	-					
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning				<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari		
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>				Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	PPT						
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>				<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>				<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis				Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk	
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %	

Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:
-----------	------------------------------

Pertemuan Ke 11		
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	<i>Al-majaz al-lughowi : al-majaz al-murossyahah wal mujarrodah wal muthlaqoh</i>	
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-majaz al-lughowi : al-majaz al-murossyahah wal mujarrodah wal muthlaqoh</i></li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>
	Slide (ppt)	
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi</li> </ul>	Penelusuran masalah terkait penggunaan



	<p>karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>	kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b> PPT	<b>Asynchronous</b>		
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b> <b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>	<b>Asynchronous</b> <b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	<b>Prosedur/Jenis</b>			
	Pre test	Proses	Post test	
	20 %	<b>50%</b>	30 %	
	<b>Jenis Instrumen</b>			
		Tertulis	Performa	Produk
		30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:			

<b>Pertemuan Ke 12</b>	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep <i>Al-isti'aroh at-tamtsiliyyah</i>
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-isti'aroh at-tamtsiliyyah</i></li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line

	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>	Buku bayan tambahan
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>	Ulasan terkait ilmu bayan
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning		<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>		Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>
	PPT		
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>		<b>Asynchronous</b>

	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 13</b>						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep husnu <i>Al-majaz al-mursal wa a'laqotuhu</i>					
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian konsep <i>Al-majaz al-mursal wa a'laqotuhu</i></li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>			Buku bayan tambahan	
	Slide (ppt)					
	Audio					
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>			Ulasan terkait ilmu bayan	
	Animasi	-				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning			<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning		

		ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari				
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>			Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 14</b>	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep <i>Al-majaz al-'aqlly</i>
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Al-majaz al-'aqlly</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>
	Slide (ppt)	
	Audio	
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning	<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>	<b>Asynchronous</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah</li> <li>• menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup</li> </ul>	Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah

	perkuliahan					
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

<b>Pertemuan Ke 15</b>						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	konsep Al-kinayah beserta contoh dari kaidah yang dimaksudkan					
Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian menjelaskan Al-kinayah beserta bagiannya</li> <li>• Ketepatan dalam membuat kalimat terkait kaidah</li> </ul>					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	<a href="https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan">https://www.slideshare.net/ErtaErta3/balaghoh-maani-bayan-bayan</a>			Buku bayan tambahan	
	Slide (ppt)					
	Audio					
	Video	Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6VCVJA-3Lz1CLr2pN72uVsXi_w2chL_p</a>			Ulasan terkait ilmu bayan	
	Animasi	-				
Bentuk dan Metode	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		

Pembelajaran	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Small group discussion  <b>Metode Pembelajaran:</b> Discovery learning			<b>Kegiatan Mandiri:</b> Mencari pengertian kaidah yang dibahas  <b>Kegiatan Kolaboratif:</b> Berdiskusi secara aktif melalui e-learning ataupun wa terkait contoh kalimat dari kaidah yang dipelajari		
Pengalaman Belajar	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk merenungi karakter Islami dan nilai-nilai moderasi beragama.</li> <li>• Dosen menanyakan kepada mahasiswa tentang sejauh mana menerapkan karakter islami dan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diketahui dan dilakukan</li> <li>• Dosen menjelaskan materi dan memberikan pertanyaan pemantik</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk menguraikan masalah terkait materi</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan kaidah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis pembuatan kalimat dengan kaidah menarik kesimpulan terkait materi</li> <li>• Dosen melakukan refleksi dan evaluasi perkuliahan, lalu menutup perkuliahan</li> </ul>			Penelusuran masalah terkait penggunaan kaidah		
Media/alat bantu Pembelajaran	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	PPT					
Beban Perkuliahan	<b>Synchronous</b>			<b>Asynchronous</b>		
	<b>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</b>			<b>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</b> <b>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</b>		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tertulis	Performa	Produk
	20 %	<b>50%</b>	30 %	30%	20%	50 %
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

**Pertemuan Ke VIII Ujian Akhir Semester**

**PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN**

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori

*Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan*

**PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN**

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Keaktifan Mahasiswa	10%
2	Tugas	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
5	.....	.....
6		
Total		100%

		Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Bobot	Nilai	Keterangan
1	80-100	4,00	A	Lulus
2	70-79	3,00	B	Lulus
3	60-69	2,00	C	Lulus
4	50-59	1,00	D	Lulus
5	00-49	0,00	E	Tidak Lulus

*Keterangan: \*) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

**RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN**

- a. Ali Jarim dan Musthafa Amin, *al-Balaghah al-Wadliyah*, Mesir: Daar al-Ma'arif
- b. Amil Bayan' Ya'qub, *al-Mu'in fi al-Balaghah (al-Bayan, al-Bayan', al-Ma'ani)*, Beirut: 'Alam al-Kutub, 2000



- c. Al-Sayyid Ahmad al-Hasyimiy, *Jawahir al-Balaghah fi al-Ma'ani wa al-Bayan wa al-Bayan'*, Beirut: Daar al-Fikr
- d. Fadl Hassan Abbas, *al-Balaghatu: Fununuha wa Afnanuha 1 & 2*, Aman: Daar al-Furqon., 1985
- e. Muhammad Hasan al-Imari, *Qhadhiyyatu al-Lafzh wa al-Ma'na wa Atsaraha fi Tadwin al-Balahah al-'Arabiyyah*, Kairo: Maktabah Wahbah, 1999