



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER MATAKULIAH KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Identitas Matakuliah

Nama Matakuliah	: Kepemimpinan Pendidikan
Bobot	: 2 sks.
Prodi/Jurusan	: PAI /Tarbiyah
Jenis Kompetensi	: MKK (Matakuliah Kompetensi Keahlian)
Kode Matakuliah	: PAI-310128
Tempat Kuliah	: Ruang 66 dan 84 Kampus IAIN Madura.
Kelas	: A,B,C, D dan E
Semester	: Ganjil(V) .
Fasilitator	: Suwantoro, M.Pd.I
Alamat	: Murtajih, Pademawu, Pamekasan
No. HP/WA	: 087 750 562 629
<i>e-mail</i>	: wha.one31@yahoo.com / suwantoro@iainmadura.ac.id

B. Deskripsi Singkat Matakuliah

Matakuliah kepemimpinan pendidikan merupakan salah satu matakuliah Kompetensi Keahlian yang harus diprogram oleh mahasiswa S1 Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah. Dalam matakuliah ini, Mahasiswa akan dibekali pengetahuan secara teori tentang dimensi kepemimpinan pendidikan yang secara khusus mengkaji tentang kepemimpinan Kepala sekolah. Matakuliah ini memiliki orientasi untuk mempersiapkan para calon pemimpin pendidikan (kepala sekolah) yang dinamis, kreatif, inovatif dan produktif dengan berpegang teguh pada nilai-nilai kearifan yang mencerminkan

kebijaksanaan, pengetahuan dan pemahaman mendalam tentang eksistensi kepemimpinan pendidikan yang secara langsung mendukung terhadap profil tambahan prodi Pendidikan Agama Islam.

C. Bobot dan Kriteria Penilaian

1. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%). Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.
2. Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 – 100	4,00	A+	Lulus
90 – 94	3,75	A	Lulus
85 – 89	3,50	A-	Lulus
80 – 84	3,25	B+	Lulus
75 – 79	3,00	B	Lulus

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
70 - 74	2,75	B-	Lulus
65 - 69	2,50	C	Lulus
60 - 64	2,00	C-	Lulus
51-59	1,75	D	Gagal
0 - 49	1,00	E	Gagal

Secara umum penilaian atau kriteria A+ tetap mengacu pada pedoman akademik. Akan tetapi, dalam rangka memacu prestasi mahasiswa prodi PAI baik akademik ataupun non akademik, maka prodi PAI Memberikan kesempatan bagi mereka yang berprestasi untuk berpeluang mendapatkan nilai A+. Adapun rinciannya sebagai berikut :

a. Kategori Prestasi Akademik

- 1) Mahasiswa memiliki karya ilmiah berupa buku secara individu

atau kelompok

- 2) Mahasiswa memiliki artikel yang dimuat dalam jurnal terakreditasi atau tidak terakreditasi baik individu atau kelompok atau kolaborasi dengan dosen prodi PAI
- 3) Memiliki tulisan yang dimuat dalam prosiding nasional atau internasional
- 4) Menjadi presentator konferensi nasional atau internasional
- 5) Melaksanakan PkM Mandiri individual atau kelompok dibuktikan dengan laporan PkM
- 6) Mendapatkan Juara (1,2,3) Tingkat Nasional dan Internasional bidang akademik

b. Kategori Prestasi Non Akademik

- 1) Juara Lomba non akademik tingkat Regional Jawa Timur yang ada kaitannya dengan matakuliah
- 2) Juara lomba tingkat Nasional yang ada kaitannya dengan matakuliah
- 3) Juara lomba tingkat internasional yang ada kaitannya dengan matakuliah

D. Kontrak Belajar

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS secara luring atau melalui WAG matakuliah Kepemimpinan Pendidikan	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu terkait materi kuliah

4	Menjawab pertanyaan mahasiswa yang berkaitan dengan materi kuliah yang belum dipahami	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar
5	Memberikan penugasan berupa tugas mandiri dan tugas terstruktur sebagai feedback atas materi yang diberikan	5	Mengkomunikasikan dengan baik dan benar jika suatu saat tidak bisa mengikuti perkuliahan
6	Melaksanakan UTS	6	Mengikuti UTS dan UAS
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar	7	Berusaha menjadi mahasiswa yang religius, memiliki semangat berkopetisi dengan berkolaborasi
8	Memberikan penilaian kepada mahasiswa secara objektif selama perkuliahan	8	Aktif dan mendukung sepenuhnya kegiatan perkuliahan
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter religus dan kompetitif dengan semangat berkolaboratif	9	Menyampaikan pendapat, masukan ataupun kritikan tanpa mengabaikan etika selama proses perkuliahan berlangsung
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah	10	Memperhatikan dan tidak mengabaikan kode etik kampus khususnya pada saat perkuliahan.

E. Rencana Perkuliahan Perminggu

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tugas
Pertama	Taaruf, kontra belajar selama satu semester dan penganatar perkuliahan Kepemimpinan Pendidikan	Pemberian RPS,Kontrak kuliah,Pengantar kuliah Matakuliah Kepemimpinan Pendidikan	Dosen
Kedua	Konsep dasar kepemimpinan pendidikan	Pengertian Kepemimpinan dan kepemimpinan Pendidikan, syarat dan karakteristik kepemimpinan pendidikan, peran penting kepemimpinan dalam mencapai tujuan Pendidikan.	Dosen
Ketiga	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Pengertian kepemimpinan kepala sekolah, peran tugas dan fungsi kepala sekolah, kompetensi kepala sekola, indicator kepala sekolah sebagai pemimpin	Dosen
Keempat	Pengembangan kompetensi Kepala sekolah	Pembinaan (Coaching), pengembangan keprofesian berkelanjutan, penyiapan kepala sekolah, pembinaan kepala sekolah	KLP 1
Kelima	Kepala sekolah sebagai Manager	Kepala sekolah sebagai manager, tantangan kepala sekolah sebagai manager, dan indicator kepala sekolah sebagai manager, perbedaan kepala sekolah sebagai leader dan managaer	KLP 2

Keenam	Kepemimpinan <i>entrepreneur</i> kepala sekolah	Pengertian kepemimpinan entrepreneur kepala sekolah, karakteristik kepala sekolah entrepreneur, urgensi kepemimpinan entrepreneur kepala sekolah	KLP 3
Ketujuh	Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah	Konsep dasar kepemimpinan visioner, Karakteristik kepemimpinan visioner, peran kepemimpinan visioner, peran kepemimpinan visioner di sekolah	KLP 4
Kedelapan	Ujian Tengah Semester		
Kesembilan	Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah	Konsep Kepemimpinan Transformasional, prinsip kepemimpinan transformasional kepala sekolah, strategi kepemimpinan transformasional	KLP 5
Kesepuluh	kepemimpinan partisipatif kepala sekolah	Konsep dasar kepemimpinan partisipatif, model kepemimpinan partisipatif, sifat kepemimpinan partisipatif dan keuntungan kepemimpinan partisipatif	KLP 6
Kesebelas	Kepemimpinan Kepala sekolah dan inovasi pendidikan	Pengertian inovasi pendidikan, prinsip-prinsip inovasi pendidikan, jenis-jenis inovasi pendidikan, kepala sekolah dalam keberhasilan inovasi/perubahan	KLP 7
Kedua belas	Kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen konflik	konsep dasar manajemen konflik, sumber konflik, proses terjadinya konflik, cara mengatasi konflik.	KLP 8

Ketiga belas	Kepemimpinan kepala sekolah dan peningkatan profesionalisme guru	Kepemimpinan dan profesionalisme guru, peningkatan profesionalisme guru, strategi kepemimpinan dalam peningkatan profesionalisme guru.	KLP 9
Keempat belas	Kepemimpinan Kepala sekolah dan budaya sekolah	Konsep dasar budaya sekolah, pengembangan budaya sekolah, kepemimpinan dan pembelajaran kondusif, organisasi sekolah dan budaya belajar	KLP 10
Kelima belas	Kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan moderasi beragama di sekolah	Konsepsi moderasi beragama, Prinsip dasar moderasi beragama, urgensi moderasi beragama di sekolah, peran kepala sekolah dalam mewujudkan moderasi agama di sekolah.	KLP 11
Keenam belas	Ujian Akhir Semester		

F. Refrensi

1. Rohmat, *Kepemimpinan Pendidikan : Konsep dan Aplikasi*, Purwokerto:STAIN Press, 2010
2. Nurtanio AgusPurwanto, *Kepala Sekolah Sebagai Manager dan Leader*, Yogyakarta:Interlude,2019
3. Umar Sidiq dan Khoirussalim, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Ponorogo: CV. Nata Karya, 2021
4. Amiruddin Siahaan, *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, strategis dan berkelanjutan)*, Medan: CV.Widya Puspita, 2018
5. Muhammad Rifa'i, dan Rusydi Ananda, *Kepemimpinan Pendidikan (Bahan Ajar berbasis riset pengembangan)* , Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2022

6. Syafaruddin dan Asrul , *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung:Citapusaka Media, 2015
7. Syafaruddin, *Kepemimpinan Pendidikan, Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan*, Depok:Rajawali Pers, 2019
8. Saiful Asy'ari, *Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah*, Yogyakarta:Pustaka Ilmu, 2020
9. Samsu, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jambi: CV,Diandra Kreatif, 2022
- 10.Sobri Sutikno, *Pemimpin dan Kepemimpinan Tips Praktis Untuk menjadi Pemimpin yang diidolakan*, Lombok:Holistika, 2018
- 11.Chynthia Ayu Manggraini, *Pemimpin dalam Pelayanan Publik*, Yogyakarta:Pohon Cahaya, 2020
- 12.Rizal Panggabean dkk, *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT. Pustaka Alvabert, 2015
- 13.Nurul Hidayah, *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017
- 14.Hasan Basri, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014
- 15.[Suwantoro, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneurship*, JALIE : Journal Of Applied Linguistics and Islamic Education, \(Vol 2, No 1\) 2018](#)
16. [Suwantoro & Rusdiana Navlia, *Manajemen Pendidikan Strategis Dalam Mengembangkan Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Nurul Mannan Desa Banjar Barat Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep*, re-JIEM : Research Journal of Islamic Education Management \(Vol 2 No 1\) 2019,](#)
- 17.[Suwantoro, Muliatul Maghfiroh, Mad Sa'I, *Urgensi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Dalam Pembelajaran PAI Guna Mewujudkan Pendidikan Islam Profetik*, Prosiding The Annual Conference on Islamic Religious Education, Vol. \(2\), No. \(1\), \(2022\),](#)
- 18.[Muliatul Maghfiroh, dkk. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat prodi PAI dengan Pemuda Muslim Moderat Kabupaten Pamekasan \(PMM\) dengan tema: *Pendampingan nilai- nilai moderasi beragama pada generasi milenial.*](#)

19. Prim Masrokan Mutohar, ddk., *KAPITA SELEKTA MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*, Tulungagung: Akademia Pustaka, 2020
20. Jaja Jahari dan Rusdiana, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: Yayasan Darul Hikmah, 2020
21. Nur Efendi, *Islamic Educational Leadership Praktik Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta : KALIMEDIA, 2017
22. Syafaruddin dan Asrul, *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: CITAPUSTAKA MEDIA, 2015
23. Syafaruddin, *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan pada Era Otonomi Daerah*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019
24. Istikomah dan Budi Hariyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021
25. Novianty Djafry, *MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2012
26. Wendy Sepmady Hutahaean, *Pengantar Kepemimpinan*, Malang : Ahli Media Press, 2020
27. Syafaruddin dan Erawady, *MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM Praktik Terbaik Manajemen dan Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam Zaman Baru*, Medan : Perdana Publishing, 2020
28. Wendy Sepmady Hutahaean, *Teori Kepemimpinan*, Malang : Ahli Media Press, 2021
29. Sri Rahmi, *Kepala Sekolah dan Guru Profesional*, Banda Aceh, NASA dan Pascasarjana UIN Ar-Raniry, 2018
30. Refrensi lainnya baik berupa buku, ebook ataupun artikel jurnal yang berkaitan dengan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam

G. Rencana Tugas Terstruktur

1	Tugas pertemuan ke	4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15
2	Capaian	menyusun makalah sebagai bahan kajian dalam kegiatan diskusi (seminar) kelas sesuai dengan tema-tema yang ditetapkan
3	Bentuk	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun makalah sesuai dengan topik kajian mulai dari pertemuan ke empat2. Mengembangkan sub-sub tema dalam penulisan makalah3. Mendeskripsikan sub-sub tema dalam penulisan;4. Penulisan makalah disesuaikan dengan pedoman penulisan karya ilmiah IAIN Madura5. Mempresentasikan makalah yang telah disusun
4	Ketentuan	menyusun makalah sebagai bahan kajian dalam kegiatan diskusi (seminar) kelas sesuai dengan tema-tema yang ditetapkan
5	Referensi	Memilih dan mengkaji lima artikel jurnal (nasional) sesuai dengan topik yang akan dibahas minimal 7 jurnal dan 5 buku
6	Waktu	120 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

H . Rencana Tugas Mandiri

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami Menyusun artikel Ilmiah dengan berbasis lapangan seputar tentang Manajemen dan kepemimpinan Pendidikan Islam
2	Bentuk	Artikel Ilmiah (Kajian Lapangan)
3	Ketentuan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi menjadi 11 kelompok sesuai dengan kelompok presentasi2. Dosen pengampu memberikan kebebasan tema penelitian yang terpenting masih dalam lingkup kepemimpinan pendidikan dan masih belum diteliti oleh siapapun.3. Mahasiswa melakukan penelitian ke lembaga yang dipilihnya sesuai dengan tema yang dipilih dengan melalui beberapa tahapan berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Pertemuan ke 2 : Penentuan Judulb. Pertemuan ke 3 : Konsultasi Judul dan penentuan Lokasi Penelitianc. Pertemuan ke 4 : Konsultasi Fokus Penelitiand. Pertemuan ke 5 : Konsultasi tentang Instrumen Penelitiane. Pertemuan ke 6 : Revisi/perbaikanf. Pertemuan ke 7 : riview buku teks sesuai Judulg. Pertemuan ke 8 : Konsultasi hasil review literaturh. Pertemuan ke 9 : Revisi hasil reviewi. Pertemuan ke 10 : Paparan metode analisisj. Pertemuan ke 11: Paparan datak. Pertemuan ke 12 : Konsultasi hasil paparan datal. Pertemuan ke 13 : Penulisan pembahasanm. Pertemuan ke 14 : Konsultasi hasil pembahasan dan revisin. Pertemuan ke 15 : Penyusunan simpulano. Pertemuan ke 16 : Pengumpulan artikel melalui email4. Artikel yang sudah diserahkan akan dipilah untuk disubmit ke jurnal yang sesuai dengan scopenya.
4	Refrensi	Minimal 10 buku dan 15 artikel Jurnal
5	Waktu	120 menit