

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
Kode MK	3301106

Kode	CPL Prodi Ilmu Hadis yang dibebankan pada MK
Sikap (S)	
S.9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Pengetahuan (P)	
P.4	Menganalisis problem-problem sosial kemasyarakatan (global maupun lokal) berbasis keilmuan ilmu Hadis
P.6	Memahami konsep dan langkah-langkah penelitian untuk diterapkan dalam rangka pengembangan keilmuan
Keterampilan Umum (KU)	
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Keterampilan Khusus (KK)	
KK.1	Mampu menyampaikan pendapat, pemikiran secara lisan dan tulisan dengan logis dan bahasa yang efektif
KK.3	Terampil mencermati problem-problem keaqidahan dan kefilsafatan yang muncul di masyarakat dan membuat rancangan penyelesaiannya

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
Kode MK	3301106

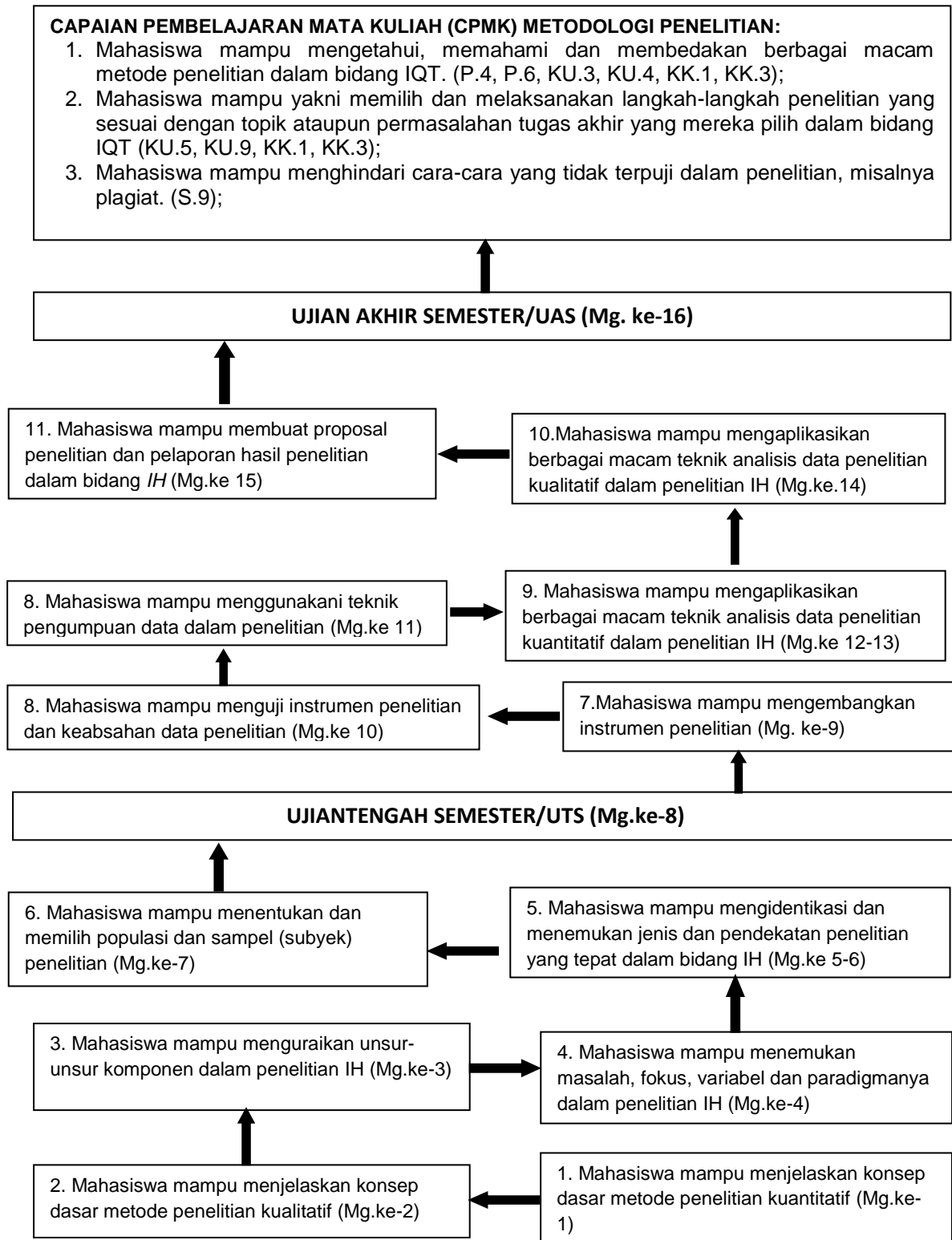
Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
M.1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai macam metode penelitian dalam bidang IH. (P.4, P.6, KU.3, KU.4, KK.1, KK.3)
M.2	Mahasiswa mampu yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih dalam bidang IH (KU.5, KU.9, KK.1, KK.3)
M.3	Mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat. (S.9)

RUMUSAN SUB-CPMK

Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
Kode MK	3301106

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
L.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian kuantitatif (M.1, M.2)
L.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian kualitatif (M.1, M.2)
L.3	Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur atau komponen dalam penelitian IH (M.1)
L.4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menemukan masalah, fokus, variabel dan paradigmanya dalam penelitian IH (M.1, M.2)
L.5	Mahasiswa mampu menentukan dan memilih jenis dan pendekatan penelitian yang tepat dalam bidang IH (M.1, M.2, M.3)
L.6	Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel (subyek) penelitian (M.2, M.3)
L.7	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian (M.2, M.3).
L.8	Mahasiswa mampu menguji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian (M.2, M.3)
L.9	Mahasiswa mampu menggunakan teknik pengumpulan data dalam penelitian (M.1.M2)
L.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik analisis data penelitian kuantitatif dalam penelitian IH (M.2, M.3)
L.11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik analisis data penelitian kualitatif dalam penelitian IH (M.2, M.3)
L.12	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian dalam bidang IH (M.1, M.2., M.3)

HASIL ANALISIS PEMBELAJARAN (SKUEN PEMBELAJARAN)





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

FAKULTAS USHULUDDIN

PROGRAM STUDI ILMU HADIS (IH)

Kampus Timur, Jl. Conge Ngembalrejo, PO Box 51, Kudus 59322, Telp. 0291-432677, Website: www.stainkudus.ac.id.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	3301106	Keterampilan Umum	3	3	12 Januari 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.		Hj. Shofaussamawati, M.S.I.		Muhammad Misbah, Lc.. M.Hum.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
	S.9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P.4	Menganalisis problem-problem sosial kemasyarakatan (global maupun lokal) berbasis keilmuan kalam dan filsafat Islam			
	P.6	Memahami konsep dan langkah-langkah penelitian untuk diterapkan dalam rangka pengembangan keilmuan			
	KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU.4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK.1	Mampu menyampaikan pendapat, pemikiran secara lisan dan tulisan dengan logis dan bahasa yang efektif			
KK.3	Terampil mencermati problem-problem keaqidahan dan kefilisafatan yang muncul di masyarakat dan membuat rancangan penyelesaiannya				

	CP-MK	
	M.1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai macam metode penelitian dalam bidang IH. (P.4, P.6, KU.3, KU.4, KK.1, KK.3)
	M.2	Mahasiswa mampu yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih dalam bidang IH (KU.5, KU.9, KK.1, KK.3)
	M.3	Mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat. (S.9)
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa berupa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai macam metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai konsep dasar metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, unsur-unsur atau komponen-komponen penelitian, penemuan masalah, fokus dan variabel dan paradigma penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, penentuan subyek/responden penelitian, penyusunan instrumen dan pengujiannya, teknik pengumpulan data, teknik analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, drill, resitasi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.	
Materi pembelajaran/pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Metode Penelitian Kuantitatif 2. Konsep Dasar Metode Penelitian Kualitatif 3. Unsur-Unsur Atau Komponen Dalam Penelitian 4. Masalah, Fokus, Variabel Dan Paradigmanya Dalam Penelitian 5. Jenis Dan Pendekatan Penelitian 6. Populasi Dan Sampel (Subyek) Penelitian 7. Pengembangan Instrumen Penelitian 8. Uji Instrumen Penelitian Dan Keabsahan Data Penelitian 9. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian 10. Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif Dalam Penelitian 11. Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian 12. Proposal Penelitian Dan Pelaporan Hasil Penelitian Dalam Bidang 	
Pustaka	Utama :	
	<p>A.G.M. Van Melsen, (1985), <i>Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita</i>, Gramedia, Jakarta.</p> <p>Agus Salim 2006. <i>Teori & Paradigma Penelitian Sosial</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana</p> <p>Anton Bakker dan Achmad Charris Zubair, (1994), <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>, Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>Asmadi Alsa. 2003. <i>Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.</p>	

Bungin, B. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Rajagrafindo Persada: Jakarta.

Bungin, B. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Group: Jakarta.

C.A, Van Peursen, (1985), *Susunan Ilmu Pengetahuan*, Gramedia, Jakarta.

Hamzah B. Uno, dkk. 2001. *Pengembangan Instrumen untuk Penelitian*. Jakarta : Delima Press.

Imam Ghozali. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Jonathan Sarwono. 2009. *Statistik Itu Mudah Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta : Andi.

Kirk J. Moleong, (1998), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya : Jakarta.

Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

Mudrajad Kuncoro. 2001. *Metode Kuantitatif*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

Noeng Muhadjir, (1998), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, Yogyakarta.

Noeng Muhadjir. 2007. *Metodologi Keilmuan : Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Rake Sarasin.

Nur Yuwono, (1996), *Pengantar Langkah dan Laporan Penelitian*, Bahan Kursus Singkat Metodologi Penelitian Bidang Teknik, PAU UGM Yogyakarta.

Rochman Natawidjaja, (1997), *Konsep Dasar Penelitian Tindakan(Action Research)*, Bandung, IKIP Bandung, Depdikbud.

Sanapiah Faisal. 1981. *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya : Usaha Nasional.

Singgih Santosa. 2004. *SPSS Statistik Multivariat*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

SPSS Inc. 1998. *SPSS Base 8,0 Application Guide*. United States of America.

Sugiyono dan Wibowo. 2001. *Statistika Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.00 for Windows*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Renika Cipta.

Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Renika Cipta.

Sukamto, (1995), *Panduan Penelitian Eksperimen*, Yogyakarta : Lemlit IKIP Yogyakarta.

Sumanto, (1995), *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Andi Offset : Yogyakarta.

Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset.

Syaifuddin Azwar, (1998), *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim. 1989. *Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.

W. Poespoprodjo, (1987), *Interpretasi : Beberapa Catatan Pendekatan Filsafatnya*, Remaja Karya, Bandung.

Zuchdi, D, (1993), *Panduan Penelitian Analisis Konten*, Yogyakarta : Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.

Zuchdi, Darmiyati, (1994), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta FPBS IKIP Yogyakarta.

Pendukung:

Bailey, Kenneth, D, (1978), *Methods of Social Research*, London : Collier Macm Publishing Co, Ltd.

Berger, Raymond M & Michael A. Patchner, (1988), *Planning for Research : A Guide for The Helping Professions*, Sage Publications, The Publishers of Professional Social Science Newbury Park, Beverly Hills.

Bogdan, R.C dan Taylor, S.J, (1984), *Introduction to Qualitative Research Methods The Search for Meanings*, New York : John Wiley & Son, Inc.

Brennen, J. (Ed.). 1992. *Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research*. Aldershot: Published by Avebury.

Carney, T.F, (1972), *Contents Analysis a Technique for Systematic Inference from Communication*, London : B.T. Batsford Ltd.

Carol H. Weiss. 1972. *Evaluation Research*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Cohen, Jacob, (1977), *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science*, London : Academic Press, Inc.

Creswell, J. W. 1998. *Qualitatif Inquiry and Research Design*. Sage Publications, Inc: California.

Creswell, J.W. (2002). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey : Merrill Prentice Hall.

Gay, L.R, (1987), *Educational Research*, Columbus : Merril Publishing Company.

Hasan, Fuad dan Koentjaraningrat, (1977), *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta Gramedia.

Issac, Stephen dan Michael, William B, (1982), *Hand Book in Research and Evaluation*, California : Edits Publishers.

Kerlinger, Fred N, (1973), *Foundation of Behavioral Research*, New York : Holt, Rinehart and Winston.

Krippendorff, K, (1980), *Content Analysis an Introduction to its Methodology*, Beverly Hills : Sage Publications Ltd.

	<p>Lehman, Irvin, J, dan Mehrens, William A, (1979), <i>Educational Research : Reading in Focus</i>, New York : Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>Lincoln, Y.S dan Guba E, (1985), <i>Naturalistic Inquiry</i>, Baverly Hills : Sage Publications.</p> <p>S. Takdir Alisjahbana, (ed), (1990), <i>Philosophy and The Future of Humanity</i>, Universitas Nasional, Jakarta.</p> <p>Strauss, A, (1987), <i>Qualitative Analysis for Social Scientists</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Triandis, Harry C & John W. Berry, (1980), "<i>Handbook of Cross-Cultural Psychology</i>", Methology Volume 2, Allyn and Bacon, Icn Boston.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	MS Power Point	LCD & Projector
Team Teaching/Dosen	Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian kuantitatif [C2, A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar metode penelitian kuantitatif 	<p>Kreteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wawancara Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah& Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun peta konsep tentang konsep dasar metode penelitian kuantitatif beserta contohnya. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Konsep Dasar Metode Penelitian Kuantitatif	5
2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian kualitatif [C2, A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar metode penelitian kualitatif 	<p>Kreteria : Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wawancara Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah& Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-2: membuat konsep dasar metode penelitian kualitatif [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Konsep Dasar Metode Penelitian Kualitatif	5

3	3. Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur atau komponen dalam penelitian IH [C4, A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan unsur-unsur atau komponen dalam penelitian • Kesesuaian dan ketepatan menguraikan unsur-unsur komponen dalam penelitian 	Kreteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Presentasi 	Ceramah & Diskusi [TM: 1x(3x50'')] Tugas-3: Studi kasus: laporan skripsi unsur-unsur komponen dalam penelitian [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Unsur-Unsur atau Komponen Dalam Penelitian	5
4	4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menemukan masalah, fokus, variabel dan paradigmanya dalam penelitian IH [C2, P5]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi dan menemukan masalah, fokus, variabel dan paradigmanya dalam penelitian • Kesesuaian mengidentifikasi dan menemukan masalah, fokus, variabel dan paradigmanya dalam penelitian 	Kreteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Kelompok • Wawancara • Presentasi 	Drill& Diskusi [TM: 1x(3x50'')] Tugas-4: Studi kasus: laporan skripsi masalah, fokus, variabel dan paradigmanya [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	masalah, fokus, variabel dan paradigmanya dalam penelitian	5
5-6	5. Mahasiswa mampu menentukan dan memilih jenis serta pendekatan penelitian yang tepat dalam bidang IH [A2, P5].	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan dan memilih jenis serta pendekatan penelitian • Kesesuaian menentukan dan memilih jenis serta pendekatan penelitian 	Kreteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Kelompok • Wawancara • Presentasi 	Ceramah, Drill& Diskusi [TM: 2x(3x50'')] Tugas-5: Studi kasus: laporan skripsi jenis serta pendekatan penelitian [BT+BM:(2+2)x(3x60'')]	Jenis Serta Pendekatan Penelitian	15
7	6. Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel (subyek) penelitian [C3, A2, P5]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan populasi dan sampel (subyek) penelitian • Kesesuaian menentukan populasi dan sampel (subyek) penelitian 	Kreteria: Ketepatan dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Kelompok • Wawancara • Presentasi 	Ceramah, Drill& Diskusi [TM: 1x(3x50'')] Tugas-6: Studi kasus: laporan skripsi populasi dan sampel (subyek) penelitian [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Populasi Dan Sampel (Subyek) Penelitian	5
8	Tes Tengah Semester (TTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	7. Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian [C6, A4, P5).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengembangkan instrumen penelitian • Ketetapan mengembangkan instrumen penelitian 	Kreteria : Ketepatan dan kesesuaian mengembangkan instrumen penelitian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Paper list instrumen • Presentasi kelompok 	Rsitasi dan Diskusi dalam kelompok kecil, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-7: Studi kasus: laporan skripsi tentang pengembangan instrumen penelitian [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Pengembangan instrumen penelitian	10
10	8. Mahasiswa mampu menguji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian [C5,A5]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian 	Kreteria : Ketepatan menguji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian Bentuk non-test: Analisis Uji Instrumen	Drill, Resitasi & diskusi [TM: 2x(3x50'')] Tugas-8: menganalisis hasil laporan uji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian [BT+BM:(2+2)x(3x60'')]	Uji instrumen penelitian dan keabsahan data penelitian	10
11	9. Mahasiswa mampu menggunakan teknik pengumpulan data dalam penelitian [C2, P2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan teknik pengumpulan data dalam penelitian 	Kreteri a: Ketepatan, dan kejelasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Paper list; • Presentasi 	Drill, Resitasi& diskusi kelompok [TM: 1x(3x50'')] Tugas-9: Studi kasus: laporan skripsi tentang teknik pengumpulan data dalam penelitian [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian	10
12-13	10. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik analisis data penelitian kuantitatif dalam penelitian IH [C3, A5, P2]	Ketepatan dan ketajaman dalam mengaplikasikan berbagai macam teknik analisis data penelitian kuantitatif dalam penelitian	Kreteria: Ketepatan, dan ketajaman analisis Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek Teknik analisis data • Presentasi kelompok 	Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi kelompok [TM: 2x(3x50'')] Tugas-10: prakterk aplikasi berbagai macam teknik analisis data penelitian kuantitatif dalam penelitian (BT+BM: (2+2)x (3x60'))	Aplikasikan Berbagai Macam Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif Dalam Penelitian	15
14	11. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai macam teknik	Ketepatan dan ketajaman dalam mengaplikasikan	Kreteria: Ketepatan, dan	Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi	Aplikasikan Berbagai Macam Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif	10

	analisis data penelitian kualitatif dalam penelitian IH [C3, A5, P2]	berbagai macam teknik analisis data penelitian kualitatif dalam penelitian	ketajaman analisis Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek Teknik analisis data • Presentasi kelompok 	kelompok [TM: 1x(3x50'')] Tugas-10: praktek aplikasi berbagai macam teknik analisis data penelitian kualitatif dalam penelitian (BT+BM: (1+1)x (3x60'))	Dalam Penelitian	
15	12. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian dalam bidang IH [C6, A4, P2]	Ketepatan dan ketajaman dalam membuat proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian	Kreteria: Ketepatan, dan ketajaman analisis Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek membuat Proposal • Presentasi individu 	Drill & Resitasi [TM: 1x(3x50'')] Tugas-10: praktek membuat proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian (BT+BM: (1+1)x (3x60'))	Proposal Penelitian Dan Pelaporan Hasil Penelitian	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan Validasi Penilaian Akhir Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. (TM: 2x(2x50')) dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. (BT+BM: (2x2)x(2x60')) dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya (C2,C3, A2, A4): menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitiv level 2 dan 3 (kemampuan menjelaskan dan merancang), afeksi level 2 dan 4 (kemampuan merespon dalam diskusi dan memodifikasi nilai terhadap suatu fenomena);
5. Penulisan Daftar Pustaka diharuskan mengikuti standar sebagaimana diatur dalam Buku Pedoman Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) yaitu menggunakan *Cycago Style*;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi.;
7. Yang diwarnai merah dapat diganti untuk disesuaikan dengan Nama Prodi dan Mata Kuliah masing-masing.;
8. Yang berwarna hitam tidak direkomendasikan diubah-ubah.