



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BIOLOGI UMUM	39TAH1211	IPA	2 SKS	EMPAT (4)	24/2/2022
OTORITAS	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Novia Anugra, M.Pd.		 Novia Anugra, M.Pd.		 Gusniwati, M.Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU1	Mampu mengorganisasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai bidang keahliannya.			
	KU4	Mampu menelaah keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmunepengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
P5	Mampu menerapkan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di sekolah (kelas, laboratorium) dan lingkungan.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
M1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan memproyeksikan keterkaitan konsep perkuliahan Anatomi & Fisiologi Hewan tentang organ-organ penyusun tubuh hewan dalam suatu struktur perkembangan anatomi, menggambarkan dan membandingkan perkembangan struktur tubuh hewan dari tingkat struktur sederhana pada hewan Avertebrata ke tingkat sempurna pada hewan Vertebrata melalui proses-proses hidup dan aktifitas yang terjadi pada bagian tubuh hewan, mekanisme-mekanisme proses faal pada sel, organ, sistem dan individu, serta keterkaitan antar sistem yang membentuk satu keutuhan sistem pada hewan				

DESKRIPSI SINGKAT MK		Mempelajari tubuh hewan berkembang dari struktur sederhana menuju kearah struktur yang lebih sempurna. Struktur tubuh sederhana dapat ditemukan pada hewan sel sederhana (invertebrate) dan struktur tubuh paling sempurna ditemukan pada hewan Vertebrata seperti Mammalia. Dalam Anatomi dan fisiologi hewan, sel-sel berhimpun menjadi struktur jaringan, selanjutnya jaringan-jaringan berhimpun menjadi suatu organ atau alat. Organ-organ yang memiliki hubungan dalam menjalankan fungsi membentuk sistem dan kumpulan dari sistem-sistem ini menjadi individu. Tubuh hewan merupakan kumpulan dari beberapa sistem, bila dirinci dari luar ke arah dalam terdiri atas sistem integumentum, sistem gerak meliputi tulang dan otot, sistem pencernaan meliputi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan, sistem pernafasan, sistem sirkulasi meliputi jantung beserta pembuluh darah dan pembuluh limfatik, sistem reproduksi, sistem ekskresi, sistem saraf dan indera dan sistem endokrin.								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Anatomi Fisiologi Hewan								
PUSTAKA		Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono,H., 2007, Materi Kuliah Anatomi Hewan, Surakarta, Karya Mandiri 2. Campbell, 2003, <i>Biologi jilid 3</i>, Erlangga : Jakarta 3. Djarubito B M, 1989. <i>Zoologi Dasar</i>.Erlangga; Jakarta 4. Djuhanda Tatang. 1984. <i>Analisa Struktur Vertebrata jilid 2</i>.Armico.Bandung 5. Djuhanda Tatang. 1983. <i>Analisa Struktur Vertebrata jilid 1</i>.Armico.Bandung 							
		Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1) Shier, David. Jackie Butler. Riki Lewis. 2007. <i>Hole's Human Anatomy & Physiology</i>. Higher Education. New York. 2) Roberts, Sandra. 2007. <i>Human Physiology</i>. Global Media. Delhi. 							
MEDIA PEMBELAJARAN		Perangkat lunak:	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Google Classrom • Zoom • Edlink • Video Pembelajaran 							
		Perangkat keras:	<ul style="list-style-type: none"> • Labtop • Kandphone berbasis android • Lcd Proyektor • Whiteboard 							
Dosen Pengampu		NOVIA ANUGRA, M.Pd.								
Mata Kuliah Syarat		Biologi Dasar, Biologi Dasar Lanjut								
Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			

1	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <p>a) Menelaah nilai, norma, dan etika serta berkomunikasi lisan dan tulis.</p> <p>b) Mengorganisasikan RPS, mengetahui capaian pembelajaran, syarat perkuliahan, hak dan kewajiban selama perkuliahan dan assesment dalam proses pembelajaran</p>	<p>Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan Menyepakati kontrak, kebijakan/aturan, dan tugas perkuliahan Anfiswan</p>	<p>a) Disiplin b) Bertanggung Jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi Menguasai Konsep .</p>	<p>Diskusi panel</p>	<p>Online Asynchronous dan Synchronous Mencari, membca dan memahami ruang lingkup anatomi fisiologi hewan</p>	<p>Kontrak Kuliah, RPKPS</p>	<p>15</p>
2	<p>Mahasiswa mampu memperoleh kejelasan dan keahaman tentang pengertian dan ruang lingkup anatomi & fisiologi, mahasiswa mampu menjelaskan respon terhadap Struktur Tubuh dan lingkungan sekitar, mahasiswa mampu mekanisme homeostatis melalui diskusi dan presentasi</p>	<p>1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami ruang lingkup Anatomi dan Fisiologi Hewan 2. mahasiswa mampu menjelaskan respon terhadap lingkungan sekitar 3. mahasiswa mampu mekanisme homeostatis</p>	<p>a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi Menguasai Konsep</p>	<p>Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah</p>	<p>Online Asynchronous dan Synchronous</p>	<p>- Sel</p>	<p>15</p>

	kelompok dengan tepat dan benar						
3	Mahasiswa akan mampu kejelasan dan kepehaman tentang struktur dan fungsi organel sel sifat fisik-kimia protoplasma, molekul organik, jaringan tubuh hewan, dan membran biologis serta penanannya dalam transpor zat, struktur mosaik cair membran sel melalui diskusi dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi organel sel 2.Mahasiswa mampu menjelaskan sifat fisik-kimia protoplasma, dan membran biologis serta penanannya dalam transpor zat Jaringan Tubuh. 3. mahasiswa mampu menjelaskan struktur mosaik cair membran sel	a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	- Jaringan dan Kimia Tubuh	15
4-5	Mahasiswa akan memperoleh kepehaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi Sel saraf dan komponen penyusunan sistem saraf, fisiologi saraf, perpindahan impuls melintasi sinaps dan Organisasi sistem saraf, sensori reseptor, penerimaan rangsang oleh reseptor, efektor dan	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Sel saraf dan komponen penyusunan sistem saraf Invertebrata Vertebrata 2.mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi saraf 3.mahasiswa mampu menjelaskan perpindahan impuls melintasi sinaps 4.mahasiswa mampu Membuktikan Organisasi sistem saraf 5.Mahasiswa mampu menjelaskan pengelompokan dan fisiologi reseptor	a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	Sistem Saraf	15

	cara kerjanya, rangka dan perannya dalam pergerakan melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	6. mahasiswa mampu menjelaskan penerimaan rangsang oleh reseptor 7. mahasiswa mampu menjelaskan efektor Indera dan cara kerjanya					
6	Mahasiswa akan mampu memperoleh pemahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi kerangka/ gerak, Sistem otot dan system integument (kulit) pada hewan, jenis-jenis otot, integument serta fungsinya, fungsi tulang, type tulang dan strukturnya sampai organisasi system kerangka, Otot dan Integument pada hewan melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar	1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Struktur anatomi Kerangka, Otot dan integument pada Hewan Invertebrata dan Vertebrata 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Kerangka, Otot dan integument 3. Mahasiswa Mampu memproyeksikan mekanisme organisasi Kerangka, Otot dan integument 4. mahasiswa mampu Membuktikan integument dan rangka dan perannya dalam pergerakan.	a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	Sistem Kerangka, Integumen dan otot	15
7	Mahasiswa akan mampu memperoleh pemahaman dan merincikan bagian-bagian tentang	1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Peran Nutrisi/makanan bagi tubuh 2. Menjelaskan Anatomi	a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	• Sistem Pencernaan	15

	struktur anatomi dan fungsi system pencernaan, enzyme pencernaan, dan mekanisme memperoleh makanan dan pencernaan makanan, penyerapan sari makanan melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	<p>fisiologi organ pencernaan pada hewan invertebrate dan vertebrata</p> <p>3. menjelaskan cara memperoleh makanan dan Memproyeksikan pencernaan makanan pada hewan invertebrate dan vertebrata</p> <p>4. Menjelaskan mekanisme enzim yang berperan dalam sistem pencernaan</p> <p>5. mahasiswa mampu menjelaskan penyerapan sari makanan hewan</p>	d) Menanggapi e) Menguasai Konsep				
8	Mahasiswa akan mampu memperoleh pepahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi, dan fungsi organ penyusun system indera dan cara kerjanya	<p>1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Struktur Anatomi fisiologi organ penyusun system indera pada hewan vertebrata dan invertebrate</p> <p>2. mahasiswa mampu menjelaskan sistem indera pada hewan invertebrata dan vertebrata.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi system indera secara umum</p> <p>4. mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi,</p>	a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Indera 	15

		fungsi dan system indera 5.mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme melihat					
UTS							30
9	Mahasiswa akan mampu memperoleh pemahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi, dan fungsi organ ekskresi dan cara kerjanya, pengeluaran senyawa nitrogen, fungsi Osmoregulasi bagi hewan, mekanisme osmoregulasi hewan pada lingkungan air laut, air tawar, payau dan darat melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Struktur Anatomi fisiologi organ ekskresi pada hewan vertebrata dan invertebrate 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan Sistem Eksresi 3. mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme Eksresi 4. mahasiswa mampu menjelaskan Osmoregulasi dan Fungsinya 5. mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan dan Memproyeksikan Ekskresi 	<ol style="list-style-type: none"> a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep 	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Eksresi 	15
10	Mahasiswa akan mampu memperoleh pemahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi, dan fungsi endokrin secara umum, klasifikasi, fungsi dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Struktur Anatomi fisiologi organ Endokrin pada hewan vertebrata dan invertebrate 2. mahasiswa mampu menjelaskan sistem endokrin pada hewan 	<ol style="list-style-type: none"> a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep 	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Endokrin 	15

	sifat hormon; mekanisme aksi hormon; sistem endokrin pada hewan invertebrata dan vertebrata.	<p>invertebrata dan vertebrata.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi endokrin secara umum</p> <p>4. mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi, fungsi dan sifat hormon</p> <p>5. mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme aksi hormon</p>					
11-12	Mahasiswa akan mampu memperoleh pemahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi, dan fungsi Sistem limpa, mekanisme system imun rubuh, Pertahanan nonspesifik dan spesifik, pertahanan adaptif, bagian-bagian antibody, respon imun, imunitas pasif-aktif, dan reaksi alergi dan penolakan jaringan maupun autoimun melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	<p>1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami manfaat Anatomi fisiologi organ Limpa pada hewan vertebrata dan invertebrate</p> <p>2. mahasiswa menjelaskan pertahanan bawaan (non spesifik)</p> <p>3. mahasiswa mampu menjelaskan pertahanan adaptif (spesifik)</p> <p>4. menjelaskan bagian-bagian antibody</p> <p>5. menjelaskan respon imun primer dan sekunder menjelaskan imunitas aktif-pasif dan reaksi alergi, penolakan jaringan dan autoimun.</p>	<p>a) Disiplin</p> <p>b) Bertanggung jawab</p> <p>c) Menyampaikan pendapat</p> <p>d) Menanggapi</p> <p>e) Menguasai Konsep</p>	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Limpa 	15

13-14	Mahasiswa akan mampu memperoleh kephahaman dan merincikan bagian-bagian tentang struktur anatomi, dan fungsi mekanisme reproduksi, susunan fungsional organ reproduksi pada hewan, system reproduksi jantan/laki-laki, spermatogenesis, dan system reproduksi betina/perempuan, kelenjar mamae, oogenesis dan siklus haid, pembuahan, kebuntingan, dan kelahiran melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir ilmiah (literasi ilmiah) dalam memahami Struktur Anatomi fisiologi organ Reproduksi pada hewan vertebrata dan invertebrate 2. mahasiswa mampu Membuktikan susunan fungsional organ reproduksi pada Laki-laki dan Wanita 3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme reproduksi Laki-Laki dan Perempuan 4. mahasiswa mampu menjelaskan Hormon reproduksi, spermatogenesis dan oogenesis 5. mahasiswa mampu menjelaskan pembuahan, kebuntingan, dan kelahiran 	<ol style="list-style-type: none"> a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep 	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Reproduksi 	15
15	Mahasiswa akan mampu memperoleh kephahaman dan membenarkan mekanisme pentingnya peran suhu tubuh yang stabil bagi hewan, jenis organisme poikiloterm dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya suhu tubuh yang stabil bagi hewan 2. mahasiswa mampu menjelaskan dan membuktikan hewan poikiloterm dan homeoterm. 3. mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> a) Disiplin b) Bertanggung jawab c) Menyampaikan pendapat d) Menanggapi e) Menguasai Konsep 	Group Instruction, Diskusi Klasikal Share informasi, ceramah	Online Asynchronous dan Synchronous	<ul style="list-style-type: none"> • Termoregulasi 	15

	homeoterm, interaksi panas antara hewan dan lingkungannya, termoregulasi pada ektoterm dan endoterm melalui diskusi, praktikum dan presentasi kelompok dengan tepat dan benar.	menjelaskan interaksi panas antara hewan dan lingkungannya 4. mahasiswa mampu menjelaskan termoregulasi pada ektoterm dan endoterm					
16	UAS						35

