

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :

MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI



Dosen :

Husni Teja Sukmana, S.T, M.Sc, PhD

Dewi Khairani, S.Kom, M.Sc

Arini, S.T, M.T

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2023**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Manajemen Proyek Teknologi Informasi
Dosen Pengampu MK : 1. Husni Teja Sukmana, S.T, M.Sc, Ph.D
2. Dewi Khairani, S.Kom, M.Sc
3. Arini, S.T, M.T

Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah




Husni Teja Sukmana, S.T, M.Sc, Ph.D
NIP. 197710302001121003

Disetujui:
Ketua Prodi,



Dr. Imam Marzuki Shofi
NIP.197202052008011010

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Proyek Teknologi Informasi FST6091602	MK41	Rumpun Ilmu Terapan.	Teori: 3 SKS	6	2 Februari 2023
			Praktek: 0 SKS		
			Jumlah: 3 SKS		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, sikap religious, etika akademik dan etika profesi.			
	CPL7	Menguasai metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem.			
	CPL8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif			
	CPL9	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkolaborasi, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia berwawasan global.			
	CPL10	Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.			
	CPL13	Menerapkan metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK013	Mampu menginternalisasi nilai-nilai etika akademik dan etika profesi			
	CPMK071	Mampu menunjukkan penguasaan metodologi pengembangan sistem pada tahap perencanaan, analisis dan desain.			
CPMK072	Mampu menunjukkan penguasaan metodologi pengembangan sistem pada tahap penerapan/konstruksi/pembangunan sistem.				

	CPMK073	Mampu menunjukkan penguasaan metodologi pengembangan sistem pada tahap pengujian dan pemeliharaan sistem.
	CPMK081	Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis
	CPMK082	Mampu menerapkan pemikiran sistematis dan inovatif
	CPMK091	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkolaborasi, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat.
	CPMK092	Mampu berperan sebagai warga dunia berwawasan global.
	CPMK101	Mampu membangun perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.
	CPMK102	Mampu mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.
	CPMK131	Mampu metodologi menerapkan analisis dan desain dalam pengembangan aplikasi/perangkat lunak
	CPMK132	Mampu membangun, melakukan pengujian, dan pemeliharaan sistem
	CPL → Sub-CPMK	
	CPL 1	Sub-CPMK1: [C4,P4,A4] Mampu menginternalisasi nilai-nilai etika akademik dan etika profesi
	CPL7	Sub-CPMK2: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup manajemen proyek
	CPL8	Sub-CPMK3: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan strategi dan pemilihan proyek
	CPL9	Sub-CPMK4: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan peran organisasi pada proyek dan perencanaan proyek Sub-CPMK5: [C4,P4,A4] Mampu menyusun penjadwalan, perkiraan biaya dan analisa biaya pada proyek. Sub-CPMK6: [C4,P4,A4] Mampu menyusun perencanaan pada proyek. Sub-CPMK7: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan cara-cara pengendalian resiko pada proyek. Sub-CPMK8: [C4,P4,A4] Mampu menjadwalkan dan ketersediaan sumber daya pada proyek Sub-CPMK9: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan peran kepemimpinan pada proyek Sub-CPMK10: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan peran tim proyek pada penyelesaian proyek Sub-CPMK11: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan hubungan antar organisasi pada penyelesaian proyek
	CPL10	Sub-CPMK12: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan kemajuan, kinerja, pengukuran dan evaluasi pada proyek
	CPL13	Sub-CPMK13: [C4,P4,A4] Mampu menjelaskan audit dan penutupan proyek
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa tentang bagaimana prinsip dasar pengelolaan sebuah proyek. Mahasiswa juga memahami bagaimana sebuah proyek dikatakan sukses. Pengalaman proyek akan diberikan dalam bentuk pengenalan praktek manajemen proyek berbasis pada teknologi informasi yang lazim digunakan dalam pengelolaan proyek, misalnya pembuatan perangkat lunak. Bahasa pengantar pada mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia dengan menggunakan beberapa metode seperti, <i>think-pair-share</i> , <i>focus group discussion</i> , <i>flip class</i> secara Online, tutorial, praktek/demo tool/teknologi, <i>self-directed learning</i> , <i>contextual learning</i> , <i>collaborative learning</i> , dan <i>project based learning</i> .	

Integrasi Keilmuan	Mata kuliah ini mengharapkan mahasiswa untuk dapat menginternalisasi etika akademik dan profesi yang sesuai dengan nilai-nilai Islami
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Mata kuliah ini tidak berintegrasi dengan penelitian dan pengabdian masyarakat
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Project Management 2. The Project Management and IT Context 3. The Project Management Process Groups: A Case Study 4. Project Integration Management 5. Project Scope Management 6. Project Time Management 7. Project Cost Management 8. Project Quality Management 9. Project Human Resource Management 10. Project Communication Management 11. Project Stakeholder Management 12. Project Risk Management 13. Project Procurement Management
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schwalbe, Kathy. Managing Information Technology Project – Ninth Edition. Boston, MA: Thomson Course Technology. (2018). 2. Project Management Institute, Inc. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 5th Edition. (2013) 3. Project Management Institute, Inc. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th Edition. (2017) <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Proyek dalam Teknologi Informasi, Dewi Khairani (2022)
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Husni Teja Sukmana, S.T, M.Sc, Ph.D 2. Dewi Khairani, S.Kom, M.Sc 3. Arini, S.T, M.T
Matakuliah syarat	Analisis dan Desain Sistem (FST6091404), Rekayasa Perangkat Lunak (FST6091305)

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
						Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	Tatap Muka (4)	Daring (5)	(6)	(7)	(8)
1,2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan hubungan antara proyek, operasional, program dan portofolio</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, urgensi dan trend dari manajemen proyek, manajemen program dan manajemen portofolio terutama dalam konteks Sistem Informasi/Teknologi Informasi (SI/TI)</p>	<p>Indikator umum:</p> <p>a. 85% mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan hubungan antara proyek, operasional, program dan portofolio</p> <p>b. 85% mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, urgensi dan trend dari manajemen proyek, manajemen program dan manajemen portofolio terutama dalam konteks Sistem Informasi/Teknologi Informasi (SI/TI)</p> <p>Indikator khusus:</p> <p>-</p>	<p>Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;</p> <p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>[150 menit]</p>	<p>Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting</p>	<p>Pengenalan Manajemen Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi dari Proyek - Definisi dari Manajemen Proyek - Manajemen portofolio dari program dan proyek - Peran dari manajer proyek - Profesi di bidang manajemen proyek - Daur Hidup dari sebuah proyek beserta proses-proses di masing-masing fase. <p>Konteks Manajemen Proyek dalam Teknologi Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspektif system dari manajemen proyek - Struktur dan kultur dari 	<p>Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen</p>	15

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					organisasi - Manajemen terhadap pemangku kepentingan Fase-fase dan daur hidup [1, 2]		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok proses dari manajemen proyek beserta hubungannya dengan knowledge area (berbasis PMBOK) manajemen proyek	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan kelompok proses dari manajemen proyek beserta hubungannya dengan knowledge area (berbasis PMBOK) manajemen proyek Indikator khusus: -	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab; Ceramah dan diskusi; [150 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting	Kelompok Proses Manajemen Proyek - Kelompok-kelompok proses dari manajemen proyek - Pemetaan dari masing-masing kelompok proses terhadap area pengetahuan dari manajemen proyek [1, 2]	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input,	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan	Project Integration Management - Project Integration	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project integration management	tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project integration management Indikator khusus: -	Ceramah dan diskusi; [150 menit]	materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting	Management - Pemantauan dan pengendalian pekerjaan proyek - Cara melakukan pengendalian perubahan yang terintegrasi - Cara mengakhiri proyek atau fase proyek - Cara menggunakan perangkat lunak untuk membantu mengatur integrasi proyek [1, 2]	dengan menggunakan obyektifitas dosen	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project scope management	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses, process scheduling, operations on process, cooperating process, Interprocess Communication, komunikasi client-server dan command process	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab; Ceramah dan diskusi; [150 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan	Project Scope Management - Definisi dari manajemen ruang lingkup proyek - Perencanaan manajemen ruang lingkup proyek - Cara mengumpulkan	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		management Indikator khusus: -		menggunakan meet/ Zoom Meeting	kebutuhan dari proyek - Mendefinisikan ruang lingkup dari proyek - Cara membuat <i>Work Breakdown Structure</i> (WBS) - Cara melakukan validasi terhadap ruang lingkup proyek - Cara melakukan pengendalian terhadap ruang lingkup proyek - Cara menggunakan perangkat lunak untuk membantu pengelolaan ruang lingkup dari proyek [1, 2]		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input,	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan	Project Time Management - Pentingnya penjadwalan	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project time management	tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project time management Indikator khusus: -	Ceramah dan diskusi; [150 menit]	materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting	- proyek penjadwalan proyek - Pendefinisian aktivitas-aktivitas proyek - Membuat perkiraan sumber daya untuk masing-masing aktivitas - Membuat perkiraan durasi untuk masing-masing aktivitas - Membuat jadwal dari proyek [1, 2]	dengan menggunakan obyektifitas dosen	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area <i>project cost management</i>	<p>Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project cost management</p> <p>Indikator khusus: -</p>	<p>Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;</p> <p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>[150 menit]</p>	<p>Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting</p>	<p>Project Cost Management</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya manajemen terhadap biaya proyek - Prinsip-prinsip dasar dari manajemen biaya - Perencanaan manajemen biaya - Memperkirakan besar biaya proyek - Mengendalikan biaya proyek <p>[1, 2]</p>	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project Human Resource Management	<p>Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project Human Resource Management</p>	<p>Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;</p> <p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>[150 menit]</p>	<p>Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan</p>	<p>Project Human Resource Management</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam sebuah proyek - Definisi dari manajemen sumber 	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Indikator khusus: -		menggunakan meet/ Zoom Meeting	<p>daya manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas kunci dalam melakukan manajemen anggota tim proyek - Mengembangkan rencana alokasi sumber daya manusia - Cara melakukan rekrutasi terhadap anggota tim proyek - Cara membangun tim proyek - Cara mengatur tim proyek <p>[1, 2]</p>		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project quality management	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project quality management	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab; Ceramah dan diskusi; [150 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan	Project Quality Management <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya manajemen terhadap kualitas proyek - Definisi dari manajemen kualitas proyek - Perencanaan manajemen 	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	10

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Indikator khusus: -		meet/ Zoom Meeting	<ul style="list-style-type: none"> - kualitas pelaksanaan penjaminan kualitas (Quality Assurance) - Pengendalian kualitas - Alat dan teknik dalam melakukan pengendalian kualitas - Pendekatan terbaru dalam pengendalian kualitas - Peningkatan kualitas dari proyek teknologi informasi 		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project communication management	Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project communication	Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab; Ceramah dan diskusi; [150 menit]	Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan	Project Communication Management <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya manajemen komunikasi dalam proyek - Kunci-kunci dalam 	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	10

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		management Indikator khusus: -		dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting	membangun komunikasi yang bagus - Perencanaan manajemen komunikasi - Pengelolaan komunikasi - Pengendalian komunikasi - Saran-saran untuk meningkatkan kualitas komunikasi dalam proyek [1, 2]		

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12,13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project stakeholder management	<p>Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project stakeholder management</p> <p>Indikator khusus: -</p>	<p>Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;</p> <p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>[150 menit]</p>	<p>Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan menggunakan meet/ Zoom Meeting</p>	<p>Project Stakeholder Management</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya stakeholder management - Identifikasi project stakeholder management - Perencanaan stakeholder management - Pengelolaan stakeholder management - Pengontrolan stakeholder management <p>[1, 2]</p>	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	15
14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project procurement management	<p>Indikator umum: 85% mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan input, tools & technique dan output (ITTO) setiap proses yang terdapat pada knowledge area project procurement management</p>	<p>Mendengarkan, mencatat, diskusi, dan tanya jawab;</p> <p>Ceramah dan diskusi;</p> <p>[150 menit]</p>	<p>Pembelajaran asinkronus dengan menggunakan materi yang sudah disediakan untuk dipelajari sebelum sesi sinkronus dengan</p>	<p>Project Procurement Management</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurement management - Pentingnya Project Procurement Management - Perencanaan Procurement 	Proses evaluasi yang dilakukan dosen adalah dengan menggunakan obyektifitas dosen	15

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian		
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
		Indikator khusus: -		menggunakan meet/ Zoom Meeting	Management - Melakukan Project Procurement Management - Memonitor Project Procurement Management - Penutupan Project Procurement Management [1, 2]			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

- | | |
|------------------------------|--------|
| a. Kehadiran | : 10 % |
| b. Sikap | : 5 % |
| c. Tugas Mandiri/Terstruktur | : 15 % |
| d. UTS | : 30 % |
| e. UAS | : 40 % |

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap adalah :

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Mematuhi Kontrak Perkuliahan	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
Kerjasama	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%

3. PENILAIAN TUGAS/PRAKTIKUM

Kisi-kisi dan instrumen penilaian tugas adalah sebagai berikut:

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Penjelasan Tools	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan tidak lengkap hanya sebanyak 0-25%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan kurang lengkap hanya sebanyak 25-50%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan cukup lengkap hanya sebanyak 50-75%	Menjelaskan karakteristik setiap <i>tools</i> dengan lengkap sebanyak 75-100%
Kelemahan dan keunggulan setiap tools	Tidak dituliskan lengkap	Dituliskan kurang lengkap	Dituliskan cukup lengkap	Dituliskan lengkap
Analisis	Analisis tidak dituliskan lengkap	Analisis dituliskan kurang lengkap	Analisis dituliskan cukup lengkap	Analisis dituliskan lengkap
Kesimpulan	Kesimpulan tidak dituliskan lengkap	Kesimpulan dituliskan kurang lengkap	Kesimpulan dituliskan cukup lengkap	Kesimpulan dituliskan dengan lengkap
Referensi	Referensi hanya dituliskan sekitar 0-25%	Referensi hanya dituliskan sekitar 25-50%	Referensi hanya dituliskan sekitar 50-75%	Referensi dituliskan sekitar 75-100%

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Latar Belakang Proyek	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Schedule Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Scope Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%

Cost Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Quality Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Human Resource Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Communication Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%
Stakeholder Management Plan	Tidak dituliskan lengkap hanya sebanyak 0-25%	Ditulis kurang lengkap, hanya sebanyak 25-50%	Dituliskan dengan cukup lengkap sekitar 50-75%	Ditulis dengan lengkap sekitar 75-100%

4. PENILAIAN QUIZ

Kisi-kisi dan penilaian quiz adalah sebagai berikut:

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Jawaban atas pertanyaan esai pada kuis dan ujian	Dijawab dengan tidak tepat sekitar 0-25%	Dijawab dengan kurang tepat sekitar 25-50%	Dijawab dengan cukup tepat sekitar 50-75%	Dijawab dengan tepat sekitar 75-100%
Jawaban atas pertanyaan pilihan berganda	Jawaban salah (0)	Jawaban benar (25-50)%	Jawaban benar (50-75)%	Jawaban benar (100%)

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS adalah sebagai berikut:

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Jawaban atas pertanyaan esai pada kuis dan ujian	Dijawab dengan tidak tepat sekitar 0-25%	Dijawab dengan kurang tepat sekitar 25-50%	Dijawab dengan cukup tepat sekitar 50-75%	Dijawab dengan tepat sekitar 75-100%
Jawaban atas pertanyaan pilihan berganda	Jawaban salah (0)	Jawaban benar (25-50)%	Jawaban benar (50-75)%	Jawaban benar (100%)

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS adalah sebagai berikut:

Kriteria	Level pencapaian 1 (0-25%)	Level pencapaian 2 (25-50%)	Level pencapaian 3 (50-75%)	Level pencapaian 4 (75-100%)
Jawaban atas pertanyaan esai pada kuis dan ujian	Dijawab dengan tidak tepat sekitar 0-25%	Dijawab dengan kurang tepat sekitar 25-50%	Dijawab dengan cukup tepat sekitar 50-75%	Dijawab dengan tepat sekitar 75-100%
Jawaban atas pertanyaan pilihan berganda	Jawaban salah (0)	Jawaban benar (25-50)%	Jawaban benar (50-75)%	Jawaban benar (100%)