

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN**

Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an
Kode : IAT 00009
Bobot sks : 2
Semester : IV
Semester/TA : Genap/ 2022/2023
Revisi ke : 5
Dosen : Team Teaching



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2022**

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Mata Kuliah	: Balaghat al Qur'an
Kode	: IAT 00042
Bobot sks	: 2 sks
Semester	: IV
Semester/TA	: Genap /2022/2023
Revisi ke	: 5 (lima)
Dosen	: Team Teaching

I. VISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

“Menjadi Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam menggali dan mengembangkan sumber daya manusia (mahasiswa) di bidang kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berbasis wahyu memandu ilmu dalam bingkai wahyu memandu ilmu yang berakhlak karimah di Asia Tenggara tahun 2025”.

II. MISI PRODI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

1. Menyelenggarakan dan mengelola Pendidikan Tinggi yang profesional, akuntabel dan berdaya saing di tingkat Nasional dan Asia Tenggara dalam rangka memperkuat pembangunan Nasional.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran, penelitian dan kajian ilmiah dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat madani yang demokratis dan berkeadilan.
4. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan Civitas akademika.

III. PROFIL LULUSAN/PPM//TPP/PEO

1. Sebagai mufassir pemula
2. Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan

IV. CPL Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

ELO 1	Berakhlak mulia sesuai ajaran Islam, mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian.	Sikap/generik
ELO 2	Able to express and communicate effectively in academic and social activities using national and international languages.	Keterampilan/generik
ELO 3	Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan dan menafsirkan Al Qur'an sesuai dengan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.	Keterampilan/Spesifik
ELO 4	Mampu menyebarkan dan mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan Tafsirnya sejalan dengan dinamika masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi	Keterampilan/Spesifik
ELO 5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.	Knowledge/generik
ELO 6	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.	Knowledge/Spesifik
ELO7	Memiliki semangat kemandirian dan kewirausahaan.	Sikap/generik

Mata Kuliah Balaghat al Qur'an diharapkan dapat berkontribusi terhadap capaian pembelajaran sebagai berikut:

ELO 3 Keterampilan/spesifik	Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan dan menafsirkan Al Qur'an sesuai dengan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
ELO 4 Knowledge/Spesifik	Mampu menyebarkan dan mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan Tafsirnya sejalan dengan dinamika masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi.
ELO 6 Knowledge/Spesifik	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.

V. CPMK:

Mahasiswa yang mengikuti kuliah ini diharapkan mampu mengungkapkan isi pikirannya secara tersusun, cermat dan tepat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan aspek-aspek balaghah, fashshah, pengertian bayan, uslub, tasybih, majaz dan ilmu ma'ani.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini menyajikan materi ilmu balâghah, pengertian dan aspek-aspeknya, balâghah dalam Al-Qur'an dan ilmu modern, fashâhah dan balâghah, pengertian bayân, kinayah, Majaz, ilmu ma'ani dan badi.

VII. MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN

No.	Topik/Bahan –Kajian	Bobot Kedalaman
1.	Pendahuluan dan Kontrak Pembelajaran	2
2.	Ilmu Balaghah : Pengertian, Tujuan dan Sejarah Perkembangan	4
3.	Ilmu Balaghah dan Al-Quran	4
4.	Seputar Kajian Ilmu Ma'ani	4
5.	Seputar Kajian Ilmu Bayan	4
6.	Seputar Kajian Ilmu Badi'	4
7.	Ithnaf, Ijaz dan Musawwat serta Identifikasinya dalam Al-Quran	4
8.	UTS	4
9.	Macam macam Tasybih dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
10.	Kajian Kinayah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
11.	Kajian Majaz dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
12.	Kajian Isti'arah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
13.	Makna Hakiki dan Majazi dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
14.	Mahassinat Lafdiyyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
15.	Mahassinat Ma'nawwiyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	4
16.	UAS	4

VIII. WAKTU PERKULIAHAN

- 1 JP x 50 menit x jumlah sks;
- 14 x pertemuan/semester
- 1 x UTS
- 1 x UAS

IX. KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none">1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam<ul style="list-style-type: none">- Melakukan presentasi’;- Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;- Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;- Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan Teori Tafsir Klasik-Pertengahan2. Penugasan (30%)<ul style="list-style-type: none">- Laporan bacaan (tugas terstruktur)- Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri)3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/standar dan penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas:<ul style="list-style-type: none">- 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan- 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan;- 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori sastra;- 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah;- 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum.

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap dengan Observasi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Aktif dalam pembelajaran	menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

2. Penugasan
a. Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Sangat Baik (80-100)	Baik (70-79)	Cukup (60-69)	Kurang (50-59)	Sangat Kurang (≤49)
----------	-------------------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------------

	Kedalaman materi	Materi presentasi memenuhi kriteria standar kelengkapan yang terdiri dari: 1. Latar belakang & Tujuan 2. Tinjauan Pustaka 3. Metodologi 4. Hasil & Pembahasan 5. Kesimpulan 6. Daftar pustaka	Materi presentasi hanya memenuhi 4 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 3 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 2 dari 6	Materi presentasi hanya memenuhi 1 dari 6
	Analisis isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran dilengkapi dengan teori sebagai alat analisis	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut dilengkapi dengan teori sebagai alat analisis	Isi secara umum akurat, tetapi tidak disertai teori. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.

	Penyampaian dan penguasaan materi	<p>Dipresentasikan dengan memenuhi 5 kriteria ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai islam 3. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 4. Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik 5. Manajemen waktu presentasi dengan baik 	Terdapat 4 dari 5 kriteria	Terdapat 3 dari 5 kriteria	Terdapat 2 dari 5 kriteria	Terdapat 1 dari 5 kriteria
	Sumber Rujukan	Terdapat minimal 3 sumber rujukan utama, 5 rujukan sekunder, dan 2 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Terdapat minimal 2 sumber rujukan utama, 4 rujukan sekunder, dan 2 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Terdapat minimal 1 sumber rujukan utama, 4 rujukan sekunder, dan 1 rujukan tambahan selama 5 tahun terakhir	Tidak ada rujukan utama tapi ada rujukan sekunder dan tambahan	Tidak ada rujukan yang relevan dengan materi yang disajikan
	Media presentasi	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, namun tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar, namun tidak terampil dan tidak sesuai	Tidak mampu menggunakan media dengan benar
b. Laporan bacaan:						

	<p>(diisi dengan rubrik penilaian)</p> <p>c. Analisis skorpus : (diisi dengan rubrik penilaian)</p>				
UTS dan UAS	<p>Rubrik Penilaian UTS dan UAS : Ujian Tulisan</p>				
	<p>Poin nilai (0-4)</p>	<p>Poin nilai (5-9)</p>	<p>Poin nilai (10-19)</p>	<p>Poin nilai (20)</p>	<p>Skor</p>
	<p>Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep</p>	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat</p>	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep</p>	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat</p>	
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pointer-pointer materi perkuliahan secara lebih komprehensif baik secara lisan maupun tertulis. Membuat karya tulis berupa jurnal ilmiah mengenai materi perkuliahan atau membuat video remakan ceramah dengan menggunakan naskah pidato yang sesuai dengan kaidah yang telah dipelajari dalam mata kuliah Balaghat al Qur'an.</p>				

X. SUMBER:

1. Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, *Pengantar Ilmu Bayan*, Zain al-Bayan (2006).
2. Ali Al-Jarimi, *Balaghah al-Wadhihah*, Bandung Sinar Baru Algesindo (2003)
3. Imam Akhdhari, *Jauhar Maknun*, Bandung PT Al-Ma'arif (1993)
4. Wahab Muhsin dan T. Fuad Wahab, *Pokok-Pokok Ilmu Balagah*, Bandung; *Angkasa Pateda* (1988)

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 1 (satu)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi/ Assesmen	Waktu	Media/ Alat	Sumber No:
Mampu Memahami	Pendahuluan dan Kontrak Pembelajaran	Mahasiswa memahami metode dan peta konsep materi yang akan dipelajari	Kegiatan awal (pembukaan)	Kontrak belajar	Musyawarah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor Smartphone dll.	1 2
			Kegiatan inti	1. Diagnostik test tentang kemampuan mahasiswa dalam materi penelitian 2. Menjelaskan dan mengeksplorasi ranah kognitif mahasiswa tentang mata kuliah Ilmu Balaghah.	Ceramah dan Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	1. Mencari umpan balik; saran, kritik, dll. 2. Eksplorasi metode, aktivitas belajar, evaluasi dan tugas-tugas pada mata kuliah ini	Ceramah dan Tanya jawab	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 2 (dua)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Balaghat al Qur'an: Pengertian, Tujuan dan Sejarah Perkembangan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pengertian Balaghat al Qur'andan Aspek-aspeknya dan latar belakang munculnya Ilmu balaghah.	Kegiatan awal (pembukaan)	1. Mereview materi Pertemuan yang lalu 2. Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mengerti dan memahami tentang Balaghat al Qur'anyange meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ilmu Balaghah. - Tujuan ilmu balaghah. - Sejarah Perkembangan ilmu balaghah. 	Ceramah, Diskusi	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 3 (tiga)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sum ber Nomor
Mampu mengaplikasik an	Balaghat al Qur'andan Al-Quran	Mahasiswa dapat mengetahui dan menguasai tentang Balaghah dalam Al-Qur'an dan Ilmu Modern.	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 6
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Balaghah dan al-Qur'an	Ceramah,	Praktek singkat	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PPROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
Dosen : Team Teaching

Bobot : 2 sks
Semester : IV
Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 4 (empat)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Seputar Kajian Ilmu Ma'ani	Mahasiswa menguasai tentang materi Fashahah dan Balaghah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang ilmu Ma'ani	Ceramah, Diskusi	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 5 (lima)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu menganalisis	Seputar Kajian Ilmu Bayan	Mahasiswa dapat mengetahui dan menguasai tentang Pengertian bayan dan manfaat mempelajari ilmu bayan	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan menguasai tentang Ilmu Bayan, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ilmu bayan. - Manfaat mempelajari ilmu bayan. 	Ceramah, Diskusi	Menganalisis Video Pidato dengan audien	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 6 (enam)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Seputar Kajian Ilmu Badi'	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pengertian Tasybih, rukun, jenis dan Maksud Tujuan tasybih	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan tentang badi', yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian badi'. - Maksud tujuan badi'. 	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
Dosen : Team Teaching

Bobot : 2 sks
Semester : IV
Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 7 (tujuh)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	Ithnaf, Ijaz dan Musawwat serta Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa dapat menguasai Pengertian Majaz; makna Hakiki dan Majazi, Lughawi dan Aqli	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15 menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan mengenai Ithnaf, Ijaz dan Musawwat serta Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah	Resume	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 8 (delapan)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UTS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengaplikasikan	UTS	Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi yang telah disampaikan selama perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Mengevaluasi, memperjelas dan menguji materi yang telah disampaikan dalam perkuliahan dalam bentuk ujian praktik.	Lisan	Essay	90 menit		
			Kegiatan akhir	Mengumpulkan hasil ujian			5 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 9 (Sembilan)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Macam macam Tasybih dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Pengertian Kinayah, hakekat dan Perkembangan maknanya	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kepada mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan mengenai Macam macam Tasybih dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah dan Diskusi	Membuat draft naskah pidato	90 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik kesimpulan			5 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
Dosen : Team Teaching

Bobot : 2 sks
Semester : IV
Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)
Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Menganalisis	Kajian Kinayah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa dapat memahami Kategorisasi Kinayah dan aspek makna wasaith, tujuan kinayah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5 6
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Kajian Kinayah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah,	Membuat pointer	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama/Kode Mata Kuliah	: Balaghat al Qur'an/ IAT 00009	Bobot	: 2 sks	Pertemuan ke	: 11 (Sebelas)
Jurusan/Prodi/Jenjang	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester	: IV	Waktu	: 2 x 50 Menit
Dosen	: Team Teaching	Kelas	: A,B,C,D, dan E		

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu mengkreasikan	Kajian Majaz dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa hafal ayat-ayat yang dipelajari dan mampu menyampaikan maksud dari Kategorisasi Kinayah dan aspek makna wasaith, tujuan kinayah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 8 9
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan mengenai Kajian Majaz dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah,	Naskah Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1
 Dosen : Team Teaching

Bobot : 2 sks
 Semester : IV
 Kelas : A,B,C,D, dan E

Pertemuan ke : 12 (Dua Belas)
 Waktu : 2 x 50 Menit

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Kajian Isti'arah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa hafal ayat-ayat yang dipelajari dan mampu menyampaikan maksud dari pembahasan materi yang dipelajari tentang Hubungan kinayah dan Majaz, irdaf dan ta'ridh	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil baca	Ceramah	Kuis/ Jurnal	15	Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4 5
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Kajian Isti'arah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 14 (Empat Belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasikan	Mahassinat Lafdiyyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa mampu membedakan ilmu ma'ani dengan ilmu lainnya dalam ilmu balaghah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis/ Jurnal		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphon e	2 4
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Mahassinat Lafdiyyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah,	Rancangan Naskah Teks Pidato	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009 Bobot : 2 sks Pertemuan ke : 15 (Lima Belas)
 Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1 Semester : IV Waktu : 2 x 50 Menit
 Dosen : Team Teaching Kelas : A,B,C,D, dan E

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi Belajar	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/ Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengevaluasi	Mahassinat Ma'nawwiyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Mahasiswa mampu membedakan ilmu badi dengan ilmu lainnya dalam ilmu balaghah	Kegiatan awal (pembukaan)	Mereview materi Pertemuan yang lalu Eksplorasi hasil Baca	Ceramah	Kuis		Papan tulis, Hand Out, Proyektor, smartphone	2 4
			Kegiatan inti	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Mahassinat Ma'nawwiyah dan Identifikasinya dalam Al-Quran	Ceramah,	Kuis	60 menit		
			Kegiatan akhir	Menarik simpulan	Ceramah	Kuis	25 menit		

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama/Kode Mata Kuliah : Balaghat al Qur'an/ IAT 00009	Bobot : 2 sks	Pertemuan ke : 16 (Enam belas)
Jurusan/Prodi/Jenjang : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/S1	Semester : IV	Waktu : 2 x 50 Menit
Dosen : Team Teaching	Kelas : A,B,C,D, dan E	

Sub_CPMK	Bahan/Sub Bahan Kajian	Indikator Kinerja	Pembelajaran						
			Tahapan	Strategi UAS	Metode Belajar	Evaluasi	Waktu	Media/Alat	Sumber Nomor
Mampu Mengkreasi	Tugas Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan dengan rasio berfikir yang sesuai sesuai dengan kaidah Balaghat al Qur'andan membuat karya tulis ilmiah berdasarkan penerapan ilmu tersebut.	Kegiatan awal (pembukaan)	Memberi pengarahan kpd mahasiswa	Ceramah	Kuis	5 Menit		
			Kegiatan inti	Membuat karya tulis berupa artikel ilmiah atau membuat buku kompilasi kolaborasi dengan dosen dan hasil buku tersebut berstandar ISBN.	Ceramah, Diskusi, Bimbingan Mahasiswa dan Dosen	Ceramah dengan Naskah buatan sendiri.			
			Kegiatan akhir	Mempublikasikan karya tersebut setelah di validasi dan didokumentasikan					

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH BALAGHAT AL QUR'AN

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISAHKAN

DI BANDUNG, TANGGAL 02 SEPTEMBER 2022

GPM	Ketua KPM	Ketua Prodi	Wadek I
NIP.	NIP.	NIP.	NIP.