






IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Barat Kontemporer		Mata Kuliah Umum	2	1	13 Agustus 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	 Theguh Saumantri, M.Phil. NIP. 19910402 201903 1 010		 Mutakhirani Mustafa, M.Hum. NIP. 19920328 201903 2 025		 Ketua Jurusan/Prodi NIP. 19810927 200912 1 001
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	ST 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	ST 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental).			
	ST 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	ST 4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (nilai sosial-hukum-politik).			
	ST 6	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (Adil).			
	ST 10	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial).			
ST 11	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				

	ST 12	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara.
	ST 14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (teladan akhlaq).
	P 1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat islam, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
	P 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
	P 6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
	P 18	Menguasai pengetahuan mengenai situasi masyarakat Indonesia modern.
	KU 1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KU 9	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantaan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	KU 11	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	CP-MK	
	M1	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial)
	M2	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi persoalan-persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
	M3	Mampu berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan member solusi berdasarkan etika dan agama
	M4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Filsafat Barat Kontemporer bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada perkembangan dan pemikiran filsafat yang muncul dalam konteks dunia Barat pada abad ke-20 hingga saat ini. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan	

	<p>menggali pemahaman mendalam tentang berbagai aliran pemikiran, pandangan filosofis, dan perdebatan terkini yang mempengaruhi pemikiran kontemporer. Materi yang diajarkan akan melibatkan analisis teks-teks filosofis, refleksi kritis, serta pemahaman tentang relevansi pemikiran tersebut dalam konteks sosial, politik, dan budaya modern.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Belajar 2. Pengantar Filsafat Kontemporer 3. Pemikiran Fenomenologi dan Eksistensialis 4. Pemikiran Analitik 5. Pemikiran Kontinental 6. Feminisme dan Filsafat Gender 7. Etika Kontemporer 8. Filsafat Politik Kontemporer 9. Pemikiran Posthumanisme
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adian, Donny Gahral,. 2006, <i>Percik Pemikiran Kontemporer, Sebuah PengantarKomprehensif</i>, Jalasutra, Yogyakarta-Bandung. 2. Achmadi, Asmoro,. 2008, <i>Filsafat Umum</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.Aiken, Henry D., 2002, <i>Abad Ideologi, Kant, Fichte, Hegel, Schopenhauer, Comte, Mill, Spencer, Marx, Mach, Nietzsche, Kierkegaard</i>, Bentang, Yogyakarta. 3. Bagus, Lorens,. 1996, <i>Kamus Filsafat</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 4. Bertens, Kees,. 1981, <i>Filsafat Barat Dalam Abad XX, Jilid I</i>, PT Gramedia, Jakarta. 5. Brouwer, M.A.W., dan M.P. Heryadi,. 1986, <i>Sejarah Filsafat Barat Modern dan Sezaman</i>, Penerbit Alumni, Bandung. 6. Delfgaauw, Bernard, 1988, <i>Filsafat Abad 20</i>, dialihbahasakan oleh Soejono Soemargono, PT Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta. 7. E. Sumaryono, 1999,. <i>Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat</i>, Kanisius, Yogyakarta. 8. Hamersma, Harry, 1992, <i>Tokoh-Tokoh Filsafat Barat Modern</i>, PT Gramedian Pustaka Utama, Jakarta. 9. Hadiwijono, Harun,. 1980, <i>Sari Sejarah Filsafat Barat 2</i>, Kanisius, Yogyakarta. 10. Hardiman, F. Budi,. 2004, <i>Filsafat Modern, dari Machiavelli sampai Nietzsche</i>, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 11. Magee, Bryan,. 1997, <i>Memoar Seorang Filosof, Pengembaraan di BelantaraFilsafat</i>, Mizan, Bandung. 12. Kusumohamidjojo Budiono, <i>Filsafat Yunani Klasik Relevansi Untuk Abad XXI</i>, Yogyakarta: Jalasutra, 2013. 13. Lavine T.Z., <i>Dari Socrates Ke Sartre</i>, Yogyakarta: Jendela, 2002. 14. Russel Bertrand, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002 15. Papperell, R. (2003). <i>The Post Human Condition Consciousness beyond the brain</i>.

Pendukung:

1. Hardjosatoto, Suhartoyo dan Endang Daruni Asdi. *Pengantar Logika Modern Jilid I*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada. 1979.
2. Kosmic. *Manual Training Filsafat*, Jakarta: Kosmic, 2002.
3. Martiningsih Wahyu, *Para Filsuf dari Plato sampai Ibn Bajjah*, Jogjakarta: IRCiSod, 2012.
4. Mustansyir Rizal, at.al, *Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
5. —————, *Filsafat Analitik*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persaada, cet II, 1995.
6. Nolan Titius Smith, *Persoalan-Persoalan Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
7. Ohoitumur Yong, *Pengantar Berfilsafat*, Jakarta: Yayasan Gapura, 1997.
8. Poerwantana, at. all, *Seluk Beluk Filsafat*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
9. Praja Juhaya S, *Aliran-aliran Filsafat dan Etika*, Bandung: Yayasan Piara, 1997.
10. S. sumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 2000.
11. —————, *Ilmu Dalam Perspektif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1992.
12. Scruton Roger, *Sejarah Singkat Filsafat Modern: Dari Descartes Sampai Wittgenstein*, terj. Zainal Arifin Tandjung, Jakarta: PT. Pantja Simpati, 1986.
13. Smith Linda dan Raeper Wiliam, *Ide-Ide: Filsafat dan Agama. Dulu dan Sekarang*, Yogyakarta: Kanisius, 2000.
14. Solihin M, *Perkembangan Pemikiran Filsafat dari Klasik Hingga Modern*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2007.
15. Suhartono, Suparlan, *Filsafat Ilmu Pengetahuan; Persoalan Eksistensi dan Hakikat*
16. Susanto A, *Filsafat Ilmu, Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
17. Suseno Franz Magnis, *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Yogyakarta: Kanisius, 2002
18. Sutrisno FX Mudji, ak. all, *Para Filsuf Penentu Gerak Zaman*, Yogyakarta: Kanisius, 1994
19. Suyoto (Ed.), *Postmodernisme dan Masa Depan Peradaban*, Yogyakarta: Aditya Media, 1994.
20. Tjahjadi Simon Petrus L, *Petualangan Intelektual*, Yogyakarta: Kanisius, 2004.
21. Tule, Philipus, (Ed.), *Kamus Filsafat*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
22. Walters, J. Donald, *Crises in Modern Thought; Menyelami Kemajuan Ilmu Pengetahuan dalam Lingkup Filsafat*

dan Hukum Kodrat, terj. B. Widhi Nugraha, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:				
	1. Power point; 2. Video.	1. Laptop; 2. LCD, dan: 3. InFokus.				
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Theguh Saumantri, M.Phil					
Matakuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	- Memahami tugas dan kewajiban - Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Daring <i>Self Introduction</i> (60 menit) Komitmen pembelajaran (30 menit)	- <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i>	5 %
2	Memahami dan mendalami pembahasan filsafat kontemporer	Ketepatan Menjelaskan tentang filsafat kontemporer	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi Kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari perkembangan filsafat kontemporer	5 %
3	Mahasiswa dapat merumuskan pandangan Husserl	Ketepatan Menjelaskan tentang	Kriteria: Ketepatan penjelasan,	Daring Diskusi (60 menit)	Mempelajari pemikiran Husserl mengenai	5 %

	mengenai fenomenologi.	pemikiran Husserl mengenai fenomenologi.	kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Presentasi (30 menit)	fenomenologi.	
4	Mahasiswa dapat menganalisis konsep Dasein dan ontologi eksistensial Heidegger.	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Heidegger.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran Heidegger.	6 %
5	Mahasiswa dapat menguraikan kontribusi Russell dalam teori makna dan hubungannya dengan logika.	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Russell	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran Russell	5%
6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara “ <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> ” dan	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Wittgenstein.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari Ketepatan Menjelaskan pemikiran Wittgenstein.	5%

	<i>“Philosophical Investigations”</i> Wittgenstein.		Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dekonstruksi dalam pemikiran Derrida.	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Derrida	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran Derrida	5%
8	Materi Pertemuan ke-1 s/d ke-7	Ketepatan menjawab soal-soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Tertulis	<i>Daring take home</i>	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa mampu merangkum konsep arkeologi pengetahuan dan analisis kuasa Foucault	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Foucault	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran Foucault	5%
10	Mahasiswa dapat merangkum kontribusi Simone	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	Daring Diskusi (60 menit)	Mempelajari pemikiran Simone de Beauvoir	5%

	de Beauvoir dalam pemikiran feminis.	Simone de Beauvoir	kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Presentasi (30 menit)		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori performativitas gender Judith Butler	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran Judith Butler	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari Pemikiran Judith Butler	10%
12	Mahasiswa mampu merumuskan prinsip-prinsip keadilan Rawls dalam "Teori Keadilan".	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran J. Rawls	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran J. Rawls	10%
13	Mahasiswa mampu merumuskan konsep "Cyborg	Ketepatan Menjelaskan tentang pemikiran	Kriteria: Ketepatan penjelasan,	Daring Diskusi (60 menit)	Mempelajari pemikiran Donna Haraway.	10%

	<i>Manifesto</i> ” Donna Haraway.	Donna Haraway.	kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Presentasi (30 menit)		
14	Mahasiswa dapat menganalisis implikasi etis transhumanisme terhadap konsep manusia.	Ketepatan Menjelaskan tentang transhumanisme	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari pemikiran konsep transhumanisme terhadap konsep manusia.	10%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan dalam memahami hubungan manusia dan teknologi.	Ketepatan Menjelaskan tentang hubungan manusia dan teknologi	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Daring Diskusi (60 menit) Presentasi (30 menit)	Mempelajari hubungan manusia dan teknologi dalam kacamata filsafat kontemporer.	10%
16	Materi Pertemuan ke-9 s/d ke-15	Ketepatan menjawab soal-soal yang	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal	<i>Daring Take Home</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

		diberikan	Bentuk test: Tertulis			
--	--	-----------	---------------------------------	--	--	--