



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2022-2023

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Pemberdayaan Masyarakat	FUF 520041		T=3 SKS	-	6	1 Februari 2022	
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	M. Syaiful, S.Sos, M.Si					Dr. Wahyuni, S.Sos, M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan pengkajian, penelitian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan keilmuan; (KK.1) 					
	CPL-2	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (PU.4) 					
	CPL-3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2) 					
	CPL-4	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) 					
	CPL-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah sosial dan pembangunan secara mandiri dan kelompok. 					
	CPL-Mata Kuliah						
	CPMK-1	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teori-teori dasar, asas serta ruang lingkup dalam Pemberdayaan Masyarakat (PU.4) 					
	CPMK-2	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa fenomena-fenomena sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1) 					
	CPMK-3	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan model Pemberdayaan Masyarakat dengan fakta-fakta yang terjadi di lapangan (PU.4) (KK.1) 					
CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan model Pemberdayaan Masyarakat dalam kaitannya dengan pandangan al-Qur'an (PU.4) 						
CPMK-5	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa dan memahami penyebab permasalahan sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1) 						
CPMK-6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu (S.9) 						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori dasar, asas serta ruang lingkup dalam Pemberdayaan Masyarakat (PU.4) 						
Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa fenomena-fenomena sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1) 						
Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghubungkan Model Pemberdayaan Masyarakat dengan fakta-fakta yang terjadi di lapangan (PU.4) 						

	Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	(KK.1) • Mahasiswa mampu menghubungkan model Pemberdayaan Masyarakat dalam kaitannya dengan pandangan al-Qur'an (PU.4) • Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami penyebab permasalahan sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat (KK.1) • Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas matakuliah secara mandiri dan tepat waktu (S.9)
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata Kuliah Pemberdayaan Masyarakat merupakan salah satu mata kuliah pada Prodi Sosiologi Agama yang harus ditempuh oleh mahasiswa semester genap program studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang pengembangan masyarakat yang di dalamnya terkait dengan konsep dan model pemberdayaan masyarakat, tahapan dan langkah-langkah pemberdayaan, pengorganisasian masyarakat, serta metode pemberdayaan komunitas sosial yang melingkupi mobilisasi, partisipasi, kaderisasi, serta pengembangan komunitas sosial sebagai proses perubahan sosial dalam peningkatan partisipasi masyarakat. Turunan dari mata kuliah ini adalah pendalaman pengetahuan terkait bagaimana mendorong efektivitas musyawarah masyarakat desa, <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> , <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i> serta model-model partisipasi masyarakat lainnya. Adapun mata kuliah ini akan disajikan sebanyak 16 kali pertemuan dengan perincian 70% pertemuan kuliah indoor dan 30% pertemuan kuliah outdoor.	
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Paradigma dan Konsep Pemberdayaan Masyarakat 2) Bentuk-Bentuk Program Pemberdayaan Masyarakat 3) Model Pemberdayaan Masyarakat 4) Tahapan Pemberdayaan Masyarakat 5) Langkah dan Strategi Pengorganisasian Komunitas Sosial 6) Rekayasa Sosial (Memasyarakatkan Ide-Ide Baru) 7) Partisipasi dan Keterlibatan Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat 8) Musyawarah Masyarakat Desa (MMD) 9) Focus Group Discussion (FGD) 10) Participatory Rural Appraisal (PRA) 11) Strategi Pemberdayaan Masyarakat 	
DAFTAR REFERENSI	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christenson, James A. & Robinson JR, Jerry W. 1989. <i>Community Development in Perspective</i>. Iowa: Iowa State University Press. 2. Indraddin. 2016. <i>Strategi dan Perubahan Sosial</i>. Yogyakarta: Deepublish 3. Onny S, Prijono dan Pranarka, AMW (Edt). 1996. <i>Pemberdayaan: Konsep, Kebijakan, dan Implementasi</i>. CSIS, Jakarta. 4. Rudito, Bambang dkk. (Ed). 2003. <i>Akses Peran Serta Masyarakat Lebih Jauh Memahami Community Development</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 5. Rudito, Bambang. 2008. <i>Teknik Memahami Suatu Masyarakat atau Komuniti</i>. Bandung: Penerbit Rekayasa Sains. 6. Stewart, Aileen Mitchell. 1994. <i>Empowering People</i>. Singapore: Pitman Publishing. 7. Tan, Jo Hann & Topatimasang, Roem. 2003. <i>Mengorganisir Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara</i>. 	

		SEAPCP & R EaD, Kuala Lumpur - Jakarta - Yogyakarta.						
		8. Usman, Sunyoto. 1998. <i>Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat</i> . Pastaka Pelajar, Yogyakarta.						
		Pendukung						
		1. Rudito, Bambang. 2003. <i>Metode dan Teknik Pengelolaan Community Development</i> . Jakarta: Penerbit ICSD.						
		2. Chambers, Robert. 2006. <i>Participatory Rural Appraisal</i> . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.						
		3. Soetomo. 2006. <i>Strategi-Strategi Pembangunan Masyarakat</i> . Pustaka Pelajar: Yogyakarta.						
		4. Sutomo, Sumengen, dkk. 2003. <i>Perencanaan Partisipatif</i> . Jakarta: Penerbit Cipruy.						
MEDIA PEMBELAJARAN		Software				Hardware		
		-				PC, INFOCUS		
TEAM PENGAJAR		M. Syaiful, S.Sos, M.Si						
MATA KULIAH SYARAT		- Mata Kuliah Wajib						
Min ggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2022	Mahasiswa mampu menelaah silabus dan memberi masukan dalam rangka perbaikan desain pembelajaran.	Orientasi dan Kontrak Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif	Diskusi, Tanya jawab [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning: melalui Zoom/goole meet video secara langsung dengan Dosen.		Memetakan arah pelaksanaan perkuliahan untuk membuat kesepakatan tentang model pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar	2
2	Maret 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Paradigma dan konsep Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik:	Kemampuan memahami ide pokok dari materi tentang paradigma	6

		mendiskusikan materi tentang paradigma dan konsep pemberdayaan masyarakat.		[3 x 50 menit]	learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Nontest: Penugasan	dan konsep pemberdayaan masyarakat, terutama menyangkut epistemologi pemberdayaan masyarakat	
3	Maret 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat .	Bentuk-Bentuk Program Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan dan kejelasan mengenai bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat	6
4	April 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang model pemberdayaan masyarakat yang ada.	Model Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kemampuan memahami dan menjelaskan model-model ideal dan relevan dalam melakukan program pemberdayaan masyarakat	

5	April 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang tahapan pemberdayaan masyarakat	Tahapan Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang bagaimana merancang tahapan pemberdayaan masyarakat	6
6	April 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang langkah dan strategi pengorganisasian komunitas sosial.	Langkah dan Strategi Pengorganisasian Komunitas Sosial	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest: Penugasan	Ketepatan dan kejelasan mengenai langkah dan strategi pengorganisasian komunitas sosial	5
7	April 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang rekayasa sosial (memasyarakatkan ide-ide baru)	Rekayasa Sosial (Memasyarakatkan Ide-Ide Baru)	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kemampuan memahami ide pokok dari materi tentang rekayasa sosial (memasyarakatkan ide-ide baru)	

		kan ide-ide baru).			sudah dibagikan			
8	Mei 2022	Ujian Tengah Semester						15
9	Mei 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang partisipasi dan keterlibatan masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat.	Partisipasi dan Keterlibatan Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep tentang partisipasi dan keterlibatan masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat	5
10	Mei 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan dan mempraktikkan bagaimana cara melakukan Musyawarah Masyarakat Desa (MMD).	Musyawarah Masyarakat Desa (MMD)	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest: Penugasan	Ketepatan dan kejelasan mengenai strategi melakukan fasilitasi Musyawarah Masyarakat Desa (MMD) dalam program pemberdayaan masyarakat	5
11	Mei 2022	Mahasiswa	Focus Group	Kuliah :	Diskusi Tatap	Kriteria :	Ketepatan dan	5

		mampu menjelaskan, mendiskusikan dan mempraktikkan bagaimana cara melakukan Focus Group Discussion (FGD).	Discussion (FGD)	Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kejelasan mengenai strategi melakukan fasilitasi Focus Group Discussion (FGD) dalam program pemberdayaan masyarakat	
12	Juni 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan dan mempraktikkan bagaimana cara melaksanakan Participatory Rural Appraisal (PRA).	Participatory Rural Appraisal (PRA)	Kuliah : Aktif learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang sudah dibagikan)	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Kejelasan mengenai strategi melakukan fasilitasi Participatory Rural Appraisal (PRA) dalam program pemberdayaan masyarakat	5
13	Juni 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang Strategi Pemberdayaan	Strategi Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi Tatap muka langsung dengan metode alternatif E-learning (melakukan telaah terhadap materi yang	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest: Penugasan	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas mengenai strategi pemberdayaan masyarakat yang efektif	5

		Masyarakat dalam konteks komunitas sosial yang berbeda.			sudah dibagikan		dilaksanakan	
14	Juni 2022	Mahasiswa mampu terlibat secara aktif terlibat dalam proses-proses pelaksanaan simulasi pemberdayaan masyarakat.	Simulasi Pemberdayaan Masyarakat	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Praktikum Lapangan	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam proses simulasi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan	5
15	Juni 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan secara menyeluruh materi yang ada di dalam mata kuliah Pemberdayaan Masyarakat.	Review dan Evaluasi Mata Kuliah	Kuliah Aktif Learning, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas [3 x 50 menit]	Diskusi interaktif	Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik: Nontest (Penugasan)	Ketepatan pemahaman dan partisipasi aktif dalam diskusi multi-arrah yang dilaksanakan di dalam kelas	10
16	Juli 2022	Ujian Akhir Semester						15

