

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI**



Dosen :
Prof. Dr. Zulfiani, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2023**

LEMBAR VALIDASI

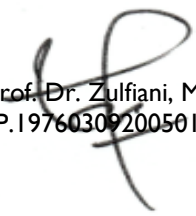
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi,
dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : **PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI**

Nama Dosen : Prof. Dr. Zulfiani, M.Pd

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu I

Prof. Dr. Zulfiani, M.Pd
NIP. 197603092005012002



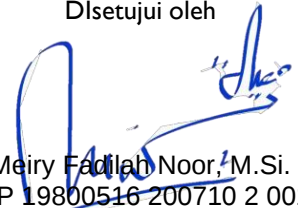
Diperiksa Oleh:
Ketua Konsorsium ..
/ Ketua tim pengembang kurikulum

Eny S. Rosyidatun, S.Si, M.A.
NIP. NIP 19750924 200604 2 001



Disetujui oleh

Meiry Fadilah Noor, M.Si.
NIP 19800516 200710 2 001



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Prodi Pendidikan Biologi
	: PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
Nama dan kode Mata kuliah	/FTK6017105
Nama Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi Prodi (MKKP)
Jenis mata kuliah	: (Nasional/ Universitas/ Fakultas / Program studi)
Status mata kuliah	: (wajib/pilihan)
Jenis Integrasi	: 10. Integrasi rumpun ilmu sosial 10.8 mengembangkan teori, substansi, dan obyek studi ilmu (KR UIN Jakarta No 864 2017)
Jenjang program	: S1 / S2 / S3
Semester pelaksanaan perkuliahan	: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Prof. Dr. Zulfiani, M.Pd

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

Matriks RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS), Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun/Kelompok MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran Biologi			Teori: 2 sks	III	10 Agustus 2023
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-PRODI				
	CPL-2	Menerapkan integrasi pengetahuan teknologi, pedagogi, konten biologi, dan pengetahuan islam dalam pembelajaran biologi secara logis			
	CPL-9	Berpartisipasi dan bertanggung jawab terhadap tugas sesuai dengan peran yang diberikan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) =				
	CPMK-1	Menjelaskan konsep, prinsip, dan manfaat pengajaran dan pembelajaran			
	CPMK-2	Menganalisis konsep pembelajaran SMA pada kurikulum merdeka			
	CPMK-3	Mengembangan desain pembelajaran dan asesmen			
	CPMK-4	Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			
	CPMK-5	Mengidentifikasi bahan ajar seperti LKPD, modul, dan handout.			
	CPMK-6	Menganalisis media berbasis Teknologi Informasi Komputer (TIK) dalam pembelajaran dan asesmen			
	CPMK-7	Menganalis Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan pengembangan Program Tahunan dan Program Semester (Prosem)			
	Sub CPMK				
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan teori pengajaran dan pembelajaran			
	Sub-CPMK 2	Menghubungkan teori pembelajaran dan pengajaran dan implikasinya pada desain pengajaran			
	Sub-CPMK 3	Menjelaskan makna, manfaat dan langkah perencanaan			
Sub-CPMK 4	Menjelaskan konsep Pembelajaran Biologi SMA pada Kurikulum Merdeka				
Sub-CPMK 5	Menjelaskan istilah penting konsep Pembelajaran Kurikulum Merdeka CP, Modul Ajar, ATP dll				
Sub-CPMK 6	Menaikkan isu literasi, SDGS dan teknologi dalam pembelajaran				

	Sub-CPMK 7	Menganalisis Capaian Pembelajaran Fase F-Biologi SMA
	Sub-CPMK 8	Membuat tujuan Pembelajaran dari CP yang ditentukan
	Sub-CPMK 9	Mendesain kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
	Sub-CPMK 10	Mengidentifikasi jenis-jenis penilaian dengan tujuan dan aktivitas pembelajaran
	Sub-CPMK 11	Menyelaraskan penilaian dengan aktivitas, tujuan pembelajaran.
	Sub-CPMK 12	Mengidentifikasi komponen-komponen Modul Ajar
	Sub-CPMK 13	Mengidentifikasi komponen ATP
	Sub-CPMK 14	Mengidentifikasi bahan ajar seperti LKPD, modul, dan handout
	Sub-CPMK 15	Menyajikan contoh LKPD, Modul
	Sub-CPMK 16	Menganalisis perangkat teknologi berbasis TIK dalam Pembelajaran
	Sub-CPMK 17	Menganalisis perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen
	Sub-CPMK 18	Menganalisis prinsip Penilaian dan KKTP
	Sub-CPMK 19	Menganalisis prota dan prosem
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Biologi (PPB) dengan bobot 2 sks menggunakan Pendekatan Discovery/Inkuiri, Pendekatan Kooperatif, Pendekatan Konsep, Pendekatan interaktif. Perkuliahan dilaksanakan di kelas dengan memvariasikan metode belajar dengan daring dan luring. Materi PPB membahas: Pembelajaran dan Pengajaran, Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, Isu Literasi, SDGs, Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi, Pengembangan Modul Ajar dan ATP, Penilaian, Pengelolaan dan pengembangan bahan ajar: LKPD dan Modul, Pengembangan Media pembelajaran abad 21, Prota dan Prosem. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi tanya jawab dan penugasan yang berbasis pada pemecahan masalah secara Offline maupun Online. Penugasan di upload melalui gogle classroom	
Integrasi Keilmuan = analisis materi dan menemukan benang merah/keterkaitan konten dengan keilmuan dan keislamn	Matakuliah ini dalam kaitannya dengan integrasi keilmuan dan keislaman, dijelaskan sebagai berikut: Prinsip integrasi pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Biologi yakni <i>menjadikan teks Al Quran dan Hadits sumber inspirasi atau sumber rujukan pengembangan ilmu</i> (KR UIN Jakarta No 864. 2017) 1. Surah Al-Hasyr ayat 18: Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap individu memperhatikan merencanakan apa yang akan diperbuatnya di hari esok. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui apa yang akan kamu kerjakan." Maka, perencanaan adalah hal yang penting dalam sebuah manajemen terlihat betapa manusia diperintahkan untuk melakukan suatu perencanaan tentang apa yang harus diperbuat di hari esok. Sehingga apa yang kita lakukan tidak menjadi hal yang sia sia.	
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Matakuliah mengakomodasi integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat berupa: 1. Penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti Model Inquiry/Discovery. Model Inkuiri (Zulfiani, 2006, 2018). 2. Modul Blended Learning Perencanaan Pembelajaran Biologi 2023 (Zulfiani, 2023)	
Bahan Kajian :	1. Pembelajaran dan Pengajaran,	

Materi Pembelajaran		2. Konsep Pembelajaran, Isu Literasi, SDGs, teknologi dalam Kurikulum Merdeka, 3. Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi 4. Pengembangan Modul Ajar dan ATP, 5. Pengelolaan dan pengembangan bahan ajar: E LKPD dan E Modul, 6. Pengembangan Media pembelajaran IT 7. Penilaian 8. Prota dan Prosem.					
Daftar Pustaka		Utama: 1. Pengajaran sebagai suatu sistem [Ibrahim & Syaodih, N. 1996: 51-54] [Hamalik, O. 2009: 8-12] [Harjanto, 2008: 44-55] 2. Desain Pembelajaran [Hamzah B. Uno dkk, MQ Publishing] 3. Arends. (1989). <i>Learning To Teach</i>. Singapore: Mc. Graw. Hill. Pendukung 4. Carin, Arthur A, and Sund Robert B (1990). <i>Teaching Science Through Discovery</i>. Colombus, Ohio : Meril Publishing - Rutherford, J, F., & Ahlgren A. (1990). <i>Science For All Americans</i>. New York: Oxford University Press. 5. National Research Council. (2002). <i>Inquiry and The National Science Education Standard: A Guide for Teaching and Learning</i>. Washington DC: National Academy Press. 6. Kurikulum Merdeka Kemendikbud 7. Keputusan Rektor No 864 2017 Pedoman Integrasi Ilmu UIN Syarif Hidayataullah Jakarta 8. Modul Blended Learning Perencanaan Pembelajaran Biologi, 2023 9. https://libguides.bc.edu/tech_integration					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Zulfiani, M.Pd;					
Matakuliah syarat		Telaah Kurikulum IPA/Biologi, Evaluasi Pembelajaran IPA/Biologi, Strategi Pembelajaran IPA/Biologi					
Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
						Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	Tatap Muka (4)	Daring (5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	Metode: Ceramah, diskusi tanya jawab	<i>Flipped Classroom</i>	Kontrak Perkuliahan	-	

			Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu. Pembagian Kelompok	Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Bahan Presentasi Dosen		
2	Menjelaskan konsep, prinsip, dan manfaat pengajaran dan pembelajaran	1. Menjelaskan teori pengajaran dan pembelajaran 2. Menghubungkan teori pembelajaran dan pengajaran dan implikasinya pada desain pengajaran 3. Menjelaskan makna, manfaat dan langkah perencanaan	Strategi : Pendekatan Diskovery Metode : Observasi/Diskusi/Ceramah (Melihat tayangan materi mll Youtube Mengajukan Pertanyaan) • Media: Youtube/GCR, LCD/Laptop	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Pengajaran dan Pembelajaran *	Tes UTS	
3	Menganalisis konsep pembelajaran SMA pada kurikulum merdeka	1. Menjelaskan konsep Pembelajaran Biologi SMA pada Kurikulum Merdeka 2. Menjelaskan istilah penting prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka	Pembelajaran Diskovery : Metode: Penayangan Video- (Identifikasi, Diskusi-	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom	Kurikulum Merdeka I	Tes UTS	

		seperti CP, Modul Ajar, ATP dll 3. Mengaitkan isu literasi, SDGS dan teknologi dalam pembelajaran	Tanyajawab, Konfirmasi) Media:Youtube/ GCR LCD/Laptop Tugas 1 Membuat pertanyaan dari tayangan video	• https://classroom.google.com/ • Whatsapp			
4	Menganalisis konsep pembelajaran SMA pada kurikulum merdeka	1. Menganalisis Capaian Pembelajaran Fase F-Biologi SMA 2. Membuat tujuan Pembelajaran dari CP yang ditentukan	Pendekatan Konsep Metode: Ceramah, diskusi, tanyajawab, tugas Media:Youtube/ GCR • LCD/Laptop Tugas 2 Membuat tujuan pembelajaran berdasarkan CP Kelas 10-12 (per kelompok)	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Kurikulum Merdeka II	Non Tes Tugas 2 Tes UTS	
5	Pengembangan desain pembelajaran dan asesmen	1. Mendesain kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran	Strategi Pendekatan Interaktif Metode : Ceramah-tugas-tanya jawab	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom	Desain pembelajaran dan asesmen	Non Tes Tugas 3 Tes UTS	

			Media:Youtube/ GCR • LCD/Laptop Tugas 3 Mendesain 1 kegiatan Pembelajaran berdasarkan tujuan Pembelajaran	• https://class room.googl e.com/ • Whatsapp			
6		1. Mengidentifikasi jenis-jenis penilaian dengan tujuan dan kegiatan Pembelajaran 2. Menyelaraskan penilaian dengan aktivitas, tujuan pembelajaran.	Strategi Pendekatan Interaktif Metode : Ceramah-tugas-tanya jawab Media:Youtube/ GCR • LCD/Laptop Tugas 4 Mendesain 1 penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://class room.googl e.com/ • Whatsapp	Desain pembelajaran dan asesmen	Non Tes Tugas 2 Tes UTS	
7	uts						
8	Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	1. Mengidentifikasi komponen-komponen Modul Ajar	Discovery Learning – Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab.	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom	Modul Ajar	Non Tes Presentasi K1 Tes UAS	

			(Kelompok- Presentasi) Media : • Googleclasroom (GCR)/ • LCD/Laptop Presentasi kelompok 1	• https://classroom.google.com/ • Whatsapp			
9		1. Mengidentifikasi komponen ATP	Discovery Learning – Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/ • LCD/Laptop Presentasi kelompok 2	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	ATP	Non Tes Presentasi K2 Tes UAS	
10	Mengidentifikasi bahan ajar seperti LKPD, modul, dan handout	1. Mengidentifikasi bahan ajar seperti E-LKPD, E modul	Discovery Learning- Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/Edmodo	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	E-LKPD, E-Modul	Non Tes Presentasi K3 Tes UAS	

			• LCD/Laptop Presentasi kelompok 3 (membahas 2 jenis e- LKPD)				
11		1. Menyajikan contoh E LKPD, E Modul	Discovery Learning – Metode: Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR) • LCD/Laptop Presentasi kelompok 4 membahas 2 jenis e- modul,	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	E-LKPD, E-Modul	Non Tes Presentasi K4 Tes UAS	
12	Menganalisis media berbasis Teknologi Informasi Komputer (TIK) dalam pembelajaran dan asesmen	1. Menganalisis perangkat teknologi berbasis TIK dalam Pembelajaran	Discovery Learning – Metode: Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen	Non Tes Presentasi K5 Tes UAS	

			• LCD/Laptop Presentasi Kelompok 5 -3 jenis				
13		1. Menganalisis perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen	Discovery Learning – Metode: Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/ LCD/Laptop Presentasi Kelompok 6 E Modul-3 jenis	Flipped Classroom Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen	Non Tes Presentasi K6 Tes UAS	
14	Menganalisis Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan pengembangan Program Tahunan dan Program Semester (Prosem)	1. Menganalisis prinsip Penilaian dan KKTP	Discovery Learning – Metode: Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/ LCD/Laptop	Flipped Classroom Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Penilaian dan KKTP	Non Tes Presentasi K7 Tes UAS	

			• Presentasi Kelompok 7				
15		1. Menganalisis prota dan promes	Discovery Learning – Metode: Menelusuri bahan mandiri, mengkaji, mempresentasikan, tanya jawab. Media : • Googleclasroom (GCR)/ • LCD/Laptop Presentasi Kelompok 8	<i>Flipped Classroom</i> Media: • Youtube • Googlemeet / zoom • https://classroom.google.com/ • Whatsapp	Prota dan promes	Non Tes Presentasi K8 Tes UAS	
16	UAS						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

- a. Formatif : 40% (kehadiran, sikap, tugas mandiri, tugas kelompok)
- b. UTS: 30 %
- c. UAS: 30 %

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

3. PENILAIAN QUIZ

Kisi-kisi dan penilaian quiz

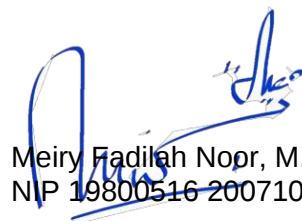
4. PENILAIAN TUGAS

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

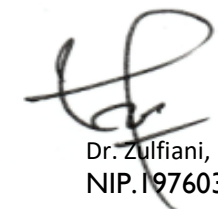
6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS
Mengetahui



Meiry Fadilah Nopr, M.Si.
NIP. 19800516-200710 2 001

Jakarta, Agustus 2023
Dosen Pengampu 1 Mata Kuliah



Dr. Zulfiani, M.Pd
NIP. 197603092005012002201

Penilaian

Penilaian

Kategori	% Penilaian	Keterangan
Kehadiran	90%	
Formatif (4)		
Tugas Individu (2)		T2-T3-T4
Tugas Kelompok (2)		T5 Presentasi Kelompok
UTS	(3)	
UAS	(3)	

Teknik dan Capaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Sikap	Keterampilan	Pengetahuan
Test Tertulis		√*	√
Penilaian Kinerja	√*	√	√
Portofolio	√*	√*	
Observasi	√	√*	

√* = Kadang digunakan dalam kasus penilaian tertentu

√ = sering digunakan

Penilaian Non Tes : Tugas-Indikator-Rubrik Pengetahuan-Keterampilan-Sikap

Tugas	Rubrik Pengetahuan dan Keterampilan	Indikator Sikap				
		Partisipasi Aktif	Tanggung Jawab	Kemandirian	Komunikatif	Disiplin
Tugas 1 Membuat pertanyaan relevan sesuai tayangan video materi-	Indikator 1 Membuat pertanyaan relevan 1= Baik 2=Sedang 3=Kurang					
Tugas 2 Membuat tujuan pembelajaran berdasarkan CP Kelas 10-12	Indikator 1 Membuat tujuan pembelajaran sesuai dengan CP 1= Baik 2=Sedang 3=Kurang					
Tugas 3 Mendesain 1 kegiatan Pembelajaran berdasarkan tujuan Pembelajaran	Indikator 1 Mendesain kegiatan Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajarannya 1= Baik 2=Sedang 3=Kurang					
Tugas 4 Mendesain jenis dan teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajarannya	Indikator 1 Mendesain jenis dan teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajarannya 1= Baik 2=Sedang 3=Kurang					
Tugas 5 Presentasi kelompok	Terlampir	Kolom aspek sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut ini: 1= Baik 2=Sedang 3=Kurang				

Penilaian Presentasi T5- Presentasi

Aspek yang Dinilai	Skor		
	1 (Kurang)	2 (sedang)	3 (Baik)
Kesiapan materi			
Penyajian materi PPT/ video			
Kesesuain/relevansi materi			
Argumentasi dalam diskusi			

Mgg Ke-	Tanggal	Materi Pembelajaran	Selasa 7.30-09.10/09.20-11.10/11.20-13.00
1	5/9/2023	Kontrak Perkuliahan Bahan Presentasi Dosen	RPS, Buku Teks, GCR
2	12/9/2023	Pengajaran dan Pembelajaran	Dosen -Tugas 1 Membuat pertanyaan relevan sesuai tayangan video materi-
3	19/9/2023	Kurikulum Merdeka I	Dosen
4	26/9/2023	Kurikulum Merdeka II	Dosen-Tugas 2 Membuat tujuan pembelajaran berdasarkan CP Kelas 10-12
5	3/10/2023	Desain pembelajaran dan asesmen	Dosen-Tugas 3 Mendesain 1 kegiatan Pembelajaran berdasarkan tujuan Pembelajaran
6	10/10/2023	Desain pembelajaran dan asesmen	Dosen-Tugas 4 Mendesain jenis dan teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajarannya
7	17/10/2023	UTS	
8	24/10/2023	Modul Ajar	Tugas 5 Presentasi kelompok
9	31/10/2023	ATP	Tugas 5 Presentasi kelompok
10	7/11/2023	E-LKPD, E-Modul	Tugas 5 Presentasi kelompok
11	14/11/2023	E-LKPD, E-Modul	Tugas 5 Presentasi kelompok
12	21/11/2023	Perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen	Tugas 5 Presentasi kelompok
13	28/11/2023	Perangkat teknologi berbasis TIK dalam Asesmen	Tugas 5 Presentasi kelompok

14	5/12/2023	Penilaian dan KKTP	Tugas 5 Presentasi kelompok
15	12/12/2023	Prota dan promes	Tugas 5 Presentasi kelompok
16	19/12/2023	UAS	