

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah** : **BK Industri**  
**Jurusan/ Prodi** : **BKI**  
**Semester** : **7 (gasal)**  
**Kelas** : **A, B, C, D**  
**Dosen** : **Sugandi Miharja, Ph.D**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**UIN SUNAN GUNUNG DJATI**  
**BANDUNG**  
**2022**

Mata Kuliah : BK Industri  
 Kode : 20211-BKI 1470  
 Bobot sks : 2 sks  
 Semester/ Kelas : 7/ A,B,C,D  
 Semester/TA : Gasal/2022-2023  
 Revisi ke : 2 (Dua)  
 Dosen : Sugandi Miharja, Ph.D

<b>I</b>	<b>Visi Prodi</b>
	Menjadi prodi yang unggul dan inovatif dalam bidang Bimbingan, Konseling, dan Penyuluhan Islam pada tingkat Asia Tenggara pada tahun 2025.
<b>II</b>	<b>Misi Prodi</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciptakan suasana yang kondusif dalam proses penyelenggaraan studi dan pembelajaran dalam membangun mutu tenaga yang unggul dan inovatif pada lingkup keahlian bimbingan, konseling dan penyuluhan Islam (<i>irsyad</i>).</li> <li>2. Mengembangkan suasana yang kondusif bagi terciptanya eksplorasi dan sosialisasi riset serta karya ilmiah yang tepat guna dalam melakukan pengembangan Iptek aplikatif lingkup bimbingan, konseling dan penyuluhan Islam (<i>irsyad</i>).</li> <li>3. Menyelenggarakan layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dengan penerapan inovasi yang unggul bidang bimbingan, konseling dan penyuluhan Islam (<i>irsyad</i>).</li> <li>4. Menyelenggarakan tri darma perguruan tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship bidang bimbingan, konseling dan penyuluhan Islam (<i>irsyad</i>) di kalangan sVIitas akademika Program Studi BKI.</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Profil Lulusan Prodi</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktisi BKI: Bidang BKP Agama: Bimbingan dan Penyuluhan Agama, Bimbingan Rohani Islam (warois), Bimbingan Mental (Bimtal),; Bidang Pendidikan: Bimbingan dan Konseling Madrasah, Sekolah, Pesantren dan Perguruan Tinggi; Bidang BKP Sosial: Bimbingan dan Konseling Keluarga, Penyuluh KB, Penyuluh Anti Narkoba, Penyuluh Sosial, Konselor Pasca Bencana.</li> <li>2. Konsultan Perencanaan Pembangunan dan Peneliti bidang Bimbingan dan Konseling Islam.</li> <li>3. Praktisi Terapi Islam (al-Istifa): Terapi Tarbiyah, terapi syar'iyah, dan terapi thibun nabawi melalui bio herbal dan lainnya.</li> <li>4. Praktisi Training Islam: Training dalam bentuk <i>sof skill</i> bidang <i>self development, social empowering, hysus, magament organizing, writing skill, religius etic iniziating</i>, dan lainnya.</li> </ol>
<b>IV</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>

1	<b>Bidang Sikap dan Nilai</b>
	<p>STN-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>STN-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>STN-6 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan tanggung jawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan</p> <p>STN-17 dibidang pembimbingan dan konseling Islam secara menadiri.</p> <p>STN-18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas pembimbingan dan konseling Islam pada masyarakat.</p>
2	<b>Bidang Pengetahuan</b>
	<p>PP-2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.</p> <p>PP-6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.</p> <p>PP-7 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global</p> <p>PP-8 Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.</p>
3	<b>Bidang Keterampilan</b>
	<b>A. Keterampilan Umum</b>
	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasar hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya.</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>) inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.</p>
	<b>B. Bidang Keterampilan Khusus</b>
	<p>Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasar paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.</p> <p>Mampu menggunakan media cetak, audio visual serta on line untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam.</p> <p>Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.</p> <p>Mampu menyusun desain dan melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan bimbingan dan konseling dengan tepat.</p> <p>Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan konseling untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan skunder</p>

	sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan konseling Islam.
<b>V</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	<b>Mata kuliah</b> ini untuk memenuhi capaian pembelajaran keterampilan <b>Praktisi BKI dan shoft skill</b> juga berkontribusi pada capaian pembelajaran keterampilan umum, pengetahuan umum, sikap dan tata nilai secara umum.
<b>VI</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>
	Mata kuliah BK Industri ini merupakan salah satu komponen dari mata kuliah, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan diri dalam BK pada bidang industri dalam membantu SDM masyarakat Industri. Kemampuan ini sebagai bagian dari implementasi panggilan keagamaan khususnya dakwah sosial melalui lapangan BK Industri. mahasiswa BKI dapat mengimplementasikan untuk penguatan capaian pembelajaran Praktisi BKI dan PTI shoft skill pada khususnya dan CPL Sikap, pengetahuan, dan keterampilan umum.

<b>VII</b>	<b>MATERI KAJIAN DAN BOBOT KEDALAMAN</b>	
<b>No</b>	<b>Materi/Bahan -Kajian</b>	<b>Bobot Kedalaman</b>
1.	Ruang lingkup BK Industri,	3
2.	Penelitian ilmiah pada BK Industri,	4
3.	Hubungan industrial,	4
4.	Bentuk (struktur, unsur, fungsi, peran) organisasi,	4
5.	Komunikasi dalam organisasi,	4
6.	Evaluasi dan pengembangan karyawan,	4
7.	Motivasi, disiplin, dan etos kerja,	4
8.	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	5
9.	Kepuasan kerja,	4
10.	Loyalitas kerja,	4
11.	Pelatihan dan pengembangan,	4
12.	Stres kerja,	4
13.	Konflik organisasi,	4
14.	Proses pengambilan keputusan,	4
15.	Observasi lapangan.	4
16.	<b>UAS dan Pengumpulan Tugas Akhir</b>	6

VIII RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) TAHUN AKADEMIK 2019/2020							
Nama Mata Kuliah		: BK Industri	Semester : 7 (Tujuh)		Kode MK:20211-BKI 1470	sks : 2 sks	
Program Studi/Jurusan		: Bimbingan dan Konseling Islam	Dosen : Sugandi Miharja, Ph.D				
Capaian Pembelajaran		: Mampu Memahami BK Industri secara konsep maupun praktis					
Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Perkuliahan (Bahan Kajian)	Strategi dan Bentuk Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Media Belajar	Sumber Rujukan	Kriteria Penilaian
Ke-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan proses belajar mengajar; metode, materi, evaluasi dan urgensi matakuliah ini</li> <li>2. Mahasiswa memahami wilayah kajian perkuliahan selama satu semester</li> <li>3. Mahasiswa memahami Tata tertib perkuliahan</li> <li>4. Menyebutkan sumber rujukan dalam RPS</li> </ol>	<p>Introduction Kontrak Perkuliahan materi, tujuan, metode, strategi, evaluasi dan urgensi mata kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Konsep-konsep penting materi perkuliahan</li> <li>2. Self-Directed Learning</li> <li>3. Problem-Based Learning</li> <li>4. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Menyimak materi perkuliahan dan Membuat kesepakatan tata tertib perkuliahan	Smarttv, smartphone	RPS, Bab 1 buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-2	Mahasiswa mampu mengkaji, membandingkan, mengkontraskan, membedakan, memisahkan, menguji, melakukan mempertanyakan Penelitian ilmiah pada BK Industri	<p><u>Penelitian Bimbingan Dan Konseling Industri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ranah Penelitian Bimbingan dan konseling Industri</li> <li>- Pendidikan dan Penelitian BK Industri</li> <li>- Tempat Penelitian</li> <li>- Metode Penelitian yang Digunakan</li> <li>- Etika Penelitian Dalam Industri</li> </ul>	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Menyimak materi perkuliahan, presentasi kelompok mahasiswa, dan diskusi ilmiah	Smarttv/proyektor, smartphone laptop	Bab 2 buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita

VIII RENCANA ROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) TAHUN AKADEMIK 2019/2020							
Nama Mata Kuliah		: BK Industri		Semester : 7 (Tujuh)		Kode MK:20211-BKI 1470	sks : 2 sks
Program Studi/Jurusan		: Bimbingan dan Konseling Islam		Dosen : Sugandi Miharja, Ph.D			
Capaian Pembelajaran		: Mampu Memahami BK Industri secara konsep maupun praktis					
Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Perkuliahan (Bahan Kajian)	Strategi dan Bentuk Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Media Belajar	Sumber Rujukan	Kriteria Penilaian
Ke-3	Mahasiswa mampu, menyebutkan definisi, menirukan, menyatakan susunan, mengucapkan, mengulang	<u>Hubungan industrial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran HRD dalam Hubungan Industrial</li> <li>- Serikat Pekerja (SP)</li> <li>- Perjanjian Kerja Bersama (PKB)</li> <li>- Penghargaan Karyawan</li> <li>- Perselisihan dan Penyelesaian Sengketa</li> </ul>	Review materi Eksplorasi bacaan Mengingat Hubungan konseptual Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone Laptop	Bab 3 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-4	Mahasiswa mampu memilih, memerankan, menggunakan, meng-ilustrasikan, menginterpretasi, membuat sketsa, memecahkan masalah, menulis	<u>Evaluasi Dan Pengembangan Jabatan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis pekerjaan</li> <li>- Evaluasi Pekerjaan</li> </ul>	- Review materi Yang lalu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksplorasi hasil Baca</li> <li>- Membuat penerapan Bentuk (struktur, unsur, fungsi, peran) organisasi</li> <li>- Menarik simpulan</li> </ul>	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone laptop	Bab 4 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-5	Mahasiswa mampu merakit, mengubah, membangun, mencipta, merancang, mendirikan, merumuskan, menulis perihal kesadaran	<u>Leadership Dalam Organisasi Industri:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik peribadi pada leadership</li> <li>- Interaksi antara manajer dan situasi</li> <li>- Sub Kemampuan</li> </ul>	- Review materi lalu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksplorasi hasil Baca</li> <li>- Mengkreasi</li> <li>- Komunikasi dalam organisasi</li> <li>- Menarik</li> </ul>	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone laptop	Bab 5 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita

			simpulan				
Ke-6	Mahasiswa memilih, memerankan, menggunakan, mengilustrasikan, menginterpretasi, membuat sketsa, memecahkan masalah, menulis menganalisis Evaluasi dan pengembangan karyawan	<u>Persepsi Dan Komunikasi Dalam Organisasi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cakupan Persepsi</li> <li>- Organisasi Persepsi</li> <li>- Persepsi Sosial</li> <li>- Pengertian, Unsur dan Proses Komunikasi</li> <li>- Komunikasi Antarpribadi</li> <li>- Komunikasi Dan Jaringan Komunikasi Dalam Grup</li> </ul>	Review Menerapkan Evaluasi dan pengembangan karyawan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphome laptop	Bab 6 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-7	Mahasiswa menyebutkan definisi, menyatakan susunan, mengucapkan, mengulang, menyatakan	<u>Perilaku Individu Dan Kelompok Dalam Organisasi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perilaku Individu Dalam Organisasi</li> <li>- Aksi Kolektif dalam Industri</li> <li>- Teori keseimbangan grup</li> <li>- Bentuk kelompok</li> <li>- Daya tarik interpersonal dasar dalam sebuah organisasi</li> <li>- Asumsi mengenai Organisasi</li> </ul>	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphome laptop	Bab 7 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-8	Mahasiswa memberi argumentasi, mempertahankan, menyatakan, memilih, memberi dukungan, memberi penilaian, melakukan evaluasi	UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengarahan Mengevaluasi garis besar BK Industri	Tes tulis	Smartphone Google form	Bank soal multiple choice	Kemampuan memahami dan membuat keputusan kognitif, serta sikap
Ke-9	Mahasiswa mampu menyebutkan definisi, menirukan ucapan, menyatakan susunan, mengucapkan, mengulang, menyatakan kepuasan kerja	<u>Motivasi, Disiplin Dan Skap Kerja</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dorongan kerja</li> <li>- Disiplin Kerja</li> <li>- Etos Kerja</li> </ul>	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphome Laptop	Bab 8 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita

Ke-10	Mahasiswa memilih, mendemonstrasikan, memerankan, menggunakan, mengilustrasikan, menginterpretasi, membuat sketsa, memecahkan masalah, menulis	<u>Kepuasan Dalam Kerja:</u> - Kepuasan kerja dalam organisasi - Cakupan Kepuasan Kerja - Banyak aspek kepuasan hubungan - Mengukur kepuasan kerja - Manfaat Analisis Kepuasan Kerja	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone Laptop	Bab 9 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-11	Mahasiswa mengkaji, membandingkan, mengkontraskan, membedakan, memisahkan, menguji, melakukan eksperimen, mempertanyakan.	<u>Kesetiaan, Produktivitas Dan Kelelahan Kerja:</u> - Kesetiaan pada Buruh - Produktivitas Kerja - Kelelahan Kerja	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone Laptop	Bab 10 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-12	Mahasiswa Memberi argumentasi, mempertahankan, menyatakan, memilih, memberi dukungan, memberi penilaian, melakukan penilaian	<u>Training Dan Development Karyawan:</u> - Ruang lingkup - Tujuan Pelatihan dan Pengembangan - Pendidikan dan pelatihan dalam Peningkatan Kinerja - Prosedur Pelatihan dan Pengembangan	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Pengamatan lapangan Diskusi	Smarttv/proyektor, smartphone Laptop Mode transportasi	Bab 11 Buku rujukan  Video industry	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita  Lapangan industri
Ke-13	Mahasiswa Merakit, mengubah, membangun, mencipta, merancang, merumuskan, menulis stres, gaya hidup, dan kesehatan	<u>Stres Kerja:</u> - Cakupan stres kerja - Indikator stres - Faktor Penyebab Stres - Pengaruh Stres Kerja - Strategi mengelola stres kerja	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone Laptop	Bab 12 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-14	Mahasiswa Menyebutkan definisi, menirukan ucapan, menyatakan susunan,	<u>Konflik Dalam Organisasi:</u> - Pengertian dan Perubahan Pandangan Mengenai Konflik	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone laptop	Bab 13 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan



	mengucapkan, mengulang, menyatakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis konflik</li> <li>- Konflik dan performa kerja</li> <li>- Jenis konflik dalam organisasi</li> <li>- Tahapan Konflik dalam Sebuah Organisasi</li> <li>- Manajemen Konflik</li> <li>- Membuat Kompetisi Fungsional</li> </ul>					antar konsep dan realita
Ke-15	Mahasiswa Merakit, mengubah, membangun, mencipta, merancang, merumuskan, menulis Observasi lapangan	<u>Proses Pengambilan Keputusan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cakupan</li> <li>- Jenis Keputusan</li> <li>- Faktor Individual dalam Pengambilan Keputusan</li> <li>- Keputusan Kelompok</li> </ul>	Review Menerapkan Menarik simpulan	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab	Smarttv/proyektor, smartphone laptop	Bab 14 Buku rujukan	Kemampuan komunikasi dan keterhubungan antar konsep dan realita
Ke-16	Mahasiswa memberi argumentasi, mempertahankan, menyatakan, memilih, memberi dukungan, memberi penilaian, melakukan evaluasi	UJIAN AKHIR SEMESTER	Pengarahan Mengevaluasi garis besar BK Industri	Tes tulis	Smartphone Google form	Bank soal multiple choice	Kemampuan memahami dan membuat keputusan kognitif, serta sikap

#### KRITERIA/INDEKS PENILAIAN

Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rerata kelompok belajar/kelas;</li> <li>2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)</li> </ol>
Komponen dan Bobot Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kelas (30%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan presentasi';</li> <li>2) Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif;</li> <li>3) Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian;</li> <li>4) Memberikan analisis kritis terhadap kelebihan dan kekurangan teori, metode, teknik penelitian sastra</li> </ol> </li> <li>2. Penugasan (30%) <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Laporan bacaan (tugas terstruktur)</li> </ol> </li> </ol>

	2) Analisis korpus/penelitian (tugas mandiri) 3. UTS (20%) dan UAS (20%)
Rubrik/standard penilaian	1. Kegiatan kelas: 1) 80-100: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; 2) 60-79: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi tanpa disertai dengan sumber/pengetahuan tambahan yang relevan; 3) 40-59: terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan kontribusi yang cukup dalam pembelajaran; menunjukkan pemahaman yang cukup tentang teori, metode, teknik penelitian sastra; 4) 20-39: tidak terlibat aktif dalam kegiatan kelas dan tidak memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran; menunjukkan penguasaan materi yang lemah; 5) 0-19: tidak terlibat aktif dan tidak menunjukkan upaya dalam hal penguasaan materi/kompetensi minimum. 2. Laporan bacaan:
Praktik Mata Kuliah dan <i>outcome</i> Pembelajaran	Memeraktikan objek formal dan objek material dalam penelitian sastra dan <i>outcome</i> -nya laporan penelitian.

<b>WAKTU PERKULIAHAN</b>	
	1. 1JP x 50 menit x jumlah sks; 2. 14 x pertemuan/semester 3. 1 x UTS 4. 1 x UAS

Mentehui,  
Ketua Jurusan/Prodi

Dr. Dudy Imanuddin Efendi, M.Ag.

Bandung, Agustus 2022  
Pengampu,

Sugandi Miharja, Ph.D  
NIP 197203132009011003

## DAFTAR RUJUKAN UTAMA DAN TAMBAHAN

### Utama

1. Sugandi Miharja. 2022. Bimbingan dan Konseling Industri, Sinergi dalam Berkarya. Proses editing. Bandung: Penerbit Rosda Karya

### Tambahan

2. Afuan, M., Bayu Putra, R., & Kumbara, V. B. (2020). Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Beban Kerja Terhadap Prestasi Kerja Melalui Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pegawai Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan Bina Pratama Sakato Jaya Ss1. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(1)
3. Andarini, Y, D. (2017). Hubungan Stres Kerja Dengan Kelelahan Subjektif Pada Tenaga Kerja Wanita Di Unit Weaving Loom Pt. X. *Jurnal of Vocation Health Studies*, 1 (1)
4. Arifin, S., D. Darmawan, C.F.B. Har-tanto & A. Rahman. (2022). Human Resources based on Total Quality Management, *Journal of Social Sci-ence Studies*, 2(1)
5. Banuprasetyo dan umi trisyanti. (2018). Revolusi industri 4.0 dan tantangan perubahan sosial. Prosiding semateksos "strategi pembangunan nasional menghadapirevolusiindustri 4.0".
6. Baraja, Abubakar. (2006). Psikologi Konseling dan Teknik Konseling. Jakarta: Studia Press.
7. Bastari, A., & Ali, H. (2020). Service Performance Model Through Work Motivation: Analysis of Transformational Leadership, Managerial Coaching, and Organizational Commitments (At the Regional Development Bank of South Kalimantan). *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(12).
8. Chauhan, R., Ali, H., & Munawar, N. A. (2019). Building Performance Service Through Transformational Leadership Analysis, Work Stress And Work Motivation (Empirical Case Study In Stationery Distributor Companies). *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*.
9. Darmawan, D. & Ernawati. (2021). Motivasi Karyawan dan Hasil Kerja Bagi Organisasi. *Jurnal Baruna Horizon*, 4(2)
10. Darmawan, D., E. A. Sinambela, M. Hariani, dan Mochamad Irfan. (2020). Analisis Komitmen Organisasi, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dan Etos Kerja yang Memengaruhi Kinerja Pegawai, *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1)
11. Erika Setyanti Kusumaputri. (2021). Iklim Organisasi perspektif Psikologi. Yogyakarta: Deepublish
12. Ernawati, E., E. A. Sinambela., R. Mardikaningsih., & D. Darmawan. (2020). Pengembangan Komitmen Organisasi Melalui Profesionalisme Karyawan dan Kepemimpinan yang Efektif. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 3(2)
13. Fukuyama. (2019). Perdana Menteri Jepang Shinzo Abe menjelaskan visi baru [Jepang](#), Society 5.0. TEMPO.CO, Davos
14. Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2)
15. Hermawan, E. (2022). Analisis Pengaruh Beban Kerja, Konflik Pekerjaan-Keluarga Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja PT. Sakti Mobile Jakarta Eric. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(4), 372–380.
16. Hidayah, H. N., & Santoso, B. (2020). Motivasi dan Disiplin Kerja sebagai Determinan Etos Kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2)
17. Hoedi Prasetyo & Wahyudi Sutopo.( 2018). Industri 4.0: telaah klasifikasi aspek dan arah perkembangan riset. *Jurnal teknik industri undip*. 13 (1)
18. Issalillah, F., R. K. Khayru., D. Darmawan & M. W. Amri. (2021). Hubungan Modal Sosial, Modal Psikologi, Modal Diri Karyawan dan Stres Kerja. *Jurnal Baruna Horizon*, 4(2)
19. Lantu, R. Z., & Irfana, T. B. (2019). Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Dampaknya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 6(1)
20. Lestari, U. P., E. A. Sinambela., R. Mardikaningsih., & D. Darmawan. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah (JESYA)*, 3(2), 529-536.
21. Luthans, Fred. (2009). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
22. M. Mualif. (2018). Masyarakat Industri Dan Humanis-Religius (Studi Kasus Di Balaraja Banten). *Jurnal Teknologi*, 1 (1).
23. Mangkunegara. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT. Refika Aditama

24. Ni Desak Made Santi Diwyartha, dkk. (2022). Teori psikologi Industri dan Manajemen SDM. Pekalongan: PT Nasya Expanding Manajement
25. Pangkey, J. L., Irfana, T. B., & Irsan, K. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Disiplin Terhadap Motivasi Kerja Staff Admin Pt Mandarin Expert. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 6(2)
26. Robbins, S. P & T. A. Judge. (2019). *Organizational Behavior*. 15th Edition. Pearson Education. New Jersey.
27. Sachs, J., Rowe, A., & Wilson, M. (2017). Good practice report-Work integrated learning (WIL).
28. Saputra, F. (2021). Leadership, Communication, And Work Motivation In Determining The Success Of Professional Organizations. *Journal of Law Politic and Humanities*, 1(2)
29. Seta A. Wicaksana. (2021). *IO Diagnostik: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual*. Jakarta: DD Publishing
30. Suharyono, & Ali, H. (2015). Pengaruh Motivasi, Kedisiplinan Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Batang Hari. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(2)
31. Sumaryono, dkk. (2021). *Dunia Kerja Kekinian; sebuah perspektif psikologi industri & Organisasi*. Malang: Literasi Nusantara
32. Undang-Undang Ketenagakerjaan No.13 Tahun 2003
33. Veithzal Rivai. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.