

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU Kampus : Jl. Lintas Barat KM. 19 CerukIjukKelurahanToapayaAsri - Bintan Telp. 0771-4442607 Fax. 0771-4442610 Website : www.stainkepri.ac.id Email : stainkepri@kemenag.go.id		
	Formulir RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen :	No Revisi : 00	Tanggal Terbit : 17 Januari 2021	
Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	: TAR110112	Nama Dosen	: H.Fahmi Fikri, S.Ag, M.Si
Nama Mata Kuliah	: Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	Rumpun Mata Kuliah	:
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 sks	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	:
Semester	: II (dua)	Koordinator Program Studi	: Saepudin, M.Ag
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Tgl. Penyusunan	: 10 Januari 2021		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Kode CP-Prodi	Unsur CP-Prodi		
(A1)	: Memiliki kemampuan melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran agama Islam secara profesional		
(A2)	: Memiliki kemampuan merencanakan, mengelola, mengorganisir dan mengevaluasi serta menerjemahkan kebijakan dan melakukan inovasi-inovasi dalam memajukan lembaga Pendidikan Islam		
(A3)	: Memiliki kemampuan dalam merancang sistem lembaga pendidikan Islam yang bermutu		
(A4)	:		
Kode CP-MK	Unsur CP-MK		
Sikap (S)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan 	

		<p>peradaban berdasarkan pancasila, menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 9. Menginternalisasi semangat melaksanakan ibadah di tengah-tengah masyarakat. 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 11. Memiliki mindset internasional 12. Menciptakan jiwa yang religius. 				
Keterampilan Umum (KU)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir 3. Mengambil keputusan secara cepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan nilai analisis terhadap informasi dan data. 4. Mengelola pembelajaran secara mandiri 5. Mampu melaksanakan pengembangan ilmu melalui riset sesuai metodologi penelitian dengan kreatif di dalam dan di luar kelas dalam masyarakat. 6. Mampu menggunakan teknologi informasi dan pengembangan komunikasi secara efektif dalam penggunaan dan pembelajaran Strategi Pendidikan Islam. 				
Pengetahuan (P)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori Strategi Pendidikan Islam secara komprehensif 2. Menguasai konsep serta hakikat Strategi Pendidikan Islam 3. Menguasai dan mampu mengembangkan Strategi Pendidikan Islam di tengah masyarakat. 				
Keterampilan Khusus (KK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian kesekolah-sekolah dengan pengalaman yang didapatkan selama proses pembelajaran. 2. Mampu membuat laporan setelah melakukan penelitian 3. Mampu memecahkan masalah dan problem yang dihadapi di sekolah. 				
Deskripsi Mata Kuliah	:	Strategi Pendidikan Islam adalah mata kuliah yang membahas tentang berbagai strategi dalam pengaplikasian Pendidikan Islam berdasarkan pada asas perkembangan zaman dan teknologi agar mampu bersaing di Dunia Global.				
Media Pembelajaran	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">Perangkat Lunak</th> <th style="background-color: #f4a460;">Perangkat Keras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internet, Jurnal elektronik, buku elektronik</td> <td>Buku, White board, infokus</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Internet, Jurnal elektronik, buku elektronik	Buku, White board, infokus
Perangkat Lunak	Perangkat Keras					
Internet, Jurnal elektronik, buku elektronik	Buku, White board, infokus					
Bahan Kajian	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td>Overview</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pengantar dan Manajemen Strategi Pendidikan</td> </tr> </tbody> </table>	1	Overview	2	Pengantar dan Manajemen Strategi Pendidikan
1	Overview					
2	Pengantar dan Manajemen Strategi Pendidikan					

	3	Filsafat Alternatif Pendidikan
	4	Kepemimpinan dan Kreativitas
	5	Belajar dan Berfikir
	6	Mengkaji kondisi mutakhir pendidikan
	7	Konsep Longlife Education
	8	UTS
	9	Strategi Pendidikan Ki Hajar Dewantara
	10	Strategi Pendidikan KH. Hasyim As'yar
	11	Strategi Pendidikan H Ahmad Dahlan
	12	Field Study
	13	Field Study
	14	Field Study
	15	Field Study
	16	UAS

Pertemuan	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	MATERI PELAJARAN	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN		Waktu	Referensi
					INDIKATOR DAN KRITERIA PENILAIAN	BOBOT %		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertama	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjalin silaturahmi dengan dosen dan sesama teman Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mata kuliah Strategi Pendidikan Islam. 	Overview	Ceramah dan diskusi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	

Kedua	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Manajemen Strategi Pendidikan • Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Strategi Pendidikan 	Pengantar dan Manajemen Strategi Pendidikan	Ceramah dan diskusi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Alternatif Pendidikan • Mahasiswa dapat menjelaskan Alternatif Pendidikan 	Filsafat Alternatif Pendidikan	Ceramah dan diskusi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Keempat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Kepemimpinan dan kreativitas • Mahasiswa dapat menjelaskan Kepemimpinan dan kreativitas 	Kepemimpinan dan Kreativitas	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Kelima	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Konsep Belajar dan Berfikir • Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Belajar dan Berfikir 	Belajar dan Berfikir	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Keenam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Kondisi Mutakhir Pendidikan • Mahasiswa dapat menjelaskan dan Kondisi Mutakhir Pendidikan 	Mengkaji kondisi mutakhir Pendidikan	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	

Ketujuh	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Konsep Longlife Education • Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Longlife Education 	Konsep Longlife Education	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
----------------	---	---------------------------	---------------	--	-----------------------------	--	-----------	--

Kedelapan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Strategi Pendidikan Ki Hajar Dewantara • Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi Pendidikan Ki Hajar Dewantara • Mahasiswa dapat mencari nilai-nilai dan Strategi pendidikan yang terkandung 	Strategi Pendidikan Ki Hajar Dewantara	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
kesembilan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Strategi Pendidikan KH Hasyim Asyari • Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi Pendidikan KH Hasyim Asyari • Mahasiswa dapat mencari nilai-nilai dan Strategi pendidikan yang terkandung 	Strategi Pendidikan KH Hasyim Asyari	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	

Kesepuluh	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Startegi Pendidikan KH Ahmad Dahlan • Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi Pendidikan KH Ahmad Dahlan • Mahasiswa dapat mencari nilai-nilai dan Strategi pendidikan yang terkandung 	Strategi Pendidikan KH Ahmad Dahlan	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Kesebelas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Teori • Mahasiswa dapat menjelaskan dan memecahkan masalah di lapangan • Mahasiswa dapat membuat laporan/makalah hasil study 	Field Study	Diskusi kelas	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	KEAKTIFAN DALAM TANYA JAWAB	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Kedua belas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Teori • Mahasiswa dapat menjelaskan dan memecahkan masalah di lapangan • Mahasiswa dapat membuat laporan/makalah hasil study 	Field Study	Observasi dan identifikasi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	DISKUSI KELAS	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
Ketiga belas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Teori • Mahasiswa dapat menjelaskan dan memecahkan masalah di lapangan • Mahasiswa dapat membuat laporan/makalah hasil study 	Field Study	Observasi dan identifikasi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	DISKUSI KELAS	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	

Keempat belas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Teori • Mahasiswa dapat menjelaskan dan memecahkan masalah di lapangan • Mahasiswa dapat membuat laporan/makalah hasil study 	Field Study	Observasi dan identifikasi	Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi	DISKUSI KELAS	TT 20% TM 20% UTS 30% UAS 30%	100 menit	
J U M L A H								

REFERENSI:

Buku-buku terkait, Jurnal dan lain-lain.

Disusun Oleh:	Diperiksa oleh:
Dosen Pengampu:	Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
<u>Zulfan Efendi S.Ag M.Pd.I</u> NIDN : 2121016801	<u>Saepudin. M.Ag</u>