

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI	MPA402	3 SKS	V (lima)	2 September 2024
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	Syarof Nursyah Ismail, M.Pd		Haris Nursyah Arifin, S.Si., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	B-21	Secara lebih mendalam mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan pendidikan Agama Islam, yaitu bidang pembelajaran agama Islam, maupun penelitian pendidikan agama Islam.		
C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI.			
C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam).			
D-05	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di Masyarakat.			
	<b>CP-MK</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Kontrak Perkuliahan, silabus online Mata Kuliah berbasis E-Study.</li> <li>2. Memahami Landasan dan Kurikulum di sekolah.</li> <li>3. Menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.</li> <li>4. Menjelaskan Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.</li> <li>5. Memahami Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>6. Mengeksplorasi Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.</li> <li>7. Menjelaskan Desain materi pembelajaran/Pengembangan persiapan mengajar.</li> <li>8. Memahami Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.</li> <li>9. Menganalisis Perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.</li> </ol>			



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DENPASAR BALI

## FAKULTAS TARBIYAH

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Membuat Desain program tahunan dan desain program semesteran.</li> <li>11. Membuat Desain silabus Pembelajaran.</li> <li>12. Mendiskripsikan Desain rencana Pelaksanaan Pembelajaran.</li> <li>13. Memahami Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.</li> <li>14. Membuat Desain Pengembangan Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.</li> </ul>
Alokasi Waktu	3 X 50 menit
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan, silabus online Mata Kuliah berbasis E-Study.</li> <li>2. Landasan dan Kurikulum di sekolah.</li> <li>3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.</li> <li>4. Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.</li> <li>5. Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>6. Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.</li> <li>7. Desain materi pembelajaran/Pengembangan.</li> <li>8. Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.</li> <li>9. Perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.</li> <li>10. Desain program tahunan dan desain program semesteran.</li> <li>11. Desain rencana Pelaksanaan Pembelajaran.</li> <li>12. Desain silabus Pembelajaran.</li> <li>13. Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.</li> <li>14. Desain Pengembangan Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.</li> </ul>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Abd. Majid, Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru</li> <li>2. Ali, M. (2000). Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.</li> <li>3. Beck &amp; Murphy. (1996). The Four Imperatives of a Successful School. California. Corwin Press.</li> <li>4. Depdikbud. Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: B.P. Dharma Bhakti.</li> <li>5. Depdiknas. (2003). Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: C.V. Eka Jaya.</li> <li>6. Fatah, Nanang. (2003). Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah. Bandung: Pustaka Banio Quraisy.</li> <li>7. Ibrahim, R. Dan Syaodih. (2003). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>8. Lipham, James &amp; James Hoek Jr. (1974). The Principalship, Fondation, and Functions. New York: Harper &amp; Row Publisher.</li> <li>9. Munthe Bermawi, (2009). Desain Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.</li> </ul>
	<p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Suharsimi. (2003). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>2. Tilar. (2003). Manajemen Pendidikan Nasional. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Turney, C. et.all. (1992). The School Manager. North Syney : Allen &amp; Unwin Pty Ltd.</li> </ul>
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak : Aplikasi zoom, meet, video tutorial, PPT slide presentasi.

		Hardware/Perangkat Keras : Proyektor, Laptop/Infocus, dan buku ajar						
Mata Kuliah Prasyarat								
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu Memahami Kontrak Perkuliahan, silabus online Mata Kuliah berbasis E-Study.	1. Kemampuan memahami ruang lingkup Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI. 2. Kemampuan menjelaskan ruang lingkup Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI.	Kontrak perkuliahan, menjelaskan silabus online Mata Kuliah berbasis E-Study.	1. Mahasiswa bersama dosen menyepakati kontrak perkuliahan. 2. Memahami ruang lingkup Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi.	Non tes: Observasi.	Memahami kontrak perkuliahan dan ruang lingkup perencanaan dan desain pembelajaran PAI.	
2	Mahasiswa mampu memahami Landasan dan Kurikulum di sekolah.	1. Kemampuan Memahami Landasan dan Kurikulum di sekolah. 2. Mampu mengimplementasikan pemahaman tentang Landasan dan Kurikulum di sekolah.	Landasan dan Kurikulum di sekolah.	Mahasiswa memahami dan berdiskusi tentang Landasan dan Kurikulum di sekolah.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi.	Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Landasan dan Kurikulum di sekolah.	
3	Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.	Kemampuan memahami dan merefleksikan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.	Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.	Mahasiswa memahami dan berdiskusi tentang Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi	Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim,	

							Ta'dib.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.	1. Menghasilkan gambaran yang jelas Konsep dasar Perencanaan Pendidikan. 2. Kemampuan mengimplementasikan Konsep dasar Perencanaan Pendidikan di lembaga pendidikan Islam.	Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.	Mahasiswa memahami dan berdiskusi tentang Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan refleksi.	Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar Perencanaan Pendidikan.	
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.	Kemampuan mendesain dan menjelaskan Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran PAI.	Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Desain kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.	
6	Mengeplorasi Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.	1. Kemampuan menjelaskan dengan tepat terkait dengan Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran. 2. Ketepatan membuat analisa tentang Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.	Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan menganalisa Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Pengembangan kecakapan dalam Pembelajaran.	
7	Menjelaskan Desain materi pembelajaran/ Pengembangan.	Kemampuan menjelaskan dan merancang Desain materi pembelajaran/ Pengembangan.	Materi pembelajaran/ Pengembangan.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang Desain materi pembelajaran/ Pengembangan.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi	Non tes: Non tes: Observasi, Makalah, dan Presentasi.	Ketepatan menjelaskan Desain materi pembelajaran/	

							Pengemban.	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Memahami Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.	1. Memahami Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran. 2. Merancang Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.	Model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.	Mahasiswa memahami, berdiskusi, merancang, dan menganalisis Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Desain pembelajaran.	Ketepatan penguasaan Desain model, pendekatan strategi dan metode pembelajaran.	
10	Menganalisis Perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.	Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi contoh perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.	Perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.	Mahasiswa memahami, berdiskusi, mengidentifikasi contoh perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Desain pembelajaran.	Ketepatan penguasaan Perencanaan proses, sumber bahan dan media pembelajaran.	
11	Membuat Desain program tahunan dan desain program semesteran.	Kemampuan membuat desain program tahunan dan desain program semesteran dalam pembelajaran.	Program tahunan dan program semesteran.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang program tahunan dan desain program semesteran dalam pembelajaran.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Prota dan Prosem.	Ketepatan, penguasaan program tahunan dan desain program semesteran	
12	Mendiskripsikan Desain rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.	Kemampuan membuat Desain rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ Modul Ajar.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.	Ketepatan, penguasaan rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar.	
13	Mendiskripsikan Membuat	Kemampuan	Silabus	Mahasiswa	Ceramah,	Non tes:	Ketepatan,	

	Desain silabus Pembelajaran.	membuat Desain silabus Pembelajaran.	Pembelajaran.	memahami, berdiskusi dan merancang silabus Pembelajaran.	diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	observasi silabus Pembelajaran.	penguasaan silabus Pembelajaran.	
14	Memahami Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	Kemampuan membuat Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	Desain Evaluasi dan Remedial/ Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Desain Evaluasi dan Remedial/Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	Ketepatan, penguasaan Desain Evaluasi dan Remedial/ Rencana Penilaian Pembelajaran/ Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut.	
15	Membuat Desain Pengembangan Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	Kemampuan membuat Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	Mahasiswa memahami, berdiskusi dan merancang Silabus dan RPP/Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, pelatihan dan refleksi.	Non tes: observasi Silabus dan RPP/ Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	Ketepatan, penguasaan Desain Pengembangan Silabus dan RPP/ Inovasi Perencanaan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal.	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							