

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PRODI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

	<b>PERGURUAN TINGGI</b>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA		
	<b>FAKULTAS</b>	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM		
	<b>PROGRAM STUDI</b>	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>KELOMPOK MK</b>	<b>SKS/SMT</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Budaya Organisasi	MBS309	Manajemen Bisnis Syariah	3/VII	27 Juli 2020 (Revisi: 5 September 2022)
<b>OTORISASI GKM</b>	<b>DOSEN PENGAMPU MK</b>	<b>NIDN/NIDK/NUP</b>	<b>KA. PROGRAM STUDI</b>	
Dr. Awan Kostrad Diharto, M.Ag.	Moh Rifqi Khairul Umam, S.E., M.M.	2002018901	Khairul Imam, S.H.I., M.S.I.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab, yang merupakan representasi sikap positif dalam membangun budaya organisasi yang baik</li> <li>2) Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya dalam suatu organisasi</li> <li>3) Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis berbagai isu dan permasalahan dalam budaya organisasi secara komprehensif</li> <li>4) Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan komunikasi dalam memahami dan mengelola budaya organisasi</li> <li>5) Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai arti penting budaya organisasi bagi perbaikan kinerja organisasi yang digelutinya</li> <li>6) Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai budaya suatu organisasi</li> </ol>			
	<b>SIKAP (S)</b>	S.1. Memiliki sikap takwa kepada Allah S.3. Memiliki sikap empati dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika S.4. Memiliki sikap tanggung jawab atas profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai Islam dan nilai kearifan lokal		
	<b>PENGETAHUAN (P)</b>	P.2. Mampu menjelaskan konsep dan dasar manajemen P.4. Mampu menjelaskan dan menerapkan perilaku manajemen bisnis berbasis syariah		
	<b>KETERAMPILAN (K)</b>	K.1. Mampu menerapkan konsep dan teori-teori dasar dalam manajemen K.5. Mampu menerapkan ilmu dan kemampuan <i>leadership</i> K.6. Mampu melakukan analisis bisnis dan pengambilan keputusan		

		K.7. Mampu mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	CPMK SIKAP (S)	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab, yang merupakan representasi sikap positif dalam membangun budaya organisasi yang baik
	CPMK PENGETAHUAN (P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya dalam suatu organisasi</li> <li>2) Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis berbagai isu dan permasalahan dalam budaya organisasi secara komprehensif</li> </ol>
	CPMK KETERAMPILAN (K)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan komunikasi dalam memahami dan mengelola budaya organisasi</li> <li>2) Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai arti penting budaya organisasi bagi perbaikan kinerja organisasi yang digelutinya</li> <li>3) Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai budaya suatu organisasi</li> </ol>
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman secara teoritis, empiris, dan praktis kepada mahasiswa bahwa setiap organisasi memiliki budaya tertentu yang dapat memiliki pengaruh yang signifikan pada tingkah laku dan perilaku dari para anggota organisasi. Selain itu, mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang arti penting budaya organisasi bagi kinerja organisasi, sekaligus membekali mahasiswa agar dapat mengembangkan sikap dan keterampilan dalam mengembangkan budaya organisasi yang berdampak pada kinerja organisasi.	

## Matriks Perkuliahan

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami sistem dan proses pembelajaran yang telah dituangkan ke dalam RPS, dan mampu memahami konsep dasar organisasi, manajemen, dan budaya	1) Kontrak dan aturan perkuliahan 2) Penjelasan RPS, perkuliahan, dan penugasan 3) Pembentukan kelompok mahasiswa 4) Materi perkuliahan: a. <i>Review</i> tentang organisasi dan manajemen b. <i>Review</i> tentang budaya	1) Ceramah dan tanya-jawab 2) <i>Focused/small group discussion</i> dan <i>contextual learning</i>	150 menit	1) Dosen dan mahasiswa membuat kesepakatan kontrak dan aturan perkuliahan 2) Dosen memberikan penjelasan mengenai RPS, sehingga mahasiswa mengetahui apa yang akan dipelajari dan dikerjakan dalam mata kuliah selama satu semester 3) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen 4) Mahasiswa membuat kelompok tugas 5) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok	1) Partisipasi 2) Keberanian berpendapat 3) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi	Mengikuti kriteria penilaian pada rancangan pemberian tugas mahasiswa
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis relasi organisasi dan budaya	Berbagai konsep dasar yang menjelaskan hubungan antara organisasi dan budaya	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed</i> )	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi	

			<p><i>learning</i>) dan tanya-jawab</p> <p>3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning</i>, dan/atau metode <i>active learning</i> lainnya</p>		<p>kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen</p>	<p>3) Partisipasi dan keberanian berpendapat</p> <p>4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi</p>
3	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengantar ilmu budaya organisasi</p>	<p>Berbagai aspek pengantar ilmu budaya organisasi</p>	<p>1) Ceramah</p> <p>2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i>) dan tanya-jawab</p> <p>3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning</i>, dan/atau</p>	150 menit	<p>1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok</p> <p>2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen</p>	<p>1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep</p> <p>2) Daya tarik komunikasi</p> <p>3) Partisipasi dan keberanian berpendapat</p> <p>4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi</p>

			metode <i>active learning</i> lainnya			
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dasar-dasar konseptual budaya organisasi (1)	Berbagai dasar konseptual budaya organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning</i> lainnya	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dasar-dasar konseptual budaya organisasi (2)	Berbagai dasar konseptual budaya organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi

			<i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning lainnya</i>		melaporkan hasilnya kepada dosen	
6	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan konsep dasar budaya organisasi dalam kegiatan pengumpulan data untuk keperluan studi kelompok	Pengambilan data studi kelompok melalui <i>field study</i> , studi pustaka, maupun metode lainnya	Pilihan: 1) Wawancara 2) Observasi 3) Diskusi 4) Telaah pustaka 5) Metode lain yang relevan dengan rencana studi kelompok	150 menit	Pilihan: 1) Mahasiswa melakukan <i>field study</i> , dengan menggunakan metode wawancara, observasi, diskusi, dan/atau metode lainnya, dalam rangka memperoleh data studi kelompok 2) Mahasiswa melakukan studi pustaka dengan menelaah berbagai referensi ilmiah, baik secara luring (di perpustakaan), maupun daring (melalui internet)	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Relevansi data dengan rencana studi kelompok
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pendekatan dan metode studi budaya organisasi	Berbagai pendekatan dan metode yang digunakan dalam studi budaya organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas

			3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning</i> , dan/atau metode <i>active learning</i> lainnya		pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	pengetahuan atau informasi
8	Mahasiswa mampu menguasai ilmu dan konsep dasar budaya organisasi melalui asesmen tengah semester dan presentasi rencana studi kelompok	Materi ilmu dan konsep dasar budaya organisasi yang telah dibahas pada pertemuan-pertemuan sebelumnya dan rencana studi kelompok	1) Asesmen individual 2) Presentasi kelompok mahasiswa	150 menit	1) Mahasiswa mengerjakan soal asesmen yang diberikan oleh dosen 2) Kelompok mahasiswa mempresentasikan rencana studi kelompok	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis peran penting budaya organisasi	Berbagai peran penting budaya organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i>	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi

			dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning</i> lainnya		melaporkan hasilnya kepada dosen	
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis relasi budaya organisasi dengan berbagai perangkat organisasi	Berbagai relasi budaya organisasi dengan berbagai perangkat organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning</i> lainnya	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis manajemen	Berbagai bentuk manajemen pembentukan dan	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep

	pembentukan dan perubahan budaya organisasi	perubahan budaya organisasi	(hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning</i> lainnya		dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis praktik organisasi kontemporer dan implikasinya pada budaya organisasi	Berbagai bentuk praktik organisasi kontemporer dan implikasinya pada budaya organisasi	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau</i>	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi

			metode <i>active learning</i> lainnya			
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya organisasi dan kultur nasional	Berbagai bentuk budaya organisasi dan kultur nasional	1) Ceramah 2) Presentasi kelompok mahasiswa (hasil dari <i>group-directed learning</i> ) dan tanya-jawab 3) <i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning</i> , dan/atau metode <i>active learning</i> lainnya	150 menit	1) Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi
14	Mahasiswa mampu menguasai semua materi budaya organisasi (yang telah dibahas) melalui asesmen akhir semester dan presentasi hasil studi kelompok	Materi budaya organisasi yang telah dibahas pada pertemuan-pertemuan sebelumnya dan hasil studi kelompok	1) Asesmen individual 2) Presentasi kelompok mahasiswa	150 menit	1) Mahasiswa mengerjakan soal asesmen yang diberikan oleh dosen 2) Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil studi kelompok	1) Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 2) Daya tarik komunikasi 3) Partisipasi dan keberanian berpendapat 4) Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi

PENGUATAN CORE VALUE INSTITUSI		
	<i>Religiosity</i>	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembelajaran dengan mempresentasikan hasil diskusi/studi kelompok dengan menyelipkan pesan moral dan nilai-nilai religiusitas
	<i>Modernity</i>	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami konsep budaya organisasi yang sejalan dengan konteks revolusi industri 4.0
	<i>Civility</i>	Mahasiswa mampu mempraktikkan penguatan karakter kebangsaan yang bermanfaat untuk aplikasi pengembangan budaya organisasi yang positif
	<i>Professionality</i>	Dosen dan mahasiswa mengembangkan profesionalitas dalam mengelola berbagai agenda pembelajaran secara terukur, transparan, dan disiplin
Penguatan moderasi beragama		1) Mahasiswa mampu menguasai dan memahami konsep berorganisasi dengan memperhatikan keragaman budaya organisasi 2) Mahasiswa mampu menguasai dan memahami konsep budaya organisasi dengan mempraktikkan perilaku saling menghargai dan bekerjasama, dengan tidak membeda-bedakan SARA
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Integrasi dalam materi budaya organisasi lebih pada integrasi antara filosofi dan metode
Integrasi dengan mata kuliah lain		Perilaku Organisasi, Manajemen Sumber Daya Manusia, Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia, Islam dan Budaya Jawa

## DAFTAR REFERENSI

- 1) Alvesson, Mats. *Understanding Organizational Culture*. Wiltshire: Sage Publications, 2002.
- 2) Alvesson, Mats, dan Stefan Sveningsson. *Changing Organizational Culture: Cultural Change Work in Progress*. New York: Routledge, 2008.
- 3) Hofstede, Geert, Gert Jan Hofstede, dan Michael Minkov. *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. 3 ed. New York: McGraw-Hill, 2010.
- 4) Kusdi. *Budaya Organisasi: Teori, Penelitian, dan Praktik*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- 5) Schein, Edgar H. *Organizational Culture and Leadership*. 3 ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2004.
- 6) Sobirin, Achmad. *Budaya Organisasi: Pengertian, Makna, dan Aplikasinya dalam Kehidupan Organisasi*. 3 ed. Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2019.
- 7) Berbagai *text-book* lain, artikel ilmiah bereputasi (nasional dan internasional), dan data-data kredibel yang relevan

**RENCANA PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PRODI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

	<b>PERGURUAN TINGGI</b>	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA				
	<b>FAKULTAS</b>	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM				
	<b>PROGRAM STUDI</b>	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH				
<b>RANCANGAN PEMBERIAN TUGAS MAHASISWA</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>SKS</b>	<b>MINGGU KE-</b>	<b>TUGAS KE-</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
Budaya Organisasi	MBS/VII	3	1 s/d 14	1 s/d 3	Moh Rifqi Khairul Umam, S.E., M.M.	
1.	<b>DESKRIPSI TUGAS I</b>					
	<b>a. NAMA TUGAS</b>		Penyusunan makalah dan bahan presentasi kelompok berbasis <i>group-directed learning</i>			
	<b>b. TUJUAN TUGAS</b>		Melakukan <i>group-directed learning</i> tentang berbagai materi/tema pokok yang telah ditentukan pada pertemuan 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, dan 13 (10 jenis materi/tema pokok)			
	<b>c. BATASAN Pengerjaan Tugas</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kelompok mahasiswa melakukan studi eksplorasi pada berbagai teori fundamental, hasil penelitian empiris, maupun contoh-contoh kasus tentang berbagai materi/tema pokok yang telah ditentukan pada pertemuan 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, dan 13</li> <li>2) Kelompok mahasiswa menyusun makalah berdasarkan hasil studi eksplorasi yang telah dilaksanakan</li> <li>3) Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil studi eksplorasi yang telah dilaksanakan pada pertemuan yang telah dijadwalkan</li> </ol>			
	<b>d. METODE/CARA DAN ACUAN TUGAS</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kelompok mahasiswa melakukan studi eksplorasi pada berbagai teori fundamental, hasil penelitian empiris, maupun contoh-contoh kasus tentang berbagai materi/tema pokok yang telah ditentukan pada pertemuan 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, dan 13 dari berbagai referensi yang dapat dipertanggungjawabkan, baik berupa <i>text-book</i>, artikel ilmiah, media massa, data empiris, maupun referensi lainnya</li> <li>2) Kelompok mahasiswa menuangkan hasil studi eksplorasi tersebut ke dalam bentuk makalah (dalam bentuk <i>file PDF</i>), dengan format penulisan ilmiah standar/umum, dengan mencantumkan berbagai referensi yang digunakan secara detail</li> <li>3) Kelompok mahasiswa menyiapkan <i>file presentasi</i> (dalam bentuk Ms. PowerPoint) sebagai bahan presentasi pada pertemuan yang telah ditentukan (sesuai jadwal masing-masing kelompok)</li> </ol>			

		4) Kelompok mahasiswa mengirim/mengunggah <i>file</i> makalah dan presentasi ke <i>e-mail</i> atau <i>platform e-learning</i> yang telah ditentukan
	e. DESKRIPSI LUARAN TUGAS	1) <i>File</i> makalah 2) <i>File</i> presentasi
2.	<b>DESKRIPSI TUGAS II</b>	
	a. NAMA TUGAS	<i>Focused/small group discussion</i> dengan metode <i>discovery learning, problem-based learning, contextual learning</i> , dan/atau metode <i>active learning</i> lainnya
	b. TUJUAN TUGAS	Melakukan diskusi kelompok ( <i>focused/small group discussion</i> ) sesuai dengan materi/tema pokok pada pertemuan 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, dan 13 (10 jenis materi/tema pokok)
	c. BATASAN Pengerjaan TUGAS	1) Kelompok mahasiswa melakukan diskusi kelompok dengan bahan sesuai materi/tema pokok pada setiap pertemuan 2) Kelompok mahasiswa menggunakan materi/tema pokok pada setiap pertemuan tersebut sebagai alat analisis
	d. METODE/CARA DAN ACUAN TUGAS	1) Kelompok mahasiswa melakukan diskusi kelompok dengan bahan sesuai materi/tema pokok pada setiap pertemuan, mengacu pada ceramah dosen dan hasil presentasi kelompok yang bertugas pada tiap pertemuan, dan tambahan (jika diperlukan) berbagai referensi yang dapat dipertanggungjawabkan, baik berupa <i>text-book</i> , artikel ilmiah, media massa, data empiris, maupun referensi lainnya 2) Berbagai teori dan hasil belajar yang diperoleh dari ceramah dosen dan hasil presentasi kelompok tersebut digunakan oleh kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis, sesuai dengan arahan dosen pada tiap pertemuan 3) Kelompok mahasiswa menuangkan hasil diskusi ke dalam laporan (dalam bentuk <i>file PDF</i> ), dan mengirim/mengunggahnya ke <i>e-mail</i> atau <i>platform e-learning</i> yang telah ditentukan
	e. DESKRIPSI LUARAN TUGAS	<i>File</i> laporan diskusi
3.	<b>DESKRIPSI TUGAS III</b>	
	a. NAMA TUGAS	Penyusunan karya tulis ilmiah (KTI)
	b. TUJUAN TUGAS	Melakukan studi ilmiah dengan berbagai macam pilihan pendekatan dan metode
	c. BATASAN Pengerjaan TUGAS	1) Kelompok mahasiswa melakukan studi ilmiah, dengan menggunakan berbagai pilihan pendekatan dan metode sesuai dengan preferensi masing-masing kelompok 2) Studi ilmiah boleh dilaksanakan dengan berbasis lapangan ( <i>field study/research</i> ) dan/atau kepastakaan ( <i>library study/research</i> )
	d. METODE/CARA DAN ACUAN TUGAS	1) Kelompok mahasiswa menentukan minat studinya, dengan mempersiapkan objek/subjek studi, serta berbagai pendekatan dan metode yang akan digunakan 2) Kelompok mahasiswa melakukan studi selama satu semester, sesuai dengan objek/subjek studi, serta berbagai pendekatan dan metode yang telah disepakati

		<p>3) Kelompok mahasiswa menyusun artikel karya tulis ilmiah, sesuai dengan format bentuk publikasi yang akan dipilih, baik berupa <i>book chapter</i> (bunga rampai), artikel jurnal, artikel media massa, prosiding, dan lain sebagainya</p> <p>4) Mahasiswa melakukan upaya tindak lanjut/eksekusi publikasi artikel sesuai dengan bentuk publikasi yang telah dipilih</p>
	<b>e. DESKRIPSI LUARAN TUGAS</b>	<i>File</i> artikel yang siap dipublikasikan
4.	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	
	<b>a. KEHADIRAN INDIVIDUAL (OFFLINE/ONLINE)</b>	10%
	<b>b. ASESMEN (INDIVIDUAL)</b>	20%
	<b>c. TUGAS I (KELOMPOK)</b>	15%
	<b>d. TUGAS II (KELOMPOK)</b>	20%
	<b>e. TUGAS III (KELOMPOK)</b>	35%

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN DOKUMEN RPS	
<b>PENYUSUN</b>	<b>PENYELARAS</b>
Moh Rifqi Khairul Umam, S.E., M.M.	Yulfan Arif Nurohman, S.E., M.M.
<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	<b>KETUA GUGUS KENDALI MUTU</b>
Khairul Imam, M.S.I.	Dr. Awan Kostrad Diharito, M.Ag.
<b>DEKAN</b>	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>
Dr. Rahmawan Arifin, S.E., M.Si.	Dr. Raden Lukman Fauroni, M.Ag.