



UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK

01-010

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi		801-01-010	MKKU	T=1	P=2	3	18 - 07 - 2021
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan	
		Muhibudin Wijaya Laksana, M.Si.		Prof. Dr. Sahya Anggara, M.Si		Khaerul Umam, S.IP, SE, M.Ag., CHRA	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	KS-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	KS-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	KS-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	KS-6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	KS-3	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan tata kelola pemerintahan.					
	KP-5	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.					
	KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU-4	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan					
	KK-6	Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor publik dengan pendekatan islami.					
	KK-8	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam: mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan partisipasi publik					
	KK-9	Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Setelah mengikuti mata kuliah Kapita Selekta Administrasi Publik, mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar perilaku organisasi 2. Menganalisis kondisi dan permasalahan terkait perilaku organisasi 3. Menganalisis proses yang terjadi dalam kelompok sehingga akhirnya seluruh nagota mampu bekerjasama dengan efisien dan efektif di organisasi 4. Mengerti bagaimana memperkuat motivasi anggota untuk bekerja dalam organisasi						

	CPL → Sub-CPMK	
		Sub-CPMK-1. Konsep dasar perilaku organisasi, sejarah perkembangan pemikiran perilaku
		Sub-CPMK-2 Perbedaan individu dalam organisasi yang dapat mempengaruhi performansi individu maupun organisasi
		Sub-CPMK-3. Menerapkan nilai, sikap dan kepuasan kerja setiap individu dalam organisasi
		Sub-CPMK-4. Aspek kepribadian dan emosi yang dapat mempengaruhi perilaku organisasi.
		Sub-CPMK-5. Persepsi dan pengalaman setiap individu dalam mengambil keputusan
		Sub-CPMK-6. Konsep dan teori motivasi untuk mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi.
		Sub-CPMK-7. Konsep dan teori motivasi untuk mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi.
		Sub-CPMK-8. Konsep-konsep dan proses yang terjadi dalam kelompok sehingga mampu bekerjasama dengan efektif dan efisien.
		Sub-CPMK-9. Urgensi komunikasi dalam organisasi agar pencapaian tujuan kelompok organisasi dapat terealisasi dengan baik.
		Sub-CPMK-10. Berbagai macam potensi konflik dan bagaimana mengelola konflik secara efektif.
		Sub-CPMK-11. Sumber kekuasaan dalam organisasi dan memanfaatkannya untuk efektivitas organisasi
		Sub-CPMK-12. Rancangan struktur organisasi yang efektif untuk mencapai sasaran organisasi. .
		Sub-CPMK-13. Budaya organisasi dan hubungannya dengan perilaku organisasi .
		Sub-CPMK-14. Bentuk sumber-sumber stress dalam organisasi dan cara mengelolanya .
Diskripsi Singkat MK	Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai macam bentuk perilaku individu dan kelompok dalam berorganisasi. Mata kuliah ini akan membahas seputar perilaku struktur dan proses organisasi. Level analisisnya mencakup level individual, kelompok dan organisasional. Topik perilaku dibedakan menjadi perilaku individu, serta perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal. Perilaku individu dibagi dalam dua bagian: perilaku individu dan perbedaannya, serta motivasi. Perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal dibagi menjadi empat topik bagian utama berupa perilaku kelompok, perilaku antar kelompok, kekuasaan dan politik, serta kepemimpinan. Topik struktur organisasi pada intinya membicarakan struktur organisasi, serta desain pekerjaan dan organisasi. Topik proses mencakup dua hal: proses komunikasi dan proses pengambilan keputusan. Pokok bahasan proses ini akan dilengkapi dengan kultur organisasi.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Sejarah perkembangan perilaku organisasi 2. Perilaku individu dalam organisasi 3. Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi 4. Kelompok dalam organisasi 5. Kekuasaan dalam organisasi 6. Konflik dan penanganan konflik dalam organisasi 7. Konsep Stress dan hubungannya dengan perilaku kerja dalam organisasi	
Pustaka	Utama:	1. Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. 2. Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. 3. Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta 4. Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. 5. James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process
	Pendukung:	
Dosen Pengampu	Muhibudin Wijaya Laksana, M.Si.	

Matakuliah syarat	Teori Organisasi
-------------------	------------------

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK serta mengerti bagaimana konsep dasar perilaku organisasi, sejarah perkembangan pemikiran perilaku	• Penyampaian silabus & RPS • Penyampaian kontrak perkuliahan • Komitmen pembelajaran dan perkuliahan • Menjelaskan Defenisi perilaku dalam organisasi • Menjabarkan seperti apa Sumbangan ilmu- ilmu social • Analisis Unit analisis • Analisis Variable-variabel dependen dalam perilaku organisasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Ketepatan Mahasiswa dalam menyetujui kontrak pembelajaran • Ketepatan dalam menjawab • Sistematis	• Pengenalan MK • Diskusi Kelas	• E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	• RPS MK • Peraturan Akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung • Tata tertib/kontrak kelas • Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. • Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. • Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta • Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. • James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and	5

						process	
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu Memahami perbedaan individu dalam organisasi yang dapat mempengaruhi performansi individu maupun organisasi	1. Menjabarkan, menganalisis macam Ciri-ciri, sifat tiap anggota (biografis, usia, status perkawinan, jenis kelamin, masa kerja (ras dan etnis, disabilitas, agama).	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: - Partisipasi selama pembelajaran - Ketepatan, dalam menjelaskan	Penyampaian Materi Diskusi Kelas Cooperative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	5
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu Memahami serta menerapkan nilai, sikap dan kepuasan kerja setiap individu dalam organisasi	1. Mendeskripsikan apa itu Nilai (defenisi nilai, atribut nilai, jenis nilai, nilai dengan loyalitas dan perilaku etis, nilai dan budaya). 2. Menjelaskan apa itu Sikap (defenisi sikap, perbedaannya dengan nilai, komponen sikap, jenis-jenis sikap,	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Ketepatan dalam menjelaskan	Penyampaian Materi Diskusi Kelas Cooperative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta	10

		relevansi sikap dengan konsistensi, cognitive dissonance theory, hubungan sikap dengan perilaku Kepuasan kerja.				• Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. • James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	
4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek kepribadian dan emosi yang dapat mempengaruhi perilaku organisasi.	1. Mendeskripsikan apa itu Kepribadian (defenisi kepribadian, determinan personality, ciri-ciri personality, atribut personality yang mempengaruhi PO, personality dan budaya nasional, kesesuaian personality dengan pekerjaan dan dengan organisasi) 2. Menjelaskan apa itu Emosi (defenisi emosi, jenis emosi, dimensi emosi, gender dan emosi, hambatan eksternal, aplikasi dan ability dan seleksi, pengambilan keputusan, motivasi, leadership, konflik, perilaku menyimpang).	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: • Partisipasi selama pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan	• Penyampaian Materi • Diskusi Kelas • Cooperative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	• Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. • Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. • Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta • Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. • James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	5

5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu Menjelaskan persepsi dan pengalaman setiap individu dalam mengambil keputusan	1. Menganalisis seperti apa persepsi, faktor yang mempengaruhi persepsi, teori atribusi dan kesalahan penggunaanya, cara mudah untuk menilai orang lain, hubungan persepsi. 2. Etika dalam mengambil keputusan 3. Menjelaskan seperti apa Pengambilan keputusan individual, hambatan dan perbedaan dengan pengambilan keputusan dalam kelompok 4. Bagaimana Keputusan dibuat dalam organisasi(rational model, kreativitas dalam pengambilan keputusan, bound d rationality, intuisi dan identifikasi, pengembangan masalah dan buat pilihan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: - Partisipasi selama pembelajaran - Tugas - Ketepatan dalam menjelaskan	Penyampaian Materi Diskusi Kelas Cooperative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	10
---	--	---	---	---	---	--	----

6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu Mengerti konsep dan teori motivasi untuk mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi.	1. Menganalisis apa itu Content Theory serta Process Theory dan apa yang membedakannya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Tugas - Ketepatan dalam menemukan jawaban - Keakuratan informasi yang didapat	Penyampaian Materi Diskusi Kelas Collaborative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/mY/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	5
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu Mengerti konsep dan teori motivasi untuk mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi.	1. Menganalisis apa itu Content Theory serta Process Theory dan apa yang membedakannya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test & tes: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Tugas - Ketepatan dalam menemukan jawaban - Keakuratan informasi	Penyampaian Materi Diskusi Kelas Collaborative Learning [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/mY/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta	5

			yang didapat			- Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu mendalami konsep-konsep dan proses yang terjadi dalam kelompok sehingga mampu bekerjasama dengan efektif dan efisien.	Dasar perilaku kelompok 1. Menjelaskan Defenisi serta jabarkan klasifikasi kelompok, 2. alasan bergabung dalam kelompok, 3. tahap- tahap perkembangan kelompok, 4. kondisi eksternal & internal yang mempengaruhi kelompok, 5. sumber daya manusia kelompok, 6. struktur kelompok, proses kelompok, tugas kelompok, 7. kohesivitas kelompok.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Pemahaman Masalah - Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan - Tugas tertulis (paper)	Presentasi Kelompok Contextual Learning Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknow.s.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	5

10	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami urgensi komunikasi dalam organisasi agar pencapaian tujuan kelompok organisasi dapat terealisasi dengan baik.	Komunikasi 1. Menjelaskan Definisi komunikasi, 2. fungsi komunikasi, 3. proses komunikasi, 4. sumber-sumber distorsi, 5. konsep-konsep dasar K (arah K), formal dan informal network, komunikasi, komunikasi non verbal, 6. Hambatan komunikasi, key communication skills.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Partisipasi Selama Pembelajaran • Pemahaman masalah • Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan • Tugas tertulis (paper)	• Presentasi Kelompok • Contextual Learning • Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	• Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. • Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. • Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta • Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. • James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	5
11	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu Menemukan berbagai macam potensi konflik dan bagaimana mengelola konflik secara efektif.	1. Menganalisi Konflik dan negosiasi, pengertian konflik, sumber- sumber konflik dalam organisasi dan mengelola konflik (manajemen konflik-negosiasi).	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Partisipasi Selama Pembelajaran • Pemahaman masalah • Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan • Tugas (Paper)	• Presentasi Kelompok • Contextual Learning • Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	• Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. • Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. • Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta • Sopiah, 2008,	10

						Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	
12	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber kekuasaan dalam organisasi dan memanfaatkannya untuk efektivitas organisasi	1. Menganalisis definisi dari kekuasaan serta organisasi politik 2. Menjabarkan Hal yang membedakan pemimpin dengan penguasa, dasar kekuasaan, taktik dalam berkuasa, kekuasaan dalam politik (koalisi) 3. Mendeskripsikan perilaku politik yang sah dan tidak sah, realitas politik, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku politik	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Pemahaman Masalah - Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan - Tugas (Paper)	Presentasi Kelompok Contextual Learning Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	10
13	Sub-CPMK 12 Mahasiswa Mampu memahami rancangan struktur organisasi yang efektif untuk mencapai sasaran organisasi.	1. Menjelaskan Defenisi struktur organisasi 2. Menjabarkan 6 elemen kunci struktur organisasi, desain organisasi yang umum dan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Pemahaman Masalah	Presentasi Kelompok Contextual Learning Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM:	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam	5

		yang kini. - Struktur mekanik dan organik, - kekuatan yang mempengaruhi struktur organisasi (strategi, ukuran, teknologi, lingkungan), - Relevansi antara desain organisasi dengan perilaku individu.	- Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan - Tugas (Paper)	(1+1)x(3x60")]		organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	
14	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami budaya organisasi dan hubungannya dengan perilaku organisasi	Menjabarkan apa itu Budaya organisasi (defenisi,karakteristik budaya organisasi, budaya yang dominan, sub budaya, budaya kuat dan lemah, budaya organisasi dan budaya nasional, bagaimana menciptakan dan menjaga budaya organisasi, jenis budaya, pengukuran budaya organisasi menggunakanOCAI)	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Partisipasi Selama Pembelajaran - Pemahaman Masalah - Ketepatan dan kebenaran materi yang disampaikan serta jawaban yang diberikan - Tugas (Paper)	Presentasi Kelompok Contextual Learning Diskusi Kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-knows (E-Learning for Knowledge Sharing https://eknows.uinsgd.ac.id/my/	- Astadi Pangarso, (2016). Perilaku organisasi. Yogyakarta :Deepublish Publisher. - Wibowo, (2017). Perilaku dalam organisasi. Jakarta: Rajawali Pers. - Thoha, Miftah, 2007, Perilaku Organisasi, Grafindo Persada., Jakarta - Sopiah, 2008, Perilaku Organisasional, Penerbit Andi, Yogyakarta. - James H. Donnelly, Jr. 2000. Organization Behaviour, structure and process	10

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.
-