



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PRODI TADRIS IPS

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
SEJARAH DUNIA		PRODI	2 SKS	V (GANJIL)	AGUSTUS 2022
OTORISASI Wakil Dekan Bid. Akademik dan Pengembangan Kelembagaan  Dr. Arifuddin M. Arif, S.Ag., M.Ag. NIP. 197511072007011016	PENGEMBANG RPS  Rizka Fadliyah Nur, S.Pd., M.Pd NIP. 198901262019032008	KOORDINATOR MK  Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I NIP. 196604061993031006	KETUA PRODI  Dr. Sri Dewi Lisnawaty, S.Ag., M.Si NIP. 197706092008012025		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN JURUSAN	Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 			

4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni muatan lokal.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus:

1. Mampu memahami dan mengidentifikasi Peradaban Kuno di Dunia (Mesopotamia, Mesir Kuno, India Kuno, Tiongkok Kuno, Yunani dan Romawi Kuno, Peradaban Inca, Maya dan Aztek)
2. Mampu Memahami Lahir dan Berkembangnya Agama Hindu-Budha di Dunia
3. Mampu Memahami Lahir dan Berkembangnya Agama Kristen di Dunia
4. Mampu Memahami dan menganalisis Lahir dan Berkembangnya Agama Islam dan Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam
5. Mampu memahami Renaissance dan Humanisme di Eropa
6. Mampu memahami dan menganalisis terjadinya Revolusi Dunia: Revolusi Industri, Revolusi Prancis dan Revolusi Rusia
7. Mampu memahami dan menganalisis Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
8. Mampu menjelaskan terjadinya Perang Dunia I dan Perang Dunia II
9. Mampu memahami lahirnya LBB dan PBB
10. Mampu menganalisis Munculnya Gerakan Nasionalisme Asia dan Afrika
11. Mampu menganalisis Munculnya AS sebagai Kekuatan Baru Dunia Abad ke 20
12. Mampu menganalisis Globalisasi, Kemajuan Teknologi dan Informasi Dunia Abad 21

Pengetahuan:

1. Menguasai pendidikan ilmu pengetahuan sosial untuk mencapai keunggulan di bidang kependidikan sesuai dengan tuntutan pada tingkat nasional, regional serta internasional.
2. Menguasai konsep ilmu- ilmu sosial secara terpadu dalam pembelajaran IPS dengan

		<p>pendekatan tematik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai teori isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. 4. Menguasai teori-teori pembelajaran IPS meliputi kemampuan merancang pembelajaran, menyusun strategi pembelajaran , merencanakan dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar 5. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan sosial di masyarakat. 6. Menguasai teori-teori sosial budaya dalam menyikapi masalah-masalah sosial budaya mengacu kearifan lokal melalui pembelajaran IPS.
	<p>CAPAIAN PEMBELAJAR AN MATA KULIAH</p>	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang sejarah dunia dan pentingnya belajar sejarah</p>

<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas sejarah dunia dimulai dari peradaban kuno dunia, lahir dan berkembangnya agama-agama di duania, renaissance dan humanisme di eropa, revolusi dunia, kolonialisme dan imperialisme bangsa eropa, perang dunia I dan II, munculnya gerakan nasionalisme bangsa Asia-Afrika, AS tampil sebagai kekuatan baru dunia, sampai konflik ideologi antara Negara-negara barat dan timur.</p>
<p>POKOK BAHASAN/ BAHAN KAJIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Peradaban Kuno di Dunia (Mesopotamia, Mesir Kuno, India Kuno, Tiongkok Kuno) 3. Peradaban Kuno di Dunia (Yunani dan Romawi Kuno, Peradaban Inca, Maya dan Aztek) 4. Lahir dan Berkembangnya Agama Hindu-Budha di Dunia 5. Lahir dan Berkembangnya Agama Kristen di Dunia 6. Lahir dan Berkembangnya Agama Islam dan Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Renaissance dan Humanisme di Eropa 8. UTS 9. Revolusi Dunia: Revolusi Industri, Revolusi Prancis dan Revolusi Rusia 10. Kolonialisme dan Imperialisme Eropa 11. Perang Dunia I dan Perang Dunia II 12. Lahirnya LBB dan PBB 13. Munculnya Gerakan Nasionalisme Asia dan Afrika 14. Munculnya AS sebagai Kekuatan Baru Dunia Abad ke 20 15. Globalisasi, Kemajuan Teknologi dan Informasi Dunia Abad 21 16. UAS
<p>PUSTAKA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Fuad Basya, ___Sumbangan Keilmuan Islam pada Dunia 2. Alfi Arifian, ___ The Cronicles of The Great War: Kronik Perang Dunia I (1914-1918) 3. Alfi Arifian, ___Sejarah Dunia Abad Pertengahan 4. Anisa Septianingrum, ___ Sejarah Peradaban Dunia Kuno Empat Benua 5. Benson B, ___Kejayaan Sang Khalifah Harun ar-Rasyid: Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam 6. Coll, ___Amerika dan Dunia: Memperdebatkan Bentuk Baru Politik Internasional 7. E.H. Gombrich, ___A Little History of The World 8. Harun Yahya, ___Menyibak Tabir dibalik Perang Dunia 9. Hutton Webster, ___World History: Sejarah Dunia Lengkap 10. Jared Diamond, Tyas Palar, ___Collapse: Runntuhnya Peradaban-peradaban Dunia 11. Jonathan Black, ___Sejarah Dunia yang Disembunyikan 12. Karen Armstrong, ___Fields of Blood: Mengurai Sejarah Hubungan dan Kekerasan 13. Raghieb as-Sirjani, ___Sumbangan Peradaban Islam pada Dunia

	14. Saut Pasaribu, ___History of The World War 15. Susan Wise Bauer, ___Sejarah Dunia Kuno: Dari Cerita-cerita Tertua Sampai Jatuhnya Roma
MEDIA PEMBELAJARAN	LCD, laptop, spidol, perangkat alat dan media pembelajaran lainnya yang sesuai dengan materi.
TEAM TEACHING	1. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I 2. Rizka Fadliah Nur, S.Pd., M.Pd
MATA KULIAH SYARAT	-

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN						
NO	Sub-CP-MK	Indikator	Langkah-langkah Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kriteria dan Bentuk Penilaian
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu memahami gambaran singkat materi sejarah dunia yang akan dibahas dalam satu semester 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkenalan diri Mengetengahkan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan kontrak perkuliahan Menyampaikan gambaran singkat materi yang akan dibahas dalam satu semester Tanya jawab (urun pendapat) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan 	Ceramah dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan dan menyepakati kontrak perkuliahan Memberikan materi tugas 	Afektif (lembar penilaian sikap)

			tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
2	Memahami dan mengidentifikasi Peradaban Kuno di Dunia (Mesopotamia, Mesir Kuno, India Kuno, Tiongkok Kuno)	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi Peradaban Kuno di Dunia	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 2. Memberikan motivasi agar mahasiswa siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembelajaran 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguatan (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan melaporkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.</p>	Diskusi dan Tanya Jawab	Peradaban Kuno di Dunia: (Mesopotamia, Mesir Kuno, India Kuno, Tiongkok Kuno, Yunani dan Romawi Kuno, Peradaban Inca, Maya dan Aztek)	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
3	Memahami dan mengidentifikasi Peradaban Kuno di Dunia (Yunani dan Romawi Kuno, Peradaban Inca, Maya dan Aztek)	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi Peradaban Kuno di Dunia	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 2. Memberikan motivasi agar mahasiswa siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembelajaran 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguatan (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan melaporkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi dan Tanya jawab	Peradaban Kuno di Dunia: (Yunani dan Romawi Kuno, Peradaban Inca, Maya dan Aztek)	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
4	Memahami Lahir dan Berkembangnya	Mahasiswa mampu memahami lahir	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan 	Diskusi dan Tanya Jawab	Lahir dan Berkembangnya Agama Hindu-Budha	Afektif (lembar penilaian)

	Agama Hindu-Budha di Dunia	dan berkembangnya Agama Hindu-Budha di Dunia	<p>perkuliahan</p> <p>3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 		di Dunia	sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
5	Memahami Lahir dan Berkembangnya Agama Kristen di Dunia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami lahir dan berkembangnya agama kristen di dunia 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi dan Tanya Jawab	Lahir dan berkembangnya agama Kristen di dunia	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu)
6	Memahami dan menganalisis Lahir dan Berkembangnya Agama Islam dan Kemajuan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami lahir dan berkembangnya agama Islam di 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran 	Diskusi dan Tanya jawab	<p>Lahir dan Berkembangnya Agama Islam</p> <p>Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman</p>	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas

	Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam	dunia <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis Kemajuan Peradaban dunia pada zaman keemasan islam 	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 		Keemasan Islam	Individu dan tugas kelompok)
7	Mampu memahami Renaissance dan Humanisme di Eropa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Renaissance dan Humanisme di Eropa 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi dan Tanya jawab	Rennaisance dan Humanisme di Eropa	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mampu memahami dan menganalisis terjadinya Revolusi Dunia: Revolusi Industri, Revolusi Prancis dan Revolusi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis terjadinya revolusi dunia: Revolusi Industri Revolusi Prancis 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan 	Diskusi	Revolusi Dunia: Revolusi Industri Revolusi Prancis Revolusi Rusia	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas

	Rusia	Revolusi Rusia	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			kelompok)
10	Memahami dan menganalisis Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kolonialisme Eropa • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Imperialisme Eropa 	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonialisme Eropa • Imperialisme Eropa 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
11	Menjelaskan terjadinya Perang Dunia I dan Perang Dunia II	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya Perang Dunia I • Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya perang dunia II 	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) Kegiatan Penutup	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Perang Dunia I • Perang Dunia II 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 			
12	Memahami lahirnya LBB dan PBB	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami lahirnya LBB • Mahasiswa mampu memahami lahirnya PBB 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Lahirnya LBB • Lahirnya PBB 	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
13	Menganalisis munculnya Gerakan Nasionalisme Asia dan Afrika	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis munculnya gerakan nasionalisme Asia dan Afrika 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun tugas mahasiswa. 2. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan 3. Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab (urun pendapat) 3. Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan 	Diskusi	Munculnya Gerakan Nasionalisme Asia dan Afrika	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)

			tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya.			
14	Menganalisis munculnya AS sebagai Kekuatan Baru Dunia Abad ke 20	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis munculnya AS sebagai kekuatan baru dunia abad ke 20 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	Munculnya AS sebagai kekuatan baru dunia abad ke 20	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
15	Menganalisis Globalisasi, Kemajuan Teknologi dan Informasi Dunia Abad 21	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis globalisasi, kemajuan teknologi dan informasi dunia abad 21 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghimpun tugas mahasiswa. Mengetengahkan topik dan tujuan perkuliahan Memotivasi mahasiswa agar siap mengikuti pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi perkuliahan Tanya jawab (urun pendapat) Penguat (latihan interaktif) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan dan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa di rumah. Memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan tugas dan menyerahkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya. 	Diskusi	Globalisasi, Kemajuan Teknologi dan Informasi Dunia Abad 21	Afektif (lembar penilaian sikap) dan Kognitif (tugas Individu dan tugas kelompok)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

