



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS

<b>PERGURUAN TINGGI</b>	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA</b>					
<b>FAKULTAS</b>	<b>TARBIYAH</b>					
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Bobot SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	<b>Tgl Revisi</b>
Penelitian Tindakan Kelas	MI-310531	2 SKS	V	MKK	12 Agustus 2023	20 Agustus 2023
<b>Tandatangan/Pengesahan</b>	<b>Penyusun RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	 Mutik Nur Fadhillah, M.Pd.		.....		 Ahmad Fawaid, M.Pd.I.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)</b>	1.		2. Sikap dan Tata Nilai: S 1 : Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius S 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etik S 3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S 5 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Guru Kelas MI/SD secara mandiri. S 8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S 12: Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembanya. 3. Pengetahuan:			

		<p>P 2 : Menguasai teori penelitian bidang keilmuan Guru Kelas MI/SD dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD</p> <p>3. Keterampilan Umum:</p> <p>K 4 : Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>K 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>K 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi</p> <p>4. Keterampilan Khusus:</p> <p>K 7 : Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS)</p> <p>K 8 : Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati</p>
<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b></p>	<p>1.</p>	<p>2. CPMK 1; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas. (S01, S02, P02)</p> <p>3. CPMK 2; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas. (S03, P02)</p> <p>4. CPMK 3; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah dan perkembangan Penelitian Tindakan Kelas. (S09, P02)</p> <p>5. CPMK 4; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang mengidentifikasi bidang kajian Penelitian Tindakan Kelas. (P02, K07)</p> <p>6. CPMK 5; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis dan alur Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K07, K09)</p> <p>7. CPMK 6; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model dan bentuk Penelitian Tindakan Kelas. (S05, P02)</p> <p>8. CPMK 7; Mahasiswa mampu mengembangkan desain Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K09)</p> <p>9. CPMK 8; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K09)</p>

		<p>10. CPMK 9; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas. (P02)</p> <p>11. CPMK 10; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang data Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, KO5, K09)</p> <p>12. CPMK 11; Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa. (S08, S09, P02, K04, KO5, K08, K09)</p> <p>13. CPMK 12; Mahasiswa mampu mempelajari pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)</p> <p>14. CPMK 13; Mahasiswa mampu merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)</p> <p>15. CPMK 14; Mahasiswa mampu membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)</p>
<b>Mata kuliah prasyarat</b>		-
<b>Dosen Pengampu</b>		Mutik Nur Fadhilah, M.Pd

## B. RENCANA PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Penilaian (Indikator &amp; Jenis)</b>
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas	Pemberian RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa memahami isi RPS dan kontrak kuliah Mahasiswa mampu membuat 3 judul Penelitian Tindakan Kelas	Indikator: ketepatan Jenis nontes: membuat 3 judul Penelitian Tindakan Kelas
2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa

					memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan Penelitian Tindakan Kelas	Sejarah dan perkembangan Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa
4	Mahasiswa mampu memahami mengidentifikasi bidang kajian Penelitian Tindakan Kelas	Bidang kajian Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa

					<p>tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami jenis dan alur Penelitian Tindakan Kelas	Jenis dan alur Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	<p>Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati</p> <p>Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.</p>	<p>Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa</p>
6	Mahasiswa memahami model dan bentuk Penelitian Tindakan Kelas	Model dan bentuk Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	<p>Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati</p> <p>Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang</p>	<p>Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa</p>

					dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	
7	Mahasiswa mampu mengembangkan desain Penelitian Tindakan Kelas	Desain Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	Sesuai Kebijakan IAIN Madura	100 menit	-	-
9	Mahasiswa mampu memahami metode dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas	Metode dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa

					materi yang dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	
10	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas	Teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas ta	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa
11	Mahasiswa mampu memahami data Penelitian Tindakan Kelas	Data Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyajikan makalah masing-masing sesuai jadwal yang disepakati Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa

					dipresentasikan Mahasiswa membandingkan materi yang ditulis dengan review dosen.	
12	Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa	Pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa melakukan pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil observasi lapangan (mini riset) dan membuat satu judul mengenai hasil observasinya
13	Mahasiswa mampu memahami pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas	Pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa memahami pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas	Indikator: ketepatan Jenis nontes: mencari referensi yang berkaitan dengan judul yang telah dibuat (berdasarkan hasil observasi)
14	Mahasiswa mampu merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas	Proposal Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas	Indikator: ketepatan Jenis nontes: proposal Penelitian Tindakan Kelas
15	Mahasiswa mampu membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas	Praktek pembuatan laporan Penelitian Tindakan Kelas	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	100 menit	Mahasiswa mempraktekan pembuatan jurnal penelitian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: laporan Penelitian Tindakan Kelas
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	Sesuai Kebijakan IAIN Madura	100 menit	-	

### C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religius
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religius & kompetitif"		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

### D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, dan 11
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang penelitian tindakan kelas
3	Bentuk	Membuat makalah sesuai sub materi tentang penelitian tindakan kelas
4	Ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas bersifat kelompok</li> <li>b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS, 12, 13, 14, 15 dan UAS</li> <li>c. Tugas diketik dalam bentuk word dan PPT</li> <li>d. Tugas dikumpulkan langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk <i>soft file</i>)</li> </ul>
5	Referensi	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.

6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (60%), penulisan (40%)

1	Tugas ke	12
2	Capaian	Menguasai penyusunan pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa
3	Bentuk	Membuat hasil observasi lapangan (mini riset)
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas dibuat di akhir pertemuan ke 12 c. Tugas diketik dalam bentuk word d. Tugas dikumpulkan langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk <i>hard file</i> )
5	Referensi	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (60%), penulisan (40%)

1	Tugas ke	13
2	Capaian	Menguasai pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas
3	Bentuk	Mencari referensi yang berkaitan dengan judul yang telah dibuat (berdasarkan hasil observasi)
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas dibuat di akhir pertemuan ke 13 c. Tugas diketik dalam bentuk word d. Tugas dikumpulkan langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk <i>hard file</i> )
5	Referensi	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (60%), penulisan (40%)

1	Tugas ke	14
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas
3	Bentuk	Membuat proposal Penelitian Tindakan Kelas
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas dibuat di akhir pertemuan ke 14 c. Tugas diketik dalam bentuk word d. Tugas dikumpulkan langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk <i>hard file</i> )
5	Referensi	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.

6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (60%), penulisan (40%)

1	Tugas ke	15
2	Capaian	Membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas
3	Bentuk	Membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas dibuat di akhir pertemuan ke 15 c. Tugas diketik dalam bentuk word d. Tugas dikumpulkan langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk <i>hard file</i> )
5	Referensi	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (60%), penulisan (40%)

#### E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Memahami materi yang telah dipelajari tentang metodologi penelitian
2	Bentuk	Praktek membuat judul penelitian
3	Ketentuan	Pertemuan 1 dan 12 secara individu melalui pemberian langsung kepada dosen paling lama sebelum pertemuan berikutnya
4	Sumber	Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.
5	Waktu	60 menit

#### F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

#### G. DAFTAR REFERENSI

Referensi Utama

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Referensi Penunjang

1. Arikunto, Suharsimi. 2005. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi.
2. -----, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
3. Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.

4. Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.
5. Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
6. Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
7. Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.

#### H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas. (S01, S02, P02)		
Bahan Kajian	Pemberian RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. <i>Metodelogi Penelitian</i>. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: membuat 3 judul Penelitian Tindakan Kelas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Memandu perkenalan, menjelaskan RPS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab Salam</li> <li>2. Mahasiswa Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, dan bertanya.</li> </ol>

2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan gambaran konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i, kemudian mengakhiri kuliah tatap muka.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas. (S03, P02)		
Bahan Kajian	Karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. <i>Metodelogi Penelitian</i>. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses</li> </ol>

		guru penjaskes di SD/MI 4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya	menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	1. Dosen menyimak jalannya diskusi 2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa 3. Dosen meriview materi	1. Mahasiswa melakukan presentasi 2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya 3. Mahasiswa melakukan tanya jawab 4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri
3	Penutup (10 menit)	3. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 4. Dosen membaca Hamdalah 5. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejarah dan perkembangan Penelitian Tindakan Kelas. (S09, P02)		
Bahan Kajian	Sejarah dan perkembangan Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. <i>Metodelogi Penelitian</i>. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>3. Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>3. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>

Pertemuan ke	4
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang mengidentifikasi bidang kajian Penelitian Tindakan Kelas. (P02, K07)
Bahan Kajian	Bidang kajian Penelitian Tindakan Kelas
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. <i>Metodelogi Penelitian</i>. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>

Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (75menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>3. Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10enit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>3. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis dan alur Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K07, K09)		
Bahan Kajian	Jenis dan alur Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta:</li> </ol>		

	Ar-Ruzz Media. 6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab salam</li> <li>Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>Dosen membaca Hamdalah</li> <li>Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model dan bentuk Penelitian Tindakan Kelas. (S05, P02)		
Bahan Kajian	Model dan bentuk Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>-----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung:</li> </ol>		

	<p>Alfabeta.</p> <p>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</p> <p>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</p> <p>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</p> <p>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</p> <p>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</p> <p>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</p>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	<p>Indikator: ketepatan</p> <p>Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa</p>		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab salam</li> <li>Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>Dosen membaca Hamdalah</li> <li>Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>
Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan desain Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, KO5, K09)		
Bahan Kajian	Desain Penelitian Tindakan Kelas		

Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan 4. menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian 5. menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>3. Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup 4. enit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>3. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>

Pertemuan ke	8		
Capaian Pembelajaran MK	-		
Bahan Kajian	UTS		
Metode Pembelajaran	-		
Media	-		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	-		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	-	-
2	Penyajian (80 menit)	-	-
3	Penutup (10 menit)	-	-
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K09)		
Bahan Kajian	Metode dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> </ol>		

	8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjas kes di SD/MI</li> <li>4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>3. Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>3. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>

Pertemuan ke	10
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas. (P02)
Bahan Kajian	Teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> </ol>

	4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta. 5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan 4. menit)	1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI 4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya	1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian 5. menit)	1. Dosen menyimak jalannya diskusi 2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa 3. Dosen meriview materi	1. Mahasiswa melakukan presentasi 2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya 3. Mahasiswa melakukan tanya jawab 4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri
3	Penutup 4. menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang data Penelitian Tindakan Kelas. (S08, S09, P02, K04, K05, K09)		
Bahan Kajian	Data Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi kelompok, memberikan tanggapan dan hasil review mahasiswa		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> <li>4. Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil makalahnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menyimak jalannya diskusi</li> <li>2. Dosen memberikan tanggapan berdasarkan hasil presentasi mahasiswa</li> <li>3. Dosen meriview materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan presentasi</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dari hasil makalahnya</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada pemateri</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>3. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>3. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa. (S08, S09, P02, K04, K05, K08, K09)		

Bahan Kajian	Penyusunan pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil observasi lapangan (mini riset) dan membuat satu judul mengenai hasil observasinya		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan arahan mahasiswa untuk menyusun pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa</li> <li>2. Dosen memberikan kesempatan bertanya bagi mahasiswa</li> <li>3. Dosen memberikan konfirmasi dari hasil tanya jawab tersebut</li> <li>4. Dosen memberikan penjelasan untuk melakukan mini riset di lapangan dan membuat judul berdasarkan hasil observasi tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>2. Mahasiswa menyusun pedoman pengamatan kegiatan belajar mengajar dan aktivitas siswa</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada dosen</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> </ol>

		2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
--	--	---	--

Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempelajari pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)		
Bahan Kajian	Pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: mencari referensi yang berkaitan dengan judul yang telah dibuat (berdasarkan hasil observasi)		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan ( 20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian ( 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tentang pedoman sistematika proposal dan laporan skripsi jenis Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>2. Dosen memberikan kesempatan bertanya bagi mahasiswa</li> <li>3. Dosen memberikan konfirmasi dari hasil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>2. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>3. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada dosen</li> </ol>

		tanya jawab tersebut 4. Dosen memberikan tugas mahasiswa untuk mencari referensi yang berkaitan dengan judul yang telah dibuat (berdasarkan hasil observasi)	
3	Penutup (20menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)		
Bahan Kajian	Merancang proposal Penelitian Tindakan Kelas		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. ----- . 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: proposal Penelitian Tindakan Kelas		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam</li> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab salam</li> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> </ol>

		3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjasokes di SD/MI	3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	1. Dosen memberikan arahan mahasiswa untuk membuat proposal Penelitian Tindakan Kelas 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya bagi mahasiswa 3. Dosen memberikan konfirmasi dari hasil tanya jawab tersebut	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas 3. Mahasiswa melakukan tanya jawab 4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada dosen
3	Penutup (10 menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke 15			
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas (S012, P02, K07)	
Bahan Kajian		Membuat laporan Penelitian Tindakan Kelas	
Metode Pembelajaran		Kuliah luring dengan metode diskusi atau praktek langsung	
Media		Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir	
Referensi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharsimi. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi.</li> <li>2. -----, 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Publishing.</li> <li>4. Patilima, Hamid. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Alfabeta.</li> <li>5. Prastowo, Andi. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>6. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Sugiono. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Sukardi. 2006. Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan. Yogyakarta: Usaha Keluarga.</li> </ol>	
Alokasi Waktu		100 menit	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes: laporan Penelitian Tindakan Kelas	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan	1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam	1. Mahasiswa menjawab salam

	(10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru penjaskes di SD/MI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI.</li> <li>3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik</li> </ol>
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan arahan mahasiswa tentang laporan Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>2. Dosen memberikan kesempatan bertanya bagi mahasiswa</li> <li>3. Dosen memberikan konfirmasi dari hasil tanya jawab tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>2. Mahasiswa menyusun jurnall penelitian</li> <li>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab</li> <li>4. Mahasiswa melakukan konfirmasi terhadap pertanyaan yang diajukan kepada dosen</li> </ol>
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i</li> <li>2. Dosen membaca Hamdalah</li> <li>4. Dosen mengucapkan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen</li> <li>2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah</li> <li>4. Mahasiswa menjawab salam</li> </ol>

Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	-		
Bahan Kajian	UAS		
Metode Pembelajaran	-		
Media	-		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	-		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	-	-
2	Penyajian (80 menit)	-	-
3	Penutup (10 menit)	-	-