|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\LPM\Pictures\logo iain.png | **IAIN SYEKH NURJATI CIREBON****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)****Jurusan/Prodi S1 Akuntansi Syariah** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah (MK)** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tgl. Penyusunan** |
| **Akuntansi Menengah 1** | **……………………………..…** | **Wajib** | **3 SKS** | **III** |  **01 September 2023** |
| **OTORISASI***\*(kolom ini bukan untuk cap stemple, cap stemple di kolom tanda tangan Ketua Prodi)* | **Dosen Pengampu MK** | Description: C:\Users\LIVA\Pictures\stempel febi.jpg**Gugus Mutu Program Studi** | **Ketua Program Studi** |
| **Nur Eka Setiowati, M.Si****NIDN.** 2008038101 | **Usman, S.Sos., M.Si****NIP: 197804162011011003** | **C:\Users\Acer\Downloads\WhatsApp Image 2023-08-30 at 09.19.17.jpeg****H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si****NIP. 19730304 200710 1 002** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI**  |  |
| **Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai** | **Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap Umum dan Tata Nilai (*sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu*)** |
| ST01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| ST02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika |
| ST03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| ST04 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| ST05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| ST06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| ST07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
| ST08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| ST09 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. |
| ST10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |
| ST11 | Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, cinta menjadi prktisi keuangan. |
| ST12 | Berkepribadian jujur, berakhlaq mulia, dan teladan bagi praktisi akuntansi syariah. |
| **Bidang****Pengetahuan** | **Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Pengetahuan (*sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu*)** |
| PP01 | Mampu memahami konsep dan teori akuntansi |
| PP02 | Mampu memahami konsep dan teori akuntansi syariah |
| PP03 | Mampu menguasai konsep pencatatan, pengukuran, penilaian,dan pelaporan keuangan |
| PP04 | Mampu memahami konsep dan teori ekonomi syariah |
| PP05 | Mampu memahami proses bisnis sesuai prinsip syariah |
| PP06 | Mampu memahami organisasi sektor publik |
| PP07 | Mampu memahami kinerja perusahaan |
| PP08 | Mampu memahami etika Islam di lembaga keuangan syariah |
| PP09 | Mampu menguasai implementasi akuntansi dalam organisasi sektor publik |
| PP10 | Mampu memahami konsep lembaga keuangan syariah |
| PP11 | Mampu memahami aturan perpajakan dan hukum pajak |
| PP12 | Mampu memahami berbagai permasalahan akuntansi di tingkat global |
| PP13 | Mampu memahami prosedur ilmiah dan teori yang dapat digunakan untuk mengungkap fenomena atau permasalahan dalam bidang akuntansi syariah |
| PP14 | Mampu memahami teori dan konsep pemeriksaan laporan keuangan |
| PP15 | Memahami teori berbahasa dan bahasa |
| PP16 | Memahami kontrak dalam interaksi bisnis berdasarkan syariah Islam  |
| PP17 | Memahami PSAK (Pedoman Standar Akuntansi Keuangan)/SAK ETAP/SAK/IFRS dan standar lain yang relevan |
| **Bidang****Keterampilan****Umum** | **Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Keterampilan Umum (*sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu*)** |
| KU01 | Mampu melakukan pencatatan transaksi keuangan |
| KU02 | Mampu menyusun laporan keuangan dengan baik dan benar menurut Pedoman Standar Akuntansi Keuangan |
| KU03 | Mampu menilai kinerja keuangan dan kinerja manajemen entitas syariah |
| KU04 | Terampil melakukan perhitungan sebagai alat untuk menganalisis |
| KU05 | Mampu menganalisis, memecahkan permasalahan, pengambilan keputusan sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU06 | Memiliki kemampuan soft skills sesuai dengan tuntutan profesi (berfikir kritis, kreatif, komunikatif, leadership dan teamwork) |
| KU07 | Mampu menerapkan etika sesuai dengan profesinya |
| KU08 | Terampil menggunakan alat yang dapat digunakan manajemen dalam pengambilan keputusan |
| KU09 | Mendemontrasikan hafalan ayat al-Qur'an atau Hadits terkait dengan profesi bidang akuntansi syariah |
| KU10 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai social science sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU11 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai social science berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan dan menyusun naskah akademik dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| KU12 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing dan teman sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga |
| KU13 | Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas, dan terukur |
| **Keterampilan****Khusus** | **Pilihlah beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Keterampilan Khusus (*sesuaikan dengan mata kuliah yang diampu*)** |
| KK01 | Mampu menyusun laporan keuangan entitas syariah sesuai dengan SAK ETAP/SAK/IFRS dan standar lain yang relevan |
| KK02 | Mampu melakukan pemeriksaan terhadap laporan keuangan entitas syariah |
| KK03 | Mampu menginterpretasi laporan keuangan entitas syariah |
| KK04 | Mampu berkomunikasi dengan baik dan bertindak sebagai partner sharing untuk klien |
| KK05 | Mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam bidang ilmu akuntansi syariah |
| KK06 | Mampu menyiapkan laporan perhitungan pajak langsung maupun tidak langsung untuk entitas syariah |
| KK07 | Mampu menganalisis isu-isu seputar akuntansi dan akuntansi Syariah |
| KK08 | Terampil menggunakan perangkat lunak sesuai dengan bidang ilmunya |
| KK09 | Mampu melakukan pencatatan transaksi yang diatur dalam PSAK |
| KK10 | Mampu memecahkan masalah atau sengketa keuangan lainnya |
| KK11 | Mampu menganalisa gejala kecurangan dalam laporan keuangan |
| KK13 | Mampu mengaplikasikan teori-teori akuntansi syariah dalam suatu organisasi atau entitas syariah |
| KK14 | Mampu mengukur dan mengevaluasi investasi dan potofolio |
| KK15 | Mampu mengukur efektifitas dan efisiensi untuk menilai kinerja manajemen perusahaan |
| KK15 | Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penempatan staf, pengarahan, dan pengendalian, serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK  | Memiliki pemahaman dan sikap profesional tentang cara penilaian, pencatatan, pengungkapan dan penyajan laporan keuangan yang sesuai dengan standar akuntansi. |
|
|
| CPL ⇒ Sub-CPMK |
| CPL-1  | Mampu menerapkan metode pencatatan akuntansi keuangan  |
| CPL-2 | Mampu menyusun laporan keuangan  |
| CPL-3 | Menjelaskan pentingnya laporan keuangan terhadap perusahaan berdasarkan kerangka dasarpenyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual. |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Akuntansi Keuangan I merupakan mata kuliah yang memberikan dasar pemahaman mahasiswa dalam Pencatatan Akuntansi Keuangan secara umum dan benar. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait konsep Akuntansi Keuangan I sebagai landasan pemahaman dalam kajian berikutnya mengenai format laporan keuangan, cash, piutang dan persediaan. Dengan penyelenggaraan mata kuliah Akuntansi Keuangan I di Perguruan Tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami Akuntansi yang berlaku. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS. Diharapkan Lulusan menjadi Akuntan Internal Sektor Bisnis. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Memahami standar akuntansi baik PSAK maupun IFRS
2. Memahami kerangka konseptual FASB dan IASB/IAI
3. Menguasai konsep dan item-item laporan keuangan
4. Menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan seperti : defenisi, pengakuan, pengukuran dan penilaian, serta penyajian dan pengungkapan informasi akuntansi keuangan untuk item-item Pendapatan, Persediaan, Aset Tetap dan Properti investasi,Depresiasi dan Penurunan nilai, Aset tak berujud, provisi dan kontijensi, serta Imbalan Kerja
5. Mampu mengaplikasikan konsep tersebut dalam penyelesaian masalah akuntansi, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadap
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |
| Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan. Salemba Empat. Jakarta.Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2011. Intermediate Accounting - IFRS Edition. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.Lam, Nelson, Peter Lau. 2009. Intermediate Financial Reporting : An IFRS Perspective. MC Graw Hill. Singapore.Martani, Dwi et.al. 2012. Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK. Buku 1 dan Buku 2. Salemba Empat. Jakarta.Hans Kartikahadi, et all. 2012. Akuntansi Keuangan berdasarkan SAK Berbasis IFRS. Buku 1. Salemba Empat. Jakarta. |
| **Pendukung :** |
| Ankarath, Nandakumar, et.al. 2012. Mamahami IFRS : Standar PelaporanKeuangan Internasional,Alih bahasa : Priyo Darmawan. Penerbit : Indeks,JakartaBragg, Steven M. 2012. Panduan IFRS. Edisi Revisi. Alih Bahasa : Thomas Sumarsan. Penerbit Indeks. Jakarta.Epstein, Barry J., Eva K. Jermakowicz. 2010. Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons,Inc. New Jersey.Mirza, Abbas Ali, Graham J. Holt. 2011. Practical Implementation Guide and Workbook for IFRS. Third Edition. John Wiley & Sons, Inc. NewJersey |
| **Dosen Pengampu** | Rosdita Indah Yuniawati, M.Ak |
| **Mata kuliah syarat** | Pengantar Akuntansi |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **1** | Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran | 1. Ketepatan menjelaskan jati diri masing- masing
2. Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester
 | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Self Introduction) (*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu: Menyusun ringkasan terkiat standar akuntansi (PSAK dan IFRS).Tugas Kelompok: Membuat Kerangka Konseptual (tujuan, karakteristik kualitatif, elemen statemen keuangan, serta konsep pengakuan dan pengukuran) menurut FASB, dan IASB/IAI (BT-BM: 2x2x 60) | * *Introduction*

*Learning contract* | 5 % |
| **2** | 1. Memahami dan menguasai akuntansi keuangan serta standar akuntansi (PSAK dan IFRS).2. Memahami dan menguasai kerangkaKonseptual (tujuan, karakteristik kualitatif, elemen statemen keuangan, serta konsep pengakuan dan pengukuran) menurut FASB, dan IASB/IAI | Ketepatan Menjelaskan tentang standar akuntansi (PSAK dan IFRS). Menguasai kerangkaKonseptual (tujuan, karakteristik kualitatif, elemen statemen keuangan, serta konsep pengakuan dan pengukuran) menurut FASB, dan IASB/IAI | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *The power of Two, Four, and eight**(*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu : Menyusun resume laporan laba rugi dan laporan perubahan ekuitas.Tugas Kelompok : Membuat konsep penyajian laporanKeuangan: - Laporan Posisi Keuangan* Catatan Atas Laporan Keuangan

 (BT-BM: 2x2x 60) | a) Pendahuluanb) Akuntansi Keuangan dan StandarAkuntansi Keuanganc) Kerangka Konseptual FASB dan IFRS | 5 % |
| **3** | Memahami danmenguasai konseppenyajian laporankeuangan3. Laporan Laba Rugidan PenghasilanKomprehensif4. LaporanPerubahan Ekuitas | Ketepatan dan menguasai konseppenyajian laporankeuangan3. Laporan Laba Rugi dan PenghasilanKomprehensif4. LaporanPerubahan Ekuitas | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Jigsaw Learning* *(*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu : Menyusun resume konsep penyajian laporan keuangan (Laporan Arus Kas)Tugas Kelompok : Membuat Laporan Arus Kas. | Penyajian Laporan Keuangana) Tujuan dan Ruang lingkup LaporanKeuanganb) Tujuan, Struktur dan Isi setiap Jenislaporan Keuangan1. Laporan Posisi Keuangana) Defenisi, Fungsi, Kegunaan danKeterbatasan Laporan PosisiKeuanganb) Struktur/elemen dan Format LPKc) Asetd) Liabilitase) Ekuitasf) Informasi Minimum LaporanKeuangan2. Catatan Atas Laporan Keuangan1. Kebijakan akuntansi2. Catatan-catatan umum3. Tehnik Pengungkapan | 5 % |
| **4** | Memahami danmenguasai konseppenyajian laporankeuangan3. Laporan ArusKas | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konseppenyajian laporankeuangan (Laporan ArusKas) | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Information search, mapping**And Presentation**(*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu : Menyusun resume Konsep pengakuan pendapatanTugas Kelompok: Studi kasus tentang pengukuran (Menentukan, Mengalokasikan harga transaksi, Perubahan Biaya Kontrak (Biaya incremental, pemenuhan kontrak, amortisasi dan penurunan nilai) | 5. Laporan Arus Kasa) Defenisi, Fungsi, Kegunaanb) Klasifikasi Aktivitas Bisnisc) Metode Penyusunan Laporan ArusKas1) Metode Langsung2) Metode Tidak Lansungd) Pengungkapane) Ilustrasi penyusunan laporan aruskas | 5 % |
| **5** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi mengenai PengakuanPendapatan | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi mengenai PengakuanPendapatan | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Card Sort (*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu : Menyusun resume Konsep Pengukuran dan biaya kontrak.Tugas Kelompok: Studi kasus tentang Pengukuran(Menentukan,Mengalokasikan harga transaksi, Perubahan Biaya Kontrak (Biaya incremental, pemenuhan kontrak, amortisasi dan penurunan nilai) Penyajian dan Pengungkapan. | - Pengakuan Pendapatana) Konsep pengakuan pendapatan b) Pengakuan pendapatan kontrak jangkaPanjangc) Konsinyasid) Installmente) Kasus pengakuan pendapatanf) PSAK 23 dan 72- Pendahuluan(Tujuan dan Ruang Lingkup)Pengakuan(Identifikasi kontrak,kombinasi kontrak,modifikasi kontrak,identifikasi danpenyelesaian kewajiban) | 5 % |
| **6** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi mengenai PengukuranPendapatan | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi mengenai Pengukuran Pendapatan | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Window Shopping (*TM:2x50)Tugas:Tugas Individu : Menyusun resume konsep:* Pengakuan Beban dalam Persediaan.
* Penggunaan Metode Lain dalam Valuasi.
* Pengungkapan.

Tugas Kelompok: Studi kasus tentang Persediaan dan akuntansi Persediaan | Pengukuran(Menentukan,Mengalokasikan harga transaksi,PerubahanBiaya Kontrak(Biaya incremental,pemenuhan kontrak,amortisasi dan penurunan nilai)Penyajian dan Pengungkapan | 5 % |
| **7** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansiPersediaan | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konsep dan prinsip akuntansiPersediaan | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Peer Lessos (*TM:2x50) | Sediaan (Inventory)a) Persediaan dan akuntansiPersediaan1) Definisi2) Klasifikasi3) Cakupan Barang4) Sistem Pencatatan (Periodik vs Perpetual) dan Asumsi Arus Biaya(Spesific Identification, FIFO, Average)2.Pengukuran dan Penilaian Persediaan3.Pengakuan Beban dalam Persediaan4.Penggunaan Metode Lain dalam Valuasi5.Pengungkapan | 5 % |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | **15%** |
| **9** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi asettetap. | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi asettetap dan investasiproperti | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Problem Based Learning (*TM:2x50) | 1. Aset Tetap (PSAK 16, 26)a) Pengertian dan Kharakteristikb) Pengakuan Aset tetapc) Pengukuran Awal Aset tetap1) Pengukuran perolehan tanah, bangunan, peralatan2) Konstruksi Sendiri3) Biaya pinjaman, selama masa konstruksi (PSAK 26)4) Pertukaran dengan aset nonmoneter5) Perolehan secara tunai, dan angsuran (kredit)6) Perolehan secara lumpsum (gabungan)7) Perolehan melalui penerbitan sekuritas | 5 % |
| **10** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi asettetap  | Ketepatan serta Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansi asettetap dan investasiproperti | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Problem Based Learning (*TM:2x50) | Pengukuran setelah awal asettetap (Penilaian): Model Kos dan Model revaluasi.e) Pengeluaran selama pemilikan aset tetap: Capital Expendituredan Revenue Expendituref) Penghentian Pengakuan Aset tetapg) Penyajian dan Pengungkapan | 5 % |
| **11** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip Properti investasi (PSAK 13) | Memahami danmenguasai konsep danprinsip Properti investasi (PSAK 13) | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Problem Based Learning (*TM:2x50) | 2. Properti investasi (PSAK 13)a) Pengertian dan Kharakteristikb) Pengakuan properti investasic) Pengukuran Awal properti investasid) Pengukuran setelah awal properti investasi(Penilaian): Model Kos dan Model NilaiWajare) Penghentian Pengakuan properti investasif) Penyajian dan Pengungkapan | 5 % |
| **12** | Memahami danmenguasai konsepdepresiasi danpenurunan nilai | Ketepatan dalam menganalisis, penyampai kanpendapat danmampu menyelesaikanmasalah terkaitperlakuanakuntansidepresiasi danpenurunan nilai | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | Studi Lapangan*(*TM:2x50) | a. Depresiasi :1. Definisi2. Nilai Aset yang Didepresiasikan3. Taksiran Masa Manfaat Aset4. Metode Depresiasi5. Depresiasi Terpisah untuk Komponen Signifikanb. Penurunan Nilai:1. Indikasi Penurunan Nilai2. Pengukuran Penurunan Nilai3. Pengakuan Rugi Penurunan Nilai4. Penurunan Nilai pada Penghasil Kas5. Pemulihan Rugi Penurunan Nilaic. Penyajian dan Pengungkapan:1. Depresiasi2. Penurunan nilai | 5 % |
| **13** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip Aset takberujud | Ketepatan dalam menganalisis, penyampai kanpendapat danmampumenyelesaikanmasalah terkaitperlakukanakuntansi assettak berujud | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | *Collaborative writing (*TM:2x50) | Aset Tak Berujuda. Defenisi dan Kharakteristikb. Pengakuan1. Perolehan terpisah2. Akuisisi sbg bagian darikombinasi bisnis3. Akuisisi dengan hibahpemerintah4. Pertukaran asset5. Aset takberwujud yangdihasilkan internalc. Pengukuran Awald. Pengukuran setelahnyae. Penghentian pengakuanf. Penyajian dan Pengungkapan | 5 % |
| **14** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansimengenai Provisi dankontingensi | Ketepatan dalam menganalisis, penyampai kanpendapat danmampumenyelesaikanmasalah terkaitperlakukanprovisi dankontinjensi | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | Tugas Kelompok*(*TM:2x50) | 1.Provisia. Defenisib. Pengakuan dan Pengukuranc. Penyajian dan Pengungkapan2.Kontinjensia. Defenisib. Pengakuan dan Pengukuran kontinjensic. Penyajian dan pengakuan | 5 % |
| **15** | Memahami danmenguasai konsep danprinsip akuntansiimbalan kerja | Ketepatan dalam menganalisis,penyampai kanpendapat danmampumenyelesaikanmasala terkaitperlakukanimbalan kerja | **Kriteria:** Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi**Bentuk non-test:**Resume materi | Studi Lapangan*(*TM:2x50) | Imbalan Kerja1. Imbalan Kerja jangka pendek2. Pesangon pemutusan kontrak kerja,3. Imbalan pascakerja, dan4. Imbalan kerja jangka panjanglainnya | 5 % |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | **15%** |

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

Nama Mata Kuliah : Akuntansi Menengah 1 SKS : 3 SKS

Program Studi : S1 Akuntansi Syariah Pertemuan ke :

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN :**
2. **METODE/CARA PENGERJAAN TUGAS**
3. **DESKRIPSI LUARAN TUGAS:**
4. **KRITERIA PENILAIAN:**
5. Ketepatan Penjelasan
6. Kerjasama
7. Kemampuan Komunikasi
8. Kreatifitas
9. **RUBRIK:**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **M EMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| KEBENARAN KONSEP | Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat, namun deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan |  |
| KELENGKAPAN KONSEP | Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif  | Aspek yang dijelaskan lengkap | Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep |  |
| ISI PENJELASAN LISAN | Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam | Menambah wawasan | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya | Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah |  |
| PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN | Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll | Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya | Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri | Tidak mampu menjelaskan apapun |  |

Kriteria 2 : Kerjasama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| KETERLIBATAN ANGGOTA  | Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain | Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok | Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan | Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, *out of group process* | Diam dan pasif |  |

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| ORGANISASI | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya | Tidak mau menyampaikan informasi apapun |  |
| GAYA PRESENTASI | Menggugah semangat pendengar | Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan | Lebih banyak membaca catatan | Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan) | Tidak berbunyi |  |
| KELANCARAN PEJELASAN | Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan) | Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar | Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual | Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian | Tidak ada penjelasan konsep |  |

Kriteria 4 : Kreativitas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **SANGAT MEMUASKAN** | **MEMUASKAN** | **BATAS** | **KURANG MEMUASKAN** | **DI BAWAH STANDARD** | **SKOR** |
| PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI  | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat  | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat |  |