



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

Kode Matakuliah	: MAT131013
Matakuliah	: Geometri Analitik
SKS	: 3 (T=3)
Rumpun Matakuliah	: Matematika
Semester	: II
Revisi ke	: 4 (2023)
Penanggungjawab	: Try Azisah Nurman
Pengembangan RPS	:
Koordinator Rumpun Matakuliah	: Try Azisah Nurman

Ringkasan Materi Matakuliah

UNIT 1:

Konsep Dasar

- (a) Garis dan Segmen, (b) Koordinat Sikut, (c) Jarak Antara Dua Titik, (d) Kemiringan dan Gradien, (e) Sudut antara dua garis, (f) Pembagian segmen garis.

UNIT 2:

Persamaan Garis

- (a) Grafik suatu persamaan, (b) Persamaan berderajat satu, (c) Bentuk khusus persamaan berderajat satu, (d) Jarak dari garis ke titik, (e) Sumbu translasi.

UNIT 3:

Irisan Kerucut

- (a) Definisi irisan kerucut, (b) Lingkaran, (c) parabola, (d) elips, (e) Hiperbola, (f) Aplikasi irisan kerucut

UNIT 4:

Koordinat Polar

- (a) Definisi, (b) Hubungan dengan koordinat sikut, (c) Grafik koordinat polar, (d) Persamaan Khusus, (e) Perpotongan kurva koordinat polar

UNIT 5:

Ruang Koordinat dan Permukaan Kuadratis

- (a) Definisi, (b) Koordinat Silinder, (c) Persamaan Linear Umum, (d) Persamaan berderajat dua, (e) Persamaan Kuadratis

TEXT & MATERIALS

1. Nurman, Try Azisah. *Geometri Analitik Bidang dan Ruang*. Surabaya: CV. Kanaka Media. 2020
2. Nurman, Try Azisah. *Geometri Analitik*. UIN Alauddin Makassar Press. 2012.
3. P.A. White, *Vector Analytic Geometry*. Belmont, California, Dickenson Publishing Company, Inc, 1968.
4. W.K. Morrill, *Analytic Geometry*. Seraton, Pennsylvania, International Textbook Company, 1969.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (hibryd)

Tgl/Per.	Materi Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan	Kompetensi	Referensi/Media	
1	Konsep Dasar	a. Garis dan Segmen b. Koordinat Siku c. Jarak antara dua titik d. Kemiringan dan Gradien	CO-1	Slide 1 BAB 1	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
2		e. Sudut antara dua garis f. Pembagian Segmen garis	CO-1	Slide 1 BAB 1	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
3	Persamaan Garis	a. Grafik suatu persamaan b. Persamaan berderajat satu	CO-2	Slide 2 BAB 2	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
3		c. Bentuk khusus persamaan berderajat satu d. Jarak dari garis ke titik e. Sumbu translasi	CO-2	Slide 2 BAB 2	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
4	Ujian 1				LMS- https://fastlearn.data-sains.com
5	Irisan Kerucut	a. Definisi Irisan Kerucut b. Pengertian Lingkaran c. Persamaan lingkaran berdasarkan kondisi geometri	CO-3	Slide 3 BAB 3	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
6		d. Definisi parabola e. Persamaan parabola pada puncak $O(0, 0)$ f. Persamaan parabola pada puncak (h, k) g. Simetri	CO-4	Slide 4 BAB 3	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
7		h. Definisi elips i. Persamaan elips pada titik pusat $O(0, 0)$ j. Fokus dan Direktris pada elips k. Persamaan elips pada titik pusat (h, k)	CO-5	Slide 5 BAB 3	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
8	Ujian 2				LMS- https://fastlearn.data-sains.com
9	Irisan Kerucut	l. Definisi hiperbola m. Persamaan hiperbola pada puncak $O(0, 0)$ n. Persamaan hiperbola pada puncak (h, k) o. Asimtot p. Aplikasi irisan kerucut	CO-6	Slide 6 BAB 3	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
10	Koordinat Polar	(a) Definisi (b) Hubungan dengan koordinat siku	CO-7	Slide 7 BAB 4	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
11		(c) Grafik koordinat polar (d) Persamaan khusus (e) Perpotongan kurva	CO-8	Slide 7 BAB 4	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com

Tgl/Per.	Materi Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan	Kompetensi	Referensi/Media	
12	Ujian 3				LMS- https://fastlearn.data-sains.com
13	Ruang Koordinat dan Permukaan Kuadratis	(a) Definisi (b) Koordinat silinder (c) Persamaan linier (d) Persamaan berderajat dua	CO-9	Slide 8 BAB 5	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
14		(f) Elipsoida (g) Hiperbola Daun Satu (h) Hiperbola daun dua	CO-10	Slide 8 BAB 6	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
15		(i) Paraboloida eliptik (j) Paraboloida hiperbolik (k) Kerucut eliptik	CO-10	Slide 8 BAB 6	Kuliah Tatap Muka, LMS- https://fastlearn.data-sains.com
16	Ujian 4				LMS- https://fastlearn.data-sains.com



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2022-2023

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Geometri Analitik	MAT131013	Matematika	T = 3 sks	P = -	2	1 Maret 2023	60.600.B13.17
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd.				Wahidah Alwi, S.Si., M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah						
	[CPL-1]	menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistika, metode-metode analisis statistika, dan pemrograman komputer,					
	[CPL-2]	mampu melakukan eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan pembuktian masalah dengan variabel dan asumsi yang spesifik melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak matematis;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	[CPM-1]	Menjelaskan konsep dasar dan Persamaan Garis					
[CPM-2]	Menjelaskan dan terampil dalam membuat irisan kerucut						
[CPM-3]	Menjelaskan pengertian koordinat polar						
[CPM-4]	Mengetahui dan memahami konsep titik, garis, bidang, garis pada bidang						
[CPM-5]	Mengetahui dan memahami konsep tentang ruang koordinat dan permukaan						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub - CPMK)							
Sub - CPMK 1.	Mengerti dan menjelaskan pengertian garis dan segmen berarah						
Sub - CPMK 2.	Mengerti dan menjelaskan koordinat siku						
Sub - CPMK 3.	Mengerti dan menjelaskan jarak antara dua titik						
Sub - CPMK 4.	Mengerti dan menjelaskan kemiringan dan gradien garis						
Sub - CPMK 5.	Mengerti dan menjelaskan sudut antara dua garis						
Sub - CPMK 6.	Mengerti dan menjelaskan pembagian segmen garis						
Sub - CPMK 7.	Terampil dalam membuat grafik suatu persamaan						

.Un.06.001




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2022-2023

- Sub - CPMK 8. Mengerti dan menjelaskan tempat kedudukan persamaan berderajat satu
- Sub - CPMK 9. Mengerti dan menjelaskan bentuk khusus persamaan berderajat satu
- Sub - CPMK 10. Mengerti dan menjelaskan jarak dari garis ke titik
- Sub - CPMK 11. Menguraikan pengertian lingkaran
- Sub - CPMK 12. Mengerti dan menjelaskan persamaan lingkaran yang ditentukan oleh kondisi geometri
- Sub - CPMK 13. Mengerti dan menjelaskan sumbu translasi
- Sub - CPMK 14. Menguraikan definisi dari irisan kerucut
- Sub - CPMK 15. Menguraikan definisi dari parabola
- Sub - CPMK 16. Menemukan persamaan parabola dengan puncak $O(0, 0)$
- Sub - CPMK 17. Menemukan persamaan parabola dengan puncak di (h, k)
- Sub - CPMK 18. Mengerti dan menjelaskan tentang simetri
- Sub - CPMK 19. Menguraikan definisi dari elips
- Sub - CPMK 20. Menemukan persamaan elips dengan puncak $O(0, 0)$
- Sub - CPMK 21. Mengerti dan menjelaskan tentang sifat fokus direktris pada elips
- Sub - CPMK 22. Menemukan persamaan elips dengan puncak di (h, k)
- Sub - CPMK 23. Menguraikan definisi dari hiperbola
- Sub - CPMK 24. Menemukan persamaan hiperbola dengan puncak $O(0, 0)$
- Sub - CPMK 25. Menemukan persamaan hiperbola dengan puncak di (h, k)
- Sub - CPMK 26. Menemukan asimtot hiperbola
- Sub - CPMK 27. Mengerti dan menjelaskan aplikasi kerucut
- Sub - CPMK 28. Menjelaskan pengertian koordinat polar
- Sub - CPMK 29. Menemukan hubungan antara koordinat siku dan koordinat polar
- Sub - CPMK 30. Terampil dalam membuat grafik persamaan koordinat polar
- Sub - CPMK 31. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan khusus
- Sub - CPMK 32. Terampil dalam membuat persamaan polar suatu garis dan kerucut
- Sub - CPMK 33. Terampil dalam mencari perpotongan kurva koordinat kutub
- Sub - CPMK 34. Mengerti dan menjelaskan tentang ruang koordinat
- Sub - CPMK 35. Terampil dalam membuat permukaan silinder
- Sub - CPMK 36. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan linear umum

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR		PERIODE
			2022-2023
	Sub - CPMK 37. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan berderajat dua Sub - CPMK 38. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Elipsoidal Sub - CPMK 39. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal dan satu Sub - CPMK 40. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal dan dua Sub - CPMK 41. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Eliptik Sub - CPMK 42. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Hiperbolik Sub - CPMK 43. Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Kerucut Eliptik		
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti setiap mahasiswa jurusan matematika. Mata kuliah ini di jalankan pada semester II (dua). Ruang lingkup materi yang di bahas pada mata kuliah ini adalah konsep dasar, garis lurus dan lingkaran, irisan kerucut, koordinat polar, serta ruang koordinat dan permukaan		
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Konsep Dasar 2) Persamaan Garis 3) Irisan Kerucut 4) Sistem Koordinat Polar 5) Ruang Koordinat dan Permukaan Kuadratis		
DAFTAR REFERENSI	Utama 1. Nurman, Try Azisah. <i>Geometri Analitik Bidang dan Ruang</i> . Surabaya: CV. Kanaka Media. 2020		
	Pendukung 2. Nurman, Try Azisah. <i>Geometri Analitik</i> . UIN Alauddin Makassar Press. 2012. 3. P.A. White, <i>Vector Analytic Geometry</i> . Belmont, California, Dickenson Publishing Company, Inc, 1968. 4. W.K. Morrill, <i>Analytic Geometry</i> . Seraton, Pennsylvania, International Textbook Company, 1969.		
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware	
	Geogebra	PC	
TEAM PENGAJAR	Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd.		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2022-2023

**MATA KULIAH
SYARAT**

Kalkulus I

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1		<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kontrak perkuliahan Mengerti dan menjelaskan pengertian garis dan segmen berarah [Sub-CPMK 1] Mengerti dan menjelaskan koordinat siku [Sub-CPMK 2] Mengerti dan menjelaskan jarak antara dua titik [Sub-CPMK 3] Mengerti dan menjelaskan kemiringan dan gradien garis [Sub-CPMK 4] 	Telaah RPS, BAB I Konsep Dasar Referensi Utama [1] Hal 1 – 11	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) Tugas 1: Menjawab soal latihan terkait konsep dasar Geometri Latihan 1.1 Latihan 1.2 PT+KM: 2 x (3 x 60’’)	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> memahami kontrak perkuliahan menjelaskan pengertian garis dan segmen berarah [Sub-CPMK 1] menjelaskan koordinat siku [Sub-CPMK 2] menjelaskan jarak antara dua titik [Sub-CPMK 3] menjelaskan kemiringan dan gradien garis [Sub-CPMK 4] 	5
2		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan sudut antara dua garis [Sub-CPMK 5] Mengerti dan menjelaskan pembagian segmen garis [Sub-CPMK 6] 	BAB I Konsep Dasar Referensi Utama [1] Hal 11 – 21	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) Tugas 2: Menjawab soal latihan terkait konsep dasar Geometri	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk:	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan sudut antara dua garis [Sub-CPMK 5] menjelaskan pembagian segmen garis [Sub-CPMK 6] 	

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> Terampil dalam membuat grafik suatu persamaan [Sub-CPMK 7] Mengerti dan menjelaskan tempat kedudukan persamaan berderajat satu [Sub-CPMK 8] 		Latihan 1.3 PT+KM:2 x (3 x 60")		Kumpulan penyelesaian soal latihan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat grafik suatu persamaan [Sub-CPMK 7] Ketepatan dalam menjelaskan tempat kedudukan persamaan berderajat satu [Sub-CPMK 8] 	
3		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan bentuk khusus persamaan berderajat satu [Sub-CPMK 9] Mengerti dan menjelaskan jarak dari garis ke titik [Sub-CPMK 10] Mengerti dan menjelaskan sumbu translasi [Sub-CPMK 13] 	BAB I Konsep Dasar Referensi Utama [1] Hal 25 – 31 BAB II Garis Lurus dan Lingkaran Referensi Utama [1] Hal 32 – 47	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50") Tugas 3: Menjawab soal latihan terkait konsep dasar Geometri Latihan 2.1 Latihan 2.2 PT+KM:2 x (3 x 60")	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan bentuk khusus persamaan berderajat satu [Sub-CPMK 9] Ketepatan dalam menjelaskan jarak dari garis ke titik [Sub-CPMK 10] menjelaskan sumbu translasi [Sub-CPMK 13] 	
4	UJIAN I							
5		<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan definisi dari irisan kerucut [Sub-CPMK 14] Menguraikan pengertian lingkaran [Sub-CPMK 11] 	BAB II Garis Lurus dan Lingkaran	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50")	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan 	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menguraikan definisi dari irisan kerucut [Sub-CPMK 14] 	

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan persamaan lingkaran yang ditentukan oleh kondisi geometri [Sub-CPMK 12] 	Referensi Utama [1] Hal 49 – 58	Tugas 4: Menjawab soal latihan terkait Garis dan Lingkaran Latihan 2.3 Latihan 2.4 PT+KM:2 x (3 x 60")		Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	<ul style="list-style-type: none"> menguraikan pengertian lingkaran [Sub-CPMK 11] menjelaskan persamaan lingkaran yang ditentukan oleh kondisi geometri [Sub-CPMK 12] 	
6		<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan definisi dari parabola [Sub-CPMK 15] Menemukan persamaan parabola dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 16] Menemukan persamaan parabola dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 17] Mengerti dan menjelaskan tentang simetri [Sub-CPMK 18] 	BAB III Kerucut Referensi Utama [1] Hal 59 – 69	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50") Tugas 5: Menjawab soal latihan terkait Irisan Kerucut Latihan 3.1, 3.2 PT+KM:2 x (3 x 60")	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> menguraikan definisi dari parabola [Sub-CPMK 15] menemukan persamaan parabola dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 16] menemukan persamaan parabola dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 17] menjelaskan tentang simetri [Sub-CPMK 18] 	
7		<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan definisi dari elips [Sub-CPMK 19] Menemukan persamaan elips dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 20] Mengerti dan menjelaskan tentang sifat fokus direktris pada elips [Sub-CPMK 21] Menemukan persamaan elips dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 22] 	BAB III Kerucut Referensi Utama [1] Hal 71 – 79	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50") Tugas 7: Menjawab soal latihan terkait Irisan Kerucut Latihan 3.3 PT+KM:2 x (3 x 60")	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> menguraikan definisi dari elips [Sub-CPMK 19] menemukan persamaan elips dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 20] menjelaskan tentang sifat fokus direktris pada elips [Sub-CPMK 21] 	

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian			
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)	
							<ul style="list-style-type: none"> menemukan persamaan elips dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 22] 		
8		UJIAN II							
9		<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan definisi dari hiperbola [Sub-CPMK 23] Menemukan persamaan hiperbola dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 24] Menemukan persamaan hiperbola dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 25] Menemukan asimtot hiperbola [Sub-CPMK 26] Mengerti dan menjelaskan aplikasi kerucut [Sub-CPMK 27] 	BAB III Kerucut Referensi Utama [1] Hal 82 – 89	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) Tugas 8: Menjawab soal latihan terkait Irisan Kerucut Latihan 3.4 PT+KM: 2 x (3 x 60’’)	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menguraikan definisi dari hiperbola [Sub-CPMK 23] menemukan persamaan hiperbola dengan puncak O (0, 0) [Sub-CPMK 24] menemukan persamaan hiperbola dengan puncak di (h, k) [Sub-CPMK 25] menemukan asimtot hiperbola [Sub-CPMK 26] menjelaskan aplikasi kerucut [Sub-CPMK 27] 		
10		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian koordinat polar [Sub-CPMK 28] Menemukan hubungan antara koordinat siku dan koordinat polar [Sub-CPMK 29] Terampil dalam membuat grafik persamaan koordinat polar [Sub-CPMK 30] 	BAB V Koordinat Polar Referensi Utama [1] Hal 102 – 127	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) Tugas 9: Menjawab soal latihan terkait Persamaan Koordinat Polar Latihan 5.1 Latihan 5.2 Latihan 5.3	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian koordinat polar [Sub-CPMK 28] menemukan hubungan antara koordinat siku dan koordinat polar [Sub-CPMK 29] membuat grafik persamaan koordinat polar [Sub-CPMK 30] 		

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian			
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)	
				PT+KM:2 x (3 x 60'')					
11		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan khusus [Sub-CPMK 31] Terampil dalam membuat persamaan polar suatu garis dan kerucut [Sub-CPMK 32] Terampil dalam mencari perpotongan kurva koordinat kutub [Sub-CPMK 33] 	BAB V Koordinat Polar Referensi Utama [1] Hal 102 – 127	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50'') Tugas 10: Menjawab soal latihan terkait Persamaan Koordinat Polar Latihan 5.4 Latihan 5.5 Latihan 5.6 PT+KM:2 x (3 x 60'')	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tentang persamaan khusus [Sub-CPMK 31] membuat persamaan polar suatu garis dan kerucut [Sub-CPMK 32] mencari perpotongan kurva koordinat kutub [Sub-CPMK 33] 		
12		UJIAN III							
13		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan tentang ruang koordinat [Sub-CPMK 34] Terampil dalam membuat permukaan silinder [Sub-CPMK 35] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan linear umum [Sub-CPMK 36] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan berderajat dua [Sub-CPMK 37] 	BAB VI Ruang Koordinat dan Permukaan Referensi Utama [1] Hal 129 – 136	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50'') Tugas 11: Menjawab soal latihan terkait Ruang Koordinat dan Permukaannya Latihan 6.1 PT+KM:2 x (3 x 60'')	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tentang ruang koordinat [Sub-CPMK 34] membuat permukaan silinder [Sub-CPMK 35] menjelaskan tentang persamaan linear umum [Sub-CPMK 36] menjelaskan tentang persamaan berderajat dua [Sub-CPMK 37] 		

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian			
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)	
14		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Elipsoidal [Sub-CPMK 38] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal daun satu [Sub-CPMK 39] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal daun dua [Sub-CPMK 40] 	BAB VI Ruang Koordinat dan Permukaan Referensi Utama [1] Hal 136 – 141	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) PT+KM:2 x (3 x 60’’)	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tentang persamaan kuadratis Elipsoidal [Sub-CPMK 38] menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal Daun Satu [Sub-CPMK 39] menjelaskan tentang persamaan kuadratis Hiperboloidal Daun Dua [Sub-CPMK 40] 		
15		<ul style="list-style-type: none"> Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Eliptik [Sub-CPMK 41] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Hiperbolik [Sub-CPMK 42] Mengerti dan menjelaskan tentang persamaan kuadratis Kerucut Eliptik [Sub-CPMK 43] 	BAB VI Ruang Koordinat dan Permukaan Referensi Utama [1] Hal 141 – 145	Kuliah; Ceramah & Diskusi PB: 1 x (3 x 50’’) Tugas 12: Menjawab soal latihan terkait Ruang Koordinat dan Permukaannya Latihan 6.2 PT+KM:2 x (3 x 60’’)	E-learning: https://lentera.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Pemahaman Penguasaan Bentuk: Kumpulan penyelesaian soal latihan	Ketepatan dalam <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Eliptik [Sub-CPMK 41] menjelaskan tentang persamaan kuadratis Paraboloidal Hiperbolik [Sub-CPMK 42] menjelaskan tentang persamaan kuadratis Kerucut Eliptik [Sub-CPMK 43] 		
16		U J I A N I V							

- Catatan: 1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
3. PB = Proses Belajar, PT = Penugasan Terstruktur, KM= Kegiatan Mandiri

Gowa, 30 November 2021
Gugus Mutu Program Studi Matematika
Koordinator

Adnan Sauddin, S.Pd., M.Si.