



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jalan Pahlawan Km. 5 Kab. Pekalongan Telp (0285) 412575, Fax 423418  
Website : <https://ftik.uingusdur.ac.id> E-mail : [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
Statistik Pendidikan	PMA07	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	Genap	04 Februari 2024
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kajur/Kaprodi</b>		
	 Nalim, M.Si.	 Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd	 Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Prodi:</b>				
	S.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S.11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; S.16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik; P.4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik P.19 Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika; KU.10 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja KU.12 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	<b>CP-MK:</b>				
1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dalam statistik deskriptif sesuai dengan kebutuhan pengolahan data. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dalam statistik inferensial sesuai dengan kebutuhan pengolahan data. 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan statistik untuk mendeskripsikan data hasil penelitian.					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang metode kuantitatif suatu penelitian. Pembahasan mata kuliah ini meliputi pengertian statistik dan statistika, data, teknik sampling, penyajian data, pengolahan data dan analisis data berupa uji hipotesis assosiatif, komparatif maupun deskriptif. Perkuliahan statistika pendidikan ini menggunakan pendekatan <i>scientific</i> .				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Orientasi Perkuliahan 2. Data, Pengumpulan data dan Skala Pengukuran 3. Populasi dan sampel 4. Penyajian data				

	5. Ukuran Pemusatan Data /tendensi sentral 6. Ukuran Penyebaran data 7. Validitas dan Reliabilitas 8. Uji Hipotesis 9. Normalitas dan Homogenitas 10. Analisis Korelasi Parametrik 11. Analisis Korelasi Non Parametrik 12. Uji T 13. Uji ANOVA 14. Regresi Linier						
<b>Media Pembelajaran</b>	Laptop, jaringan internet, aplikasi belajar dan Video						
<b>Referensi</b>	<b>Wajib</b>						
	1. Salafudin, M.Si. dan Yusuf Nalim, M.Si., <i>Statistika Deskriptif</i> . STAIN Pekalongan Press, Pekalongan, 2012. 2. Anas Sudijono, Prof., <i>Pengantar Statistika Pendidikan</i> , Raja Grafindo Press, Jakarta, 1999 3. Salafudin, M.Si. dan Nalim, M.Si., <i>Statistik Inferensial</i> , STAIN Pekalongan, Pekalongan, 2014.						
	<b>Tambahan</b>						
	1. Agus Irianto, Prof. Dr. H., <i>Statistik : Konsep Dasar &amp; Aplikasinya</i> , Prenada Media, Jakarta, 2004. 2. Algifari, <i>Teori dan Kasus: Statistika Ekonomi</i> , Bagian Penerbitan STIE YKPN, Yogyakarta, 1997, Edisi Ke 2. 3. Riduwan, Drs, MBA, dan Prof. Dr. Akdon, M.Pd, <i>Rumus dan Data dalam Analisis Statistika</i> , Alfabeta, Bandung, 2007. 4. Singgih Santoso, <i>Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 14</i> , PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta, 2006. 5. Kazmier, L.J & N.F Pohl, <i>Basic Statistics for Business and Economics</i> , Mc Graw Hill Int. Ed. Singapore, 2006. 6. Sugiyono, Dr., <i>Statistika Untuk Penelitian</i> , Alfa Beta, Bandung, 1999 7. Hartono, <i>SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian</i> , Pustaka Belajar, Yogyakarta, 2009.						
<b>Penilaian</b>	Kehadiran dan Partisipasi 10 %, Tugas 25%, UTS 30%, UAS 35%						
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Statistika Pendidikan						
(1) MINGGU KE /Pertemuan Ke	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN BELAJAR	(6) KRITERIA (Indikator) PENILAIAN	(7) BOBOT NILAI	(8) WAKTU
1.	1. Memahami rencana perkuliahan yang akan dilaksanakan 2. Memahami visi-misi institusi dengan tepat beserta kaitannya dengan mata kuliah 3. Membuat kontrak belajar 4. Menyampaikan RPS	Kontrak belajar, Visi Misi Organisasi, dan RPS	Ceramah bervariasi dan Diskusi	Menyimak, menanya, mendiskusikan, mengomunikasikan ruang lingkup mata kuliah, kontrak belajar, serta visi misi prodi/fakultas/institut	<b>Penilaian:</b> Sikap dan Partisipasi		100 menit

2.	Memahami konsep tentang data, pengumpulan data dan skala pengukuran	Data, Pengumpulan data dan Skala Pengukuran	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi	10	100 menit
3.	a. Memahami teknik sampling b. Memahami ukuran sampel c. Memahami cara pengambilan sampel	Populasi dan sampel	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
4.	a. Memahami dan menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi b. Memahami dan menyajikan data dalam bentuk grafik c. Memahami dan menyajikan data dalam bentuk diagram d. Mengklasifikasikan data ke dalam kategori tertentu	Penyajian data	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
5.	Mampu memahami konsep ukuran pemusatan data Mampu melakukan pengolahan pemusatan data	Ukuran Pemusatan Data /tendensi sentral	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit

6.	Mampu memahami konsep ukuran penyebaran data Mampu melakukan pengolahan penyebaran data	Ukuran Penyebaran Data	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi	100 menit
7	a. Memahami konsep dan tahapan uji validitas b. Memahami konsep dan tahapan uji reliabilitas	Validitas dan Reliabilitas	<i>Cooperative Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas resentasi hasil diskusi terkait materi	100 menit
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	Studi Kasus		<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> UAS	100 menit
9	Memahami konsep dasar uji hipotesis	Hipotesis Macam-macam hipotesis Uji hipotesis	<i>Project Based Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi	100 menit
10	a. Memahami konsep normalitas data b. Melakukan uji normalitas c. Memahami konsep homogenitas data d. Melakukan uji homogenitas	Normalitas dan Homogenitas	<i>Project Based Learning</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengkomunikasikan materi <b>Penilaian:</b>	100 menit

					Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		
11	a. Memahami konsep analisis korelasi parametrik b. Melakukan analisis korelasi parametrik	Analisis Korelasi Parametrik ( <i>product moment</i> ) Indeks korelasi product moment Langkah-langkah analisis	<i>Project Learning Based</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
12	a. Memahami konsep analisis korelasi nonparametrik b. Melakukan analisis korelasi nonparametric	Analisis Korelasi Non Parametrik ( <i>rank spearman</i> ) Indeks korelasi rank spearman Langkah-langkah analisis	<i>Project Learning Based</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
13	a. Memahami konsep analisis komparasi dengan uji t sampel berpasangan dan Uji t sampel Independen b. Memahami tahapan analisis uji t sampel berpasangan dan Uji t sampel Independen c. Melakukan uji t sampel berpasangan dan Uji t sampel Independen	Uji T	<i>Project Learning Based</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
14	a. Memahami konsep analisis dengan uji ANOVA b. Memahami tahapan analisis uji ANOVA c. Melakukan uji ANOVA	Uji ANOVA	<i>Project Learning Based</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi		100 menit
15	a. Memahami konsep analisis regresi linier b. Memahami tahapan analisis regresi	Regresi Linier	<i>Project Learning Based</i>	Mengamati, menanya, mendiskusikan, mengkomunikasikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi		100 menit

	c. Melakukan analisis regresi			ruang lingkup materi serta mengerjakan contoh soal	kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> Tugas presentasi hasil diskusi terkait materi	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	Studi Kasus		<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis materi kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan mengomunikasikan materi <b>Penilaian:</b> UAS	100 menit