



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Manajemen Madrasah
Kode	: MKU20107
SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memfokuskan pada teori-teori mengenai fungsi-fungsi manajerial dan fungsi operasional manajemen Sekolah/Madrasah untuk mencapai hasil kerja yang efektif dalam bidang implementasi pendidikan. Di sinilah perlu integrasi dan interkoneksi antara manajemen Pendidikan Sekolah/Madrasah dan ilmu lain yang terkait dengan nilai-nilai agama, agar fungsi manajerial dan fungsi operasional manajemen Sekolah/Madrasah dapat berkembang secara maksimal. Materi yang diajarkan pada mata kuliah ini mencakup: konsep dasar manajemen dan administrasi pendidikan di Sekolah dan Madrasah, kebijakan pendidikan sekolah/madrasah, inovasi, manajemen berbasis sekolah, rencana operasional sekolah, monitoring dan evaluasi sekolah/madrasah, manajemen konflik di sekolah/madrasah, manajemen mutu serta jasa pendidikan sekolah/madrasah.
Capaian Pembelajaran	: Cp.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Cp.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Cp.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Cp.14. Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.20. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdaya saing. Cp.21. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang pengelolaan institusi pendidikan untuk dijadikan landasan untuk pelaksanaan pengelolaan lembaga pendidikan yang kreatif, inovatif dan produktif. Cp.22. Mampu menjelaskan konsep pemasaran jasa pendidikan dan menerapkannya dalam merancang kegiatan untuk melaksanakan fungsi public relation pada lembaga pendidikan. Cp.28. Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal. Cp.29. Mampu menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan serta menganalisis politik kebijakan dalam bidang pendidikan Islam. Cp.31. Mampu mendefinisikan konsep dan teori manajemen sarana dan prasarana serta sistem informasi manajemen dalam lembaga pendidikan Islam. Cp.33. Mampu menjelaskan serta memberikan contoh konsep manajemen strategis pendidikan Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

- Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
 Cp.33.Mampu menjelaskan serta memberikan contoh konsep manajemen strategis pendidikan Islam.
 Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
 Cp.36.Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.
 Cp.37.Mampu memahami berbagai permasalahan pendidikan dengan kajian filosofis pendidikan Islam.
 Cp.38.Mampu menjelaskan proses sosial yang terjadi dalam pranata pendidikan baik formal maupun non-formal.
 Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.
 Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.
 Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
 Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
 Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.
 Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.

Minggu ke- (1)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria dan Indikator Penilaian (7)	Bobot Nilai (8)
1 dan 2	Kontrak Belajar 1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar manajemen Sekolah/ Madrasah	Kontrak Belajar 1. Konsep Dasar Manajemen Sekolah/Madrasah 1.1 Pengertian dan ruang lingkup Manajemen	1. Pemaparan materi, 2. Diskusi, 3. Quiz,	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Kontrak Belajar Makalah, presentasi, melakukan pengamatan dan refleksi di lapangan	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian manajemen	TM20% TT20% UTS20%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

		<p>Sekolah/Madrasah</p> <p>1.2 Fungsi manajemen Sekolah/Madrasah</p> <p>1.3 Pendekatan-pendekatan dalam manajemen Sekolah/Madrasah</p>	<p>4. Refleksi,</p> <p>5. Tugas individu dan kelompok</p>		<p>baik melalui media maupun pengalaman empiris mengenai pengelolaan Sekolah/Madrasah, menulis response jurnal, membuat pertanyaan</p>	<p>Sekolah/Madrasah</p> <p>2. Menjelaskan fungsi manajemen Sekolah/Madrasah</p> <p>3. Mendeskripsikan pendekatan-pendekatan dalam manajemen Sekolah/Madrasah</p>	UAS40%
3 dan 4	<p>2. Mahasiswa menguasai tentang garapan Administrasi dan Manajemen Sekolah/Madrasah</p>	<p>2. Bidang Garapan Manajemen Sekolah/Madrasah</p> <p>2.1 Administrasi dan Manajemen Kurikulum</p> <p>2.2 Administrasi dan Manajemen Kesiswaan</p> <p>2.3 Administrasi dan Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan</p> <p>2.4 Administrasi dan Manajemen Sarana Prasarana serta Manajemen Keuangan/Pembiayaan</p> <p>2.5 Administrasi dan Manajemen Hubungan Sekolah/Madrasah dan Masyarakat serta manajemen Layanan Khusus</p>	<p>1. Pemaparan materi,</p> <p>2. Diskusi,</p> <p>3. Quiz,</p> <p>4. Refleksi,</p> <p>5. Tugas individu dan kelompok</p>	<p>TM 2 x 50'</p> <p>TT 2x50'</p> <p>TMD 2x60'</p>	<p>Makalah, presentasi, melakukan pengamatan dan refleksi di lapangan baik melalui media maupun pengalaman empiris mengenai pengelolaan Sekolah/Madrasah, menulis response jurnal, membuat pertanyaan</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Mendeskripsikan Administrasi dan menerapkan Manajemen Kurikulum</p> <p>2. Mendeskripsikan Administrasi dan menerapkan Manajemen Kesiswaan</p> <p>3. Mendeskripsikan Administrasi dan menerapkan Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan</p> <p>4. Mendeskripsikan Administrasi dan menerapkan Manajemen Sarana Prasarana serta Keuangan/Pembiayaan</p> <p>5. Mendeskripsikan Administrasi dan menerapkan Manajemen Hubungan Sekolah/Madrasah dan masyarakat, serta</p>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
 Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

						Manajemen Layanan Khusus
5	3. Mahasiswa memahami tentang Kebijakan Pendidikan Sekolah/Madrasah	3. Kebijakan Pendidikan Sekolah dan Madrasah 3.1 Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Fungsi Kebijakan Sekolah/Madrasah 3.2 Problematika, Model dan Bentuk Analisis Kebijakan Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan materi, 2. Diskusi, 3. Quiz, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Makalah, presentasi, melakukan pengamatan dan refleksi di lapangan baik melalui media maupun pengalaman empiris mengenai pengelolaan Sekolah/Madrasah, menulis response jurnal, membuat pertanyaan	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Pengertian, Tujuan, Prinsip dan Fungsi Kebijakan Sekolah/Madrasah 2. Mendeskripsikan Problematika, Model dan Bentuk Analisis Kebijakan Sekolah/Madrasah
6	4. Mahasiswa mengembangkan tentang Inovasi Pendidikan Sekolah/ Madrasah	4. Inovasi Pendidikan Sekolah/Madrasah 4.1 Pengertian dan Urgensi Inovasi dalam Pendidikan Sekolah/Madrasah 4.2 Prinsip, Kriteria dan Proses Inovasi Pendidikan Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (<i>Penelitian</i>), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian dan Urgensi Inovasi dalam Pendidikan Sekolah/Madrasah 2. Mengembangkan Prinsip, Kriteria, dan Proses Inovasi Pendidikan Sekolah/Madrasah 3. Memberikan contoh-contoh Inovasi pendidikan di Sekolah/ Madrasah
7	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Berbasis Sekolah/ Madrasah (MBS/M)	Manajemen Berbasis Sekolah dan Madrasah 5.1 Latar Belakang Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah (MBS/M) 5.2 Konsep Dasar dan Karakteristik Manajemen Berbasis	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (<i>Penelitian</i>), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Latar Belakang Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah (MBS/M) 2. Mendeskripsikan Konsep Dasar dan Karakteristik Manajemen Berbasis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

		Sekolah/Madrasah (MBS/M)				Sekolah/Madrasah (MBS/M)	
		5.3 Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah (MBS/M)				3. Mengembangkan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	6. Mahasiswa memahami tentang Penyusunan Rencana Sekolah/Madrasah	6. Menyusun Rencana Sekolah/Madrasah a. Ruang lingkup dan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrasah (RPS/M) b. Proses penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah (RPS/M) c. Langkah-langkah penyusunan Rencana Operasional dalam RPS/M d. Praktik penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok Praktik (Semua Kelompok)	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (<i>Penelitian</i>), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi <i>Project Based Learning</i> (Semua kelompok)	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Ruang lingkup dan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah (RPS/M) 2. Mendeskripsikan proses penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah (RPS/M) 3. Mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan Rencana Operasional dalam RPS/M 4. Membuat Rencana Pengembangan Sekolah/Mdrasah	
10	7. Mahasiswa menguasai tentang Supervisi/Monitoring, Evaluasi Hasil di Sekolah/Madrasah	Supervisi/Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan a. Konsep Dasar Supervisi/Monitoring dan Evaluasi Hasil b. Pelaksanaan Supervisi/Monitoring dan Evaluasi c. Laporan Akuntabilitas	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (<i>Penelitian</i>), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep dasar Supervisi/Monitoring dan Evaluasi Hasil 2. Mendeskripsikan pelaksanaan Supervisi/Monitoring dan Evaluasi	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

		Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP). (SK Menpan No .29 Th 2010 dan KMA No. 507 Th 2003)	Praktik (Semua kelompok)		Project Based Learning (Semua kelompok)	3. Menyusun Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)/Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)
11	8. Mahasiswa memahami tentang Manajemen Konflik di Sekolah/Madrasah	Manajemen Konflik di Sekolah/Madrasah a. Pengertian dan beberapa pandangan tentang Konflik di Sekolah/Madrasah b. Proses, sumber dan bentuk-bentuk Konflik c. Manajemen Konflik dan Solusi serta Teknik Pengendalian Konflik	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (Penelitian), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta Presentasi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Pengertian serta beberapa pandangan tentang Konflik di Sekolah/Madrasah 2. Mendeskripsikan Proses, Sumber dan Bentuk-bentuk Konflik 3. Menerapkan Manajemen Konflik, solusi, serta Teknik Pengendalian Konflik di Sekolah/Madrasah
12	9. Mahasiswa memahami tentang Manajemen Rapat di Sekolah/ Madrasah	Manajemen Rapat di Sekolah/Madrasah a. Pentingnya Rapat, jenis-jenis Rapat di Sekolah/Madrasah b. Manajemen Rapat, Komunikasi, dan Prosedur penyelenggaraan Rapat di Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan konsep/teori, 2. Praktik Peran	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Diskusi kelompok, Simulasi/demonstrasi dengan bermain peran	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Pentingnya Rapat, jenis-jenis Rapat di Sekolah/Madrasah 2. Menerapkan Manajemen Rapat, Komunikasi, dan Prosedur penyelenggaraan Rapat di Sekolah/Madrasah
13	10. Mahasiswa memahami tentang konsep Sekolah/ Madrasah Ideal	Menuju Sekolah/Madrasah Ideal a. Reposisi Manajemen Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan konsep/teori, 2. Praktik	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Diskusi Kelompok, <i>Project Based Learning</i>	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep Reposisi Manajemen



		b. Menuju Sekolah/Madrasah Ideal	menyusun konsep			Sekolah/Madrasah 2. Mendeskripsikan tentang Sekolah/Madrasah Ideal
14	11. Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen Sekolah/Madrasah yang Bermutu dan Efektif	Manajemen Sekolah/Madrasah yang Bermutu dan Efektif a. Perspektif Mutu dan ciri-ciri Sekolah/Madrasah Bermutu b. Manajemen Sekolah/Madrasah yang Bermutu dan Efektif	1. Pemaparan materi, 2. Diskusi, 3. Quiz, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Makalah, presentasi, melakukan pengamatan dan refleksi di lapangan baik melalui media maupun pengalaman empiris mengenai pengelolaan Sekolah/Madrasah, menulis response jurnal, membuat pertanyaan	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep Mutu dan ciri-ciri Sekolah/Madrasah Bermutu 2. Menerapkan Manajemen Sekolah Bermutu dan Efektif
15	12. Mahasiswa memahami tentang Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah	Pemasaran Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah a. Konsep dasar, Peran, dan Fungsi Pemasaran Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah b. Komponen, Strategi, dan Prosedur Pemasaran Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah	1. Pemaparan konsep/teori, 2. <i>Penelitian</i> , 3. Presentasi hasil penelitian, 4. Refleksi, 5. Tugas individu dan kelompok	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Menyusun konsep/teori, Studi Kasus di lapangan (Penelitian), refleksi, buat laporan individu atau kelompok serta presentasi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan Konsep Dasar, Peran, dan Fungsi Pemasaran Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah 2. Mendeskripsikan Komponen, Strategi, dan Prosedur Pemasaran Jasa Pendidikan Sekolah/Madrasah
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Ketentuan yang Harus dipenuhi:

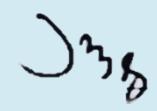
Aspek Penilaian	
1.	Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75%
2.	Mampu menyusun response journal
3.	Mampu menyusun makalah
4.	Mampu menjawab soal quiz pada setiap pertemuan



5. Mampu melakukan penelitian

Daftar Referensi:

1. Jaja Jahari & Amirulloh Syarbini, *Manajemen Madrasah, Teori, Strategi, dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
2. Rohiat, *Manajemen Sekolah, Teori Dasar dan Praktik*, (Bandung: Refika Aditama, 2010)
3. Abdul Azis Wahab, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
4. Tim Dosen AP-UPI, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
5. George R Knight, *Issues and Alternatives in Educational Philosophy*. (Michigan: Andrews University Press, 1982)
6. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media-FIP UNY, 2012)
7. Murip Yahya, *Profesi Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013)
8. E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
9. G.J. Feist & J. Feist, *Theoris of Personlity*, (New York: The Mc Grow Hill Companies, Inc, 2006)
10. Nanang Fattah, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
11. Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
12. Yoyon Bahtiar Irianto, *Kebijakan Pembaharuan Pendidikan: Konsep, Teori dan Model*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
13. Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan : Mengatasi Kelehm P I di Indonesia*, (Jakarta: Kencn Prend Media Group, 2008)
14. Michael G. Fullan, *The New Meaning of Educational Change*, (New York: Teachers College Press, 1998)
15. Ibtisam Abu-Duhou, *School-Based Management*, (Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Orgnization, 1999)
16. E.Mulyasa, *MBS: Konsep, Strategi, Implementasi*, (Bandung: Rosda Karya, 2009)
17. Muhaimin dkk, *Manajemen Pendidikan, Aplikasi dalam Rencana Pengembangan Sekolah*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011)
18. Prim Masrokan Mutohar, *Manjemen Mutu Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
19. Surat Keputusan Menpan No .29 Th 2010 tentang *Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan AKIP* dan KMA No. 507 Th 2003, tentang *Juklak Penyusunan LAKIP*

Diketahui oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi  Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum. NIP. 197208221999031006	Ketua Gugus Penjamin Mutu  Dr. Wahyu Hidayat, MA NIP. 19740604141102	Dosen I  Prof. Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd NIP. 19560307198200321006



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Jalan A.H. Nasution No. 105, Cipadung, Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
