

RPS Metodologi Penelitian Kualitatif

Dosen : Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi. M.Pd

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan beberapa peristilahan dalam penelitian, terutama penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian deduktif dan induktif 2. Pengertian apriori dan aposteriori 3. Pengertian etik dan emik 4. Pengertian epoche dan bracketing 5. Pengertian fenomena dan nomena 6. Pengertian penelitian deskriptif kualitatif dan penelitian kualitatif 7. Perbedaan 	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1,3

		penelitian kualitatif dengan Psikodiagnostika observasi dan wawancara					
2. Kel 1	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan tentang paradigma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian paradigma, 2. Pengertian paradigma kuantitatif dan paradigma kualitatif 3. Jenis-jenis paradigma: positivisme, konstruktivisme, post-positivisme, teori kritis 	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1,2,6
3. Kel 2	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	<p>Perbedaan delapan prinsip Penelitian Kuantitatif dengan Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Mengukur fakta objektif b. Terfokus pada variabel-variabel c. Reliabilitas merupakan kunci d. Bersifat bebas nilai 	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1,2,6,7

		<ul style="list-style-type: none"> e. Tidak tergantung pada konteks f. Terdiri atas kasus atau subjek yang banyak g. Menggunakan analisis statistik h. Peneliti tidak terlibat <p>2. Penelitian Kualitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengonstruksi realitas sosial, makna budaya, b. Berfokus pada proses interaksi dan peristiwa-peristiwa c. Keaslian merupakan kunci d. Nilai hadir dan nyata/tidak bebas nilai e. Terikat pada situasi/terikat pada konteks f. Terdiri atas beberapa kasus atau subjek g. Bersifat 					
--	--	---	--	--	--	--	--

		analisis tematik h. Peneliti terlibat					
4. Kel 3	<p>1. Mahasiswa mampu menyajikan fenomena psikologis baru atau yang relatif baru di masyarakat dewasa ini termasuk yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan teknologi informasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyiapkan pilot study</p>	<p>1. Fenomena baru di masyarakat</p> <p>2. Fenomena baru dalam penggunaan teknologi informasi</p>	3 (tugas)	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10 %	-
5. Kel 4	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengertian wawancara, wawancara mendalam, probing, dan paraphrase	<p>1. Wawancara</p> <p>2. Wawancara mendalam</p> <p>3. Probing</p> <p>4. Paraphrase</p>	1 (tugas)	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1,2
6. Kel 5	Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara berdasarkan probing	Pedoman Wawancara berdasarkan probing	3 (tugas)	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi	5 %	1,2

7. Kel 6	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengamatan dan pengamatan terlibat	1. pengamatan 2. pengamatan terlibat	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	1,2
8. Kel 7	Mahasiswa mampu menyajikan pedoman wawancara berdasarkan probing	Hasil Wawancara berdasarkan probing	3 (tugas)	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi	5 %	1,2
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10. Kel 8	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan lima tradisi dalam penelitian kualitatif	1. Biografi 2. Fenomenologi 3. Etnografi	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	3
11. Kel 9	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan lima tradisi dalam penelitian kualitatif (Lanjutan)	4. Grounded Theory 5. Studi Kasus	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	3,5
12. Kel 10	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan analisis data (<i>coding</i>) dalam penelitian kualitatif	1. Coding umum (tema & kategori) 2. Biografi (kronologi, epifani) 3. Fenomenologi (horisontalisasi) 4. Etnografi (kronologi)	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10%	3,4

13.	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan analisis data (<i>coding</i>) dalam penelitian kualitatif (Lanjut)	5. Grounded Theory (open coding, axial coding, selective coding) 6. Studi Kasus (setting, kronologi, penjadohan pola)	1	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa	10 %	3,4,5
14.	Mahasiswa menyajikan hasil analisis data	Penyajian hasil analisis data	3 (tugas)	3 x 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi, paper	15 %	-
15.	Mahasiswa menyajikan hasil analisis data (Lanjut)	Penyajian hasil analisis data	3 (tugas)	3 X 50 menit	Partisipasi Mahasiswa, Tayangan presentasi. paper	15 %	-
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi / Sumber Belajar :

- (1) Denzin, N.K. S., & Lincoln, Y.S. (Editors), (1994). *Handbook of Qualitative Approaches*. London. New Delhi: Sage.
- (2) Creswell J.W, (1994). *Researce Design Qualitative& Qualitative Approaches*. London. New Delhi: Sage.
- (3) Cresswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- (4) Strauss A.S & Corbin J. (1990). *Qualitative Analysis for Social Scientist*. New York: Cambridge University Press.
- (5) Yin, R. K. (2013). *Case study research: Design and methods*. Sage publications.
- (6) Guba E.G, (1990). *The Paradigm Dialog*. London. New Delhi: Sage.
- (7) Neuman W.L. (1997). *Social Research Method: Qualitative Approaches (3 rd Edition)*. Boston: Allyn and Bacan.