

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**Prodi Pendidikan Bahasa Arab**  
**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung**

Mata Kuliah	Media Pembelajaran Bahasa Arab	SKS	2 (dua)				
Kode Mata Kuliah	MKU20341	Semester/Kelas	V (lima)				
Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab						
Dosen Pengampu	Odang, S.Pd.I., M.Kom	Dosen					
Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kegiatan	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">S</td> <td> <p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</p> <p>S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">KU</td> <td> <p>KU1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.</p> <p>KU2. Mampu membuat keputusan yang indenpenden dalam menjalankan pekerjaan profesinya berlandaskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>KU3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovatif yang bermanfaat pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.</p> <p>KU4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.</p> <p>KU5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.</p> <p>KU6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program organisasi.</p> <p>KU7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.</p> <p>KU8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan pekerjaan bidang profesinya.</p> </td> </tr> </table>			S	<p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</p> <p>S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p>	KU	<p>KU1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.</p> <p>KU2. Mampu membuat keputusan yang indenpenden dalam menjalankan pekerjaan profesinya berlandaskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>KU3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovatif yang bermanfaat pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.</p> <p>KU4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.</p> <p>KU5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.</p> <p>KU6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program organisasi.</p> <p>KU7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.</p> <p>KU8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan pekerjaan bidang profesinya.</p>
S	<p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</p> <p>S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p>						
KU	<p>KU1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.</p> <p>KU2. Mampu membuat keputusan yang indenpenden dalam menjalankan pekerjaan profesinya berlandaskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>KU3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovatif yang bermanfaat pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.</p> <p>KU4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.</p> <p>KU5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.</p> <p>KU6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program organisasi.</p> <p>KU7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.</p> <p>KU8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan pekerjaan bidang profesinya.</p>						

		<p>KU9. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat dan kliemnya.</p> <p>KU10. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.</p> <p>KU11. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU12. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan nasional pada bidang profesinya.</p> <p>KU13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.</p>
	P	<p>P1. Menguasai secara mendalam konsep, struktur, prinsip, dan pola pikir keilmuan bidang Bahasa Arab.</p> <p>P2. Menguasai metodologi lanjutan dalam rangka pengembangan keilmuan Bahasa Arab.</p> <p>P3. Menguasai karakteristik dan potensi peserta didik dalam rangka penumbuhkembangkan karakter dan potensi keagamaan peserta didik secara optimal.</p> <p>P4. Menguasai konsep dan teori dalam pengembangan perangkat pembelajaran (rencana pembelajaran) Bahasa Arab di madrasah yang relevan, kontekstual, konstruktif, dan artikulatif.</p> <p>P5. Menguasai konsep dan teori pengembangan materi ajar bidang Bahasa Arab yang relevan, kontekstual, konstruktif, dan artikulatif.</p> <p>P6. Menguasai konsep dan teori pengembangan media pembelajaran dan alat peraga Bahasa Arab yang relevan, artikulatif, menarik, dan berdaya guna untuk terwujudnya pembelajaran yang mendidik, efektif, inspiratif, kreatif, dan inovatif.</p> <p>P7. Menguasai konsep dan teori pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik, efektif, kreatif, inovatif, inspiratif, kontekstual, dan berbasis riset.</p> <p>P8. Menguasai konsep dan teori penilaian proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab yang komprehensif, otentik, dan berdaya guna.</p> <p>P9. Menguasai konsep dan teori teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk mewujudkan model-model pembelajaran berbasis ICT.</p> <p>P10. Menguasai konsep dan teori riset terapan dan pengembangan dalam bidang Bahasa Arab.</p> <p>P11. Menguasai konsep dan teori pengembangan profesi berkelanjutan sebagai guru Bahasa Arab yang profesional berlandaskan prinsip akuntabilitas dan etika profesi.</p>
	KK	<p>KK1. Mampu menyusun perangkat pembelajaran Bahasa Arab yang relevan, kontekstual, konstruktif, dan artikulatif.</p> <p>KK2. Mampu mengembangkan materi ajar bidang Bahasa Arab yang relevan dan kontekstual.</p> <p>KK3. Mampu membuat media pembelajaran dan alat peraga bidang Bahasa Arab yang relevan, artikulatif, menarik, dan berdaya guna untuk terwujudnya pembelajaran yang mendidik, efektif, inspiratif, kreatif, dan inovatif.</p> <p>KK4. Mampu melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik, efektif, kreatif, inovatif, inspiratif, kontekstual, dan berbasis riset.</p> <p>KK5. Mampu melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab yang komprehensif, otentik, dan berdaya guna.</p> <p>KK6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk mewujudkan model-model pembelajaran berbasis ICT.</p> <p>KK7. Mampu memecahkan permasalahan pemberajaran Bahasa Arab melalui tindakan reflektif dan berbasis riset.</p>

	<p>KK8. Mampu memublikasikan hasil riset terapan dan riset pengembangan serta kajian keilmuan Bahasa Arab melalui karya ilmiah dalam bentuk buku, jurnal terakreditasi, jurnal online, makalah ilmiah, dan poster dalam forum ilmiah berskala nasional dan internasional.</p> <p>KK9. Mampu mengembangkan profesi berkelanjutan sebagai guru Bahasa Arab yang profesional berlandaskan prinsip akuntabilitas dan etika profesi.</p>
Deskripsi Mata Kegiatan	Pada Mata kuliah ini mahasiswa mampu Mendeskripsikan pengertian media pembelajaran, tujuan, jenis-jenis, fungsi/kegunaan, Peran media pembelajaran dan latihan merancang/membuat media Alternatif, LKPD, Media tiga dimensi, Media berbasis ICT dan mempresentasikannya cara menggunakan media tersebut.
Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan (CPMK)	Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab
Bentuk Kuliah	Kuliah / Lokakarya / Praktikum *)

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamahasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi umum mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Deskripsi Singkat Mata Kuliah</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kemampuan Akhir yang direncanakan tiap pertemuan</li> <li>5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bahan Kajian dan Referensi</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Metode Pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</li> <li>2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</li> <li>3. Deskripsi Singkat Mata Kuliah</li> <li>4. Kemampuan Akhir yang direncanakan tiap pertemuan</li> <li>5. Bahan Kajian dan Referensi</li> <li>6. Metode Pembelajaran</li> <li>7. Waktu</li> <li>8. Tugas Mahasiswa</li> <li>9. Metode Penilaian</li> <li>10. Bobot Penilaian</li> </ol> Referensi: Silabus dan RPS	Ceramah & Diskusi	<p>Pada pembelajaran hari pertama, dosen ceramah dan diskusi terkait capaian pembelajaran lulusan, capaian pembelajaran mata kuliah, kemampuan akhir yang direncanakan tiap pertemuan, bahan kajian dan referensi, metode pembelajaran, waktu, tugas mahasiswa, dan bobot penilaian.</p>	<p>2 JP</p> <p>TM: 2x50 m = 100 menit</p> <p>TM: Tatap Muka</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan</li> <li>2. Penguasaan</li> </ol> <p>Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian</p>	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		7. Mahasiswa memahami Waktu 8. Mahasiswa memahami Tugas Mahasiswa 9. Mahasiswa memahami Metode Penilaian 10. Mahasiswa memahami Bobot Penilaian						
2	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Transformasi Media Pembelajaran (Pengertian, hakikat, fungsi dan manfaat media pembelajaran) serta media sebagai sumber belajar.	1. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Media Pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Hakikat dan Manfaat Media pembelajaran. 3. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Media sebagai Sumber belajar.	Pendahuluan tentang Media Pembelajaran	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa akan diberikan pencerahan tentang pengertian, hakikat, fungsi dan manfaat media pembelajaran serta media sebagai sumber belajar.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
3	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan perkembangan dan klasifikasi media pembelajaran.	1. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Sifat Media Pembelajaran. 3. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Teknik	Perkembangan dan Klasifikasi Media Pembelajaran	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa akan diberikan pencerahan tentang Perkembangan dan Klasifikasi Media Pembelajaran.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamahasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		pemakaian media pembelajaran.						
4	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Teknik Pengembangan Media Pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan Media Pembelajaran</li> <li>Mahasiswa mampu Menulis Naskah Media Pembelajaran.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan prosedur pengembangan Naskah.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan produksi media pembelajaran.</li> </ol>	Teknik Pengembangan Media Pembelajaran	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa akan diberikan pencerahan tentang Teknik Pengembangan Media Pembelajaran.	<p>2 JP</p> <p>TM: 2x50 m = 100 menit</p> <p>TM: Tatap Muka</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Media Grafis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Pengertian media grafis.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis media grafis.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan prinsip media grafis.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan manfaat Media grafis.</li> </ol>	Media Grafis	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa akan diberikan pencerahan tentang Media Grafis.	<p>2 JP</p> <p>TM: 2x50 m = 100 menit</p> <p>TM: Tatap Muka</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian</p>	
6	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan</li> </ol>	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa belajar untuk memahami	2 JP	Kriteria:	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pembelajaran Berbasis ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. memaparkan Definisi Media berbasis ICT.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memaparkan bentuk interaksi media ICT.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan paradigma pembelajaran online dan Elearning.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan kelemahan Intenet.</li> </ul>			Media Pembelajaran Berbasis ICT.	TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
7	Mahasiswa mampu memahami Media Pembelajaran Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Maha siswa mampu memahami dan memaparkan fungsi media pembelajaran.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan gaya belajar.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan lembar kerja peserta didik.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan media berbasis software dan web.</li> </ul>	Media Pembelajaran Individual	Diskusi	Melalui materi ini mahasiswa akan diberikan pencerahan tentang Media Pembelajaran Individual.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>							
9	Mahasiswa memahami Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Definisi</li> </ul>	Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan	Diskusi dan Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan mempelajari Media	2 JP  TM: 2x50 m	Kriteria: 1. Ketepatan	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>Media Berbasis Lingkungan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Jenis Lingkungan</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Teknik penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran.</p>			Pembelajaran Berbasis Lingkungan.	<p>= 100 menit</p> <p>TM: Tatap Muka</p>	<p>2. Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian</p>	
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Teknik Evaluasi Media Pembelajaran.	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan kriteria penilaian media.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Instrumen Penilaian Media.</p>	Teknik Evaluasi Media Pembelajaran	Diskusi dan Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan mempelajari Teknik Evaluasi Media Pembelajaran.	<p>2 JP</p> <p>TM: 2x50 m = 100 menit</p> <p>TM: Tatap Muka</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian</p>	
11	Mahasiswa mampu memahami dan Membuat Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Android.	<p>1. Mahasiswa mampu membuat media aplikasi berbasis Android.</p>	Membuat Aplikasi Media Pembelajaran berbasis Android	Diskusi dan Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan mempelajari tentang cara Membuat Aplikasi Media Pembelajaran berbasis Android.	<p>2 JP</p> <p>TM: 2x50 m = 100 menit</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						TM: Tatap Muka	Ringkasan bahan kajian	
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan Membuat Aplikasi Media Pembelajaran berbasis Android.	1. Mahasiswa mampu Menjalankan media berbasis android.	Membuat Aplikasi Media Pembelajaran berbasis Android	Diskusi dan Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan mempelajari tentang cara Membuat Aplikasi Media Pembelajaran berbasis Android.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
13	Mahasiswa mampu memahami dan membuat LKPD.	1. Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan komponen LKPD. 2. Mahasiswa mampu memahami dan membuat lkpdp berbasis WEB atau cetak.	Membuat LKPD berbasis Web	Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan mempelajari tentang cara Membuat LKPD berbasis Web.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
14	Mahasiswa mampu memahami dan	1. Mahasiswa mampu memahami dan membuat	Uji coba Media kepada siswa	Diskusi dan Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan	2 JP	Kriteria:	



Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Ajar (Materi)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahamahasiswa (tugas)	Waktu	Penilaian	Ref.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Membuat Media 3 dimensi untuk pembelajaran Bahasa Arab.	media 3 dimensi atau 2 dimensi secara manual. 2. Mahasiswa mampu menggunakan bahan yang ada dilingkungan.			mengetahui cara Membuat Media 3 dimensi untuk pembelajaran Bahasa Arab.	TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
15	Mahasiswa mampu memahami dan memaparkan Produksi dan Evaluasi Media	1. Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi media pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu menilai media pembelajaran.	Menyusun Artikel Hasil Uji coba media	Praktikum	Melalui materi ini mahasiswa akan Memahami Produksi dan Evaluasi Media.	2 JP  TM: 2x50 m = 100 menit  TM: Tatap Muka	Kriteria: 1. Ketepatan 2. Penguasaan  Bentuk non-test: Ringkasan bahan kajian	
16	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>							

**Referensi:**

1. Media Pembelajaran, Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, Janner Simarmata, Medan : Yayasan Kita Menulis, 2020.
2. Media Pembelajaran Bahasa Arab, Rizka Utami, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ihwan Rahman Bahtiar, Nurur Amzana, Marhamah Ulfa, Miftahus Surur, Rasyidin, Aceh : Yayasan Muhammad Zaini, 2021.
3. Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Mu'allim Wijaya, M.Pd.I, Sutik, Indana Bintang Fahiroh, Probolinggo : Pustaka Nurja, 2020
4. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Dr. Naifah, M.Si., Semarang : SEAP, 2021.

Mengetahui:  
Ketua GPM Prodi,

Ketua Prodi,

Bandung, 29 Agustus 2022  
Dosen Pengampu,

Odang, S.Pd., M.Kom  
NIP. 197812252014111001

Dr. Dedih Wahyudin, M.Ag  
NIP. 197801152008011009

Odang, S.Pd., M.Kom  
NIP. 197812252014111001