

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : PERK. TEOLOGI ISLAM MODERN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI050
3 Nama Mata kuliah	Perk. Teologi Islam Modern
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2026037302 Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
7 Dosen Pengampu	Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
 - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
 - d Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik (A4)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - b Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menggunakan perspektif Hermeneutika untuk memahami persoalan-persoalan keagamaan dalam masyarakat baik di Indonesia maupun global (C5)
 - c Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya (C4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu mengembangkan Pemahaman Keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)
 - c Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu memahami konsep dasar, teori dan problematika teologi Islam modern sebagai landasan pengembangan ilmu-ilmu
- 2 Mampu memahami hakikat teologi, nilai Ketuhanan dan kegunaan teologi islam modern bagi kehidupan manusia
- 3 Mampu menerapkan konsep dasar, metode pemahaman dan teori modern dalam kajian teologi agar menemukan konsep Ketuhanan fleksibel dengan social religius
- 4 Mampu menjelaskan kriteria kajian teologi Islam dengan perpaduan pemahaman modern dan membedakannya dari kajian pengetahuan yang tidak relevan dengan teologi modern

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Perkembangan Teologi Islam Modern merupakan salah satu mata kuliah utama pada program studi di semua Fakultas di UIN Ar-Raniry. Mata kuliah ini menjelaskan dasar-dasar pemahaman dan pengenalan tentang teologi secara umum dan spesifik kepada mahasiswa yang mencakup objek kajian teologi Islam modern, tujuan dan manfaat mempelajari teologi tersebut, karakteristik teologi Islam, perbedaan orientasi istilah teologi, ragam makna dalam kaitan teologi modern serta mengetahui tokoh dan pemikiran yang menggagaskan teologi Islam modern tersebut bahkan mampu meletakkan perbedaan antara rasional, imajinatif, dan konsep positif teologi.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui orientasi Perkembangan Modern Teologi Islam Penjelasan Sistem Pembelajaran Penjelasan Materi Kuliah Sistem Penilaian 	1. Pengantar Kuliah	X			<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Penugasan 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah 	
2	Mengetahui karakteristik Theologi Islam Modern yang berkembang di era modern di kalangan para Theolog Islam	Pengertian Theologi Islam Modern	X			<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Penugasan 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah 	

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mengetahui bentuk Teologi Islam pada masa nubuwwah	1. Theologi Islam Pada Masa Awal Islam	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
4	Memahami Karakteristik Teologi Khawarij, Muktazilah dan wahabiyah yang bertumpu pada Teori Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah dan Asma wa sifat	1. Theologi Khawarij, Muktazilah dan Wahabiyah	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
5	Pemberian Soal ujian Kuis	Ujian Kuis	X				2 x 50 menit			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mengetahui tentang Aliran Dalam Teologi Islam yaitu Aliran Mujassimah, Murji'ah dan Jahmiah Yang Berkebebasan antara konsep antropomorfisme (tajsim), tauhid ta'thil (meniadakan sifat Tuhan) dan Peningkaran Shirat, Mizan, Hari Kiamat, Azab kubur, Surga dan Neraka	1. Theologi Mujassimah, Murji'ah dan Jahmiah	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
7	Mengetahui Teologi Islam Aliran Sunni, Tradisional dan Ortodoks yang meyakini sifat 20 beserta dalilnya dengan metode nafi-itsbat, tanzih-tasybih, rukyatullah, makrifatullah dan Taqdir	Theologi Sunni, Tradisonal dan Ortodoks	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mengetahui fungsi Teologi Islam untuk melepaskan imrealisme, ketertinggalan dan keterbelakangan umat Muslim dengan mendesak kebijakan pro Muslim tertindas dan kepedulian.	1. Theologi Pembebasan	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
9	Mengetahui peranan teologi Islam dalam membangkitkan tatanan sosial melalui keyakinan perintah Tuhan terhadap pemberdayaan Fakir-Miskin melalui Infak, sadaqah, waqaf, Qurban dan Hibbah	1. Theologi Sosial	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
10	Pemberian Soal Ujian Midterm	Ujian Midterm	X				2 x 50 menit			

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mengetahui Theologi Islam terhadap cara-cara mengayomi kaum dhuafa (orang tak berdaya), menghormati gender (perlakuan pada istri, ibu, saudara perempuan, mertua serta anak-anak pada posisi yang layak dan bermartabat).	1. Theologi Feminisme	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
12	Mengetahui bahaya kritisisme menyamakan Teologi Islam dengan unsur-unsur Theologi lain seperti Antara Tuhan dengan Yang di Tuhankan, syirik-non syirik, kebenaran Ilahi dengan kebenaran nonholistik, moderasi KeTuhanan, dan kesucian agama lain.	1. Theologi Ekumenisme	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mengetahui teologi Islam yang menekankan kehidupan asketisisme seperti kehidupan zuhud dalam kesufian, Tidak menginginkan modern, tidak menginginkan kehidupan mewah (tidak terpengaruh materi) di dunia, mengambil jalan zikir dan ibadah dengan hidup dalam kehinaan dunia.	1. Theologi Suffering (mengambil jalan Penderitaan)	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
14	Mengetahui Theologi Islam mengajak kepada prilaku progresif dengan gerakan-gerakan kemapanan, solidaritas, kaum berpendidikan, borjuis (kaum bermodal) dan belajar leadership agar sanggup menunaikan perintah Tuhan seperti memperbanyak shadaqah (bantuan sosial) dari kesuksesan dan kemapanannya.	1. Theologi Perubahan Sosial	X			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Konsep nafi-ltsbat, tanzih-tasbih, takyif serta sanggup membedakan antara tamsil, ta'thil dan tahrif	Pendalaman Theologi Islam	X				2 x 50 menit	1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi berbagai pendapat mahasiswa terhadap pendapat orang lain 3. Mendiskusikan dan mengevaluasi persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen	1. Sikap, menghargai perbedaan, disiplin (dengan observasi, angket) 2. Pengetahuan tentang materi Penulisan Ilmiah dan kebutuhan manusia terhadapnya (dengan instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja, kemampuan menerangkan tentang materi Penulisan Ilmiah dan orientasinya per materi kuliah	
16	Pemberian Soal Ujian Final	Ujian Final	X				2 x 50 menit			
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a
 1. Tsuroya Kiswati, *Aljuwaini: Peletak Teologi Rasional dalam Islam*, (Jakarta: Erlangga)
 2. M. Amin Syukur et. al., *Teologi Islam Terapan: Upaya Antisipatif Terhadap Hedonisme Kehidupan Modern*, (Solo: Tiga Serangka)
 3. Ris'an Rusli, *Teologi Islam: Telaah Sejarah dan Pemikiran Tokoh-Tokohnya*, (Jakarta: Kencana, 2019)
 4. Ali I. Othman, *The Concept of Man in Islam: In the Writings of Al-Ghazali*, Dar al-Marref Printing and Publishing House, 1960
 5. Ahmad Hanafi, *Theologi Islam (Ilmu Kalam)*, Jakarta: Bulan Bintang, 1974
 6. Rosihon Anwar dan Taufiq Rahman, *Prinsip-prinsip Dasar Aliran Teologi Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1999
 7. Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: UI-Press
 8. Mulyono dan Bashori, *Studi Ilmu Tauhid/Kalam*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010
 9. Kazuo Shimogaki, *Kiri Islam Antara Modernisme dan Postmodernisme: Telaah Kritits Pemikiran Hassan Hanafi*, terjemah: M. Imam Aziz dan M. Jadul Maula, (Jogjakarta: LkiS, 2007)
 10. Francis Wahono Nitiprawiro, *Teologi Pembebasan, Sejarah, Metode, Praksis dan Isinya*, (Yogjakarta: LKiS, cet. II, 2008)
 11. Falur Rahman, *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*
 12. Imam Abu Mansur al-Maturidi , *Book of Tauheed by Imam Abu Mansur Maturidi*
 13. Thaha Husein, *Falsafah Ibnu Khaldun: tahlil wa naqad*
 14. Harun Nasution., *Teologi Islam: Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: UI Press, Cetakan 5, 1986;
 15. Harun Nasution., *Muhammad Abduh dan Teori Rasional Mu'tazilah*, Jakarta: UI Press, 1987

2 Pendukung

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
NIDN : 2026037302

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Perk. Teologi Islam Modern
Kode mata Kuliah 2032AFI050
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami kriteria kajian teologi Islam dengan perpaduan pemahaman modern dan membedakannya dari kajian pengetahuan yang tidak relevan dengan teologi modern

2 Uraian Tugas

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 10% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 70% |
| c Desain tugas | 20% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
NIDN : 2026037302

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Perk. Teologi Islam Modern
Kode mata Kuliah 2032AFI050
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu memahami konsep dasar, teori dan problematika teologi Islam modern sebagai landasan pengembangan ilmu-ilmu
- 2 Mampu memahami hakikat teologi, nilai Ketuhanan dan kegunaan teologi islam modern bagi kehidupan manusia
- 3 Mampu menerapkan konsep dasar, metode pemahaman dan teori modern dalam kajian teologi agar menemukan konsep Ketuhanan fleksibel dengan social religius
- 4 Mampu menjelaskan kriteria kajian teologi Islam dengan perpaduan pemahaman modern dan membedakannya dari kajian pengetahuan yang tidak relevan dengan teologi modern

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
NIDN : 2026037302

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.
NIDN : 2026037302