


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**RPS mengacu KKNi Perpres No 8/2012**  
**SNPT dalam Permendikbud No 3/2020**  
**SKL DAN CPL PTKI DIKTIS, DIRJEN PENDIS, KEMENAG RI, 2018.**

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <b>JURUSAN/ PROGRAM STUDI TADRIS IPA</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Sains Dasar dan Investigasi Ilmiah	IPA 6.60	MK Prodi	T=2	P=0	2	3 Februari 2023
<b>Otorisasi / pengesahan (Dekan)</b>	<b>Dosen pengembang RPS</b>		<b>Coordinator RMK (Kajur)</b>		<b>Kajur</b>	
Ttd	Ttd		Ttd		Ttd	
Dr. H. Moh.Munir, Lc.,M.Ag	Dr. Wirawan Fadly, M.Pd		Dr. Wirawan Fadly, M.Pd		Dr. Wirawan Fadly, M.Pd	
<b>Capaian pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL2-S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);				
	CPL3-P7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika				
	CPL4-P14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran				
	CPL5-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembangan				
	CPL6.KK2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik di sekolah/madrasah				
	<b>Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu mengimplementasikan nilai dan etika akademik dalam pelaksanaan microteaching bidang matapelajaran IPA (CPL1)				
	CPMK2	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama pelaksanaan microteaching dan berusaha menunjukkan sikap etos kerja dan cinta saat menjadi pendidik pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama(CPL2)				
	CPMK3	Mampu menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika dalam membuat video mengajar mapel IPA(CPL3)				
	CPMK4	Mampu menentukan secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam(CPL4)				
	CPMK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembangan dalam video microteaching maupun real teaching matapelajaran IPA(CPL5)				
	CPMK6	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik di sekolah menengah pertama dibuktikan dengan pelaksanaan microteaching mapel IPA(CPL6)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika profesi guru dalam pelaksanaan microteaching baik virtual teaching maupun real teaching.				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama pelaksanaan microteaching baik virtual teaching maupun real teaching di tingkat satuan pendidikan sekolah menengah pertama					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika pada bidang aplikasi dan video pembelajaran IPA					

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menentukan secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam microteaching									
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembangan aplikasi dan video pembelajaran IPA									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dengan virtual maupun real teaching bidang pembelajaran IPA satuan pendidikan sekolah menengah pertama									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
	CPMK1						√				
	CPMK2										
	CPMK3	√	√	√	√						
	CPMK4					√					
	CPMK5					√					
	CPMK6										
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Matakuliah Microteaching ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional.										
<b>Bahan kajian : Materi pembelajaran</b>	<p>Virtual Teaching meliputi aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan dan pembagian materi, serta memberi contoh referensi video virtual pembelajaran di ruang guru atau guru mengajar di website ipa.iainponorogo.ac.id</li> <li>2. Pendekatan Pembelajaran support IPA (STEM, Socioscientific, Scientific Literacy, Science Education for Sustainability Development)</li> <li>3. Pemanfaatan Technology Informasi untuk Pembelajaran IPA (Prezi, Smart App Creator, Plotagon, Articulate Storyline, Powtown) dan penugasan membuat storyline-storyboard</li> <li>4. Review hasil pembuatan storyline&amp;storyboard dan penjelasan teknik perekaman aktivitas pembelajaran 3/4 (tanpa editing background)</li> <li>5. Review hasil rekaman dan penjelasan teknik editing</li> <li>6. Review hasil editing video pembelajaran</li> <li>7. Pengumpulan video pembelajaran virtual Final</li> </ol> <p>Real Teaching meliputi aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Kurikulum Merdeka, Lesson Study dan Implementasinya dlm pembuatan modul ajar</li> <li>2. Pengembangan modul ajar sesuai Kurikulum Merdeka, Lesson Study dan 4 Pendekatan (STEM, Socioscientific, Scientific Literacy, Science Education for Sustainability Development)</li> <li>3. Review Modul Ajar</li> <li>4. Simulasi lesson study antar teman sejawat-1</li> <li>5. Simulasi lesson study antar teman sejawat-2</li> <li>6. diskusi persiapan microteaching dengan real siswa</li> <li>7. Uji microteaching dgn real siswa di lab microteaching</li> </ol>										
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Khasanah, U. (2020). <i>Pengantar Microteaching</i>. Deepublish.</li> <li>II. Siregar, P. S., &amp; Hatika, R. G. (2019). <i>Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar (Peerteaching Dan Microteaching)</i>. Deepublish.</li> <li>III. <a href="https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/">https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/</a></li> </ol>										
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahmi Faradisya Ekapti, M.Pd										

Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; metode pembelajaran; penugasan mahasiswa; (estimasi waktu)		Materi pembelajaran (pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Kontrak Kuliah</b> ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara luring</b> tentang tata-tertib perkuliahan ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara luring</b> tentang penugasan terstruktur dan penugasan mandiri serta bagaimana mengirimkan tugas tugas tersebut melalui aplikasi ✓ Dosen menyampaikan kepada mahasiswa <b>secara luring</b> tentang pelaksanaan ujian per-termuan atau UTS dan UAS						
2	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam <b>microteaching</b> (Sub CPMK4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Setelah mengikuti kuliah tatap muka</b> mahasiswa mampu memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam <b>microteaching</b> dengan <b>tepat dan benar</b> (C4)</li> <li>2. <b>Setelah berhasil mengerjakan g-form</b> mahasiswa mampu membedakan pendekatan pembelajaran <b>engan tepat dan benar</b> (C4)</li> <li>3. <b>Setelah mengikuti kuliah</b> mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara <b>tepat dan benar</b> (C3)</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran  <b>Bentuk : Tes</b> (Kuis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 2 via G-form	Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• WAG</li> <li>• G-meet</li> <li>• Youtube</li> </ul> Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 3	✓ Pendekatan Pembelajaran dalam IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM,</li> <li>• Socioscientific,</li> <li>• Scientific Literacy</li> <li>• Science Education for Sustainability Development)</li> </ul>	7%

3 & 4	<p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika pada bidang aplikasi dan video pembelajaran IPA. SubCPMKP7.1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembangan aplikasi dan video pembelajaran IPA. SubCPMK.KU2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu Menganalisis aplikasi video-video pembelajaran dengan tepat dan benar (C4)</li> <li>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu membedakan aplikasi video pembelajaran dengan tepat dan benar (C4)</li> <li>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 3 via G-form</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• WAG</li> <li>• G-meet</li> <li>• Youtube</li> </ul> <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 5</p>	<p>✓ Pemanfaatan Technology Informasi untuk Pembelajaran IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezi,</li> <li>• Smart App Creator,</li> <li>• Articulate Storyline,</li> <li>• Plotagon</li> <li>• Powtown</li> </ul>	7%
5 & 6	<p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika pada bidang aplikasi dan video pembelajaran IPA. SubCPMKP7.1</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu memahami teknik editing video aplikasi dalam pembuatan video pembelajaran dengan tepat dan benar (C2)</li> <li>2. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu menggunakan dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : Mengerjakan kuis pertemuan 4 via G-form</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• WAG</li> <li>• G-meet</li> <li>• Youtube</li> </ul> <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik editing video pembelajaran IPA</li> <li>• Review hasil editing video pembelajaran</li> </ul>	7%

	peneliti dan pengembangan aplikasi dan video pembelajaran IPA. SubCPMK. <b>KU2</b>	<p>mengaplikasikan aplikasi video pembelajaran dengan tepat dan benar (C3)</p> <p>3. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu membedakan alat ukur dengan tepat dan benar (C4)</p>					
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan etika profesi guru dalam pelaksanaan microteaching baik virtual teaching maupun real teaching. SubCPMK. <b>S8</b>	<p>1. Setelah mengikuti kuliah tatap muka mahasiswa mampu mempresentasikan hasil video pembelajaran dengan tepat dan benar (C5)</p> <p>2. Setelah berhasil mengerjakan g-form mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan pembelajaran sesuai dengan video pembelajaran yang dibuat dengan tepat dan benar (C4)</p> <p>3. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara tepat dan benar (C3)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : persiapan lesson study setelah UTS</p>	<p>Jika daring, maka: Presentasi dan Diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• WAG</li> <li>• G-meet</li> <li>• Youtube</li> </ul> <p>Tugas : Mempelajari untuk materi pertemuan 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil video pembelajaran</li> </ul>	7%
8	Ujian Tengah Semester						

9 & 10	Mahasiswa mampu menentukan secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam microteaching (Sub CPMK.P14)	<p>1. <b>Setelah mengikuti kuliah tatap maya</b> mahasiswa mampu menentukan secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam microteaching <b>dengan tepat dan benar</b> (C4)</p> <p>2. <b>Setelah berhasil mengerjakan g-form</b> mahasiswa mampu membedakan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA dalam microteaching <b>dengan tepat dan benar</b> (C4)</p> <p>3. <b>Setelah mengikuti kuliah</b> mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara <b>tepat dan benar</b> (C3)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran</p> <p><b>Bentuk:</b> <b>Tes</b> (Kuis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : Membuat Modul Ajar</p>	<p><b>Jika dilaksanakan daring (tatap maya) Menggunakan an aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> <li>• <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a></li> <li>• WA Group untuk komunikasi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : Mengerjakan modul ajar secara berkelompok</p>	<p>1. Konsep Kurikulum Merdeka, Lesson Study dan Implementasinya dlm pembuatan modul ajar</p> <p>2. Pengembangan modul ajar sesuai Kurikulum Merdeka, Lesson Study dan 4 Pendekatan (STEM, Socioscientific, Scientific Literacy, Science Education for Sustainability Development)</p>	7%
11, 12, & 13	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama pelaksanaan microteaching baik virtual teaching maupun	1. <b>Setelah mengikuti kuliah tatap maya</b> mahasiswa mampu mensimulasikan modul ajar dengan	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Lesson study</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : review hasil</p>	<p><b>Jika dilaksanakan daring (tatap maya) Menggunakan an aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul ajar sesuai materi/KD yang dibagi tiap kelompok</li> <li>• Lesson study</li> </ul>	7%

	real teaching di tingkat satuan pendidikan sekolah menengah pertama (Sub CPMK.S16)	<p>lesson study (C6)</p> <p>2. <b>Setelah berhasil mengerjakan g-form</b> mahasiswa mampu mengevaluasi setelah simulasi/lesson study secara berkelompok (C5)</p> <p>3. <b>Setelah mengikuti kuliah</b> mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara <b>tepat dan benar</b> (C3)</p>	<b>Bentuk: Tes</b> (Kuis)	refleksi lesson study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a></li> <li>• WA Group untuk komunikasi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : review hasil refleksi lesson study</p>		
14 & 15	Mahasiswa mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dengan virtual maupun real teaching bidang pembelajaran IPA satuan pendidikan sekolah menengah pertama (Sub CPMK. KK2)	<p>1. <b>Setelah kegiatan real teaching,</b> mahasiswa mampu mengajar siswa SMP secara nyata dan sesuai dengan modul ajar yang inovatif (C6)</p> <p>2. <b>Setelah kegiatan real teaching</b> mahasiswa dapat mengevaluasi diri sesuai dengan hasil real teaching (A3)</p>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Peskoran  <b>Bentuk: tes diagnostik/ hasil refleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka</li> <li>• Lesson study</li> <li>• Diskusi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : review hasil real teaching</p>	<p><b>Jika dilaksanakan daring (tatap maya)</b> Menggunakan aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> <li>• <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a></li> <li>• WA Group untuk komunikasi [PB: 1x(2x50")]</li> </ul> <p>Tugas : review hasil real teaching</p>	• Real teaching dengan siswa SMP	7%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

Ponorogo, 4 Februari 2023

Dosen Pengampu Matakuliah,

Dr. Wirawan Fadly, M.Pd