

|                                                                                                                                                                                                                  |                            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <br><b>KEMENTERIAN AGAMA</b><br><b>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM</b><br><b>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                                  |                            | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                                  |                            | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                                  |                            | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                             |                            |                              |

**Program Studi : PGMI**

**Matakuliah : Strategi Pembelajaran**

**Kode : FTK6121113**

**Semester : 2**

**Bobot SKS : 3 SKS**

**Mata Kuliah Prasyarat : -**

**Waktu Pembelajaran : 150 menit**

**Pengajar : Nur Luthfi Rizqa Herianingtyas, M.Pd.**

**Deskripsi Mata Kuliah :** pada mata kuliah ini, mahasiswa mampu memiliki keterampilan-keterampilan mengajar dalam pembelajaran (keterampilan membuka dan menutup pelajaran, bertanya, menjelaskan, memberi penguatan, mengadakan variasi, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, mengajar kelompok kecil dan perorangan). Mengenal ragam model, pendekatan, strategi, metode, teknik, dan taktik dalam pembelajaran. Mengidentifikasi strategi pembelajaran abad 21, pembelajaran berdiferensiasi, pembelajaran tatap muka, pembelajaran blended learning, pembelajaran online, dan pembelajaran di kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka.

**Bobot Penilaian : Penilaian diperoleh dari aspek-aspek:**

1. Partisipasi dan Kehadiran (20%)
2. Tugas (30%)
3. Ujian Tengah Semester (20%)
4. Ujian Akhir Semester (30%)

|                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|  <p><b>KEMENTERIAN AGAMA</b><br/><b>UIN JAKARTA</b></p> <p><b>FITK</b><br/><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i></p> | <p><b>FORM</b><br/><b>(FR)</b></p> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                    | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Hal : .../...                |
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                                                                                                                                                             |                                    |                              |

## Capaian Pembelajaran

### 1. Sikap

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

### 2. Pengetahuan

- Definisi strategi pembelajaran
- Prinsip strategi pembelajaran
- Standar Nasional Pendidikan
- Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Pembelajaran
- Kegiatan awal-inti-penutup pembelajaran
- Strategi pembelajaran abad 21
- Strategi pembelajaran berdiferensiasi
- Strategi pembelajaran blended learning
- Strategi pembelajaran online
- Strategi pembelajaran di kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka

### 3. Keterampilan Umum

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

### 4. Keterampilan Khusus

KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang Guru Kelas MI/SD

|                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|  <p><b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b></p> <p><b>FITK</b><br/><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i></p> | <p><b>FORM<br/>(FR)</b></p> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | Hal : .../...                |
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                                                                                                                                                      |                             |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                         | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                                        | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                         | Sumber Belajar |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1         | Menjelaskan Pedoman Perkuliahan                                                                                                                                                         | Silabus, SAP, Kontrak Perkuliahan dll                                                                                                                                       | <b>Metode:</b><br>Ceramah                                                                                                                                          | Mahasiswa memahami tujuan program perkuliahan, <i>assessment</i> yang akan dilaksanakan, pembentukan kelompok, referensi yang digunakan, dan membangun motivasi perkuliahan.                                                                                          |                                                                                                                                                   |                |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan finisi strategi pembelajaran</li> <li>Mengidentifikasi prinsip strategi pembelajaran</li> <li>Standar Nasional Pendidikan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi strategi pembelajaran</li> <li>Prinsip strategi pembelajaran</li> <li>Standar Nasional Pendidikan</li> </ul>                | <b>Model:</b><br>Inquiry<br><b>Metode:</b><br>Presentasi dan Diskusi<br><b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>Video</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> <li>Mahasiswa menguasai konsep teoretis strategi pembelajaran</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 3              |
| 3         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi model pembelajaran</li> <li>Memberikan contoh model pembelajaran</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi model pembelajaran</li> <li>Model pembelajaran abad 21</li> <li>Model pembelajaran berbasis penyeleidikan ilmiah</li> </ul> | <b>Model:</b><br>Inquiry<br><b>Metode:</b><br>Presentasi                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 4              |

|                                                                                                                                                                                                         |                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|  <b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM<br/>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                    |                      |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                      | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                                      | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                               | Sumber Belajar |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan contoh pembelajaran inovatif abad 21</li> <li>- Memberikan contoh model pembelajaran berbasis penyelidikan ilmiah</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          | dan Diskusi<br><b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menguasai model pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul>                                                                             |                                                                                                                                                         |                |
| 4         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi pendekatan pembelajaran</li> <li>- Memberikan contoh pendekatan pembelajaran</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi pendekatan pembelajaran</li> <li>- Contoh pendekatan pembelajaran</li> </ul>                                                                           | <b>Model:</b> Inquiry<br><b>Metode:</b> Presentasi dan Diskusi<br><b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> <li>• Mahasiswa menguasai pendekatan pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Membuat power point</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 1,2            |
| 5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi strategi pembelajaran</li> <li>- Memberikan contoh strategi pembelajaran</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi strategi pembelajaran</li> <li>- Contoh strategi pembelajaran</li> <li>- Definisi metode pembelajaran</li> <li>- Contoh metode pembelajaran</li> </ul> | <b>Model:</b> Inquiry<br><b>Metode:</b> Presentasi                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Membuat power point</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 3              |

|                                                                                                                                                                                                                 |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|  <p><b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b></p> <p><b>FITK</b><br/><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i></p> | <p><b>FORM<br/>(FR)</b></p> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                                 |                             | Hal : .../...                |
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                                                                                                                                                      |                             |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                              | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                                      | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                               | Sumber Belajar |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi metode pembelajaran</li> <li>- Memberikan contoh metode pembelajaran</li> </ul> |                                                                                  | dan Diskusi<br><b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menguasai strategi dan metode pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                                         |                |
| 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi langkah-langkah pembelajaran (awal-inti-penutup)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah-langkah pembelajaran</li> </ul> | <b>Model:</b> Inquiry<br><b>Metode:</b> Presentasi dan Diskusi<br><b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi Langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Membuat power point</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 2              |
| 7         | Merancang scenario pembelajaran (awal-inti-penutup) menggunakan strategi pembelajaran yang tepat                                              | Tugas merancang skenario pembelajaran                                            | <b>Model:</b> Inquiry<br><b>Metode:</b> Praktikum                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan praktikum</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan merancang scenario pembelajaran</li> </ul>                                                           | 1              |

|                                                                                                                                                                                                         |                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|  <b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM<br/>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                    |                      |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                   | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                   | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian                                                                                                                                         | Sumber Belajar |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merancang dan mempresentasikan scenario pembelajaran</li> <li>Mahasiswa menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                   |                |
| UTS       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                |
| 9         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian 21<sup>st</sup> century learning</li> <li>Mengidentifikasi prinsip belajar 21<sup>st</sup> century learning</li> <li>Mengidentifikasi strategi 21<sup>st</sup> century learning di madrasah ibtidaiyah</li> </ul> | - 21 <sup>st</sup> century learning   | <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi hasil</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Media:</b><br>Zoom | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> <li>Mahasiswa menguasai konsep 21<sup>st</sup> century learning</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 1,2,6          |
| 10        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi strategi pembelajaran berdiferensiasi</li> <li>Menjelaskan diferensiasi konten</li> </ul>                                                                                                                               | Strategi pembelajaran berdiferensiasi | <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi hasil</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 2              |

|                                                                                                                                                                                                         |                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|  <b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM<br/>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                    |                      |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                    | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                 | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                               | Sumber Belajar |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan diferensiasi konteks</li> <li>- Menjelaskan diferensiasi produk</li> </ul> |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Media:</b><br>Zoom                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menguasai konsep pembelajaran berdiferensiasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                         |                |
| 11        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi strategi pembelajaran blended learning</li> </ul>                     | Strategi pembelajaran blended learning | <b>Model:</b><br>Inquiry<br><b>Metode:</b><br>Praktikum                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan</li> <li>• Menguasai strategi pembelajaran blended learning</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Membuat power point</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 1,3,4          |
| 12        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi strategi pembelajaran online</li> </ul>                               | Strategi pembelajaran online           | <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi hasil</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Media:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan praktikum</li> <li>• Mahasiswa menguasai Strategi pembelajaran online</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Membuat power point</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 3              |

|                                                                                                                                                                                                         |                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|  <b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM<br/>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                    |                      |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian                                               | Materi Pembelajaran                     | Strategi, Metode, dan Media                                                                                                                   | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                         | Sumber Belajar |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           |                                                            |                                         | Zoom                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                |
| 13        | - Mengidentifikasi strategi pembelajaran di kurikulum 2013 | Strategi pembelajaran di kurikulum 2013 | <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi hasil</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <b>Media:</b><br>Zoom | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan praktikum</li> <li>Mahasiswa menguasai pengetahuan factual, konten, dan procedural tentang alat optik</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 2              |
| 14-15     | Mengidentifikasi strategi pembelajaran kurikulum merdeka   | Strategi kurikulum merdeka              | <b>Model:</b><br>Inquiry<br><b>Metode:</b><br>Praktikum                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan praktikum</li> <li>Mahasiswa menguasai pengetahuan factual, konten, dan procedural tentang gaya</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah</li> <li>Membuat power point</li> <li>Menjawab pertanyaan pada google classroom</li> </ul> | 3              |

|                                                                                                                                                                                                         |                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|  <b>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UIN JAKARTA</b><br><br><b>FITK</b><br><i>Jl. Ir. H. Juanda No 95 Ciputat 15412 Indonesia</i> | <b>FORM<br/>(FR)</b> | No. Dokumen : FITK-FR-AKD-01 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Tgl. Terbit : 5 Maret 2010   |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | No. Revisi: : 03             |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | Hal : .../...                |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                    |                      |                              |

| Pertemuan | Bahan Kajian | Materi Pembelajaran | Strategi, Metode, dan Media | Pengalaman Belajar                                                                                                            | Penilaian | Sumber Belajar |
|-----------|--------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|           |              |                     |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif</li> </ul> |           |                |
| 16        | <b>UAS</b>   |                     |                             |                                                                                                                               |           |                |

### Referensi

1. Arends, Richard I. (2009). Learning to Teach. Ninth Edition. Mc Graw Hill
2. Dick, W. & Carey, L. (2001). The systematic design of instruction (nded.).Glenview, Illinois: HarperCollins College Publishers.
3. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). Principle of instructional design (2nd Ed.).New York: Holt, Rinehart and Winston.
4. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). Designing effective instruction. New York: Macmillan College Publishing Company.
5. Henich & Molenda, (2005), Instructional Technology and Media for Learning, Pearson, New Jersey

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

**Dr. Asep Ediana Latip, M.Pd.**  
**NIP. 19810623 200912 1 003**

**Nur Luthfi Rizqa Herianingtyas, M.Pd.**  
**NIP. 19940401 202012 2 01**