





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

A. IDENTITAS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Edupreneurship	PGMI-31052326	2 SKS	II	MKKU	03 Februari 2024	05 Februari 2024
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS  Mutik Nur Fadhilah, M.Pd.		Koordinator RMK		Ketua Program Studi  Ahmad Fawaid, M.Pd.I.	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<p>1. Sikap dan Tata Nilai: S 1: Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; S 4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa S 5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain S 6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S 7: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S 9: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> <p>2. Pengetahuan: P 3: Menguasai konsep-konsep teoretis ilmu pengembangan kurikulum, ICT dalam pembelajaran MI/SD, belajar dan pembelajaran, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran PM1, edupreneurship, psikologi perkembangan peserta didik P 4: Menguasai konsep-konsep teoretis tentang pengembangan kurikulum, ICT dalam pembelajaran MI/SD, belajar dan pembelajaran, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran PM1, edupreneurship, psikologi perkembangan peserta didik P 9: Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan pendidikan di MI/SD berbentuk laporan penelitian atau artikel ilmiah level Sinta 3</p>					

	<p>P 10: Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian pendidikan di MI/SD dalam bentuk laporan penelitian</p> <p>3. Keterampilan:</p> <p>K 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>K 6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>K 10 : Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPL-MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1; Mahasiswa mampu memahami dan membandingkan konsep enterpreneurship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship (S01, P10, K02) 2. CPMK 2; Mahasiswa mampu memahami dan mencontohkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship (S01, P03, K02) 3. CPMK 3; Mahasiswa mampu memahami dan membandingkan nilai, proses dan praktek kewirausahaan (S04, P03, K06) 4. CPMK 4; Mahasiswa mampu memahami dan menyimpulkan pengertian bisnis dan usaha dan macam-macam jenis usaha (S05, P04, K06) 5. CPMK 5; Mahasiswa mampu menyimpulkan strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha (S06, P04, K10) 6. CPMK 6; Mahasiswa memahami dan menjelaskan jenis-jenis usaha, konsep layout dan lokasi usaha, factor-faktor kegagalan usaha (S07, P04, K06) 7. CPMK 7; Mahasiswa memahami pengertian kebutuhan usaha, kebutuhan dalam pendirian usaha, membandingkan macam-macam jenis dan sumber modal usaha, penilaian kebutuhan usaha dan jenis modal (S09, P04, K02) 8. CPMK 8; Mahasiswa memahami transaksi pembayaran dan pengajuan usaha (S06, P04, K10) 9. CPMK 9; Mahasiswa memahami pengelolaan sumber manusia dan customer service (P04, K10) 10. CPMK 10; Mahasiswa memahami pasar, pemasaran dan strategi pemasaran (S06, P04, K10) 11. CPMK 11; Mahasiswa memahami penyusunan dan analisis laporan keuangan (S06, P04, K10) 12. CPMK 12; Mahasiswa memahami kelayakan usaha dan analisis pesaing (S06, P04, K10) 13. CPMK 13; Mahasiswa memahami perlindungan usaha dan business plan (P04, K10) 14. CPMK 14; Mahasiswa membuat pameran edupreneurship (P10, K10)
Mata kuliah prasyarat	-
Dosen Pengampu	Mutik Nur Fadhilah, M.Pd

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Bahan	Bentuk & Metode	Alokasi	Pengalaman	Penilaian
-----------	-----------------	-------	-----------------	---------	------------	-----------

ke	yang Diharapkan	Kajian	Pembelajaran	Waktu	Belajar	(Indikator & Jenis)
1	Mahasiswa mampu memahami dan membandingkan konsep enterpreneurship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship	Pemberian RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah entrepreneurship (konsep enterpreneurship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship) berbasis moderasi beragama	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa mencari referensi jurnal terkait pembelajaran enterpreneurship berbasis moderasi beragama saat ini	Indikator: ketepatan Jenis nontes: mampu memperoleh jurnal terkait enterpreneurship berbasis moderasi beragama (baik jurnal penelitian atau jurnal pengabdian kepada Masyarakat)
2	Mahasiswa mampu memahami dan mencontohkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship	profil, karakteristik dan nilai edupreneurship	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa mencari contoh profil, karakteristik dan nilai edupreneurship yang berkaitan dengan Prodi PGMI	Indikator: ketepatan Jenis nontes: proses dan hasil contoh profil, karakteristik dan nilai edupreneurship yang berkaitan dengan Prodi PGMI
3	Mahasiswa mampu memahami dan membandingkan nilai, proses dan	nilai, proses dan praktek kewirausahaan	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil laporan observasi lapangan terkait nilai, proses dan

	praktek kewirausahaan				Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait nilai, proses dan praktek kewirausahaan	praktek kewirausahaan
4	Mahasiswa mampu memahami dan menyimpulkan pengertian bisnis dan usaha dan macam-macam jenis usaha	pengertian bisnis dan usaha dan macam-macam jenis usaha	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa melakukan presentasi hasil laporan	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil presentasi mahasiswa
5	Mahasiswa menyimpulkan strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha	strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha
6	Mahasiswa	jenis-jenis usaha,	Kuliah luring atau	100	Mahasiswa	Indikator: ketepatan

	memahami dan menjelaskan jenis-jenis usaha, konsep layout dan lokasi usaha, faktor-faktor kegagalan usaha	konsep layout dan lokasi usaha, factor-faktor kegagalan usaha	daring dengan metode diskusi dan metode praktek	menit	memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa mengembangkan konsep layout usaha	Jenis nontes; hasil mengembangkan konsep layout usaha
7	Mahasiswa memahami pengertian kebutuhan usaha, kebutuhan dalam pendirian usaha, membandingkan macam-macam jenis dan sumber modal usaha, penilaian kebutuhan usaha dan jenis modal	pengertian kebutuhan usaha, kebutuhan dalam pendirian usaha, membandingkan macam-macam jenis dan sumber modal usaha, penilaian kebutuhan usaha dan jenis modal	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa menganalisis kebutuhan usaha	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil analisis kebutuhan usaha
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	Sesuai Kebijakan IAIN Madura	100 menit	-	-
9	Mahasiswa mampu memahami transaksi pembayaran dan pengajuan usaha	transaksi pembayaran dan pengajuan usaha	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek transaksi	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha

					pembayaran dan pengajuan usaha	
10	Mahasiswa memahami pengelolaan sumber manusia dan customer service	pengelolaan sumber manusia dan customer service	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service
11	Mahasiswa memahami pasar, pemasaran dan strategi pemasaran	pasar, pemasaran dan strategi pemasaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran
12	Mahasiswa mampu memahami penyusunan dan analisis laporan keuangan	penyusunan dan analisis laporan keuangan	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek penyusunan dan analisis laporan keuangan

					penyusunan dan analisis laporan keuangan	
13	Mahasiswa memahami kelayakan usaha dan analisis pesaing	kelayakan usaha dan analisis pesaing	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing
14	Mahasiswa mampu memahami perlindungan usaha dan business plan	perlindungan usaha dan business plan	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek perlindungan usaha dan business plan	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil praktek perlindungan usaha dan business plan
15	Mahasiswa mampu membuat pameran edupreneurship	pameran edupreneurship	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab Mahasiswa praktek	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pameran edupreneurship

					pameran edupreneurship	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	Sesuai Kebijakan IAIN Madura	100 menit	-	

C. KONTRAK PEMBELAJARAN

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai <i>feedback</i> atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious, kompetitif
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus "religious & kompetitif"		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Capaian	Menguasai bahan kajian pertemuan 1 sampai 3 pada mata kuliah edupreneurship
2	Bentuk	Membuat laporan dan mempresentasikan mini riset atau laporan onservasi kajian tentang edupreneurship
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas dibuat saat UTS c. Tugas diketik dengan jumlah minimal 10 halaman kertas A4

		d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning.iainmadura.ac.id atau diserahkan langsung kepada dosen paling lama pada pertemuan ke-4 a. Tugas dikirim dalam bentuk pdf
4	Sumber	1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016
5	Waktu	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu mereview jurnal terkait edupreneurship berbasis moderasi beragama
2	Bentuk	Review laporan jurnal penelitian atau pengabdian kepada masyarakat
3	Ketentuan	Pertemuan ke-1
4	Sumber	Pengamatan studi literatur
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan mencontohkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship
2	Bentuk	Referensi contoh profil, karakteristik dan nilai edupreneurship
3	Ketentuan	Pertemuan ke-2
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan karakteristik dan elemen pelajar seni musik dan keberagaman budaya
2	Bentuk	Simulasi seni musik
3	Ketentuan	Pertemuan ke-3
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan karakteristik dan elemen pelajar seni tari dan visual alur pembelajaran
2	Bentuk	Simulasi seni tari
3	Ketentuan	Pertemuan ke-4
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha
2	Bentuk	praktek penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha
3	Ketentuan	Pertemuan ke-5
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan konsep layout usaha
2	Bentuk	mengembangkan konsep layout usaha
3	Ketentuan	Pertemuan ke-6
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan usaha
2	Bentuk	menganalisis kebutuhan usaha
3	Ketentuan	Pertemuan ke-7
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha
2	Bentuk	praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha
3	Ketentuan	Pertemuan ke-9
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit

6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)
---	-----------------	---------------------------

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service
2	Bentuk	praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service
3	Ketentuan	Pertemuan ke-10
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran
2	Bentuk	praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran
3	Ketentuan	Pertemuan ke-11
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek penyusunan dan analisis laporan keuangan
2	Bentuk	praktek penyusunan dan analisis laporan keuangan
3	Ketentuan	Pertemuan ke-12
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing
2	Bentuk	praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing
3	Ketentuan	Pertemuan ke-13
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek perlindungan usaha dan business plan
2	Bentuk	praktek perlindungan usaha dan business plan
3	Ketentuan	Pertemuan ke-14
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung

5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami dan praktek pameran edupreneurship
2	Bentuk	praktek pameran edupreneurship
3	Ketentuan	Pertemuan ke-15
4	Sumber	Buku atau literatur yang mendukung
5	Waktu Pelaksanaan	120 menit
6	Bobot Penilaian	Proses (60%), Hasil (40%)

F. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Bobot Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%). Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.
2. Kriteria

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 - 100	4,00	A+	Lulus
90 - 94	3,75	A	Lulus
85 - 89	3,50	A-	Lulus
80 - 84	3,25	B+	Lulus
75 - 79	3,00	B	Lulus

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
70 - 74	2,75	B-	Lulus
65 - 69	2,50	C	Lulus
60 - 64	2,00	C-	Lulus
51-59	1,75	D	Gagal
0 - 49	1,00	E	Gagal

G. DAFTAR REFERENSI

1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013.
2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013
3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.
4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015.
5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012.
6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016
7. Fadhilah, M. N. (2021). PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MAHASISWA PGMI. *Mubtadi*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4456>
8. Mutik Nur Fadhilah dkk. *Pendampingan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Profetik di SDN Bugih 5 Pamekasan*. EJOIN Vol 1 No 7 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=GUx11_sAAAAJ&citation_for_view=GUx11_sAAAAJ:Se3iqnhoufwC

9. Fidya Arie Pratama, *Membangun Jiwa Entrepreneurship dalam Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi dan Sosiologi*, eduprof <https://www.neliti.com/id/publications/378488/membangun-jiwa-entrepreneurship-dalam-pendidikan-berbasis-agama-filsafat-psikolo>

10. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Mata kuliah entrepreneurship (konsep enterpreneruship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship) berbasis moderasi beragama
Bahan Kajian	Pemberian RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah Mata kuliah entrepreneurship (konsep enterpreneruship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship) berbasis moderasi beragama
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, <i>Kewirausahaan</i>, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., <i>Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil</i>, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, <i>Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan</i>, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, <i>Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun</i>, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: <i>SI Anak Singkong</i>, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, <i>Manusia Ide</i>, Jakarta: Kompas, 2016 7. Fadhilah, M. N. (2021). PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MAHASISWA PGMI. <i>Mubtadi</i>, 3(1), 13–24. https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4456 8. Mutik Nur Fadhilah dkk. <i>Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Profetik di SDN Bugih 5 Pamekasan</i>. <i>EJOIN Vol 1 No 7</i> https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=GUX11_sAAAAJ&citation_for_view=GUX11_sAAAAJ:Se3iqnhoufwC 9. Fidya Arie Pratama, <i>Membangun Jiwa Entrepreneurship dalam Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi dan Sosiologi</i>, eduprof https://www.neliti.com/id/publications/378488/membangun-jiwa-entrepreneurship-dalam-pendidikan-berbasis-agama-filsafat-psikolo
Alokasi Waktu	100 menit
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: mampu memperoleh jurnal terkait Mata kuliah entrepreneurship (konsep enterpreneruship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship) berbasis moderasi beragama
Rincian Kegiatan:	

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Memandu pengenalan, menjelaskan RPS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab Salam 2. Mahasiswa Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Memperkenalkan diri, mendengarkan dan menelaah RPS, dan bertanya.
2	Penyajian (75 menit)	Menjelaskan gambaran umum 'Mata kuliah entrepreneurship (konsep enterpreneurship, entrepreneur. Kewirausahaan, wirausahawan dan edupreneurship) berbasis moderasi beragama memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan seputar materi	Menyimak dan mencatat materi, bertanya, dan menjawab pertanyaan dosen
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i, kemudian mengakhiri kuliah tatap muka. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan mencontohkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship		
Bahan Kajian	profil, karakteristik dan nilai edupreneurship		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil mempraktekkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa mencoba mempraktekkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa mencoba mempraktekkan profil, karakteristik dan nilai edupreneurship
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i, kemudian mengakhiri kuliah tatap muka. 4. Dosen membaca Hamdalah 5. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	3		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan nilai, proses dan praktek kewirausahaan		
Bahan Kajian	nilai, proses dan praktek kewirausahaan		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir online		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 		

	6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil simulasi mahasiswa nilai, proses dan praktek kewirausahaan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa simulasi mempraktekkan nilai, proses dan praktek kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa melakukan simulasi mempraktekkan nilai, proses dan praktek kewirausahaan
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam

Pertemuan ke	4
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memhamai pengertian bisnis dan usaha dan macam-macam jenis usaha
Bahan Kajian	pengertian bisnis dan usaha dan macam-macam jenis usaha
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayasarana Indonesia, 2015.

	5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes: hasil presentasi laporan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (15menit)	1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI	1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (75menit)	1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa presentasi	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa mempresentasikan laporan
3	Penutup (10menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	5		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mempraktekkan strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha karakteristik dan elemen pelajar seni teater Pembelajaran SBDP di MI/SD (S06, P08, K05)		
Bahan Kajian	strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa mempraktekkan strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa mempraktekkan strategi penemuan ide usaha baru dan strategi pendirian usaha
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan jenis-jenis usaha, konsep layout dan lokasi usaha, factor-faktor kegagalan usaha		
Bahan Kajian	jenis-jenis usaha, konsep layout dan lokasi usaha, factor-faktor kegagalan usaha		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek membuat layout		

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan tentang jurnal 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa mengembangkan konsep layout 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang jurnal 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa mengembangkan konsep layout
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam

Pertemuan ke	7
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan pengertian kebutuhan usaha, kebutuhan dalam pendirian usaha, membandingkan macam-macam jenis dan sumber modal usaha, penilaian kebutuhan usaha dan jenis modal
Bahan Kajian	pengertian kebutuhan usaha, kebutuhan dalam pendirian usaha, membandingkan macam-macam jenis dan sumber modal usaha, penilaian kebutuhan usaha dan jenis modal
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016
Alokasi Waktu	100 menit
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil analisis kebutuhan usaha

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (20menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa menganalisis kebutuhan usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa menganalisis kebutuhan usaha
3	Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam

Pertemuan ke	8
Capaian Pembelajaran MK	-
Bahan Kajian	UTS
Metode Pembelajaran	-
Media	-
Referensi	-
Alokasi Waktu	100 menit
Indikator & Jenis Penilaian	-

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	-	-
2	Penyajian (80 menit)	-	-
3	Penutup (10 menit)	-	-

Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami transaksi pembayaran dan pengajuan usaha		
Bahan Kajian	transaksi pembayaran dan pengajuan usaha		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa praktek transaksi pembayaran dan pengajuan usaha
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 1. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu pengelolaan sumber manusia dan customer service		

Bahan Kajian	pengelolaan sumber manusia dan customer service		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (16menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (21menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa praktek pengelolaan sumber manusia dan customer service
3	Penutup (11enit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu memahami pasar, pemasaran dan strategi pemasaran		
Bahan Kajian	pasar, pemasaran dan strategi pemasaran		

Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa praktek pasar, pemasaran dan strategi pemasaran Penilaian Pembelajaran SBDP MI/SD
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan penyusunan dan analisis laporan keuangan		
Bahan Kajian	penyusunan dan analisis laporan keuangan		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016 		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek penyusunan dan analisis laporan keuangan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa mengembangkan penyusunan dan analisis laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa mengembangkan penyusunan dan analisis laporan keuangan
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan kelayakan usaha dan analisis pesaing		
Bahan Kajian	kelayakan usaha dan analisis pesaing		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 		

	3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (17menit)	1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/M	1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian 4. menit)	1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa melakukan praktek kelayakan usaha dan analisis pesaing
3	Penutup (12menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan perlindungan usaha dan business plan		
Bahan Kajian	perlindungan usaha dan business plan		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015.		

	5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek perlindungan usaha dan business plan		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI	1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek perlindungan usaha dan business plan	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa praktek perlindungan usaha dan business plan
3	Penutup (10 menit)	1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 3. Dosen mengucapkan salam	1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 3. Mahasiswa menjawab salam
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu mengembangkan pameran edupreneurship		
Bahan Kajian	pameran edupreneurship		
Metode Pembelajaran	Kuliah luring atau daring dengan metode diskusi dan metode praktek		
Media	Materi dalam bentuk PPT, daftar hadir		
Referensi	1. Buchari Alma, Kewirausahaan, Cet. XIX, Bandung: Alfabeta, 2013. 2. Suparyanto, R.W., Kewirausahaan: Konsep dan Ralitas pada Usaha Kecil, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Rhenald Kasali, Myelin: Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan, Cet.II, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010. 4. Budi Safa'a, Mulailah Berbisnis Sebelum Usia 25 Tahun, Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia, 2015. 5. Tjahja Gunawan Diredja, Chairul Tanjung: SI Anak Singkong, Cet. XXI, Jakarta: Kompas, 2012. 6. Mochtar Riady, Manusia Ide, Jakarta: Kompas, 2016		
Alokasi Waktu	100 menit		

Indikator & Jenis Penilaian		Indikator: ketepatan Jenis nontes; hasil praktek pameran edupreneurship	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Membuka perkuliahan dengan Salam 2. Dosen Membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Dosen memberikan motivasi menjadi calon guru di SD/MI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab salam 2. Mahasiswa membaca Doa dan menyanyikan lagu Mars PGMI. 3. Mahasiswa menerima rangsangan dalam proses menjadi calon guru yang baik
2	Penyajian (80 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa 3. Dosen mengamati mahasiswa praktek pameran edupreneurship 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 2. Mahasiswa melakukan kegiatan tanya jawab 3. Mahasiswa praktek pameran edupreneurship
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen Menstimulasi semangat belajar mahasiswa/i. 2. Dosen membaca Hamdalah 4. Dosen mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada dosen 2. Mahasiswa mengucapkan Hamdalah 4. Mahasiswa menjawab salam

Pertemuan ke	16		
Capaian Pembelajaran MK	-		
Bahan Kajian	UAS		
Metode Pembelajaran	-		
Media	-		
Referensi	-		
Alokasi Waktu	100 menit		
Indikator & Jenis Penilaian	-		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	-	-
2	Penyajian (80	-	-

	menit)		
3	Penutup (10 menit)	-	-






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: pgmi@iainmadura.ac.id; e-mail: pgmi@iainmadura.ac.id

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2023-2024
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH
IAIN MADURA

Mata Kuliah : Edupreneurship
 Semester : II
 Nama Dosen Pengampu : Mutik Nur Fadhillah, M.Pd.

No	Aspek yang dinilai	Sesuai	Tidak sesuai	Ket
	Komponen RPS	v		
A	Identitas			
	1. Nama MK	v		
	2. Kode MK	v		
	3. Bobot SKS	v		
	4. Semester Pengampu, Kode	V		
	5. Rumpun MK	V		
	6. Perumusan CPL Prodi	v		
	7. Perumusan CP-MK	v		
	8. Nama Dosen Pengampu	V		
	9. Nama Dosen Koordinator	v		
	10. Nama Ketua Prodi	v		
B	Rencana Pembelajaran			
	1. Kemampuan Akhir yang diharapkan	V		
	2. Bahan Kajian	V		
	3. Bentuk dan Metode Pembelajaran	V		
	4. Alokasi Waktu	V		
	5. Pengalaman Belajar	V		
	6. Penilaian (Indikator dan Jenis)	V		
C	Kontrak Belajar	V		
D	Rencana Tugas Terstruktur	V		
E	Rencana Tugas Mandiri	V		
F	Sistem Penilaian	V		
G	Daftar Referensi	v		
H	SAP	v		
I	Integrasi Penelitian Dengan Pembelajaran	v		
J	Integrasi Pengabdian Dengan Pembelajaran	v		
H	Integrasi Moderasi Beragama Dengan Pembelajaran	v		

Pamekasan, 05 Februari 2024

Dosen Pengampu	Direvisi Tgl	Ketua Program Studi
 Mutik Nur Fadhillah, M.Pd.	 Ahmad Fawaid, M.Pd.I	 Ahmad Fawaid, M.Pd.I

International certification of standardization by:

