

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FILSAFAT ISLAM MODERN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

A IDENTITAS

1 Prodi	Aqidah dan Filsafat Islam
2 Kode Mata kuliah	2032AFI052
3 Nama Mata kuliah	Filsafat Islam Modern
4 Semester/SKS	5 / 2 sks
5 Jenis Mata Kuliah	MKK
6 Koordinator Mata Kuliah	2030096301 Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag.
7 Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag. Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag.

B CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL-Prodi)

- 1 Sikap
 - a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A5)
 - b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A3)
 - c Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (A5)
- 2 Pengetahuan
 - a Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (C5)
 - b Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menggunakan perspektif Hermeneutika untuk memahami persoalan-persoalan keagamaan dalam masyarakat baik di Indonesia maupun global (C5)
 - c Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat (C4)
 - d Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya (C4)
- 3 Keterampilan Umum
 - a Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (P2)
 - b Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (P4)
- 4 Keterampilan Khusus
 - a Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis (P3)
 - b Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam menganalisis persoalan sosial dan agama dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama (P3)

C CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu memahami konsep dasar, teori dan pemikiran-pemikiran filsafat Islam Modern sebagai pengembangan pengetahuan
- 2 Mampu memahami pola pikir filsafat Islam, Islam dan modernitas, paradigma, serta saintifikasi Islam bagi kehidupan manusia
- 3 Mampu menerapkan konsep dasar, metode dan teori filsafat Islam Modern dalam mengkaji problematika keilmuan
- 4 Mampu menjelaskan kriteria kajian Filsafat Islam Modern dan membedakannya dari kajian pengetahuan lainnya

D DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Filsafat Islam Modern merupakan salah satu mata kuliah utama pada program studi di semua Fakultas di UIN Ar-Raniry. Mata kuliah ini menjelaskan dasar-dasar pemahaman dan pengenalan tentang orientasi pemikiran Islam modern secara umum dan spesifik kepada mahasiswa yang mencakup wawasan kajian saintifikasi Islam, ide-ide kemodernan serta manfaat mempelajari paradigma Islam dewasa ini, ragam corak pemikiran kemodernan dan keislaman, ide-ide progresif, perkembangan arah baru Islamisasi, Islamologi dan Islamshinasi, perkembangan pemikiran tersebut terus berlanjut sampai era sekarang. Tokoh dan pemikiran Filsafat Islam Modern memiliki corak berpikir thinkable dan unthought.

E MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
1	Mengetahui pengertian dan ruang lingkup Filsafat Islam Modern	1. Menyepakati kontrak kuliah 2. Pengertian Filsafat Islam Modern dan Ruang Lingkupnya	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan dan membuat kesepakatan bersama dosen tentang hak dan kewajiban mahasiswa, termasuk teknik penilaiannya. 2. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 3. Mengapresiasi pendapat orang lain 4. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 5. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pengertian dan ruang lingkup Filsafat Islam Modern (dengan instrumen: tes • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang pengertian dan ruang lingkup Filsafat Islam Modern 	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah, karakteristik dan pengaruh pemikiran Ibnu Khaldun	Pemikiran-pemikirannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep umran 2. Konsep Ashabiyah 3. Corak Politik Madani 4. Konsep metafisika 	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan agama, disiplin (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang agama dan kebutuhan manusia (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang agama dan kebutuhan manusia 	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
3	Mahasiswa mampu memahami tentang ide sentral dari Ibnu Taimiyyah mengenai hermeneutika, politik, theologi, etika, tasawuf dan penciptaan	Pemikiran-pemikirannya: 1. Konsep pembaharuan 2. Metode Ijtihad 3. Pemahaman tasawuf 4. Corak tafsir 5. Corak tauhid	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan paham, santun (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang sumber Islam (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang sumber Islam 	-
4	Mahasiswa mampu mendalami pemikiran al-Khawarizmi dan Memahami tentang ide sentral dari al-Khawarizmi mengenai logika matematika, etika, theologi dan spiritualisme	Pemikiran-pemikirannya: 1. Pemikiran Logika-matematika 2. Teori al-Shifr 3. Orientasi ilmu pengetahuan 4. Teori aljabar	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan agama disiplin (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pengertian dan karakteristik Islam (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang karakteristik Islam 	-
5	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi	Quiz Test	X			Menjawab Soal-soal Ujian Tertulis	2x50 Menit	-	Bentuk penilaian tes tulis/lisan dan presentasi	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
6	Mahasiswa mampu mendalami pemikiran Fazlur Rahman dan ide sentral dari Fazlur Rahman mengenai filsafat, logika, hermeneutika, etika, teologi, dan politik	Pemikiran-pemikirannya: 1. Pemikiran Pembaharuan 2. Teori Double Movement 3. Modernisasi diskursus Islam 4. Ide Of Progress Islam 5. Revivalisme dan Puritanusme Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, perbedaan agama, paham, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pendekatan teologis normatif (dengan tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang pendekatan teologis normatif 	-
7	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Sayyed Hoesein Nashr dan Memahami tentang ide sentral dari Sayyed Hoesein Nashr mengenai filsafat, logika, etika, hermeneutika dan metafisika	Pemikiran-pemikirannya: 1. Filsafat parennial 2. Erika Islam 3. Hermeneuttika Islam 4. Islamisasi Sains 5. Epistemologi Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pendekatan historis (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang pendekatan historis 	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
8	Mahasiswa mampu mendalami konsep pemikiran Muhammad Iqbal dan memahami tentang ide sentral dari Muhammad Iqbal mengenai metafisika, logika, spiritualisme, dan Theologi	Pemikiran-pemikirannya : 1. Teori Khuda (ego) 2. Tasawuf dengan metode al-asfar 3. Metafisika Islam 4. Spiritualisme 5. Theologi Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pendekatan sosiologis (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang pendekatan sosiologis 	
9	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Mulla Sadra dan mampu memahami tentang ide sentral dari Mulla Sadra mengenai filsafat transenden, etika, tasawuf dan theolog	Pemikiran-pemikirannya: 1. Hukmah Mu'allihin 2. Dalil Pemikiran irfani 3. Ilmuminasi Is;lam 4. Wujud Mahdhah	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pendekatan antropologis (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang pendekatan antropologis 	
10	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi	Ujian Tengah Semester	X			Menjawab Soal-soal Ujian Tertulis	2x50 Menit	Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara tertulis Mhs mengumpulkan kertas jawaban	Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
11	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran Imam al-Shatibi dan Mohammad 'Abid al-Jabiri dan mampu memahami tentang ide sentral dari Imam al-Shatibi dan Muhammad 'Abid al-Jabiri mengenai hermeneutika, etika theologi dan sosial	Pemikiran-pemikirannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penafsiran Bayani tentang maqashid syari'ah 2. Perbedaan antara syariah ashaliyah dengan syariah tabi'ah 3. Interpretasi tentang hermeneutika bayani, burhani dan irfani 4. Kritik logika Arab 5. Interpretasi berbasis pemahaman modern 	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang pendekatan Filosofis dan psikologis (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang Filosofis dan psikologis 	-
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran Hasan Hanafi dan mampu memahami tentang ide sentral dari Hasan Hanafi mengenai hermeneutika, etika theologi dan sosial	Pemikiran-pemikirannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi antara pemahaman tafsir dengan hermeneutika 2. Gagasan Islam Kiri sebagai tawaran new order 3. Kajian istiqra'l tam dan naqish dalam saintifikasi islam antara al-Qur'an dan kmodernan. 4. Tawaran Islamisasi dalam kmodernan Islam 	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang metodologi studi al-Qur'an (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang metodologi studi al-Qur'an 	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
13	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran Isma'il Raji Al-Faruqi dan mampu memahami tentang ide sentral dari Isma'il Raji Al-Faruqi mengenai hermeneutika, etika theologi dan sosial.	Pemikiran-pemikirannya: 1. Islamisasi Sains 2. Theologi Islam 3. Turats Islam 4. Corak Penafsiran 5. Epistemologi Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang metodologi studi hadits (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang metodologi studi hadits 	-
14	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran Murtadha Muthahhari dan Mahasiswa mampu memahami tentang ide sentral dari Murtadha Muthahhari mengenai hermeneutika, etika theologi dan sosial.	Pemikiran-pemikirannya 1. Corak Penafsirannya 2. Etika Islam 3. tafsir Alquran, filsafat, sosiologi, sejarah	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang metodologi studi sejarah (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang metodologi studi sejarah 	-

NO	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
			Luring	Daring	Blanded					
15	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran Syed Naquin al-Attas dan mampu memahami tentang ide sentral dari Syed Naquib al-Attas	Pemikiran-pemikirannya: 1. Pemikiran Islam Modern 2. Tasawuf falsafi 3. Islamisasi Ilmu 4. Epistemologi Islam 5. Pendidikan Islam	X			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi dan • Penugasan 	2x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan memperhatikan suasana belajar mengajar, untuk mendapatkan data tentang maateri ajar yang disajikan 2. Mengapresiasi pendapat orang lain 3. Mendiskusikan persoalan yang sedang dibahas 4. Melakukan tanya jawab dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap, menghargai perbedaan cara, sopan (dengan observasi, angket) • Pengetahuan, tentang metodologi studi ilmu kalam dan tasawuf (dengan instrumen: tes) • Keterampilan/ unjuk kerja, mencoba menerangkan tentang metodologi iilmu kalam dan tasawuf 	-
16	Mahasiswa mampu mereduksi hasil pemahaman materi	Ujian Akhir Semester	X			Menjawab Soal-soal Ujian Tertulis	2x50 menit	Mhs menjawab soal-soal yang diujikan secara ertulis Mhs mengumpulkan kertas jawaban	Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan	-
17										
18										
19										
20										

F REFERENSI

1 Wajib

- a
 1. , *The Venture of Islam*, Chicago: The University of Chicago Press, 1961
 2. MM Syarif (ed.), *History of Muslim Philosophy*, Germany: Otto Harrasowitz Weisbaden, Vol 2, 1995
 3. Fachry , *A History of Islamic Philosophy*, 1971, terj. Mulyadi Kartanegara, *Sejarah Filsafat Islam*, Bandung: Mizan, 1986
 4. Toto Suharto, *Epistemologi Sejarah Kritis Ibn Khaldun* (Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2003)
 5. Ha'iri Yazdi, M. (1992) *The Principles of Epistemology in Islamic Philosophy: Knowledge by Presence*, Albany, NY: State University of New York Press.
 6. Budi Yuwono, *Ilmuwan Islam Pelopor Sains Modern* (Jakarta: Pustaka Qalami, 2005)
 7. Fazlur Rahman, *Filsafat Shadra*, terj. Munir Muin, (Bandung: Pustaka, 2000)

2 Pendukung

- a
1. Syaikh al-Islam Ibn Taimiyah, *Majmu' Fatawa*, Mujamma' Al-Malik Fahad Al-Madinah Al-Munawwarah, 1416 H. – 1995
 2. Qamaruddin Khan, *Pemikiran Politik Ibn Taimiyah*, t Anas Mahyudin (Bandung: Pustaka, 1983),
 3. Miss Luce & Claude Maitre, *Introduction ala pense d'Iqbal*. (Pengantar ke Pemikiran Iqbal), terj. Djohan Effendi, Jakarta : Pustaka Kencana, 1981
 4. Donny Gahral Adian, *Muhammad Iqbal*, Bandung: Teraju, 2003.
 5. Fazlur Rahman, *Islam*, Ahsin Mohammad, Pustaka, Bandung, 1994
 6. Fazlur Rahman, *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1982
 7. Muhammad 'Abid al-Jabiri, *Bunyatu al-'Aqlu al-'Arabi*, (Beirut: Markaz Tsaqafi al-'Arabi, 1991),
 8. Muhammad 'Abid al-Jabiri, *Dirasah Wa Munaqisat: al-Turats wa al-Hadatsah*, (Beirut: Markaz Dirasah al-Wahdah al-'Arabiyah, 1991
 9. Zainun Kamal, *Ibnu Taimiyah versus Para Filosof: Polemik Logika*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006.
 10. Misbakh Islam Al-Fruqi, *Introducing Mawdudi*, Lahore: 1968
 11. Alifuddin al-Turabi, *Abul A'la al-Maududi, 'Ashruhu, Hayatuhu, Da'watuhu Wa Muallafatuhu*, (Kuwait: Dar Qalam, 1987).
 12. Sayyed Hussein Nasr, *History of Islamic Philosophy*, (New York: State University Of New York Press, 2006)
 13. Sayyed Hoessein Nasr dan Leaman, O. (eds), *History of Islamic Philosophy*, London: Routledge, 1996
 14. Mohammad Arkoun, *Arab Thought*, Paris: Presses Universitaires de France, 1985
 15. Mohammed Arkoun, *Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers*, Robert D. Lee (ed.), (London: Westview Press, 1994)
 16. Sayyed Hoessein Nasr, *The Need for a Sacred Science*, Albany, NY: State University of New York Press, 1993
 17. Reynold A Nicholson, *Jalaluddin Rumi, Ajaran dan Pengalaman Sufi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1993.
 18. Murtdha Muntahari, *Filsafat Hikmah: Pengantar Pemikiran Sadra*, (Bandung: Mizan, 2002)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag.
NIDN : 2030096301

TUGAS KEGIATAN TERSTRUKTUR (TKT)

Nama Mata Kuliah Filsafat Islam Modern
Kode mata Kuliah 2032AFI052
Semester/SKS 5/2 sks

1 Tujuan Tugas Mahasiswa mampu memahami kajian saitifkasi Islam, ide-ide kemodernan serta manfaat mempelajari paradigma Islam dewasa ini, ragam corak pemikiran kemodernan dan kelslaman, ide-ide progresif, perkembangan arah baru Islamisasi, Islamologi dan Islamshinasi, perkembangan pemikiran tersebut terus berlanjut sampai era sekarang.

2 Uraian Tugas

- | | |
|---|---|
| a Obyek garapan | Materi perkuliahan yang terdapat dalam RPS |
| b Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Membuat ringkasan Materi perkuliahan |
| c Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | Melakukan Analisis terhadap keterkaitan materi ajar yang dipelajari |
| d Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Hasil analisis terhadap Materi Perkuliahan |

3 Kriteria Penilaian

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a Ketepatan penyerahan tugas | 15% |
| b Kesempurnaan substansi/isi tugas | 60% |
| c Desain tugas | 25% |

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag.
NIDN : 2030096301

TUGAS KEGIATAN MANDIRI (TKM)

Nama Mata Kuliah Filsafat Islam Modern
Kode mata Kuliah 2032AFI052
Semester/SKS 5/2 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1 Mampu memahami konsep dasar, teori dan pemikiran-pemikiran filsafat Islam Modern sebagai pengembangan pengetahuan
- 2 Mampu memahami pola pikir filsafat Islam, Islam dan modernitas, paradigma, serta saintifikasi Islam bagi kehidupan manusia
- 3 Mampu menerapkan konsep dasar, metode dan teori filsafat Islam Modern dalam mengkaji problematika keilmuan
- 4 Mampu menjelaskan kriteria kajian Filsafat Islam Modern dan membedakannya dari kajian pengetahuan lainnya

Jenis Tugas :

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)

Mengetahui:
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022
Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.
NIDN : 2004077703

Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag.
NIDN : 2030096301

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN SIKAP (RUBRIK)

Prediket	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
----------	------------	--------------------

Keterangan :

Prediket :

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang dikehendaki (sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal).

Skor Angka :

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

B. KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Nilai Huruf (NH)	Nilai Bobot (NB)	Nilai Angka (NA)	Predikat
A	4.00	90-100	Sangat Baik Sekali
A-	3.67	85-89	Sangat Baik
B+	3.33	78-84	Baik
B	3.00	72-77	Agak Baik
B-	2.67	68-71	Cukup
C+	2.33	65-67	Agak Kurang Baik
C	2.00	60-64	Kurang Baik
D	1.00	50-59	Sangat Kurang Baik
E	0	0-49	Gagal

Mengetahui:

Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Koordinator/Dosen Mata Kuliah

Dr. Firdaus, S.Ag., M.Hum., M.Si.

NIDN : 2004077703

Prof. Dr. H. Syamsul Rijal, M.Ag.

NIDN : 2030096301