



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
www.fitk.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Mata Kuliah : Penyuntingan Bahasa
Kode : 010314117
SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Rina Devianty, S.S., M.Pd.
No HP/email : 08126478378/rinadevianty@uinsu.ac.id

Capaian Pembelajaran Prodi :

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- P1. Mampu menguasai konsep dasar bahasa Indonesia dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
- KK. Menerapkan konsep dasar bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari melalui penyusunan kalimat efektif, paragraf bernalar, dan penulisan karya ilmiah.

Capaian Mata Kuliah :

- M1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri yang ditunjukkan dalam

- kejujuran dan kerjasama tim dalam menyusun tugas-tugas dan kejujuran dalam ujian.
- M2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap berpikir kritis, cermat, dan saling menghargai
- M3. Mahasiswa mampu menguasai penggunaan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam penyusunan kalimat yang efektif, penyusunan paragraf yang bernalar dan penataan wacana yang baik sesuai dengan ragam atau laras bahasa yang diperlukan terutama dalam penulisan karya ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah penyuntingan bahasa membahas tentang pengertian dan fungsi penyuntingan bahasa, tujuan penyuntingan, manfaat penyuntingan, model penyuntingan, etika penyuntingan, penerapan etika penyuntingan, pemilihan bahan suntingan, pengorganisasian bahan suntingan, lambang dan simbol dalam penyuntingan, tahap-tahap penyuntingan, menyunting diksi, penyuntinganteks (wacana), dan penyuntingankomprehensif(naskah makalah).

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mampu memahami hakikat penyuntingan bahasa secara konsep umum dan Islam	Konsep Penyuntingan Bahasa - Pengertian dan fungsi penyuntingan bahasa	Diskusi dan <i>brain storming</i>	2x50 menit	Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan membuat simpulan	Mengajukan pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya. Menjawab pertanyaan: Kesesuaian jawaban; kedalaman analisis; Membuat Kesimpulan: Kesesuaian dengan materi kelengkapan kesimpulan keruntutan kesimpulan	3 %

2.	Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat penyuntingan	Tujuan dan Manfaat <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan penyuntingan - Manfaat penyuntingan - 	Diskusi dan <i>brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi	4 %
----	---	--	-----------------------------------	------------	--	---	-----

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
3.	Mampu menjelaskan model penyuntingan	Model Penyuntingan - Definisi model penyuntingan - Contoh penyuntingan .	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas, plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	4 %
4.	Mampu memahami etika penyuntingan	Etika Penyuntingan - Kode etik penyuntingan - Tahap-tahap penyuntingan	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan	4 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.</p>	
5.	Mampu berlatih menerapkan etika penyuntingan	<p>Penerapan Etika Penyuntingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori penyuntingan - Proses menyunting 	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, presentasi, membuat pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.</p>	4 %
6.	Mampu menjelaskan pemilihan bahan suntingan	<p>Pemilihan Bahan Suntingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriteria bahan suntingan - Latihan 	Diskusi dan	2x50 menit	Tugas	<p>Makalah:</p>	4 %

		menyunting					
--	--	------------	--	--	--	--	--

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Presentasi		Makalah, Presentasi, mengajukan pertanyaan	Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
7.	mampu memahami hakikat penyuntingan, tujuan dan manfaat penyuntingan, model penyuntingan, etika penyuntingan, berlatih menerapkan etika penyuntingan, pemilihan bahan suntingan	- Hakikat penyuntingan, tujuan dan manfaat penyuntingan, model penyuntingan, etika penyuntingan, berlatih menerapkan etika penyuntingan, pemilihan bahan suntingan,	<i>Brain storming</i> dan <i>Information Search.</i>	2x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen, membuat kesimpulan dan menjawab Pertanyaan.	Membuat Kesimpulan: Kesesuaian dengan materi, kelengkapan kesimpulan, keruntutan kesimpulan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	4 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8.	Ujian Tengah Semester						20%
9.	Mampu menjelaskan pengorganisasian bahan suntingan	Pengorganisasian bahan suntingan <ul style="list-style-type: none"> - Kategori bahan suntingan - Urutan mengorganisasikan bahan suntingan 	Diskusi dan presentasi	2x50 menit	Tugas makalah, presentasi, mengajukan pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	4 %
10.	Mampu menjelaskan penyuntingan bahasa	Penyuntingan Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Tahap penyuntingan - Teori dalam menyunting bahasa 	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x 50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	4 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
11.	Mampu menjelaskan lambang dan simbol dalam penyuntingan	Lambang dan simbol dalam penyuntingan - Makna lambang dan simbol dalam penyuntingan bahasa - Penerapan lambang dan simbol dalam penyuntingan bahasa	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	4 %
12.	Mampu menjelaskan tahap-tahap penyuntingan	Tahap-tahap penyuntingan - Proses penyuntingan - Identifikasi kesalahan berbahasa	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan	4 %

Ming- gu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajar an	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.</p>	
13.	Mampu menyunting diksi (pilihan kata)	<p>Menyunting diksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian diksi - Contoh diksi 	Diskusi dan <i>Brain storming</i>	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.</p>	4 %
14.	Mampu menyunting wacana (teks)	Penyuntingan teks (wacana)	<i>Brain</i>	2x50	Tugas	Makalah:	4 %

Ming-gu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Latihan menyunting teks (wacana)	<i>storming</i> , Penugasan, <i>information search</i> , dan presentasi		Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
15.	Mampu menyunting komprehensif (naskah makalah)	Penyuntingan komprehensif (naskah makalah) - Latihan menyunting naskah	Di skusi, presentasi dan praktik	2x50 menit	Tugas Makalah, Presentasi, Mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi,	4 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Mengajukan Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
16.	Ujian Akhir Semester						25%

Transdisipliner

1. Mata kuliah pendukung transdisipliner : Tafsir, Hadis, Ilmu Lughah
2. Level Transdisipliner
 - a. Materi pada pertemuan pertama, dan kesepuluh
 - b. Metodologi menggunakan informasi dari ilmu Tafsir, Hadis, dan Ilmu Lughah untuk menambah wawasan tentang materi yang dipelajari
3. Proses transdisipliner: memasukkan kajian agama ke dalam pembahasan penyuntingan bahasa.

Daftar Referensi:

1. Butcher, Judith. 1988. *Penyuntingan Naskah Buku Pegangan Cambridge* (Terjemahan).
2. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Eneste, Pamusuk. 1995. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: Penerbit Obor.
4. Badudu, J.S. 2001. *Bahasa Indonesia dalam Penulisan Buku*. Bandung: PemberdayaanSDM Penerbitan PT Remaja Rosdakarya.
5. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat. Jakarta: Balai Pustaka.
6. Djuroto, Totok. 2002. *Manajemen Penerbitan Pers*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hidayat, Rahayu dkk. 2001. *Penyuntingan Karya Tulis*. Jakarta: Pusat Penelitian
7. Mansoor, Sofia. 1993. *Pengantar Penerbitan*. Bandung: Penerbit ITB.
8. Mulyana, Deddy. 2001. "Menjadi Editor Profesional: Pokok-pokok Pikiran". Bandung: Rosdakarya.
9. Rifai, Mien A. 1997. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
10. Soeharjan, M. 1997. *Pengeditan Publikasi Ilmiah dan Populer*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1980. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta : PN Balai Pustaka .

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995 a. *Petunjuk Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Pendidikan dan Pembinaan Bahasa.

Rusyana, Y. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung : Dipenogoro.

Santoso, Budi Kusno. 1990. *Problematika Bahasa Indonesia, Sebuah Analisis Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.

Siregar, Ahmad Samin. 1994. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Medan : Universitas Sumatera Utara Press (USU Press).

Yuwono, G.B dan Tata Iryanto. 1987. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD)*. Surabaya : Indah

Zubeirsyah dan Nurhayati Lubis. 1990. *Bahasa Indonesia dan Teknik Penyusunan Karangan Ilmiah*. Medan : Fakultas Sastra USU.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu,	Penanggung jawab Keilmuan,	Ketua Program Studi,	Dekan,
Rina Devianty, S.S., M.Pd.	Rina Devianty, S.S., M.Pd.	Rina Devianty, S.S., M.Pd.	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.