



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2023-2024**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Dinamika HI dan Islam Kawasan Timur Tengah dan Afrika	HBI 530030	Transnasionalisme	T= 3sks		V		
<b>PENGESAHAN</b>	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
						<b>Nur Aliyah Zainal, S.IP., M.A.</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah</b>						
	CPL-1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S.5)					
	CPL-2	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan; (P.7)					
	CPL-3	Menguasai dinamika Kawasan dan globalisasi. (P.15)					
	CPL-4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan bidang keahlian; (KU.1)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK-1	Mampu memahami perkembangan isu hubungan internasional kawasan					
CPMK-2	Mampu menganalisis geopolitik Timur Tengah-Afrika						



	CPMK-3	Mampu menganalisa pengaruh agama, sosial dan budaya terhadap dinamika politik kawasan				
	CPMK-4	Mampu mengidentifikasi dinamika isu kawasan				
	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	V	...	V	V	...	...
CPMK2	...	...	V	...	...	V
CPMK3	V		...	...	V	...
CPMK4		V		V		
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Mata Kuliah Dinamika Hubungan Internasional dan Islam di Timur Tengah dan Afrika mempelajari mengenai integrasi kedua kawasan dalam konteks Hubungan Internasional. Dalam mata kuliah ini juga membahas mengenai beberapa isu-isu kontemporer seperti Keamanan, identitas, Norma, dan Lingkungan dari kedua perspektif. Hal tersebut dilakukan menggunakan posisi politik luar negeri Negara-negara Timur Tengah dan Afrika dalam menerapkan kebijakan luar negerinya. Diharapkan Mahasiswa dapat memahami dinamika dan perkembangan Islam di Timur Tengah dan Afrika dalam hubungan Internasional. Selain itu, mahasiswa mampu mengidentifikasi Timur Tengah dan Afrika dari perspektif sosial, budaya, dan politik luar negeri, perkembangan dan hubungan agama dalam interaksi politik dikedua kawasan tersebut.					
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teori dan pendekatan dinamika kawasan</li> <li>2) Konstelasi politik Afrika dan Timur Tengah</li> <li>3) Actor dan pengaruh internasional</li> <li>4) Geopolitik Timur Tengah-Afrika</li> <li>5) Globalisasi dan Dinamika social dan politik</li> <li>6) Agama dan Budaya dalam politik Afrika dan Timur Tengah</li> <li>7) Dinamika isu-isu kawasan</li> <li>8) Pembangunan ekonomi, politik dan keamanan</li> </ol>					
	Utama					

<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam as a Theory of International Relations? <a href="https://www.e-ir.info/2009/08/03/islam-as-a-theory-of-international-relations/">https://www.e-ir.info/2009/08/03/islam-as-a-theory-of-international-relations/</a></li> <li>2. Pengaruh Penyebaran Islam di Timur Tengah dan Afrika Utara: Studi Geobudaya dan Geopolitik; Yuangga Kurnia Yahya</li> <li>3. Political Movements and IR, The Concept and Practice; Sami Akhazener</li> <li>4. Benjamin F. Soares, Rene Otayek - Islam and Muslim Politics in Africa (2007) - libgen.lc.pdf</li> </ol>	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam dan Hubungan Antar Negara, Kailani; JIA/Desember 2013/Th.XIV/Nomor 2/99-118</li> <li>2. F. Soares, Rene Otayek - Islam and Muslim Politics in Africa (2007) - libgen.lc.pdf</li> <li>3. [The Modern Muslim World] Dietrich Jung, Marie Juul Petersen, Sara Lei Sparre (auth.) - Politics of Modern Muslim Subjectivities_ Islam, Youth, and Social</li> <li>4. Pengaruh Penyebaran Islam di Timur Tengah dan Afrika Utara: Studi Geobudaya dan Geopolitik; Yuangga Kurnia Yahya</li> <li>5. Islam in International Relations; Politics and Paradigms, Nassef Manabilang Adiong, Raffaele Mauriello, Deina Abdelkader, 2019</li> <li>6. Gelombang Revolusi Dan Transisi Politik Di Timur Tengah Dan Afrika Utara; Khamami Zada</li> </ol>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	1. MS. Office (Power Point, Word, Excel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal Computer</li> <li>2. Projektor</li> </ol>
<b>TEAM PENGAJAR</b>		
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	1 Februari 2022	Mahasiswa mampu memahami materi pengantar yang akan diberikan dalam mata kuliah Dinamika HI dan Islam di Timur Tengah dan Afrika, pembahasan kontrak kuliah dan rencana perkuliahan.	Kontrak Kuliah Pengantar HI dan Islam di Timur Tengah dan Afrika Interaksi politik dan kerjasama internasional kedua kawasan	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mampu: - Menjelaskan materi yang diajarkan - Melaksanakan aturan yang disepakati	Kontrak kuliah Timur Tengah dan Afrika Interaksi politik	Memahami kesepakatan kontrak kuliah Pengantar dinamika kawasan	2%
2	8 Februari 2022	Mampu memahami Perkembangan Hubungan Internasional dan Islam di negara-negara Timur Tengah	Sejarah dan dinamika kawasan Sistem politik dan pemerintahan Interkasi negara kawasan dan pihak asing	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : - Hubungan Internasional dan pengaruh Islam di negara kawasan Timur Tengah	Sejarah dan dinamika kawasan Sistem politik dan pemerintahan	Kemampuan dalam memahami Sejarah dan dinamika kawasan	3%
3	15 Februari 2022	Mampu memahami Dinamika Hubungan Internasional dan Islam di kawasan Afrika	Sejarah masuknya Islam di Afrika Sistem politik dan pemerintahan Interkasi negara kawasan dan pihak asing	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa Mampu memahami Sistem Politik Luar Negeri Negara-negara Afrika	Dinamika Hubungan Internasional dan Islam di kawasan Afrika	Kemampuan dalam memahami Dinamika Hubungan Internasional dan Islam di kawasan Afrika	3%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
4	22 Februari 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi institusi dan intervensi asing dalam dinamika politik Timur Tengah	Actor dan pengaruh internasional	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu memahami power yang dimiliki oleh Timur Tengah	Mampu mengidentifikasi institusi dan intervensi asing dalam dinamika politik Timur Tengah	Kemampuan dalam memahami peran Actor dan pengaruh internasional	2%
5	29 Februari 2022	Mahasiswa mampu memahami perkembangan globalisasi dalam kawasan Afrika dan Timur Tengah	Pengaruh budaya dan paham/ideologi dalam kaitannya terhadap globalisasi  Transisi sistem politik dan pemerintah	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu memahami peran kedua wilayah dalam konteks Global	Mampu memahami perkembangan globalisasi dalam kawasan Afrika dan Timur Tengah	Kemampuan dalam memahami Transisi sistem politik dan pemerintah	2%
6	8 Maret 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kawasan Timur Tengah dan Afrika	Civil society, masyarakat dan peran serta pengaruhnya terhadap	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu menggambarkan : - Politik Luar Negeri - Sosial - Budaya	Mengidentifikasi karakteristik kawasan Timur Tengah dan Afrika	Kemampuan dalam memahami Civil society, masyarakat dan peran serta pengaruhnya	3%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
			karakteristik kedua wilayah							
7	15 Maret 2022	Mahasiswa mampu memahami isu Keamanan pada Afrika dan Timur Tengah	Isu-isu keamanan dan intervensi asing dalam upaya penanganan konflik  Institusi regional maupun global	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu Keamanan dalam perspektif Afrika dan Timur Tengah	Memahami isu Keamanan pada Afrika dan Timur Tengah	Kemampuan dalam memahami isu Keamanan pada Afrika dan Timur Tengah	3%
8	22 Maret 2022	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>30%</b>
9	29 Maret 2022	Mahasiswa mampu memahami isu-isu Lingkungan dalam wilayah Afrika dan Timur Tengah	Isu-isu lingkungan dan intervensi asing dalam upaya penanganan konflik  Institusi regional maupun global	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan peran Afrika dan Timur Tengah dalam isu Lingkungan	Mengidentifikasi dan memahami isu-isu Lingkungan dalam wilayah Afrika dan Timur Tengah	Kemampuan dalam mengidentifikasi dan memahami isu-isu Lingkungan dalam wilayah Afrika dan Timur Tengah	3%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
10	5 April 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Identitas, norma, dan Kepentingan di Afrika dan Timur Tengah	Pengaruh identitas bagi negara Timur Tengah dan Afrika  Hubungan norma dan kepentingan mendasar kedua wilayah dalam interaksi internasional	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu Menggambarkan konteks Afrika dan Timur Tengah dalam : - Identitas - Norma - Kepentingan	Mengidentifikasi Identitas, norma, dan Kepentingan di Afrika dan Timur Tengah	Kemampuan dalam memahami Identitas, norma, dan Kepentingan di Afrika dan Timur Tengah	2%
11	12 April 2022	Mahasiswa mampu memahami transnasional muslim di Afrika dan Timur Tengah	Kerjasama antar kedua wilayah  Dinamika dan hubungan kerjasama Afrika dan Timur Tengah	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Afrika dan Timur Tengah	Mampu memahami transnasional muslim di Afrika dan Timur Tengah	Kemampuan memahami transnasional muslim di Afrika dan Timur Tengah	2%
12	19 April 2022	Mahasiswa mampu memahami peran institusi internasional/kawasan (Afrika dan Timur Tengah) dalam Isu Keamanan Global (Studi Kasus)	Case Study dalam memahami isu keamanan global  Peran institusi dalam menyikapi kasus-kasus keamanan	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Afrika dan Timur Tengah dalam isu Keamanan domestik dan Global	Memahami perkembangan peran institusi internasional/kawasan (Afrika dan Timur Tengah) dalam Isu Keamanan Global (Studi Kasus)	Kemampuan memahami peran institusi internasional/kawasan (Afrika dan Timur Tengah) dalam Isu Keamanan Global (Studi Kasus)	2%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
13	26 April 2022	Mahasiswa mampu memahami Afrika dan Timur Tengah dalam fenomena dan isu Lingkungan (Studi Kasus)	Case Study dalam memahami isu lingkungan global  Peran institusi dalam menyikapi	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa dapat menjelaskan Afrika dan Timur Tengah dalam menangani isu Lingkungan	Memahami perkembangan Afrika dan Timur Tengah dalam fenomena dan isu Lingkungan (Studi Kasus)	Kemampuan memahami Afrika dan Timur Tengah dalam fenomena dan isu Lingkungan (Studi Kasus)	3%
14	3 Mei 2022	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Demokrasi di Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	Keterkaitan isu-isu demografi dan wilayah serta identitas kawasan	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi dari sudut Afrika dan Timur Tengah	Memahami perkembangan Demokrasi di Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	Kemampuan memahami perkembangan Demokrasi di Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	2%
15	10 Mei 2022	Mahasiswa mampu memahami perkembangan agama (Islam) di negara-negara Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	Pengaruh islam terhadap interaksi politik kedua wilayah  Kerjasama dan perkembangan negara-negara	Ceramah, simulasi dan tanya jawab		120 Menit	Mahasiswa dapat menjelaskan persepektif Negara-negara terhadap agama (Islam)	Memahami perkembangan perkembangan agama (Islam) di negara-negara Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	Kemampuan memahami dan menjelaskan perkembangan agama (Islam) di negara-negara Afrika dan Timur Tengah (Studi Kasus)	2%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
			Islam dari kedua wilayah							
16	17 Mei 2022	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								35%

#### PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

#### Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

**Gowa, 1 Januari 2023**

**GPM Program Studi Hubungan Internasional**

**Koordinator**

**Aspin Nur Arifin Rivai, M.Si.**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR  
**L E M B A G A**  
PENJAMINAN MUTU

**F.Un.06.001**