



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
 FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Hukum Perdata Islam Indonesia	PHKI6006	T = 3	P =	3	20 Agustus 2023
Otorisasi/ Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Koordinator Program Studi	
	Dr. Rohmawati, M.A		Dr. Rohmawati, M.A	Dr. Rohmawati, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL-2	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi			
	CPL-3	Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus			
	CPL-4	Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat			
	CPL-5	Menguasai landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats).			
	CPL-6	Mampu mengaplikasikan hukum keluarga Islam dalam kehidupan sehari-hari			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPMK2	Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi			
	CPMK3	Menguasai berbagai teori dan sumber hukum keluarga			
	CPMK4	Menguasai landasan hukum keluarga Islam kontemporer dari norma hukum Islam Indonesia dan kitab-kitab fikih baik klasik maupun kontemporer			
	CPMK5	Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat			
	CPMK6	Mampu mengaplikasikan hukum keluarga Islam kontemporer dalam penyelesaian hukum keluarga di masyarakat			
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menganalisis konsep dasar Hukum Perdata Islam di Indonesia secara mendalam			
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis Prinsip-prinsip Perkawinan dan Syarat-syarat Perkawinan			
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Ketentuan hukum peminangan dan mahar			
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis hukum pencatatan perkawinan dan perjanjian dalam perkawinan			
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis perkawinan poligami, alasan, syarat-syarat dan prosedurnya			
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam perkawinan (harta bersama dan utang bersama)				

	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis perkawinan wanita hamil dan perkawinan antar pemeluk agama dan warga negara yang berbeda
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis ketentuan hukum putus perkawinan dan akibat hukumnya, iddah, rujuk dan tata caranya
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis asal usul anak, pemeliharaan anak dan tanggung jawab terhadap anak bila terjadi perceraian, perwalian
	Sub-CPMK10	Mampu menganalisis hukum kewarisan islam, penyebab dan penghalang saling mewarisi, dan kewajiban ahli waris atas harta peninggalan
	Sub-CPMK11	Mampu menganalisis ketentuan bagian masing-masing ahli waris dan penyelesaian secara 'aul dan radd
	Sub-CPMK12	Mampu menganalisis ketentuan hukum tentang wasiat, hibah, dan wakaf
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami hukum keluarga Islam dalam perspektif fikih dan norma hukum Indonesia, sehingga mahasiswa mampu menerapkan dan memecahkan masalah-masalah (isu-isu) hukum keluarga Islam yang terjadi di Indonesia serta dapat menelusuri keberanjakan hukum dari fiqh al-mazahib menjadi peraturan perundangan-undangan tentang hukum keluarga yang berlaku di Indonesia	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar Hukum Perdata Islam di Indonesia 2. Prinsip-prinsip Perkawinan dan Syarat-syarat Perkawinan 3. Ketentuan hukum Peminangan dan Mahar 4. Pencatatan Perkawinan dan Perjanjian dalam Perkawinan 5. Larangan Perkawinan, Pencegahan dan Pembatalan Perkawinan 6. Perkawinan Poligami, alasan, syarat-syarat dan prosedurnya 7. Hak dan Kewajiban Suami Istri serta Harta Kekayaan dalam Perkawinan (Harta Bersama dan Utang Bersama) 8. Perkawinan Wanita Hamil dan Perkawinan Antar Pemeluk Agama dan Warga Negara yang Berbeda 9. Putus Perkawinan dan Akibat Hukumnya 10. Iddah, Rujuk dan Tata Caranya 11. Asal Usul Anak, Pemeliharaan Anak dan Tanggung Jawab terhadap Anak Bila Terjadi Perceraian, Perwalian 12. Hukum Kewarisan Islam, Penyebab dan Penghalang Saling Mewarisi, dan Kewajiban Ahli Waris atas Harta Peninggalan 13. Bagian Masing-Masing Ahli Waris dan Penyelesaian Secara 'Aul dan Radd 14. Wasiat, Hibah dan Wakaf 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Rofiq, <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013 2. Zainuddin Ali, <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia, Studi Kritis Perkembangan Hukum Islam dari Fikih, UU No 1/1974 sampai KHI</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2006 3. Amiur Nuruddin dan Azhari Akmal Tarigan, <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia</i>, Jakarta: Prenada Group, 2006. 4. Martiman Prodjohamidjodjo, <i>Hukum Perkawinan Indonesia</i>, 2002 5. Amir Syarifuddin, <i>Hukum Perkawinan Islam di Indonesia</i>, Kencana Prenadamedia Group, 2006 6. Amir Syarifuddin, <i>Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, Kencana Prenadamedia Group, 2015 7. Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, Kencana Prenadamedia Group, 2011
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artkel Jurnal tentang hukum perdata Islam Indonesia
Penilaian Yang Direncanakan		
Nama Dosen Pengampu	Dr. Rohmawati, M.A	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu merumuskan bersama proses perkuliahan dan menyiapkan perangkat belajar, literasi, digitalisasi literasi ▪ Mampu menguasai peta konsep dan cakupan mata kuliah Hukum Perdata Islam Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi Kegiatan Perkuliahan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Deskripsi mata kuliah, b. Beban belajar, c. Komponen evaluasi, Sumber belajar dan Informasi tugas ▪ Peta konsep dan cakupan mata kuliah Hukum Perdata Islam Indonesia 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>50x3= 150 menit</p> <p>60x3= 180 menit</p> <p>60x3= 180 menit</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen bersama mahasiswa membuat kontrak belajar ▪ Mahasiswa menggali informasi tentang peta konsep dan cakupan Hukum Perdata Islam Indonesia <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah secara kelompok berdasarkan bahan kajian</p> <p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Mahasiswa secara mandiri mencari dan mereview artikel Jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan di akhir semester</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian jawaban dengan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap kooperatif dikelas ● Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan kesesuaian jawaban dan argument/ masukan dalam merencanakan perkuliahan ● Kooperatif dalam bersikap di kelas ● Aktif di kelas 	6,4
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar Hukum Perdata Islam di Indonesia 	<p>Konsep Dasar Hukum Perdata Islam di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ▪ Latar belakang Sejarah dan perkembangannya ▪ Kekuatan Hukum Perdata Islam di Indonesia 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan 	50x3= 150 menit	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan, kesesuaian sistematika dan mensarikan artikel terkait; ● Ketepatan dan kesesuaian meresume 	7,2

		<ul style="list-style-type: none"> Perumusan hukum perdata Islam di Indonesia: Kajian Kompilasi Hukum Islam (proses perumusan dan sumber-sumber rujukan) 	<p>Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>60x3= 180 menit</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel jurnal Resume materi Sikap aktif di kelas 	<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktif di kelas 	
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>			
3	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip perkawinan dan syarat-syarat perkawinan	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip perkawinan dalam UU No. 1 Tahun 1974 dan KHI Syarat-syarat perkawinan: persetujuan calon mempelai, umur calon mempelai, wali nikah, nikah dengan wali hakim, kehadiran saksi dalam akad nikah, pelaksanaan akad nikah 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>50x3= 150 menit</p> <p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel jurnal Resume materi Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian meresume materi Aktif di kelas 	7,2
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS</p>			
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada</p>			

					pertemuan berikutnya			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan hukum peminangan dan Mahar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peminangan: pengertian, syarat, halangan, akibat hukumnya ▪ Mahar (mas kawin) 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara klasikal ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			
5	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami peraturan hukum tentang pencatatan perkawinan dan perjanjian dalam perkawinan, dan mampu membuat perjanjian dalam perkawinan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencatatan Perkawinan ▪ Perjanjian dalam Perkawinan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus perkawinan yang tidak dicatatkan dan perjanjian perkawinan, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2

					yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama			
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			
6	Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan dan Pembatalan Perkawinan, serta akibat hukumnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencegahan perkawinan ▪ Pembatalan Perkawinan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari satu contoh kasus pembatalan perkawinan, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas			

					kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			
7	Mahasiswa mampu menganalisis aturan hukum Perkawinan Poligami di Indonesia	Perkawinan Poligami: alasan, syarat-syarat dan prosedurnya	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari satu contoh kasus perkawinan poligami, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			

8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis aturan tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hak dan kewajiban suami istri ▪ Kewajiban suami yang beristri lebih dari satu ▪ Harta kekayaan dalam perkawinan (harta bersama dan utang bersama) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara klasikal ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus pembagian harta Bersama dan utang bersama, kemudian menganalisisnya dengan perspektif hukum Islam, dan menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2	
60x3= 180 menit									<p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UTS</p>
60x3= 180 menit									<p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>
9									UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis ketentuan hukum perkawinan wanita hamil dan perkawinan antar pemeluk agama dan antar warga negara yang berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> Perkawinan wanita hamil Perkawinan antar pemeluk agama dan antar warga negara yang berbeda 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus perkawinan wanita hamil dan perkawinan beda agama, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel jurnal Resume materi Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan menarik artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian meresume materi Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	<p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS</p>			
				60x3= 180 menit	<p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>			
11	Mampu menganalisis ketentuan hukum tentang putus perkawinan dan akibat hukumnya	<ul style="list-style-type: none"> Putusnya perkawinan (pengertian, bentuk-bentuk, alasan perceraian) Tata cara perceraian (cerai talak dan cerai gugat) Akibat hukum perceraian (akibat hukum terhadap anak, akibat hukum 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery 	50x3= 150 menit	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus perceraian dan menganalisisnya dengan perspektif hukum Islam 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dan menarik artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian meresume materi Aktif di kelas 	7,2

		<p>terhadap bekas suami/istri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan hukum tentang perceraian bagi Pegawai Negeri Sipil (alasan dan proses perizinan perceraian, kewajiban dan sanksi hukum bagi PNS yang melanggar) 	<p>Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>dan hukum positif, lalu menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>artikel jurnal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume materi • Sikap aktif di kelas 		
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS</p>			
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>			
12	Iddah, Rujuk, dan Tata Caranya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iddah (pengertian, dasar hukum, syarat, dan macam-macam iddah) ▪ Rujuk (pengertian, dasar hukum, tujuan dan hikmah, rukun dan syarat rujuk, tata cara rujuk) ▪ Hak istri dalam masa iddah 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>50x3= 150 menit</p> <p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus iddah dan rujuk, lalu menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2
				<p>60x3= 180 menit</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara</p>			

					berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			
13	Mampu menganalisis ketentuan hukum tentang asal usul anak, pemeliharaan anak dan tanggung jawab terhadap anak apabila terjadi perceraian, perwalian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asal-usul anak ▪ Pemeliharaan anak dan tanggung jawab terhadap anak apabila terjadi perceraian ▪ Perwalian 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus pemenuhan hak-hak anak pasca perceraian dan menganalisisnya dengan perspektif hukum Islam dan hukum positif, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal ● Resume materi ● Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; ● Ketepatan dan kesesuaian meresume materi ● Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS			

				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menganalisis hukum hukum kewarisan Islam, penyebab dan penghalang saling mewarisi, dan kewajiban ahli waris atas harta peninggalan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hukum kewarisan Islam ▪ Dasar-dasar kewarisan Islam ▪ Penyebab dan penghalang saling mewarisi ▪ Ahli waris dan kewajibannya atas harta peninggalan ▪ Bagian masing-masing ahli waris ▪ Penyelesaian secara 'aul dan radd 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	50x3= 150 menit	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus pembagian warisan dan menganalisisnya dengan perspektif hukum Islam, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan menarik artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresmum materi • Aktif di kelas 	7,2
				60x3= 180 menit	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS			
				60x3= 180 menit	BELAJAR MANDIRI Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			

15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami ketentuan hukum tentang wasiat, hibah, dan wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wasiat (pengertian, dasar hukum, rukun dan syarat, orang yang tidak boleh menerima wasiat, batalnya wasiat, penjabutan wasiat, wasiat wajibah) ▪ Hibah (pengertian, dasar hukum, rukun dan syarat, penarikan kembali hibah) ▪ Wakaf (pengertian, dasar hukum, fungsi, unsur wakaf dan syarat-syaratnya, kewajiban dan hak nadzir atas benda wakaf, macam-macam harta wakaf, tata pembuatan akta ikrar wakaf) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>50x3= 150 menit</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan makalahnya dan mendiskusikannya secara bersama ▪ Mahasiswa dibentuk 4 kelompok, masing-masing kelompok mencari contoh kasus wasiat, hibah, dan wakaf dan menganalisisnya dengan perspektif hukum Islam, kemudian menyampaikannya di hadapan kelompok lainnya untuk dikomentari. ▪ Dosen memberi penguatan terhadap makalah mahasiswa yang telah dipresentasikan dan didiskusikan bersama 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel jurnal • Resume materi • Sikap aktif di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan menarik artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian meresume materi • Aktif di kelas 	7,2	
60x3= 180 menit									<p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Mahasiswa diberi tugas secara berkelompok untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) terkait dengan tema makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas kelompok dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS</p>
60x3= 180 menit									<p>BELAJAR MANDIRI</p> <p>Masing-masing mahasiswa diberi tugas secara individu membuat rangkuman dari makalah yang telah dipresentasikan. Hasil tugas mandiri dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>
16									UJAIN AKHIR SEMESTER

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.