



PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PEMBUATAN
Bimbingan dan Konseling Perkawinan	BPI.3.2.13	MK Program Studi	2 SKS	5 (Lima)	26/12/2022
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka.Prodi		
	Fadhil Hardiansyah, M.Pd	-	Dr. Hamdi Abdul Karim, S.IQ, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	CPL2 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL3 (P8)	Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan penyuluhan Islam handal, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif			
	CPL4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL5 (KU12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>Creativity skill</i>), inovatif (<i>Innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>), dan pemecahan masalah (<i>Problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.			
	CPL5 (KK1)	Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menggali, menelaah dan menjelaskan, konsep dasar bimbingan konseling perkawinan.			
	CPMK2	Mampu menjelaskan pendekatan sistem dalam bimbingan konseling keluarga			

	CPMK3	Mampu menjelaskan dan merumuskan konsep tentang ketahanan keluarga									
	CPMK4	Mampu menggali, menelaah konseling perkawinan dan mampu mendiagnosis permasalahan perkawinan									
Sub Capaian Pembelajaran	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan dan kaitannya dengan program studi									
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis latar belakang diperlukannya BK Perkawinan									
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah tentang perkawinan									
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan cinta dan umur dalam perkawinan									
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan faktor fisiologis dan psikologis									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah peranan agama dan komunikasi dalam perkawinan									
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah hubungan seksual atau koitus									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah ejakulasi premature dan merumuskan cara mengatasinya									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah impotensi-frigiditas dan merumuskan cara mengatasinya									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menelaah dan merancang suatu cara untuk mencapai tujuan perkawinan									
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK 10
	CPMK 1	√	√								
	CPMK 2	√	√	√							
	CPMK 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kebutuhan Bimbingan dan Konseling dalam suatu perkawinan. Diharapkan mahasiswa memahami permasalahan yang mungkin muncul dalam perkawinan. Mahasiswa juga diharapkan memahami peran gender dalam perkawinan. Tujuan selanjutnya adalah mahasiswa mampu mempraktikkan bimbingan konseling perkawinan.</p> <p>Kajian yang dibahas pada mata kuliah ini meliputi latar belakang diperlukannya BK perkawinan, perkawinan, peranan cinta dalam perkawinan, peranan umur dalam perkawinan, peranan faktor fisiologis dalam perkawinan, peranan faktor psikologis dalam perkawinan, peranan agama dalam perkawinan, hubungan seksual atau koitus, ejakulasi premature dan cara mengatasinya, impotensi, frigiditas, serta cara untuk mencapai tujuan perkawinan. Mata kuliah ini dilaksanakan selama 16 kali tatap muka, dengan metode klasikal, diskusi kelompok, penugasan secara individu dan kelompok. Dalam 16 kali tatap muka termasuk didalamnya UTS dan UAS.</p> <p>Bahasa pengantar dalam Mata Kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.</p>										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. latar belakang diperlukannya BK perkawinan. 2. Perkawinan. 3. Peranan cinta dalam perkawinan. 4. Peranan umur dalam perkawinan. 5. Peranan faktor fisiologis dalam perkawinan. 6. Peranan faktor psikologis dalam perkawinan. 7. Peranan agama dalam perkawinan. 										

	8. Peranan komunikasi dalam perkawinan. 9. Hubungan seksual atau koitus. 10. Ejakulasi premature dan cara mengatasinya. 11. impotensi dan cara mengatasinya. 12. Frigiditas dan cara mengatasinya. 13. Cara untuk mencapai tujuan perkawinan.							
Pustaka	Utama:	1. Walgito Bimo. 2000. <i>Bimbingan dan Konseling Perkawinan</i> . Yogyakarta: Andi						
	Pendukung:	1. Lestari Sri. 2012. <i>Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan Konflik dalam Keluarga</i> . Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2. Sofyan S. Willis, 2009, <i>Konseling Keluarga</i> , Bandung: Alfabeta 3. Fadhil Hardiansyah, Dkk. 2022. <i>Mengenal Dinamika Perkawinan & Stunting Untuk Keluarga Bahagia</i> .						
Dosen Pengampu	Fadhil Hardiansyah, M.Pd							
Mata Kuliah Syarat	-							
Minggu Ke-	Kemampuan akhir Tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Penilaian			
			Luring	Daring	Indikator	Bentuk	Bobot	
PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR								
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan dan kaitannya dengan program studi	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	Kuliah, Diskusi (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan dan kaitannya dengan program studi	-	-	
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis latar belakang diperlukannya BK Perkawinan	latar belakang diperlukannya BK perkawinan	Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menganalisis latar belakang diperlukannya BK Perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Membuat Laporan	5	

						Observasi	
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah tentang perkawinan	Perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah tentang perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Membuat Laporan Observasi	5
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan cinta dan umur dalam perkawinan	Peranan cinta dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan serta menelaah peranan cinta dalam perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Membuat ringkasan materi	5
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan cinta dan umur dalam perkawinan	Peranan umur dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan serta menelaah peranan umur dalam perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Membuat ringkasan materi	5
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan faktor fisiologis dan psikologis	Peranan faktor fisiologis dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan serta menelaah peranan	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non-test:	5

			Learning, PBL. (2x50")		faktor fisiologis	Membuat ringkasan materi	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menelaah peranan faktor fisiologis dan psikologis	Peranan faktor psikologis dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan serta menelaah peranan faktor psikologis	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non test: Presentasi	5
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah peranan agama dan komunikasi dalam perkawinan	Peranan agama dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah peranan agama dalam perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Membuat ringkasan materi	5
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah peranan agama dan komunikasi dalam perkawinan	Peranan komunikasi dalam perkawinan	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50")	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah peranan komunikasi dalam perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Presentasi	5
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah hubungan seksual atau koitus	Hubungan seksual atau koitus	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning,	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah hubungan	Kriteria: Pedoman Penskoran	5

			Inquiry Learning, PBL. (2x50’)		seksual atau koitus	Teknik Non-Test: Membuat laporan evaluasi	
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah ejakulasi premature dan merumuskan cara mengatasinya	Ejakulasi premature dan cara mengatasinya	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50’)	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah ejakulasi premature dan merumuskan cara mengatasinya	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Membuat ringkasan materi	5
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah impotensi-frigiditas dan merumuskan cara mengatasinya	Impotensi dan cara mengatasinya	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50’)	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah impotensi dan merumuskan cara mengatasinya	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Membuat laporan desain media	5
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah impotensi-frigiditas dan merumuskan cara mengatasinya	Frigiditas dan cara mengatasinya	Kuliah, Diskusi, Tugas, Discovery Learning, Inquiry Learning, PBL. (2x50’)	E-Learning, Google Meet	Mampu menjelaskan dan menelaah frigiditas dan merumuskan cara	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik Non-Test: Membuat media	5

					mengatasin ya		
15.	Mahasiswa mampu menelaah dan merancang suatu cara untuk mencapai tujuan perkawinan	Cara untuk mencapai tujuan perkawinan	Tugas rancangan cara mencapai tujuan perkawinan (2x50")	Pengumpulan Via Google Drive atau E-Learning.	Mampu menelaah dan merancang suatu cara untuk mencapai tujuan perkawinan	Kriteria: Pedoman Penskora n Teknik Non- Test: Presentas i	20
16.	Ujian Akhir Semester						