



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pemrograman Web	PSTI6011	T = 1	P = 3	3	08 Januari 2023
Otorisasi/ Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)		Koordinator Program Studi	
	Galuh Indah Zatadini, M.Eng	-		Arin Prajawinanti, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1	Menjelaskan konsep-konsep matematika untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika.			
	CPL-2	Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah			
	CPL-3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	CPL-4	Menerapkan berbagai jenis algoritma (termasuk struktur data) dan kompleksitas berbagai algoritma.			
	CPL-5	Membuat algoritma yang efisien untuk penyelesaian sebuah persoalan tertentu yang diimplementasikan dengan bahasa pemrograman.			
	CPL-6	Memahami dan menerapkan berbagai paradigma pemrograman.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mampu menentukan langkah-langkah logis penyelesaian suatu masalah dengan menggunakan konsep algoritma (CPL-1, CPL-2)			
	CPMK-2	Mampu menerjemahkan alur penyelesaian masalah yang dihasilkan ke dalam sebuah notasi algoritma dan/ atau 4 suatu bahasa pemrograman serta mendemonstrasikan kemampuan dan keterampilannya dengan mandiri dan bertanggung jawab. (CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6)			
Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)					
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep algoritma dan pemrograman				
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan notasi algoritmik, tipe data, dan menuliskan sintaks assignment,I/O, dan ekspresi dengan benar.				

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur percabangan																																
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur pengulangan dengan tepat pada sekumpulan nilai sejenis input dari user																																
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan skema pengulangan dengan tepat pada teks																																
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menggunakan skema pemrosesan sekuensial dengan tepat.																																
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun solusi modular menggunakan subprogram fungsi.																																
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menyusun solusi modular menggunakan subprogram prosedur.																																
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menggunakan algoritma rekursifitas.																																
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menyusun solusi menggunakan struktur data array																																
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat algoritma pencarian pada array																																
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat algoritma pengurutan pada array																																
	Sub-CPMK 13	Mampu menerapkan semua konsep algoritma yang telah dipelajari untuk menyelesaikan kasus secara komprehensif, dan mempresentasikannya																																
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa diajarkan mengembangkan aplikasi web site yang disesuaikan dengan kebutuhan system, serta mengimplementasikannya. Pengembangan dilakukan dengan menambahkan operasi file, validasi, dan framework. Setelah pengembangan web site dilakukan maka hasil akan di upload. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti pembuatan proyek, praktek, pembuatan laporan serta presentasi hasil.																																	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian (1) 2. javascript(JS). (2) 3. variabel (3) 4. konversi type data dengan JS (4) 5. Pengkondisian IF (5.6) 6. operator dengan JS (7) 7. Switch dengan JS (9) 8. Function dalam pemrograman web dengan JS (10) 9. form (11.12) 10. operasi Aritmatika dengan PHP (13) 11. koneksi data dan insert data ke Mysql (14) 12. CRUD dengan PHP dan mysql (15) 																																	
Rubrik Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th></th> <th>Persentase</th> <th>CPMK1</th> <th>CPMK2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kuis</td> <td>10</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tugas Individu</td> <td>20</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>UTS</td> <td>35</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>UAS</td> <td>35</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				No		Persentase	CPMK1	CPMK2	1	Kuis	10	V	V	2	Tugas Individu	20	V		3	UTS	35		V	4	UAS	35	V						
No		Persentase	CPMK1	CPMK2																														
1	Kuis	10	V	V																														
2	Tugas Individu	20	V																															
3	UTS	35		V																														
4	UAS	35	V																															

Daftar Referensi		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nixon, Robin. Learning PHP, Mysql, Javascript, CSS & HTML 5. 2014. 2. Madcoms. Kupas Tuntas Adobe Dreamweaver Dengan Pemrograman PHP Dan Mysql CS6. 2013. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asropudin, 2013. Dasar Pemrograman Web PHP-MYSQL dengan Dreamweaver. Yogyakarta: Gava Media. 2. Hendrayudi, 2013. Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP. Yogyakarta: Andi 3. Puspitosari, Heni A. " Pemrograman Web Database dengan PHP dan MySQL Tingkat Lanjut ". Penerbit : Skripta. Malang, Juli 2010 						
Nama Dosen Pengampu		Galuh Indah Zatadini, M.Eng						
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		-						
Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menggunakan Operasi File dengan PHP MySql	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip operasi file 2. Teknik pembacaan dan penulisan pada file 3. Teknik operasi file upload dan download 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Pembuatan laporan 	TM: 4 x 45 BM : 4 x 50			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengaplikasikan operasi file dalam PHP dan MySql 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2-4	Melakukan analisis dan presentasi judul tugas proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan topik proyek 2. Menentukan batasan masalah 3. Menjelaskan alur system yang akan dikembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Pembuatan laporan 	<p>TM: 2 x 50</p> <p>BM : 2 x 50</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan topik dari proyek yang akan dikembangkan • Menentukan batasan masalah dan ruang lingkup proyek yang akan dikembangkan • Menjelaskan alur system informasi yang akan dikembangkan (fokus proses yang akan ditangani) 	

5-6	Mengaplikasikan javascript	1. Object Oriented Programming Language (OOPL), Data types: Literals, Operators, Statements, Object di JavaScript dan HTML, Classes dan Objects, Properties Methods Events, Fungsi, parameter, Event Handling	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Pembuatan laporan 	TM: 4 x 50 BM : 4 x 50			<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengaplikasikan konsep OOPL, Object, fungsi, parameter, event handling pada JavaScript 	
-----	----------------------------	---	---	-------------------------------------	--	--	---	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mengaplikasikan JQuery	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep JQuery 2. Hubungan JQuery dengan aplikasi HTML dan PHP 3. Prinsip penggunaan aplikasi JQuery 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Demonstrasi Pembuatan laporan 	TM: 4 x 50 BM : 4 x 50			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan mengaplikasikan JQuery dalam pembuatan web dinamis 	
UTS								
9-11	Mengaplikasikan Bootstrap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Bootstrap 2. Kelebihan dan kekurangan menggunakan bootstrap 3. Contoh penggunaan bootstrap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Demonstrasi Pembuatan laporan 	TM: 4 x 50 BM : 4 x 50			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan salah satu jenis CSS Framework beserta kelebihan dan kekurangannya • Menggunakan salah satu CSS framework untuk membangun halaman web. 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12-13	Mengaplikasikan Ajax	<ol style="list-style-type: none"> 1. AJAX PHP 2. AJAX Database 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Demonstrasi Pembuatan laporan 	TM: 4 x 50 BM : 4 x 50			<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pemanfaatan AJAX untuk pengembangan web yang interaktif 	
14-15	Melakukan hosting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfigurasi Control Panel Hosting 2. Menguji hasil konfigurasi Control Panel Hosting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari solusi dari kasus yang diberikan 	TM: 2 x 50 BM : 2 x 50			<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mampu menggunakan Jasa Hosting/Cloud 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16-17	Presentasi hasil proyek	1. Mempresentasikan hasil proyek	• Presentasi	TM: 8x 50	• Presentasi	• Penyelesaian tugas	• Mempresentasikan dan mendemonstrasikan hasil proyek	
UAS								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,

Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.