



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Materi Kriminologi	HPI 6492	Program Studi	2 sks	I (Satu)	26 Juni 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi HPI	
				 Nilawati, S.Ag.,M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (S)	Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral dan Etika			
	CPL 3 (S)	Menghargai Keaneka Ragaman Budaya, Pandangan, Agama dan Kepercayaan, serta pendapat dan temuan Orisinal Orang Lain			
	CPL 4 (S)	Taat hukum dan disiplin dalam Kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	CPL 5 (S)	Menjunjung Tinggi dan Menginternalisasikan ilmu kriminologi			
	CPL 6 (KU)	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu dan Terukur			
	CPL 7 (P)	Menguasai Materi definisi kriminologi dan ruang lingkupnya			
	CPL 8 (P)	Menguasai Materi teori tentang latar belakang dari kejahatan			
	CPL 9 (P)	Menguasai Materi perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat			
	CPL 10 (P)	Menguasai materi pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguasai materi dan ruang lingkup kajian definisi kriminologi dan ruang lingkupnya			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguasai materi dan ruang lingkup kajian teori tentang latar belakang dari kejahatan			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguasai materi dan ruang lingkup kajian materi perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguasai materi dan ruang lingkup pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami definisi kriminologi dan ruang lingkupnya				

	SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang latar belakang dari kejahatan, perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat
	SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. definisi kriminologi dan ruang lingkupnya 2. latar belakang dari kejahatan 3. perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat 4. pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan 	
Pustaka	Utama	
	<p>B. Simanjuntak, <i>Pengantar Ilmu Kriminologi</i>. J.E. Sahetapi dan M. Reksodipuro, <i>Paradoks dalam Kriminologi</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992 Soedjono Dirdjosisworo, <i>Penanggulangan Kejahatan</i>, Alumni, Bandung, 1976. <i>Ruang Lingkup Kriminologi</i>, Remaja Karya, Bandung, 1984. Sudarto, <i>Hukum Pidana dan Perkembangan Masyarakat</i>, Sinar Baru, Bandung, 1983. TAP MPR No. XVII/MPR/1998 Tentang Hak Asasi Manusia. TAP MPR No. II/MPR/1999 Tentang Garis-garis Besar Haluan Negara. Undang-undang Nomor 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. WA. Bonger, <i>Pengantar Tentang Kriminologi</i>, Pembangunan Galia Indonesia, Jakarta, 1982.</p>	
	Pendukung	
Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kesepakatan kontrak belajar selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan - Mahasiswa menyepakati sistem penilaian - Mahasiswa memahami rincian materi perkuliahan selama satu semester 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	Kontrak Perkuliahan	5
2	Memahami tentang definisi kriminologi dan ruang lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dasar dalam studi kriminologi - Mahasiswa mengetahui hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain - mahasiswa mampu mengetahui metode-metode pendekatan kriminologi mazhab-mazhab kriminologi Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat. 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dasar dalam studi kriminologi 2. Menjelaskan hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain 3. Menjelaskan metode-metode pendekatan kriminologi Menjelaskan mazhab-mazhab kriminologi sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat. 	5
3	Memahami tentang definisi kriminologi dan ruang lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dasar dalam studi kriminologi - Mahasiswa mengetahui hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dasar dalam studi kriminologi 2. Menjelaskan hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain 3. Menjelaskan metode-metode pendekatan kriminologi 4. Menjelaskan mazhab-mazhab 	5

		<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu mengetahui metode-metode pendekatan kriminologi mazhab-mazhab kriminologi - Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat. 	<p>materi</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja</p>	<p>Ruang Kelas (Tatap muka)</p> <p>Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>		<p>kriminologi Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat.</p>	
4	Memahami tentang definisi kriminologi dan ruang lingkungnya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dasar dalam studi kriminologi - Mahasiswa mengetahui hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain - mahasiswa mampu mengetahui metode-metode pendekatan kriminologi mazhab-mazhab kriminologi - Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat. 	<p>Kriteria: Rubrik Kriteria grading</p> <p>Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja</p>	<p>Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit)</p> <p>Ruang Kelas (Tatap muka)</p> <p>Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>	<p>E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi)</p> <p>Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dasar dalam studi kriminologi 2. Menjelaskan hubungan kriminologi dengan ilmu-ilmu lain 3. Menjelaskan metode-metode pendekatan kriminologi 4. Menjelaskan mazhab-mazhab kriminologi Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat dalam fiqh dan hikmah adanya perbedaan pendapat. 	5
5	Memahami tentang teori tentang latar belakang dari kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan - Mahasiswa mengetahui teori-teori sosiologi tentang kejahatan 	<p>Kriteria: Rubrik Kriteria grading</p> <p>Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja</p>	<p>Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit)</p> <p>Ruang Kelas (Tatap muka)</p> <p>Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>	<p>E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi)</p> <p>Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan Menjelaskan teori-teori sosiologi tentang kejahatan 	5

6	Memahami tentang teori tentang latar belakang dari kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan - Mahasiswamengetahui teori-teori sosiologi tentang kejahatan 	<p>Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisa n Makalah Presentasi Resume Materi Perkulia han Unjuk kerja</p>	<p>Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>	<p>E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)</p>	<p>2. Menjelaskan teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan Menjelaskan teori-teori sosiologi tentang kejahatan</p>	5
---	--	--	--	---	---	---	---

7	Memahami tentang teori tentang latar belakang dari kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan - Mahasiswa mengetahui teori-teori sosiologi tentang kejahatan 	<p>Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja</p>	<p>Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>	<p>E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori-teori tentang fakta-fakta penyebab kejahatan 2. Menjelaskan teori-teori sosiologi tentang kejahatan. 	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10
9	Memahami tentang perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat	<p>Mahasiswa mengetahui tentang kejahatan sebagai pengaruh dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan masa anak-anak; remaja - Besarnya keluarga - Keadaan ekonomi - Sekolah - Kawan-kawan 	<p>Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja</p>	<p>Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)</p>	<p>E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)</p>	<p>Menjelaskan tentang kejahatan sebagai pengaruh dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keadaan masa anak-anak; remaja 2. Besarnya keluarga 3. Keadaan ekonomi 4. Sekolah 5. Kawan-kawan 	5

10	Memahami tentang perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat	Mahasiswa mengetahui tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan masa anak-anak; remaja - Besarnya keluarga - Keadaan ekonomi - Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Kawan-kawan. 	Kriteria: Rubrik Kriteriagrading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkulia han Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	Menjelaskan tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keadaan masa anak-anak; remaja 2. Besarnya keluarga 3. Keadaan ekonomi 4. Sekolah 5. Kawan-kawan 	5
11	Memahami tentang perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat	Mahasiswa mengetahui tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan masa anak-anak; remaja - Besarnya keluarga - Keadaan ekonomi - Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Kawan-kawan 	Kriteria: Rubrik Kriteriagrading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkulia han Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	Menjelaskan tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keadaan masa anak-anak; remaja 2. Besarnya keluarga 3. Keadaan ekonomi 4. Sekolah Kawan-kawan 	5

12	Memahami tentang perkembangan kepribadian dibawah pengaruh lingkungan yang lebih berat.	Mahasiswa mengetahui tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan masa anak-anak; remaja - Besarnya keluarga - Keadaan ekonomi Sekolah - Kawan-kawan 	Kriteria: Rubrik Kriteriagrading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisa n Makalah Presentasi Resume Materi Perkulia han Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	Menjelaskan tentang kejahatan sebagai pengaruh dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keadaan masa anak-anak; remaja 2. Besarnya keluarga 3. Keadaan ekonomi 4. Sekolah 5. Kawan-kawan 	5
13	Memahami tentang pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan.	Mahasiswa memahami karakteristik pola penanggulangan kejahatan Mahasiswa memamhami tinjauan tseentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan	Kriteria: Rubrik Kriteriagrading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkulia han Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	1. menjelaskan pola penanggulangan kejahatan <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tinjauan tseentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan 	5

14	Memahami tentang pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami karakteristik pola penanggulangan kejahatan - Mahasiswa memahami tinjauan tentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	1. menjelaskan pola penanggulangan kejahatan 1. menjelaskan tinjauan tentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan	5
15	Memahami tentang pola penanggulangan kejahatan dan aspek-aspek serta perkembangan kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami karakteristik pola penanggulangan kejahatan - Mahasiswa memahami tinjauan tentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan 	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk Tes: Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi Bentuk non-test: Tulisan Makalah Presentasi Resume Materi Perkuliahan Unjuk kerja	Bentuk: Kuliah (TM: 4x50 menit) (TM: 4x 60 menit) (TT : 4X60 menit) Ruang Kelas (Tatap muka) Metode: Diskusi kelompok Problem Based Learning (PBL) Project Based Learning (PjBL)	E-Learning (untuk Absensi, tugas dan Materi) Zoom meeting/Google meet (untuk Perkuliahan)	1. menjelaskan pola penanggulangan kejahatan menjelaskan tinjauan tentang aspek-aspek dan perkembangan kejahatan	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						20
Jumlah							100

